Vue d'ensemble

À partir des évaluations de l'automne 2025, le Test d'entrée dans les lycées spécialisés (Specialized High Schools Admissions Test - SHSAT) passera à un modèle numérique. Cette évaluation par ordinateur incorporera immédiatement des soutiens pour les Apprenants de la langue anglaise (English Language Learners - ELL) et les élèves handicapés et comprendra des questions de test qui varient entre le type actuel de question à choix multiples et le type de question avec grille à remplir. En 2026, l'examen fera la transition vers un test adapté sur ordinateur (computer-adaptive test - CAT), qui adaptera les questions reçues par les élèves en fonction de leur performance interactive.

Ce document comprend des mises à jour concernant cette transition ainsi que des informations générales pour aider les familles à mieux s'informer et à mieux se préparer pour l'examen.

En quoi consiste le SHSAT et qui a le droit de passer l'examen ?

Le SHSAT est l'examen utilisé comme facteur unique pour déterminer les admissions dans les lycées spécialisés de la Ville de New York (à l'exception de LaGuardia High School, dont les admissions sont déterminées par un processus d'audition). Ces écoles sont :

- Bronx High School of Science
- Brooklyn Latin School
- Brooklyn Technical High School
- High School for Math, Science and Engineering at City College
- High School of American Studies at Lehman College
- Queens High School for Sciences at York College
- Staten Island Technical High School
- Stuyvesant High School

Tous les habitants actuels de la Ville de New York scolarisés au 8e grade ou fréquentant le 9e grade pour la première fois qui comptent demander l'admission dans l'un de ces lycées spécialisés (Specialized High Schools - SHS) doivent passer le SHSAT, qu'il s'agisse d'élèves d'écoles publiques, privées ou confessionnelles. Le SHSAT se déroule à l'automne pour l'admission aux SHS pour l'année scolaire suivante (c'est à dire que les élèves demandant l'admission pour septembre 2027 passeront le test à l'automne 2025). Il se déroule dans les écoles d'origine des élèves durant des jours de classe spécifiés ou dans des centres d'examen durant des week-ends prédéterminés. Des informations supplémentaires sont disponibles sur la page Web du Bureau des inscriptions scolaires sur les lycées spécialisés[1].

[1] https://www.schools.nyc.gov/enrollment/enroll-grade-by-grade/specialized-high-schools

Pourquoi ce passage du SHSAT vers un format numérique ?

Le SHSAT s'adapte aux évolutions récentes des modes des tests, les examens passant de plus en plus du format papier au format informatique. Par exemple, à partir de 2024, le Département de l'Éducation de l'État de New York (New York State Education Department - NYSED) a commencé une transition de trois ans des examens de l'État de New York pour les Arts de la langue anglaise des grades 3–8, les mathématiques et les sciences qui aboutira au déroulement et à la notation sur ordinateur des examens de tous les grades et dans toutes les matières d'ici 2026. Par ailleurs, en 2026, le PSAT et en 2024, le SAT ont passé aux modèles numériques. Ces évaluations à enjeux élevés s'ajoutent aux nombreuses évaluations numériques en classe auxquelles les élèves se soumettent régulièrement. La transition du papier à l'ordinateur est justifiée par de meilleures conditions de soutien, de sécurité et de commodité qui caractérisent les modèles numériques.

Quand aura lieu le passage du SHSAT vers un format numérique ?

Le calendrier pour la transition est comme suit :

- Automne 2025 : l'examen se déroulera sous un format numérique et comprendra des types d'éléments améliorés par la technologie ainsi que des soutiens intégrés, y compris ceux destinés aux Apprenants de la langue anglaise ou aux élèves handicapés. La configuration du test et le nombre d'articles ne seront pas modifiés.
    - Cette évaluation est pour les élèves qui demandent l'admission dans des lycées spécialisés pour l'année scolaire 2026 – 2027.
- Automne 2026 : le SHSAT se déroulera sous un format électronique.
    - Cette évaluation est pour les élèves qui demandent l'admission dans des lycées spécialisés pour l'année scolaire 2027 – 2028.

