আচরণ বিধি এবং ডিস্ট্রিক্ট-ব্যাপী নিরাপত্তা পরিকল্পনা

নিউ ইয়র্ক সিটি ডিপার্টমেন্ট অভ এডুকেশন (DOE) এটা নিশ্চিত করতে প্রতিশ্রুত যে, আমাদের স্কুলগুলোতে নিরাপদ, সুরক্ষিত, ও শৃঙ্খলাপূর্ণ পরিবেশ বজায় রয়েছে যেখানে শিক্ষার্থীরা তাদের উচ্চ শিক্ষায়তনিক মান পূরণ করতে পারে, শিক্ষকগণ সেই লক্ষ্য অর্জনে শিক্ষাদান করতে পারেন, এবং তাদের ছেলেমেয়েরা একটি নিরাপদ এবং ইতিবাচক স্কুল পরিবেশে শিক্ষা লাভ করছে এবিষয়ে পিতামাতাগণ নিশ্চিত থাকতে পারেন। একটি নিরাপদ ও সহায়ক স্কুল গড়ে ওঠা নির্ভর করে স্কুল কমিউনিটির সকল সদস্য একে অন্যকে পারস্পরিক শ্রদ্ধা প্রদর্শনের প্রচেষ্টার উপর।

স্টেটের আইন আবশ্যক করে যে DOE একটি ডিস্ট্রিক্ট-ব্যাপী সুরক্ষা পরিকল্পনা করবে যা জরুরি পরিস্থিতি মোকাবেলা ও সঙ্কটকালীন হস্তক্ষেপ, এবং শিক্ষার্থীদের আচরণ পরিচালনার জন্য একটি আচরণ বিধি অন্তর্ভুক্ত করে। এছাড়া, প্রতিটি স্কুলকে অবশ্যই একটি বিল্ডিং পর্যায়ে সুরক্ষা পরিকল্পনা তৈরি করতে হবে, যা দর্শনার্থী নিয়ন্ত্রণ, জরুরি পরিস্থিতির কারণে শিক্ষার্থী অপসারণ, এবং অন্যান্য স্কুল-নির্দিষ্ট জরুরি পরিস্থিতির প্রক্রিয়া সহ বিল্ডিংয়ের সুরক্ষা প্রক্রিয়া প্রতিষ্ঠা করে।

আচরণ-বিধি এবং ডিস্ট্রিক্ট-ব্যাপী সুরক্ষা পরিকল্পনাটি ডিস্ট্রিক্ট-ব্যাপী নিরাপত্তা দলের (সেফটি টিম) মতামত এবং সুপারিশের প্রতিফলন করে, যার গঠন নিচে বর্ণিত হলো।

DOE-এর আচরণ-বিধি এবং ডিস্ট্রিক্ট-ব্যাপী সুরক্ষা পরিকল্পনার মুখ্য অংশগুলো নিচে আলোচিত হয়েছে। এই নথির শেষে উল্লেখ করা চ্যান্সেলরের প্রবিধানসমূহ এবং অন্যান্য নীতি বিষয়ক নথিপত্রে আরও তথ্য পাওয়া যাবে।

1 - ডিস্ট্রিক্ট-ব্যাপী স্কুলের সুরক্ষা পরিকল্পনা:

একটি নিরাপদ ও সুশৃঙ্খল শিক্ষা পরিবেশ বজায় রাখার লক্ষ্যে এই পরিকল্পনা DOE-এর বিভিন্ন নীতি ও প্রক্রিয়া অন্তর্ভুক্ত করে। এই পরিকল্পনায় উল্লেখিতের জন্য নীতি ও প্রক্রিয়া অন্তর্ভুক্ত রয়েছে: সহিংসতা অথবা অন্যান্য অপরাধমূলক আচরণ রোধের জন্য ব্যবস্থা গ্রহণ; পিতামাতাদের সাথে যোগাযোগ ও অবহিত করা; এবং আইন প্রয়োগকারী কর্মকর্তাদের সাথে যোগাযোগ করা ও তাদের জানানো। এই পরিকল্পনায় আরও রয়েছে: সম্ভাব্য সহিংস আচরণ শনাক্ত করার জন্য বিভিন্ন কৌশল; হস্তক্ষেপ ও প্রতিরোধের বিভিন্ন কৌশল; শিক্ষার্থীদের নিজেদের মাঝে এবং শিক্ষার্থী ও স্কুলের স্টাফদের মাঝে যোগাযোগ উন্নত করার বিভিন্ন কৌশল; স্কুলের সুরক্ষা কর্মীদের ভূমিকা ও দায়-দায়িত্ব; স্কুলের সুরক্ষা কর্মীদের প্রশিক্ষণ; স্কুলের বিল্ডিংয়ের নিরাপত্তা ও নিরাপত্তামূলক সরঞ্জাম; জরুরি পরিস্থিতি মোকাবেলার নিয়ম-কানুন; স্টাফ ও শিক্ষার্থীদের নিরাপত্তা প্রশিক্ষণ - এতে অন্তর্ভুক্ত জরুরি পরিস্থিতি মোকবেলার নিয়ম-কানুনের উপর প্রশিক্ষণ এবং এসব নিয়ম-কানুন ও পরিকল্পনার অন্যান্য অংশ পরীক্ষা করার জন্য মহড়া ও অন্যান্য অনুশীলন।

DOE একজন চিফ ইমার্জেন্সি অফিসার এবং চিফ ইমার্জেন্সি অফিসারের অনুপস্থিতিতে কাজ করার জন্য একজন ডেপুটিকে নিয়োগ দেয়। চিফ ইমার্জেন্সি অফিসারের দায়িত্ব উল্লেখিত বিষয়গুলো সমন্বয় করা: স্টাফ এবং আইন প্রয়োগকারী ও অন্যান্য প্রথম সাড়াদানকারীদের মাঝে যোগাযোগ; ডিস্ট্রিক্ট-ব্যাপী সুরক্ষা পরিকল্পনার বার্ষিক পর্যালোচনা ও হালনাগাদকরণ; জরুরি পরিস্থিতিতে সাড়াদান পরিকল্পনাসহ স্কুলের সুরক্ষা পরিকল্পনা সম্পন্ন করা যা ডিস্ট্রিক্ট-ব্যাপী সুরক্ষা পরিকল্পনার সাথে সমন্বিত ও সামঞ্জস্যপূর্ণ; বিল্ডিং পর্যায়ে নিরাপত্তা ও প্রযুক্তি; স্টাফ ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপত্তা, সুরক্ষা ও জরুরি অবস্থার প্রশিক্ষণ; এবং জরুরি পরিস্থিতিতে সাড়াদান মহড়া।

চিফ ইমার্জেন্সি অফিসার ডিস্ট্রিক্ট-ব্যাপী নিরাপত্তা দলের (সেফটি টিম) সাথে একযোগে ডিস্ট্রিক্ট-ব্যাপী সুরক্ষা পরিকল্পনার বার্ষিক পর্যালোচনা করেন। চিফ ইমার্জেন্সি অফিসার হলেন মার্ক রামপারস্যান্ট (Mark Rampersant)। তার অনুপস্থিতিতে, জে ফাইন্ডলিং (Jay Findling) এই ভূমিকা পালন করবেন।

খসড়া মে, 2025

a) ডিস্ট্রিক্ট-ব্যাপী সেফটি টিম:

ডিস্ট্রিক্ট-ব্যাপী নিরাপত্তা দলে (সেফটি টিম) রয়েছেন DOE-এর বিভিন্ন এজেন্সি ও ডিভিশনের প্রতিনিধি, এতে অন্তর্ভুক্ত:

- প্যানেল অন এডুকেশনাল পলিসি (PEP)
- ইউনাইটেড ফেডারেশন অভ টিচার্স (UFT)
- কাউন্সিল অভ সুপারভাইজারস অ্যান্ড অ্যাডমিনিস্ট্রেটরস (CSA)
- DOE-এর অফিস অভ ফ্যামিলি অ্যান্ড কমিউনিটি এমপাওয়ারমেন্ট (FACE)
- নিউ ইয়র্ক সিটি ইমারজেন্সি ম্যানেজমেন্ট (NYCEM)
- NYPD - স্কুল সেফটি ডিভিশন (SSD)
- ফায়ার ডিপার্টমেন্ট অভ নিউ ইয়র্ক (FDNY)
- DOE চ্যান্সেলরের অফিস অভ সেফটি অ্যান্ড প্রিভেনশন পার্টনারশিপস্ (OSPP)
- DOE-এর অফিস অভ সেফটি অ্যান্ড ইয়ুথ ডেভেলপমেন্ট (OSYD)
- DOE-এর ডিভিশন অভ স্কুল ফ্যাসিলিটিজ (DSF)
- DOE-এর অফিস অভ ইমার্জেন্সি প্ল্যানিং অ্যান্ড রেসপন্স
- DOE-এর অফিস অভ স্কুল হেলথ্ (OSH)
- DOE-এর অফিস অভ লিগ্যাল সার্ভিস (OLS)
- DOE-এর অফিস অভ পিউপল ট্রান্সপোর্টেশন (OPT)
- NYC ডিপার্টমেন্ট অভ হেলথ্ অ্যান্ড মেন্টাল হাইজিন (DOHMH)

b) সাড়াদানের সাধারণ নিয়ম-কানুন (জেনারেল রেসপন্স প্রোটোকল, GRP):