Qu'est-ce qui change en 2025 ?

Types de contenus et d'éléments :

L'examen de 2025 sera en grande partie le même que ceux des années précédentes : il comportera deux sections, une pour l'ELA et une pour les mathématiques, chaque partie comprenant 57 éléments. Les élèves qui ne bénéficient pas d'un aménagement pour une durée d'examen prolongée disposeront de trois heures pour finir l'examen. Les élèves pourront choisir par quelle section commencer (ELA ou mathématiques), et ils pourront revenir sur les questions jusqu'à ce qu'ils soumettent leurs réponses à la fin du test. La principale différence entre l'examen 2025 et les versions précédentes est qu'il se déroulera sur ordinateur plutôt que sur papier.

Alors que le nombre de questions dans les deux matières restera le même que lors des évaluations précédentes sur papier, des éléments améliorés par la technologie (tech-enhanced items - TEI) commenceront à remplacer un certain nombre de questions à choix multiples ou de questions sous forme de grille à remplir. Ces questions du test fourniront des moyens alternatifs pour évaluer la compréhension des élèves. Des exemples de TEI qui susceptibles d'apparaître à l'examen 2025

peuvent être trouvés ici[2]. (REMARQUE : cette ressource reflète la nature des types d'éléments sans refléter le type de contenu rigoureux qui apparaitra à l'examen).

Fonctionnalités d'accessibilité universelle et aménagements des conditions d'examen :

Cette évaluation sur ordinateur permettra aux candidats à l'examen de profiter des fonctionnalités améliorées par la technologie. Par exemple, les ELL pourront utiliser des glossaires intégrés pour les deux sections d'ELA et de mathématiques en arabe, bengali, français, créole haïtien, coréen, chinois (traditionnel et simplifié), russe, espagnol et ourdou. Les termes des glossaires aideront mieux les élèves bénéficiant des soutiens aux ELL à démontrer leurs capacités. Par ailleurs, l'examen comprendra des fonctionnalités d'accessibilité universelle, telles que les fonctionnalités zoom, le surlignage ou la prise de notes, que tous les élèves pourront utiliser. Les élèves bénéficiant d'aménagements des conditions d'examen comme la lecture des examens, les pauses ou les textes en grands caractères pourront également recevoir ces appuis via la plateforme de l'examen.

Fonctionnalité :

En 2025, les élèves pourront naviguer la version numérique de l'examen de la même façon que pour les réponses au test sur papier. Ils pourront choisir par quelle matière commencer, ELA ou les mathématiques, et pourront revenir sur des questions ou des matières ou passer d'une matière à l'autre et vice versa. Ils répondront tout simplement sur ordinateur plutôt que sur papier. Les élèves qui souhaitent essayer les fonctionnalités de l'examen, peuvent cliquer sur ce **tutoriel de l'Outil de préparation des élèves (Student Readiness Tool - SRT)**[3].

Qu'est-ce qui change en 2026 ?

Types de contenus et d'éléments :

Le contenu de l'examen 2026 restera conforme avec ceux des années précédentes. Les élèves continueront à avoir une durée standard de trois heures pour finir l'examen. Les élèves peuvent décider eux-mêmes de la manière de gérer le temps alloué et de sa répartition entre les sections des Arts de la langue anglaise et des mathématiques. Des types supplémentaires ou différents de TEI peuvent continuer à être ajoutés en 2026 et au-delà.

Fonctionnalités d'accessibilité universelle et aménagements des conditions d'examen :

Les soutiens qui sont disponibles à partir de l'évaluation 2025 continueront à être disponibles pour toutes les évaluations suivantes. (Voir « Qu'est-ce qui change en 2025 ? » ci-dessus pour les détails).