নিচে উল্লেখিত লকডাউন, ইভাক্যুয়েশন (অপসারণ), হোল্ড, শেল্টার-ইন (স্বস্থানে আশ্রয় গ্রহণ) পরিচালনার জন্য স্কুলগুলোকে অবশ্যই জরুরি পরিস্থিতিতে সাড়াদানের নিয়ম-কানুন অনুসরণ করতে হবে। প্রতিটি নিয়ম-কানুনের সুনির্দিষ্ট কর্মী এবং শিক্ষার্থীর করণীয় রয়েছে যা প্রতিটি সাড়াদানের ক্ষেত্রে অনন্য। এই পদক্ষেপগুলো স্কুলগুলো প্রথম সাড়াদানকারী না আসা পর্যন্ত গ্রহণ করে। চারটি নিয়ম-কানুনের সবগুলোর জন্য অবশ্যই 911 নম্বরে ফোন করতে হবে। যদি প্রিন্সিপাল/মনোনীত ব্যক্তি ফোন না করেন, তবে চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-412, যা নিউ ইয়র্ক সিটি পুলিশ ডিপার্টমেন্ট (NYPD) এবং 911 নম্বরে যোগাযোগ সম্পর্কিত নীতি ও প্রক্রিয়া ধার্য করে, সেই অনুযায়ী তাদেরকে অবশ্যই অবিলম্বে ফোন করার পরামর্শ দিতে হবে (নিচে মুখ্য নথি বা ডক্যুমেন্ট দেখুন)।

স্কুলের অভ্যন্তরে অথবা এর পার্শ্ববর্তী কমিউনিটির মাঝে, উভয় স্থানেই বিভিন্ন ধরনের জরুরি পরিস্থিতিতে স্কুলগুলোকে তাৎক্ষণিকভাবে ও নিরাপদে সাড়া দেয়ার সুযোগ দিতে NYC ডিপার্টমেন্ট অভ এডুকেশন এবং NYPD স্কুল সেফটি ডিভিশন এই নিয়ম-কানুনগুলো তৈরি করেছে। অগ্নিকাণ্ড, স্কুলের ভিতরে অনুপ্রবেশকারী, স্কুলের অভ্যন্তরে সক্রিয় গুলি-বর্ষণকারী, অথবা স্কুল বিল্ডিংয়ের বাহিরে বিপজ্জনক পরিস্থিতির মতো জরুরি পরিস্থিতির জন্য GRP স্কুলগুলোকে প্রস্তুত করে। এই নিয়ম-কানুনগুলো প্রথম সাড়াদানকারী উপস্থিত না হওয়া পর্যন্ত স্কুলের স্টাফ এবং শিক্ষার্থীদের তাৎক্ষণিক সাড়াদানের রূপরেখা প্রদান করে।

সকল জরুরি অবস্থায়, পরিস্থিতি সম্পর্কে সচেতন থাকা গুরুত্বপূর্ণ যেন প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তি ও শিক্ষার্থীরা নিরাপদ ও সুরক্ষিত থাকতে সবচেয়ে ভালো সিদ্ধান্ত নিতে পারেন।

লকডাউন (সফট্/হার্ড)

সফট্ লকডাউন বলতে বোঝায় যে অনুসন্ধানী দলের (সুইপ টিম) জন্য শনাক্তযোগ্য কোনো তাৎক্ষণিক বিপদ নেই। সফট্ লকডাউনের সময় অ্যাডমিনিস্ট্রেটিভ বা প্রশাসনিক টিম, বিল্ডিং রেসপন্স টিম, এবং NYPD স্কুল সেফটি এজেন্টগণ (SSA) পরবর্তী নির্দেশনার জন্য নির্ধারিত কমান্ড পোস্টে অবস্থান গ্রহণ করবেন।

হার্ড লকডাউন বলতে বোঝায় যে, অত্যাসন্ন বিপদের কথা জানা আছে এবং **কেউ** বিল্ডিংয়ে অনুসন্ধান (সুইপ) কর্মকাণ্ডে নিযুক্ত **হবে না**। এতে অন্তর্ভুক্ত একটি সক্রিয় হুমকির ঘটনায় সাড়াদান।

উল্লেখিতটি দুবার ঘোষণা করা হবে: "সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করছি: আমরা এখন সফট্/হার্ড লকডাউন-এ আছি। যথাযথ পদক্ষেপ নিন।" SSA-সহ সকল ব্যক্তি লকডাউনের উপযুক্ত পদক্ষেপ নেবেন এবং প্রথম সাড়াদানকারীর আগমনের জন্য অপেক্ষা করবেন।

শিক্ষার্থীরা উল্লেখিতে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত:

- দৃষ্টির আড়ালে সরে যাওয়া ও নিরব থাকা।

শিক্ষকগণ উল্লেখিতে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত:

- ক্লাসরুমের বাইরে হলওয়েতে কোনো শিক্ষার্থী আছে কিনা তা দেখা, ক্লাসরুমের দরজা তালাবদ্ধ করা এবং লাইট নিভিয়ে দেয়া।
- দৃষ্টির আড়ালে সরে যাওয়া ও নিরব থাকা।
- প্রথম সাড়াদানকারীর দরজা খোলার জন্য অথবা "অল ক্লিয়ার" (সব ঠিক আছে) বার্তা: "লকডাউন প্রত্যাহার করা হয়েছে" ঘোষণা এবং এরপর নির্দিষ্ট নির্দেশনার জন্য অপেক্ষা করা।
- উপস্থিতি গ্রহণ এবং মেইন অফিসের সাথে যোগাযোগ করে অনুপস্থিত শিক্ষার্থীদের খোঁজ নেয়া।

হার্ড লকডাউনের সময়, কারো বিপদ কমানোর জন্য বাড়তি ব্যবস্থা নেয়া প্রয়োজন, এমন ঘটনা ঘটতে পারে। এছাড়াও কোনো ঘটনার সময় প্রাপ্ত-বয়স্ক ব্যক্তি এবং শিক্ষার্থীদের সকল লভ্য বিকল্প বিবেচনা করা প্রয়োজন। তাদেরকে নিরাপদ থাকার জন্য বিল্ডিং থেকে দৌড়ে বের হয়ে যেতে এবং সেই স্থান থেকে যদি সম্ভব হয় তবে 911 নম্বরে যোগাযোগ করতে হতে পারে। তাদেরকে দরজা তালাবদ্ধ কক্ষে অবস্থান ও নিরব থাকা নিশ্চিত করতে লুকিয়ে থাকতে (লকডাউনে থাকতে) হতে পারে, অথবা তাদের রুম বা অফিসে অত্যাসন্ন বিপদের সম্মুখীন হলে, তাদেরকে আক্রমণকারীর মোকাবেলা করতে হতে পারে।

অপসারণ

স্টাফ ও শিক্ষার্থীদের জন্য ফায়ার অ্যালার্ম সিস্টেম হলো ভবন থেকে বের হয়ে আসা (ইভাক্যুয়েশন) শুরু করার প্রাথমিক সতর্ক বার্তা। তবে এমনও হতে পারে যখন PA সিস্টেম এবং সুনির্দিষ্ট নির্দেশনা ভবন থেকে বের হয়ে আসা বা ইভাক্যুয়েশন শুরু করার সতর্কতা হিসেবে কাজ করতে পারে। ঘোষণা "সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করা হচ্ছে" বলে শুরু হবে এবং এরপর সুনির্দিষ্ট নির্দেশনা আসবে। (PA সিস্টেমে বা মাইকে দুবার বলা হবে)

শিক্ষার্থীরা উল্লেখিতে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত:

- সাথে থাকা জিনিসপত্র রেখে আসতে এবং এক সারিতে দাঁড়াতে। শীতের দিন যখন ক্লাসরুম ছেড়ে যেতে হবে, তখন শিক্ষার্থীদেরকে তাদের কোট নেয়ার কথা স্মরণ করিয়ে দিতে হবে। ফিজিক্যাল এডুকেশন (শরীরচর্চা শিক্ষার) পোশাক পরা শিক্ষার্থীরা তাদের লকার রুমে ফিরে যাবে না। বাহিরে পড়ার মত উপযুক্ত পোশাক ছাড়া শিক্ষার্থীদেরকে যত দ্রুত সম্ভব একটি উষ্ণ স্থানে নিরাপদে রাখা হবে।

শিক্ষকগণ উল্লেখিতে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত:

- (অ্যাটেনডেন্স শিট এবং অ্যাসেমব্লি কার্ডসহ) ভবন থেকে বের হয়ে আসা বা ইভাক্যুয়েশন ফোল্ডার হাতে নেয়া।
- শিক্ষার্থীদেরকে ভবন থেকে বের হয়ে আসা বিষয়ক (ইভাক্যুয়েশন) পোস্টার অনুযায়ী ইভাক্যুয়েশন-এর স্থানে নিয়ে যাওয়া। **সবসময় অতিরিক্ত নির্দেশাবলী প্রতি মনোযোগ রাখবেন।**
- উপস্থিতি গ্রহণ করা এবং শিক্ষার্থীদের হিসেব নেয়া।
- কেউ আহত হলে, কারো সমস্যা হলে, কিংবা কোনো শিক্ষার্থী নিখোঁজ হলে অ্যাসেমব্লি কার্ড ব্যবহার করে স্কুল স্টাফ ও প্রথম সাড়াদানকারীদেরকে অবহিত করা।

শেল্টার ইন

উল্লেখিতটি দুবার ঘোষণা করা হবে: "সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করছি: শেল্টার-ইন ঘোষণা করা হচ্ছে। সকল বাহিরে যাবার দরজা বন্ধ করুন।"

শিক্ষার্থীরা উল্লেখিতে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত:

- ভবনের ভেতরে অবস্থান করা।
- নিয়মিত কাজ চালিয়ে যাওয়া।
- নির্দিষ্ট স্টাফের নির্দেশনা অনুসরণ করা।

শিক্ষকগণ উল্লেখিতে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত:

- অবস্থা সম্পর্কে সচেতনতা বৃদ্ধি করা।
- নিয়মিত কাজ চালিয়ে যাওয়া।

"অল ক্লিয়ার" (সব ঠিক আছে) ঘোষণা: “শেল্টার-ইন প্রত্যাহার করা হয়েছে" এবং এরপর নির্দিষ্ট নির্দেশাবলী না দেয়া পর্যন্ত শেল্টার-ইন (স্বস্থানে আশ্রয় গ্রহণ) নির্দেশনা বলবৎ থাকবে।

বিল্ডিং রেসপন্স টিমের সদস্যগণ, ফ্লোর ওয়ার্ডেনগণ, এবং শেল্টার-ইন স্টাফ সকল বহির্গমন পথ বন্ধ করবেন এবং নির্ধারিত সুনির্দিষ্ট পোস্টে রিপোর্ট করবেন। প্রতিটি বিল্ডিং সেফটি প্ল্যানে (ভবন নিরাপত্তা পরিকল্পনা) এই স্টাফগণ এবং তাদের সুনির্দিষ্ট দায়িত্বের রূপরেখা দেয়া আছে।

হোল্ড (স্বস্থানে অবস্থান করা):

হোল্ড (স্বস্থানে অবস্থান)-এর সূচনা করা হয় যখন স্কুল ভবনের অভ্যন্তরে এমন কোনো পরিস্থিতির উদ্ভব হয় যাতে সে অবস্থা অবিলম্বে মোকাবিলা করা প্রয়োজন, তখন স্টাফ, শিক্ষার্থী এবং দর্শনার্থীদের নিজ নিজ অবস্থানে থাকবে ও "অল ক্লিয়ার" (সব ঠিক আছে) বার্তা ঘোষণা না পাওয়া পর্যন্ত নিয়মিত কাজ চালিয়ে যাবে।

স্কুল কমিউনিটিকে বিপদগ্রস্ত করে না এমন কোনও ঘটনা নিয়ন্ত্রণ করতে অথবা প্রথম সাড়াদানকারীদের দ্বারা যখন নির্দেশিত হয় তখন হোল্ড (স্বস্থানে অবস্থান) সূত্রপাত করা হতে পারে।

হোল্ড (স্বস্থানে অবস্থান) সফট্ বা হার্ড (মৃদু বা কঠোর) লকডাউন-এর স্থলাভিষিক্ত হয় না।

উল্লেখিত ঘোষণাটি দুবার করা হবে: "সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করছি: হোল্ড ঘোষণা করা হচ্ছে। সকল স্টাফ, শিক্ষার্থী, এবং দর্শনার্থীগণ যে যেখানে আছেন, 'অল ক্লিয়ার' ঘোষণা না শোনা পর্যন্ত সেখানেই থাকতে হবে।"

যখন 'হোল্ড' ঘোষণা করা হয়:

স্টাফগণ অবশ্যই:

- তাদের বর্তমান অবস্থানে দরজাটি বন্ধ রাখবেন।
- তাদের বর্তমান স্থানে 'হোল্ড' (স্বস্থানে অবস্থান) করবেন।
- কোনো শিক্ষার্থী হোল্ড ঘোষণার আগে বাইরে গিয়ে থাকলে তা জানাতে মেইন অফিসের সাথে যোগাযোগ করবেন।

শিক্ষার্থী/স্টাফগণ অবশ্যই:

- যতক্ষণ পর্যন্ত "অল ক্লিয়ার" (সব ঠিক আছে) ঘোষণা করা না হয়, ততক্ষণ পর্যন্ত নিজ নিজ স্থানে অবস্থান করবেন।
- সাধারণত ক্লাস শেষে যে ঘণ্টা বাজানো বা বার্তা ঘোষণা করা হয়, সেগুলো উপেক্ষা করবেন।
- স্মরণ রাখবেন যে, ক্লাসরুম পাস ব্যবহার করা যাবে না এবং হোল্ড প্রত্যাহার না করা পর্যন্ত সবাইকে নিজ নিজ স্থানে থাকতে হবে।

খসড়া মে, 2025

c) হুমকি, অপরাধজনিত কর্মকাণ্ড, এবং হুমকি মূল্যায়নে সাড়াদান:

স্কুল কর্তৃপক্ষকে অবশ্যই শিক্ষার্থী, স্কুলের কর্মচারী এবং দর্শনার্থী কর্তৃক শারীরিক আঘাত থেকে বোমার হুমকি পর্যন্ত বিভিন্ন হুমকি অথবা অপরাধজনিত আচরণের কর্মকাণ্ডে সাড়াদানের জন্য প্রস্তুত থাকতে হবে। স্কুল-সম্পর্কিত ঘটনা, শিক্ষার্থী বা স্কুল কর্মীগণ কর্তৃক সংঘটিত অপরাধ, অথবা চিকিৎসাজনিত কোনো জরুরি পরিস্থিতি সম্পর্কে আইন প্রয়োগকারী কর্মকর্তাদের জানানোর প্রক্রিয়াটি চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-412 (নিচে মুখ্য নথিগুলো দেখুন) এবং ঝুঁকি বা হুমকিতে সাড়াদানের নিয়ম-নীতিসমূহ (থ্রেট রেসপন্স প্রটোকল) সহ অন্যান্য নীতিতে রয়েছে। উপরের উল্লেখিত অনুযায়ী, ডিস্ট্রিক্ট স্টাফ এবং 911-এ প্রথম সাড়াদানকারী দ্বারা তাৎক্ষণিক সাড়াদানের পাশাপাশি সকল হুমকি ও সহিংসতার কর্মকাণ্ড মোকাবেলায় জেনারেল রেসপন্স প্রোটোকল (GRP) ব্যবহার করা হবে। উপস্থিত হবার পর, ঘটনা ভিত্তিক সহায়তা প্রদান করার লক্ষ্যে সকল ডিস্ট্রিক্ট ও জরুরি পরিস্থিতির প্রচেষ্টার সাথে স্কুল কর্মকর্তা এবং SSA-এর সমন্বয় করা হবে।

শিক্ষার্থীদের দ্বারা তাদের নিজেদের বিরুদ্ধে হুমকি মোকাবেলার জন্যেও স্কুলের কর্মকর্তাদের অবশ্যই প্রস্তুত থাকতে হবে। একটি স্কুলে সঙ্কট মোকাবেলার দল (ক্রাইসিস টিম) প্রতিষ্ঠা এবং আত্মহত্যার প্রচেষ্টা, আত্মঘাতী আচরণ ও আত্মঘাতী চিন্তা-ভাবনা মোকাবেলার প্রক্রিয়া চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-755 ও নীতিমালায় বর্ণিত হয়েছে (নিচে মুখ্য নথি বা ডকুমেন্টগুলো দেখুন)।

যখন কোনো শিক্ষার্থী এমন আচরণে লিপ্ত হয় যা শিক্ষার্থী বা অন্যদের আহত হওয়ার উল্লেখযোগ্য ঝুঁকি সৃষ্টি করে, তখন স্কুল কর্মকর্তাদের অবশ্যই আচরণগত সঙ্কট মোকাবেলার বিভিন্ন কৌশল ও হস্তক্ষেপ এবং স্কুলের সঙ্কট প্রশমন পরিকল্পনাতে (ক্রাইসিস ডি-এসকেলেশন প্ল্যান) শনাক্তকৃত কমিউনিটির বিভিন্ন সংস্থান ব্যবহার করে নিরাপদে আচরণ প্রশমনের সকল প্রচেষ্টার উদ্যোগ গ্রহণ করতে হবে। অতিরিক্তভাবে, যদি নিরাপত্তা বিবেচনাধীন সুযোগ থাকলে পিতামাতাকে অবশ্যই সেই শিক্ষার্থীর সাথে কথা বলার একটা সুযোগ দিতে হবে। কোনো শিক্ষার্থীর আচরণগত সঙ্কট মোকাবেলা সম্পর্কিত আরও তথ্যের জন্য চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-411 দেখুন।

d) স্কুলের নিরাপত্তা কর্মীবৃন্দ:

DOE এবং NYPD-এর মাঝে একটি যৌথ কর্মসূচি বাস্তবায়নের লক্ষ্যে 1998-এর সেপ্টেম্বরে, DOE, চ্যান্সেলর, এবং সিটি অভ নিউ ইয়র্ক একটি চুক্তিতে আবদ্ধ হয়, যার অধীনে স্কুলের নিরাপত্তা কর্মী বাছাই, নিযুক্তি, প্রশিক্ষণ, মূল্যায়ন এবং ব্যবস্থাপনাসহ স্কুলের নিরাপত্তা বিষয়ক কার্যক্রমের দায়-দায়িত্বের ভার থাকবে NYPD-এর উপর। এই চুক্তিটি পরবর্তীতে বলবৎ থাকে এবং 19 জুন, 2019-এ পরিমার্জন করা হয়।