Fonctionnalité :

[2] https://pwsblobprd.schools.nyc/prd-pws/docs/default-source/default-document-library/tei-screenshots-for-doe-final-w-logo-01-31-25.pdf
[3] https://srt.testnav.com/ny-shsat/ny-shsat-srt.html

À partir de l'évaluations de l'automne 2026, le SHSAT passera à un test électronique (computer-adaptive test - CAT). Un CAT est un examen qui sélectionne les questions que l'élève reçoit en fonction de sa performance interactive. Par exemple, un candidat à l'examen qui obtient de bons résultats à une question modérément difficile recevra ensuite une question plus difficile ; l'élève qui ne répond pas correctement à une telle question se verra alors poser une question moins difficile. Les élèves seront tous testés sur les mêmes normes de niveau de grade, mais le niveau de complexité de chaque question dépendra de la réponse précédente. Les élèves ne seront pas testés sur des normes supérieures au niveau du grade. Les élèves ne pourront pas revenir sur les questions ou passer d'une section à l'autre et devront répondre pour avancer dans l'examen. Tous les élèves répondront au même nombre de questions pour chaque matière.

En outre, pour les séries de questions basées sur des passages dans la section ELA, les élèves pourront revenir sur les questions de la série et modifier leurs réponses ; une fois qu'ils auront répondu à toutes les questions de la série et les auront soumises, ils ne pourront plus revoir leurs réponses. Dans la section de mathématiques et pour les questions autonomes de la section ELA, les élèves doivent répondre à chaque question avant de pouvoir passer à la question suivante. Les élèves ne pourront pas revenir à la question après avoir progressé dans ces sections. Une fois qu'ils auront complété et soumis leurs réponses dans chaque matière, ils ne pourront plus revenir sur les questions de cette matière.

Les élèves pourront-ils passer un test d'entraînement sur la plateforme d'évaluation ?

Oui, en plus du tutoriel, au printemps 2025, deux examens blancs en ligne entièrement fonctionnels seront disponibles. À l'instar des examens blancs complets sur papier qui étaient disponibles auparavant, ces exemples d'examens permettront aux élèves de s'entraîner à une version de l'examen qui reflète l'examen réel, tant dans sa forme que dans son contenu. Le tutoriel et les examens blancs uniques seront accessibles chaque année directement via un navigateur web, de sorte qu'aucun logiciel spécial n'est nécessaire pour s'entraîner avec le contenu ou les fonctionnalités de l'examen.

Y aura-t-il une version papier de l'examen ?

Des examens sur papier seront disponibles pour un nombre extrêmement limité d'élèves qui ont un Programme d'éducation personnalisé (IEP) ou un plan 504 avec des aménagements de tests approuvés qui nécessitent des versions papier pour que les élèves puissent accéder à l'examen. Autrement, tous les examens se dérouleront sur ordinateur selon le calendrier indiqué ci-dessus, sans exception.

Des aménagements continueront-ils d'être disponibles pour les élèves handicapés et Apprenants de la langue anglaise ?

Oui. À moins qu'ils soient interdits aux candidats du SHSAT ou inutiles pour passer cet examen en particulier, les aménagements prévus par l'IEP ou le plan 504 des élèves handicapés seront mis en place. Les ELL ou les anciens ELL passant le SHSAT ont droit à une durée d'examen prolongée et à

l'utilisation de glossaires bilingues. La seule différence est qu'à partir de 2025, la majorité des aménagements seront fournis par ordinateur.

Comment sera noté le test ?

La manière dont l'examen sera noté sera la même que pour les années précédentes.

Il existe trois types de scores qui résultent du processus de notation du SHSAT. Les sections d'ELA et de mathématiques du SHSAT sont traitées séparément dans le processus de notation jusqu'à la fin, lorsque les scores d'ELA et de mathématiques sont ajoutés pour le score final, c'est ce qu'on appelle le score synthétique.