সংশোধিত MOU-টি DOE স্কুলগুলোতে নিরাপত্তা প্রদানের কাঠামোটি অব্যাহত রাখে এবং একটি নিরাপদ ও সুরক্ষিত স্কুল পরিবেশ বজায় রাখতে স্কুল প্রশাসকগণ, SSA ও NYPD-এর ভূমিকা উল্লেখ করে; শিক্ষার্থীদের অসদাচরণ মোকাবেলায় স্কুলের প্রাথমিক ভূমিকার উপর জোর দেয়; শিক্ষার্থীদের অসদাচরণ মোকাবেলায় স্কুলের স্টাফ কোন পরিস্থিতিতে SSA-এর সাথে যোগাযোগ করবেন তা বর্ণনা করে; SSA এবং NYPD অফিসারদের জন্য পরিস্থিতি শান্ত করা সহ, প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করে; কখন ও কীভাবে NYPD স্কুলের অধিকৃত এলাকায় শিক্ষার্থীকে জিজ্ঞাসাবাদ করতে পারবে তা অন্তর্ভুক্ত করে; প্রয়োজনীয় সর্বনিম্ন নিয়ন্ত্রণ আরোপ করে কখন গ্রেফতার অথবা একটি সমন জারি করা যেতে পারে সেবিষয়ে প্রত্যাশাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করে; এবং গ্রেফতার বা সমন জারির পরিবর্তে বিভিন্ন ভিন্নমুখীকরণ বা বিকল্প প্রক্রিয়ার ব্যবহার উল্লেখ করে।

নিচের মুখ্য নথিপত্র বা ডকুমেন্টে সংশোধিত MOU অন্তর্ভুক্ত আছে।

e) বিভিন্ন প্রশিক্ষণ এবং মহড়া:

সকল প্রিন্সিপালের জন্য জরুরি প্রস্তুতির প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করা বাধ্যতামূলক, এবং এর মেয়াদ দুই বছর। জুলাই ও অগাস্টে প্রশিক্ষণ অফার করা হয়, এবং 1 সেপ্টেম্বরের পরে তাদের পদে যোগদানকারী নতুন প্রিন্সিপালদের জন্য শিক্ষা বছর চলাকালে প্রশিক্ষণ অফার করা হয়।

আগে থেকেই সম্ভাব্য সহিংস আচরণ শনাক্ত করার পাশাপাশি স্কুল ও এজেন্সির প্রশাসনিক ভবনগুলোতে জরুরি পরিস্থিতিতে ব্যবহৃত প্রক্রিয়াসমূহের উপর DOE-এর সকল কর্মীকে প্রতিবছর অবশ্যই প্রশিক্ষণ গ্রহণ করতে হবে। 15 সেপ্টেম্বরের আগে এবং

নতুন নিয়োগপ্রাপ্তদের জন্য প্রয়োজন অনুযায়ী শিক্ষা বছর জুড়ে এই প্রশিক্ষণ পরিচালনা করতে সকল স্কুলকে একটি বার্ষিক ওপেনিং ডে ট্রেনিং ডেক সরবরাহ করা হয়। স্কুল বিল্ডিংয়ে নিয়োজিত নন এমন DOE স্টাফকে অবশ্যই 15 সেপ্টেম্বরের আগে অথবা নিয়োগ পাওয়ার 30 দিনের মধ্যে একটি অনলাইন ট্রেনিং মডিউল সম্পন্ন করতে হবে।

সকল শিক্ষার্থীকে অবশ্যই প্রতি শিক্ষা বছরের শুরুতে জরুরি অবস্থা মোকাবেলার নিয়ম-কানুন এবং লভ্য স্কুলের বিভিন্ন সংস্থানের উপর প্রশিক্ষণ গ্রহণ করত হবে। GRP পর্যালোচনাকারী পাঠ্যসমূহ সকল শিক্ষার্থীর সাথে অবশ্যই প্রতি শিক্ষা বছরের শুরুতে পরিচালনা করতে হবে। এই উদ্দেশ্যের জন্য পাওয়ারপয়েন্ট, ভিডিও এবং পাঠ্য পরিকল্পনা সহ প্রশিক্ষণের বিভিন্ন উপকরণ স্কুলগুলোতে পাওয়া যায়।

এছাড়াও প্রতি শিক্ষা বছরের শুরুতে GRP সহ স্কুলের জরুরি অবস্থার প্রক্রিয়া সম্পর্কে তথ্য সকল পরিবারের সাথে অবশ্যই শেয়ার করতে হবে। পরিবারদের মাঝে বিতরণের জন্য একটি ভুমিকামূলক পত্র এবং জরুরি অবস্থার প্রক্রিয়ার সারসংক্ষেপ স্কুলগুলোকে দেয়া হয়।

সকল স্কুলকে বিভিন্ন ট্রমা-ইনফর্মড (মানসিক আঘাত বিবেচিত) মহড়া পরিচালনা করা বাধ্যতামূলক যা জরুরি পরিস্থিতিতে সাড়াদান পরিকল্পনার বিভিন্ন অংশ পরীক্ষা করে। এই আবশ্যক মহড়াগুলোতে অবশ্যই জরুরি অবস্থায় অপসারণে বিশেষ সহায়তা আবশ্যক সকল শিক্ষার্থী ও কর্মীকে অন্তর্ভুক্ত করতে হবে, যাদেরকে অপসারণ করতে হবে FDNY-অনুমোদিত স্বস্থানে অবস্থানের রুমগুলোতে, আগুন থেকে উদ্ধারের স্থানগুলোতে, অথবা উদ্ধার সহায়ক এলাকাগুলিতে, অথবা স্কুল সেফটি কমিটি দ্বারা শনাক্তকৃত পশ্চাদপসারণের (রিট্রিট) রুমগুলোতে, যখন FDNY রুমগুলো শনাক্তকৃত নয়। প্রিন্সিপালদেরকে অবশ্যই প্রতি শিক্ষা বছরে কমপক্ষে 12-টি জরুরি অবস্থার মহড়ার (ইমার্জেন্সি ড্রিল) আয়োজন করতে হবে, এর মধ্যে আটটি অবশ্যই 31 ডিসেম্বরের আগে হতে হবে। আটটি মহড়ার মধ্যে অবশ্যই ইভাকুয়েশন (ভবন থেকে সরিয়ে নেয়া) এবং লকডাউন মহড়া থাকতে হবে। 12-টি মহড়ার মধ্যে কমপক্ষে চারটি অবশ্যই হতে হবে লকডাউন ড্রিল, যার মধ্যে একটিকে অবশ্যই 31 অক্টোবরের মধ্যে পরিচালিত হতে হবে এবং অন্যগুলো অবশ্যই 1 ফেব্রুয়ারি-14 মার্চের মধ্যে পরিচালিত হতে হবে। সর্বশেষ দুটো স্কুলের ইচ্ছানুযায়ী সময়ে পরিচালিত হতে পারে। আসল জরুরি পরিস্থিতির অনুরূপ বিভিন্ন দিন ও সময়ে, এতে অন্তর্ভুক্ত লাঞ্চ পিরিয়ড ও পূর্ব ঘোষিত সময় ছাড়া অন্য সময়, বিভিন্ন পরিস্থিতিতে মহড়াগুলো পরিচালনা করতে হবে।

প্রিন্সিপালগণ নিশ্চিত করবেন যে, মহড়াগুলি যেন শিক্ষার্থীদের উপস্থিতিতে স্কুল দিবসেই করা হয় যা একটি মানসিক আঘাত বা ট্রমা-সজ্ঞাত তথ্য সহ, বেড়ে-ওঠা সংশ্লিষ্ট, এবং বয়স-উপযোগী উপায়ে পরিচালিত হবে এবং এতে কোনো সহায়ক উপকরণ, অভিনেতা, অনুকরণ, অথবা অন্যান্য কৌশল যার উদ্দেশ্য হবে কোনো স্কুলে গুলিবর্ষণের ঘটনা বা অন্য কোনো সহিংস বা জরুরি পরিস্থিতির অনুকরণ তা অন্তর্ভুক্ত হবে না। যেসময়ে বিভিন্ন মহড়া পরিচালিত হবে শিক্ষার্থী এবং কর্মীদেরকে অবহিত করা হবে যে, যেসব কর্মকাণ্ড পরিচালিত হচ্ছে সেগুলো একটি মহড়া। পিতামাতা অথবা পিতামাতার সম্পর্কে আবদ্ধ ব্যক্তিদেরকে মহড়া অনুষ্ঠিত হবার কমপক্ষে এক সপ্তাহ আগে অবহিত করা হবে।

স্কুলগুলি শুধুমাত্র DOE, স্থানীয় জরুরি পরিস্থিতিতে সাড়াদানকারী এবং প্রস্তুতি-বিষয়ক কর্মকর্তাদের দ্বারা প্রস্তুতকৃত এবং সময়সূচিকৃত পূর্ণ-পরিসরের মহড়াগুলিতে অংশ নিতে পারে। এই ধরনের মহড়া নিয়মিত স্কুল দিবসে অথবা যখন স্কুল প্রাঙ্গনে অন্যান্য কর্মকাণ্ড চলে, তখন অনুষ্ঠিত হবে না। এই মহড়াগুলোতে পিতামাতা অথবা পিতা-মাতার সম্পর্কে আবদ্ধ ব্যক্তিদের লিখিত সম্মতি ব্যতীত শিক্ষার্থীদের অন্তর্ভুক্ত করা যাবে না।

NYC-এর প্রথম সাড়াদানকারীদের (NYPD, FDNY এবং NYCEM) সাথে একযোগে কাজ করে, জরুরি পরিস্থিতি মোকাবেলা যাতে অপসারণ (ইভাকুয়েশন), শেল্টার-ইন অথবা লকডাউন প্রয়োজন তা মূল্যায়ন করার জন্য DOE প্রতিটি বরোতে ভিন্ন ভিন্ন স্কুল ভবনে পরিচালিত বিভিন্ন মহড়া পর্যবেক্ষণ করে। দলটি (টিম) স্কুল লিডারদের সাথে একটি সংক্ষিপ্ত পর্যালোচনা পরিচালনা করার পাশাপাশি কার্যকারিতা মূল্যায়ন করতে এবং সংশোধনমূলক পদক্ষেপ নেয়া প্রয়োজন এমন ক্ষেত্রগুলো শনাক্ত করতে বহু-এজেন্সির সংক্ষিপ্ত পর্যালোচনা করে।

f) পিতামাতাকে অবহিতকরণ:

স্কুলে কোনও সহিংস কর্মকাণ্ডের ঘটানোর হুমকি অথবা ঘটনা ঘটানোর ফলে পুরো স্কুল কমিউনিটির উপর প্রভাব ফেলে। কোনও সহিংসতার হুমকি থাকলে অথবা সহিংস ঘটনা ঘটলে, স্কুল কর্তৃপক্ষকে অবশ্যই যথাযথ আইন প্রয়োগকারী এজেন্সির সাথে (উপরে উল্লিখিত উপায়ে) যোগাযোগ করার জন্য এবং অবিলম্বে স্কুল কমিউনিটিকে বিশেষ করে স্কুলে নথিভুক্ত (এনরোল) শিক্ষার্থীদের পিতামাতাকে জানাতে প্রস্তুত থাকতে হবে। পিতামাতাদের অবহিত করা (তাদের পছন্দের ভাষায়) সংক্রান্ত DOE-এর নীতি এবং প্রক্রিয়াগুলো চ্যান্সেলরের প্রবিধান ও নীতিসমূহে বর্ণিত হয়েছে (নিচে গুরুত্বপূর্ণ নথিপত্র বা ডকুমেন্ট দেখুন)। চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-415 অনুযায়ী, পিতামাতা, স্টাফ, এবং নির্বাচিত কর্মকর্তাগণ নোটিফাইএনওয়াইসি (NotifyNYC) -এর মাধ্যমে ইলেক্ট্রনিক টেক্সট মেসেজ, ফোন কল, এবং/অথবা ইলেক্ট্রনিক মেইলের মাধ্যমে জরুরি পরিস্থিতিতে বিজ্ঞপ্তি পাওয়ার জন্য স্বেচ্ছায় তালিকাভুক্ত (সাবস্ক্রাইব) হতে পারেন। অতিরিক্তভাবে, পিতামাতা এবং স্কুল কমিউনিটিকে স্কুলে ঘটা সুনির্দিষ্ট জরুরি পরিস্থিতি সম্পর্কে অবহিত করতে স্কুলের নেতৃবৃন্দগণ স্কুল-নির্দিষ্ট অবহিতকরণ পদ্ধতি (নোটিফিকেশন সিস্টেম) ব্যবহার করতে পারেন। DOE একটি সুরক্ষিত বার্তা প্রেরণের উপকরণ (মেসেজিং টুল) তৈরি করেছে, যা স্কুলগুলোকে পরিবার, শিক্ষার্থী, ও স্টাফদের জন্য বার্তা তৈরি ও পাঠানোর সুযোগ দেয়। স্কুলগুলো কোনো একটি জরুরি পরিস্থিতিতে যেমন লকডাউন, ইভাক্যুয়েশন (অপসারণ), হোল্ড (স্ব-স্থানে কাজ চালিয়ে যাওয়া), অথবা শেল্টার-ইন-এর (স্বস্থানে আশ্রয় গ্রহণের) ক্ষেত্রে একটি মোবাইল ডিভাইস বা ডেস্কটপ থেকে পরিবারদেরকে তাৎক্ষণিক নোটিস পাঠাতে পারে। যখন এমন বার্তা (মেসেজ) পাঠানো হয় যেগুলি অটোম্যাটিক ম্যাসেজিং টেমপ্লেট অপশনের অন্তর্ভুক্ত নয়, তখন স্কুলগুলোকে এইসব বিজ্ঞপ্তি তৈরির জন্য তাদের সুপারিনটেনডেন্ট, ফিল্ড কাউন্সেল এবং প্রেস অফিসের সাথে পরামর্শ করতে হবে।

2 - বিল্ডিং-স্তরে স্কুলের নিরাপত্তা পরিকল্পনা:

চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-414 অনুযায়ী, (নিচের মুখ্য নথিপত্র বা ডকুমেন্ট দেখুন) বিল্ডিং-স্তরে স্কুলের নিরাপত্তা/সুরক্ষা পরিকল্পনা তৈরির লক্ষ্যে প্রতিটি স্কুলকে অবশ্যই একটি স্কুল সেফটি কমিটি প্রতিষ্ঠা করতে হবে। প্রতিটি কমিটিতে অবশ্যই নিম্নলিখিত ব্যক্তিবর্গ অন্তর্ভুক্ত হতে হবে: UFT চ্যাপ্টার লিডার; কাস্টোডিয়াল ইঞ্জিনিয়ার/মনোনীত ব্যক্তি; অভ্যন্তরীণ স্কুল সেফটি এজেন্ট লেভেল III/মনোনীত ব্যক্তি; স্থানীয় আইন প্রতিরক্ষা কর্মকর্তা; প্যারেন্ট অ্যাসোসিয়েশনের প্রেসিডেন্ট/মনোনীত ব্যক্তি; ডায়েটিশিয়ান/সাইটের জন্য খাদ্য পরিষেবার মনোনীত ব্যক্তি; স্কুল-ভিত্তিক ট্রান্সপোর্টেশন কোঅর্ডিনেটর; DC-37 দ্বারা প্রতিনিধিত্বকারী স্কুলের স্টাফ সদস্য, কমিউনিটি সদস্য; স্থানীয় অগ্নি-নির্বাপণ কর্মকর্তা, স্থানীয় অ্যাম্বুলেন্স অথবা অন্যান্য ইমার্জেন্সি রেসপন্স এজেন্সি; ছাত্র সংগঠনের প্রতিনিধি (যেখানে যথাযথ); এবং প্রিন্সিপাল(গণ) দ্বারা যথাযথ বিবেচিত অন্য কোনও ব্যক্তি। প্রতিটি স্কুল সেফটি প্ল্যানে যেভাবে বর্ণিত আছে, প্রত্যেক স্কুলকে কর্তৃত্বের ক্রম (চেইন অভ কমান্ড) এবং একাধিক টিম প্রতিষ্ঠিত করতে হবে, যার মধ্যে রয়েছে, একটি বিল্ডিং রেসপন্স টিম (ভবনে সাড়াদানকারী দল) ও ক্রাইসিস টিম (সঙ্কটে সাড়াদানকারী দল), এবং একজন প্রশাসনিক কর্মীকে (আডমিনিস্ট্র্যাটিভ স্টাফ) মনোনীত করা, যিনি জরুরি পরিস্থিতিতে স্কুলের সাড়াদান সমন্বয় করবেন।

অন্যান্য বিষয়ের পাশাপাশি, পরিকল্পনাটিতে বর্ণিত আছে স্কুল বিল্ডিংয়ের প্রবেশ পথ এবং দর্শনার্থী নিয়ন্ত্রণ প্রক্রিয়া; নিরাপত্তার দায়িত্বে নিযুক্তি এবং সময়সূচি; অনুপ্রবেশকারীর ক্ষেত্রে প্রক্রিয়া; জরুরি পরিস্থিতিতে যোগাযোগের প্রণালী, এর মধ্যে আছে যথাযথ আইন প্রয়োগকারী ব্যক্তিদের নাম এবং ফোন নম্বর; শিক্ষার্থী খুঁজে পাওয়া না গেলে কার্যপ্রক্রিয়া; দরজার অ্যালার্ম বাজলে সাড়াদানের প্রক্রিয়া; যাদের জরুরি পরিস্থিতিতে ভবন থেকে সরিয়ে নেয়ার (ইভাক্যুয়েশন) সময় বিশেষ সহায়তা প্রয়োজন তারা সহ সকল স্টাফ ও শিক্ষার্থী জন্য ইভাক্যুয়েশন প্রক্রিয়া, এবং ভবনের প্রতি তলার মানচিত্র। প্রতিটি পরিকল্পনায় বর্ণিত আছে শিক্ষার্থী এবং স্টাফদের জন্য সব ধরনের জরুরি পরিস্থিতি মোকবেলায় বিল্ডিং রেসপন্স টিমের ভূমিকা এবং প্রশিক্ষণ। প্রতিটি বিল্ডিং স্তরের পরিকল্পনায় জরুরি পরিস্থিতিতে ব্যবস্থা গ্রহণের নিয়ম-নীতি প্রতিষ্ঠিত আছে, যেমন তেজস্ক্রিয় পদার্থ ছড়িয়ে পড়া, অনুপ্রবেশকারী, বোমার হুমকি, জিম্মি-গ্রহণ অথবা গুলিবর্ষণ; এতে অন্তর্ভুক্ত ইভাক্যুয়েশন (ভবন থেকে বের হয়ে আসা), শেল্টার-ইন (স্বস্থানে আশ্রয় গ্রহণ), হোল্ড (স্বস্থানে কার্যরত থাকা), অথবা লকডাউন-এ যেতে হবে কিনা। বিল্ডিং স্তরের পরিকল্পনাসমূহ অবশ্যই অফিস অভ সেফটি অ্যান্ড প্রিভেনশন পার্টনারশিপস (OSPP) দ্বারা তৈরি নিরাপত্তা পরিকল্পনার খসড়া নমুনার সাথে সমন্বিত এবং প্রতিবছর অবশ্যই হালনাগাদকৃত হতে হবে। স্টাফ এবং পরিবারদেরকে জানানো যাবে এমন বিল্ডিং স্তরের সুরক্ষা পরিকল্পনা সকল প্রিন্সিপালের কাছ থেকে অনুরোধ সাপেক্ষে স্কুল সেফটি প্ল্যানের স্টাফ অথবা পিতামাতা সংস্করণ পাওয়া যাবে। পিতামাতা বা প্যারেন্ট গাইডের একটি