- Score brut (raw score) : les scores au SHSAT sont calculés à partir du nombre de bonnes réponses indiquées sur les questions notées, c'est ce qu'on appelle le score brut.
    - Quand le nombre correct est comptabilisé, chaque question a la même valeur — un point de score brut.
    - Peu importe les questions particulières auxquelles vous répondez correctement ou non pour chaque section (ELA et mathématiques). Nous vous conseillons de ne pas passer trop de temps sur une même question parce qu'une question qui vous semblera « plus difficile » ne vous rapportera pas plus de points de score brut qu'une question que vous trouverez « plus facile ».
    - Les mauvaises réponses ne sont pas pénalisées.
- Score gradué (scaled score) : puisqu'il existe plusieurs feuilles d'examen pour le SHSAT, les scores bruts de questionnaires différents ne peuvent pas être directement comparés. Les feuilles d'examen sont rédigées pour être aussi similaires que possible mais elles ne sont pas identiques pour autant. Pour que les comparaisons des scores soient valables, un score brut doit être converti en un autre type de score qui prenne en compte les différences entre les feuilles d'examen. La conversion du score brut en score gradué s'effectue de façon séparée pour chaque section (ELA et mathématiques). Deux conversions sont utilisées pour convertir les scores bruts d'ELA et de mathématiques en scores gradués. Ces conversions sont les suivantes :
    - Calibration : la calibration prend en compte les petites différences entre les diverses feuilles d'examen.
    - Normalisation : la normalisation ajuste les scores pour obtenir une distribution normale (dite de Gauss). La calibration et la normalisation sont non linéaires. Par conséquent, les scores bruts et les scores gradués ne sont pas proportionnels. Cela signifie qu'un point de plus sur le score brut n'entraîne pas forcément un point de plus sur le score gradué. Par exemple, au milieu de la fourchette des scores, un point ajouté au score brut peut correspondre à trois ou quatre points de plus sur le score gradué. Parmi les notes les plus élevées ou les plus basses de la fourchette des scores, un point de plus sur un score brut peut correspondre à 10 ou 20 points

de plus sur un score gradué. Plus vous répondez juste (ou faux) aux questions d'une section, plus votre score gradué augmente (ou diminue) pour cette section.

- Score synthétique (composite score) : le score synthétique est la somme des scores gradués d'ELA et de mathématiques. Le score synthétique est utilisé pour déterminer l'admission dans un lycée spécialisé. Le score synthétique, conjointement avec les préférences des élèves en matière de lycées spécialisés (telles qu'elles ont été saisies dans MySchools) et les places disponibles, est utilisé pour déterminer les admissions dans les lycées spécialisés.

Le processus de notation (la calibration et la normalisation) pour le SHSAT est revu chaque année spécialement pour le test de l'année en question. Cela permet de garantir que le score de l'élève est calculé et comparé uniquement par rapport aux autres élèves qui ont passé le SHSAT la même année. Ainsi, les scores SHSAT ne peuvent pas être directement comparés d'une année à l'autre et aucun score minimum ou maximum n'est défini. Le score maximum pour chaque section est en général aux alentours de 350 et le score synthétique maximum est en général aux alentours de 700 ; cependant les scores minimum et maximum réels changent d'année en année.

Où les élèves passeront-ils l'examen ?

Les élèves passeront l'examen sur des ordinateurs fournis par le DOE, soit dans leur école d'origine lors d'une journée scolaire, soit dans un centre d'examen lors d'un des week-ends prévus pour déroulement de l'examen. Les élèves ne pourront pas utiliser leurs propres ordinateurs ni passer l'examen dans un lieu non spécifié par le DOE.

Les élèves et leurs familles auront-ils la possibilité de revoir leurs examens après la publication des résultats ?

Oui. Comme les années précédentes, une fois les résultats publiés, les élèves et les familles auront la possibilité de s'inscrire pour un rendez-vous de visualisation des tests. Pour toute question, veuillez envoyer un e-mail à l'adresse SHSATtestviews@schools.nyc.gov.