খসড়া নমুনা নিচের মুখ্য নথিপত্র বা ডকুমেন্ট সেকশনে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। স্টেট এডুকেশন আইন অনুযায়ী, বিল্ডিং স্তরের জরুরি প্রতিবিধান পরিকল্পনাসমূহ অবশ্যই গোপনীয় এবং সেগুলি প্রকাশ করা হবে না।

3 - DOE কেন্দ্রীয় সাড়াদানকারী দল (সেন্ট্রাল রেসপন্স টিম, CRT)

কেন্দ্রীয় সাড়াদানকারী দল (সেন্ট্রাল রেসপন্স টিম, CRT) তৈরি করা হয়েছিলো DOE নেতৃত্ব কর্তৃক একটি সমন্বিত জরুরি পরিস্থিতি মোকাবেলার কৌশল প্রয়োগ করার জন্য যা DOE অধিভুক্ত স্থানে সংঘটিত যেসব ঘটনায় একাধিক DOE ডিভিশন এবং/অথবা বাহ্যিক এজেন্সি/ইউটিলিটি কোম্পানির সাড়াদানের প্রয়োজন হয়, তাতে বিভিন্ন DOE অফিসকে সমন্বয় করা সক্ষম করে। অন্যান্য ঘটনা যেমন গুরুতর আবহাওয়া পরিস্থিতি এবং জনস্বাস্থ্যগত জরুরি অবস্থা মোকাবেলায় স্কুলগুলোর ব্যবহারের ক্ষেত্রেও CRT সাড়া দেবে। সিনিয়র লিডারশিপ দ্বারা সময়মতো সিদ্ধান্ত গ্রহণের এবং সংশ্লিষ্ট DOE স্টাফকে দ্রুত অবহিত করার সুযোগ দিতে CRT তথ্য ও উপাত্ত সংগ্রহ করা সহজতর করবে। CRT DOE সেন্ট্রাল অফিসে কাজ করে শিক্ষার্থীর স্বাস্থ্য/নিরাপত্তায় প্রভাব ফেলে এমন পরিস্থিতি এবং স্কুল বিল্ডিং-এর সরঞ্জাম/ফ্যাসিলিটিগুলোর কার্যপরিচালনা মূল্যায়ন করতে DOE-এর কেন্দ্রীয় অফিসগুলোতে CRT সক্রিয় করা হয়। তা করার মধ্য দিয়ে, স্কুল কমিউনিটি যে ঝুঁকি ও কার্য-পদক্ষেপ গ্রহণ করবে সেবিষয়ে CRT অবহিত করবে এবং ভবিষ্যৎ ঘটনার জন্য প্রস্তুতি গ্রহণ ও প্রতিরোধমূলক পদক্ষেপের অব্যাহত উন্নয়নের জন্য প্রতিবার সক্রিয়করণের পর পর্যালোচনা করা হবে।

CRT অন্যান্য NYC এজেন্সির সাথে গুরুত্বপূর্ণ সম্পর্ক বজায় রাখে যার মধ্যে রয়েছে NYPD, FDNY, MTA, NYCEM এবং এর পাশাপাশি DOHMH এবং DSS-এর মতো বিভিন্ন এজেন্সির অন্যান্য ইমার্জেন্সি ম্যানেজমেন্ট টিম; সময়-সময় CRT আমেরিকান রেড ক্রসের সাথেও সম্পৃক্ত হবে। DOE-এর অভ্যন্তরে, CRT নিশ্চিত করে যে, এ বিষয়ের সকল গুরুত্বপূর্ণ DOE টিম যার মধ্যে রয়েছে কিন্তু তা এতেই সীমাবদ্ধ নয়: স্কুল ফ্যাসিলিটিজ এবং এর ডেপুটি ডিরেক্টরস অভ ফ্যাসিলিটিজ (DDF); সেফটি অ্যান্ড প্রিভেনশন পার্টনারশিপস এবং এর বরো সেফটি ডিরেক্টরস (BSD) সমন্বিত আছে। DDF ও BSD কোনো জরুরি পরিস্থিতিতে প্রিন্সিপালগণ এবং প্রতিটি বিল্ডিং রেসপন্স টিম-এর (BRT) নেতৃবৃন্দদের সরাসরি সহায়তা প্রদান করে।

4 - কার্য-পরিচালনা পরিকল্পনার চলমানতা (কন্টিনিউটি অভ অপারেশন্স প্ল্যানিং, COOP)

DOE-এর কন্টিনিউটি অভ অপারেশনস্ (COOP) পরিকল্পনা হলো একটি সবরকম-বিপদ পদ্ধতি যা বিভিন্ন বিঘ্নতার মাঝেও অপরিহার্য পরিষেবাগুলো অব্যাহত রাখতে সক্ষম করে। পরিকল্পনাটি ত্রৈমাসিক আপডেট এবং বার্ষিক DOE-এর নির্বাহী পর্যালোচনার মধ্য দিয়ে যায়, এবং নির্বাহী আদেশ 107-এর অনুবর্তিতায় নিউ ইয়র্ক সিটি ইমার্জেন্সি ম্যানেজমেন্ট সেটা তত্ত্বাবধান করে। DOE COOP প্রতিটি অপরিহার্য পরিষেবার জন্য অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ অংশ এবং প্রক্রিয়াসমূহ বিবেচনা করে, এতে অন্তর্ভুক্ত অনুক্রমিক আদেশ, কর্তৃত্ব ন্যস্তকরণ, বিকল্প ফ্যাসিলিটি, যোগাযোগের ধারাবাহিকতা, গুরুত্বপূর্ণ রেকর্ড ব্যবস্থাপনা, মানব সম্পদ, বিকেন্দ্রীকরণ নিয়ম-নীতি, এবং পুনর্গঠন পদ্ধতিসমূহ। বার্ষিক পরীক্ষা এবং প্রশিক্ষণের মাধ্যমে পরিকল্পনাটির কার্যকারিতা আরও পরিমার্জিত হয়।

ডিপার্টমেন্টের COOP পরিকল্পনাটি বেশ কিছু জরুরি পরিস্থিতি সম্পর্কিত ব্যবস্থা উল্লেখ করে, এতে নিম্নোক্তগুলো অন্তর্ভুক্ত, তবে এতেই সীমাবদ্ধ নয়:

ফ্যাসিলিটির সুরক্ষা ও নিরাপত্তা নিশ্চিত করা (জীবনের নিরাপত্তা) - নিরাপদ, সুরক্ষিত, এবং কার্যকর স্কুল বিল্ডিংসমূহ (যেমন, ফায়ার সিস্টেম, দরজায় তালা, জরুরি প্রস্থান পথ)।

জরুরি পরিস্থিতিতে যোগাযোগ ব্যবস্থা সমন্বয় (জীবনের নিরাপত্তা) - সঙ্কটের সময় সতর্ক বার্তা, বিজ্ঞপ্তি, এবং যোগাযোগ পরিচালনা করা (যেমন, জরুরি অবস্থা, স্কুল বন্ধ)।

শিক্ষাগত শিক্ষা-নির্দেশনা প্রদান (অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ গণ-পরিষেবা) - সশরীরে কিংবা রিমোট যেভাবেই হোক না কেন, শিক্ষার্থীর শিক্ষা অব্যাহত রাখতে শিক্ষাদান এবং শেখার ব্যবস্থা করুন।

শিক্ষার্থীকে সহায়তা পরিষেবাসমূহ প্রদান (অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ গণ-পরিষেবা) - শিক্ষার্থীদের পরামর্শ, স্পেশাল এডুকেশন, স্বাস্থ্য পরিষেবা, এবং অন্যান্য সহায়তা অফার করে।

শিক্ষার্থীদের পুষ্টি ও কল্যাণ বজায় রাখা (অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ গণ-পরিষেবা) - শিক্ষার্থীদের জন্য, বিশেষ করে যাদের প্রয়োজন, খাবার (ব্রেকফাস্ট/লাঞ্চ) এবং মৌলিক চাহিদা পাওয়া নিশ্চিত করা।

প্রযুক্তিগত অবকাঠামো পরিচালনা - অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ আইটি (IT) সিস্টেমগুলি চালু রাখা (যেমন, ইন্টারনেট, ডিভাইস, অনলাইন লার্নিং প্ল্যাটফর্ম)।

পেরোল এবং অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ HR কার্যক্রম প্রক্রিয়াকরণ - স্টাফ এবং শিক্ষকগণ সময়মতো বেতন পাচ্ছে এবং অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ HR কার্যক্রম অব্যাহত রাখা নিশ্চিত করা।

অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ প্রশাসনিক কার্যক্রম পরিচালনা করা - স্কুলগুলো চালু রাখার জন্য প্রয়োজনীয় নথিপত্র, বাজেট, অনুবর্তীতা, এবং কার্যক্রম পরিচালনা করা।

5 - পরিবহন ব্যবস্থা

চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-801 অনুযায়ী (গুরুত্বপূর্ণ নথিগুলি নিচে দেখুন), DOE সকল যোগ্য নিউ ইয়র্ক সিটি শিক্ষার্থীদেরকে পাবলিক, চার্টার, এবং নন-পাবলিক স্কুলসমূহে পরিবহন সুবিধা প্রদান করে। আমাদের উদ্দেশ্য হলো মেট্রোপলিটান ট্রান্সজিট অথরিটি (MTA) এবং বাস কোম্পানিগুলোর সাথে অংশীদারিত্বের মাধ্যমে স্কুলে যাওয়া-আসায় নিরাপদ এবং আস্থাভাজন পরিবহন নিশ্চিত করা। এই কাজটির সামঞ্জস্যবিধান এবং ব্যবস্থাপনা করে অফিস অভ পিউপিল ট্র্যান্সপোর্টেশন।

OPT শিক্ষার্থী সুরক্ষা, কর্মী প্রশিক্ষণ জোরদার, কর্মশক্তির ব্যবস্থাপনা, যানবাহন রক্ষণাবেক্ষণকে অগ্রাধিকার দিতে চার-অংশ বিশিষ্ট একটি সামগ্রিক পদ্ধতি ব্যবহার করে।

কর্মী প্রশিক্ষণ: সকল বাস ড্রাইভার এবং অ্যাটেন্ডেন্টদের জন্য স্টেট কর্তৃক আবশ্যক নবায়নী প্রশিক্ষণসমূহ পরিচালনা করা হয়। এছাড়া, DOE বাস কর্মীদেরকে প্রস্তুত থাকার জন্য বার্ষিক প্রশিক্ষণ প্রদান করে। যেসব বিষয় অন্তর্ভুক্ত হবে সেগুলি হলো:

- ভিশন জিরো অধিকতর নিরাপদ ড্রাইভিংয়ের উদ্যোগ।
- নিরাপত্তা বৃদ্ধির জন্য গাড়ি চালনার বিভিন্ন কৌশলে অধিক সচেতনতা।
- কীভাবে নিরাপদে বাস চালানো যায়, যার মধ্যে আছে লিফট্ পরিচালনা এবং হুইলচেয়ার সুরক্ষা।
- কীভাবে শিক্ষার্থীদের বাসে নিরাপদে উঠতে/নামতে/যত্ন নিতে হবে।
- বিশেষ চাহিদাযুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য সেবা।

কর্মশক্তি ব্যবস্থপনা: OPT-তে একটি নিবেদিত টিমের দায়িত্ব হলো কর্মীদের নিয়ম-নীতি মেনে চলা এবং তাদের আচরণ নিশ্চিত করা, যেমন:

- কর্মীদের সকল সার্টিফিকেশন, ট্রেনিং এবং লাইসেন্স হালনাগাদ আছে সেটি নিশ্চিত করা।
- কর্মী অসদাচরণে যথাযথ এবং দ্রুত ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে সেটি নিশ্চিত করা যার অন্তর্ভুক্ত কর্মী সাময়িক বহিষ্কার ও পুনর্বহাল।
- সার্টিফিকেটধারী কর্মীগণ যানবাহন পরিচালনা এবং পরিচারক হিসেবে কাজ করছে সেটি নিশ্চিত করতে যানবাহনের ইয়ার্ডে কর্মীদের পরিদর্শন।
- যানবাহন রক্ষণাবেক্ষণ: OPT-তে একটি নিবেদিত টিম যানবাহনের সুরক্ষা এবং রক্ষণাবেক্ষণ নিশ্চিত করে, এর মধ্যে আছে বাস ইয়ার্ডে যানবাহন পরিদর্শন যাতে এটি নিশ্চিত করা যায় যে, OPT সার্টিফাইড যানবাহনই পরিচালিত হচ্ছে।
- যানবহন হালনাগাদ আছে সেটি নিশ্চিতকরণে যানবহনের বয়সের শর্ত।
- ড্রাইভারের আচরণ এবং নিরাপত্তার খোঁজ রাখতে GEOTAB (GPS) সিস্টেম।

পরিস্থিতি ব্যবস্থাপনায় অন্তর্ভুক্ত:

- প্রতিদিন, শিক্ষার্থী সুরক্ষা নিশ্চিতকরণে বাসে যেসব ঘটনা ঘটছে সেসবে তাৎক্ষণিক পর্যালোচনা।
- স্কুলসমূহ, আভ্যন্তরীণ OPT কর্মী, অন্য ডিভিশনের DOE কর্মী, এবং বাস কোম্পানিগুলির সাতে দ্রুত ফলো-আপ যোগাযোগ এবং পরবর্তী পদক্ষেপ শনাক্ত করা।
- প্রশিক্ষণ এবং লক্ষ্য-স্থিরকৃত সহায়তার প্রয়োজনে বিভিন্ন স্কুল এবং বাস কোম্পানি শনাক্ত করতে ড্যাটা পর্যালোচনা করা।

আচরণবিধি

আচরণবিধিতে রয়েছে শিক্ষার্থীর আচরণ নিয়ন্ত্রণের DOE-এর নীতি ও প্রক্রিয়া যার মধ্যে রয়েছে শিক্ষার্থীর শিখনে সহায়তা করতে সিটিব্যাপী আচরণগত প্রত্যাশা (শৃঙ্খলা বিধি), যা আচরণের প্রত্যাশিত মান এবং অসদাচরণে লিপ্ত হলে বিভিন্ন মধ্যস্থতা/হস্তক্ষেপ, সহায়তা ও শৃঙ্খলাজনিত পদক্ষেপ প্রতিষ্ঠিত করে; বৈষম্যকরণ, হয়রানি, ভীতি প্রদর্শন এবং/অথবা বুলি (মাস্তানি) মোকাবেলা ও সমাধানের জন্য বিধান; পিতামাতাদের অবহিত করার জন্য নীতি ও প্রক্রিয়া (তাদের পছন্দনীয় ভাষায়); রিপোর্ট করার বাধ্যবাধকতা; আইন প্রয়োগকারীদের অবহিত করার বাধ্যবাধকতা; সকল স্টাফের প্রশিক্ষণের বাধ্যবাধকতা; শিক্ষার্থীর অধিকার এবং দায়বদ্ধতার বিল বা বিল অভ স্টুডেন্ট রাইটস অ্যান্ড রেস্পন্সিবিলিটি যা ইতিবাচক ব্যাবহার এবং একটি নিরাপদ ও সহায়ক স্কুল আবহের দিকে নজর দেয়।

a) শৃঙ্খলা বিধি:

শৃঙ্খলা বিধি শিক্ষার্থীদের অসদাচরণ মোকাবেলায় একটি কাটামো প্রতিষ্ঠা করে। এখানে এটা প্রকাশ করে যে, কাউন্সেলিং এবং অন্য স্কুল-ভিত্তিক মধ্যস্থতা যেমন পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলনীর মাধ্যমে শিক্ষার্থীর আচরণ শোধরানোর যৌক্তিক সব চেষ্টা অবশ্যই করতে হবে। এখানে এটা আরো প্রকাশ করে যে, উপযুক্ত শৃঙ্খলা বিষয়ক ব্যবস্থা গ্রহণে প্রতিরোধ এবং কার্যকর মধ্যস্থতা, সহনশীলতা বাড়ানো, শিক্ষার্থীদের শিক্ষায় বিঘ্ন প্রতিরোধ এবং ইতিবাচক স্কুল সংস্কৃতি গড়ে তোলার উপর জোর দেয়া উচিত। এতে অন্তর্ভুক্ত বিবিধ ক্রমবর্ধনমান বয়স-উপযোগী হস্তক্ষেপ ও সহায়তা এবং শিক্ষার্থীর অসদাচরণ মোকাবেলায় ব্যবহৃত হতে পারে এমন শৃঙ্খলাজনিত পদক্ষেপ।

b) হস্তক্ষেপের কৌশলসমূহ:

প্রতিটি স্কুল শিক্ষার্থীদেরকে একটি সহায়ক পরিবেশ প্রদানের লক্ষ্যে একটি ইতিবাচক স্কুলের পরিবেশ এবং সংস্কৃতি অগ্রসর করবে বলে প্রত্যাশিত যেখানে তারা উভয় সামাজিক ও শিক্ষায়তনিকভাবে বেড়ে উঠবে। সামাজিক-আবেগজনিত শিক্ষণের জন্য অর্থবহ বিভিন্ন সুযোগের পাশাপাশি বিভিন্ন ইতিবাচক আচরণগত সহায়তা প্রদান করার মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের সামাজমুখী আচরণ লালনে স্কুলগুলো একটি সক্রিয় ভূমিকা রাখবে বলে প্রত্যাশিত।

পরিবারিক সহায়তা কর্মসূচি এবং মানব পাচার

পরিবারেরা প্রায়শই প্রচণ্ড চাপ অনুভব করে যখন তাদের সন্তান মানসিক স্বাস্থ্য সমস্যায় ভোগে, বিপজ্জনক অথবা অবাধ্য আচরণ করে, স্কুলে অনুপস্থিত থাকে, নেতিবাচক সহপাঠীর সাথে মেলামেশা করে কিংবা মাদক বা অ্যালকোহল সেবন করে। পারিবারিক মূল্যায়ন কর্মসূচি (ফ্যামিলি অ্যাসেসমেন্ট প্রোগ্রাম, FAP) এই সমস্যাগুলো মোকাবেলা করতে পরিবারদেরকে সহায়তা প্রদান করতে পারে। FAP হলো একটি ভীন্নমুখী কর্মসূচি যা আদালতের হস্তক্ষেপ ছাড়াই বিভিন্ন সমস্যা সমাধান করার চেষ্টা করে। (https://www1.nyc.gov/site/acs/justice/family-assessment-program.page). পিতামাতাগণ সাপোর্ট হেল্পলাইনে (212) 676-7667 নম্বরে ফোন করে স্বেচ্ছায় প্রতিরোধ অথবা FAP-এর মতো অন্যান্য সহায়তা পরিষেবার অনুরোধ করতে পারেন। এছাড়াও স্কুল বিভিন্ন প্রতিরোধমূলক পরিষেবা শনাক্ত করতে এবং আগ্রহী পরিবারকে পরিষেবা প্রদানকারীর সাথে সংযুক্ত করতেও সহায়তা করতে পারে (ACS - প্রতিরোধমূলক পরিষেবাসমূহ (nyc.gov)।

কখনও আচরণে হঠাৎ পরিবর্তন, ঘন ঘন আচরণ পরিবর্তন, ঘন ঘন অনুপস্থিত, অথবা স্কুল পালানোর আচরণ সম্ভাব্য ছল-চাতুরীর শিকার হবার ইঙ্গিত বহন করতে পারে। যদি কোনও ছেলেমেয়ে মানব পাচার (কোনও ব্যক্তিকে ছল-চাতুরীর মাধ্যমে শ্রম বা বাণিজ্যিক যৌনতায় বাধ্য করা) অথবা অন্য কোনও ছল-চাতুরীর ভুক্তভোগী হয়েছে বলে সন্দেহ হয়, তবে স্কুলের প্রশিক্ষিত মানব পাচার বিষয়ক লিয়াজোঁকে অবশ্যই মূল্যায়ন করতে হবে, এবং প্রিন্সিপাল তাৎক্ষণিকভাবে আরও সহায়তা পেতে বরো সেফটি

ডিরেক্টর অথবা OSYD-এর সাথে যোগাযোগ করবেন। যদি ঘটনাটি ইঙ্গিত করে যে বিশেষ তদন্ত এবং হস্তক্ষেপের প্রয়োজন তবে NYPD-এর স্পেশাল ভিকটিম হিউম্যান ট্র্যাফিকিং স্কোয়াড-এর সাথে যোগাযোগ করা হবে। যদি এটা সন্দেহ করা হয় যে পরিবারের পিতামাতা/অভিভাবক বা প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তি শিশু পাচার করছে, সেক্ষেত্রে তা অবশ্যই সরাসরি স্টেট সেন্ট্রাল রেজিস্টার (SCR) -এ রিপোর্ট করতে হবে।

স্কুল কর্মী সদস্যগণ শেখায় বিঘ্ন সৃষ্টিকারী শিক্ষার্থীর অনুপযুক্ত আচরণে পদক্ষেপ গ্রহণের জন্য দায়বদ্ধ। অ্যাডমিনিস্ট্রেটর, শিক্ষক, কাউন্সিলর এবং স্কুলের অন্যান্য কর্মীগণ সকল শিক্ষার্থীর সাথে হস্তক্ষেপ ও নিরোধে বিভিন্ন কৌশলে সম্পৃক্ত হবেন যা একটি শিক্ষার্থীর আচরণগত সমস্যাসমূহে পদক্ষেপ গ্রহণ করে, এবং কৌশলগুলো নিয়ে শিক্ষার্থী ও পিতামাতার সাথে আলোচনা করবেন বলে প্রত্যাশিত।

শৃঙ্খলাবিধিতে বিভিন্ন হস্তক্ষেপের কৌশল বর্ণিত হয়েছে এবং এতে অন্তর্ভুক্ত হতে পারে গাইডেন্স কনফারেন্স(সমূহ); পিতামাতার সাথে যোগাযোগ; দ্বন্দ্ব নিরসন; স্বল্প-মেয়াদী আচরণগত অগ্রগতি প্রতিবেদন; ব্যক্তিগত আচরণের চুক্তি; কাউন্সেলিং; পিউপল পার্সনেল টিম-এর কাছে সুপারিশ; পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন; সহযোগিতামূলক সমস্যা সমাধান; ব্যক্তিগত বা গ্রুপ কাউন্সেলিং; ব্যক্তিগত সহায়তা পরিকল্পনা; কাউন্সেলিং সার্ভিসে সুপারিশ; মেন্টরিং; সামাজিক-আবেগজনিত শিক্ষা; এবং একটি কমিউনিটি-ভিত্তিক সংস্থার সাথে সংযোগ। স্কুলগুলো শুধুমাত্র DOE অনুমোদিত ঘটনা লিপিবদ্ধকরণ পদ্ধতিতে (ইনসিডেন্ট রেকর্ডিং সিস্টেম) শিক্ষার্থীদের সাথে যেসব হস্তক্ষেপ বাস্তবায়ন করা হয়েছে সেগুলো লিপিবদ্ধ করবে এবং নিয়মিতভাবে এই পদক্ষেপগুলো প্রভাব ফেলছে তা মূল্যায়ন করবে বলে প্রত্যাশা করা হচ্ছে।

বিভিন্ন হস্তক্ষেপ এবং প্রতিরোধ কৌশল ব্যবহারের মাধ্যমে যা শিক্ষার্থীদেরকে সম্পৃক্ত রাখে এবং একটি স্পষ্ট লক্ষ্যের ধারণা প্রদান করে, স্কুলের কর্মী সদস্যগণ শিক্ষার্থীদের শিক্ষায়তনিক এবং সামাজিক-আবেগজনিত বিকাশকে সহজতর করে এবং তাদের স্কুলের নিয়ম-কানুন ও নীতি মেনে চলায় সাহায্য করে।

শিক্ষকগণ ক্লাসরুমে একটি সর্বোৎকৃষ্ট শিক্ষা পরিবেশ সৃষ্টির জন্য বিভিন্ন ধরনের শিক্ষায়তনিক এবং আচরণগত কৌশল ও পদ্ধতি ব্যবহার করেন। আন্তঃবিষয়ক টিমসমূহ যার অন্তর্ভুক্ত সহায়ক কর্মীবৃন্দ যেমন গাইডেন্স কউন্সেলর তারা প্রত্যেকটি স্কুলের অংশ। "ঝুঁকিতে আছে" এমন শিক্ষার্থীদের দ্বারা সম্মুখীন বিভিন্ন সুনির্দিষ্ট সমস্যা সমাধানে কৌশল প্রণয়ন ও বাস্তবায়নের জন্য এই টিমগুলি নিয়মিতভাবে মিলিত হয়।

যেখানে যথাযথ, চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-443 এবং শৃঙ্খলা বিধিতে বর্ণিত প্রক্রিয়া অনুযায়ী ক্রমবর্ধমান বয়স-উপযোগী শৃঙ্খলাজনিত পদক্ষেপ অবশ্যই কার্যকর করতে হবে। (নিচে মুখ্য নথিপত্র বা ডক্যুমেন্ট দেখুন)।

c) বৈষম্য, হয়রানি, ভীতি-প্রদর্শন এবং বুলিইং বা মাস্তানি;

DOE-এর নীতি হচ্ছে একটি নিরাপদ ও শিখন সহায়ক পরিবেশ বজায় রাখা যা শিক্ষার্থী কর্তৃক অন্য শিক্ষার্থীর করা প্রকৃত বা ধারণাকৃত জাতি, বর্ণ, ধর্মীয় মতবাদ, জাতিগত পরিচয়, রাষ্ট্রিক পরিচয়, নাগরিকত্ব/অভিবাসনগত অবস্থা, ধর্ম, লিঙ্গ, লিঙ্গ পরিচয়, লৈঙ্গিক অভিব্যক্তি, যৌন অভিযোজন, প্রতিবন্ধিতা, অথবা ওজনের ভিত্তিতে শিক্ষার্থী কর্তৃক অন্য শিক্ষার্থীর বিরুদ্ধে পক্ষপাতদুষ্ট হয়রানি, ভীতি প্রদর্শন এবং/অথবা নিগ্রহ মুক্ত। চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-832 এবং শৃঙ্খলা বিধিতে DOE -এর নীতি বর্ণিত আছে। (নিচের গুরুত্বপূর্ণ নথিগুলো দেখুন) এই নথিগুলো এধরনের ব্যবহার প্রতিরোধ, রিপোর্ট করা, তদন্ত করা এবং এসবের প্রতিবিধান করার প্রক্রিয়াকে প্রতিষ্ঠিত করে।

সকল শিক্ষার্থী ও স্টাফকে চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-832 অনুযায়ী আবশ্যক বিষয়সমূহে অবশ্যই প্রশিক্ষণ দিতে হবে। OSYD একাধিক তথ্য-উপকরণ প্রদান করে, যার মধ্যে রয়েছে পাঠ ও পাঠ্যক্রম এবং এই তথ্য শিক্ষার্থীদের দিতে স্কুলগুলোকে সাহায্য করার জন্য একটি বিস্তারিত বাস্তবায়নের গাইড। অতিরিক্তভাবে, এটি একটি ট্রেনিং ডেক এবং সম্পূরক তথ্য-উপকরণ তৈরি করে, যা স্কুলের নেতৃবৃন্দ শিক্ষা-নির্দেশনামূলক নয় এমন কর্মীবৃন্দ সহ সকল কর্মীর প্রশিক্ষণের আবশ্যকতা পূরণে ব্যবহার করা যেতে পারে।

d) পিতামাতার সম্পৃক্ততা এবং অবহিতকরণ:

স্কুলগুলোকে নিরাপদ রাখায় শিক্ষার্থী, পিতামাতা, এবং স্কুলের কর্মীদের সবার একটি ভূমিকা আছে এবং এই লক্ষ্য অর্জনে অবশ্যই তারা একে অন্যকে সহযোগিতা করবেন। স্কুলের কর্মীদের উচিত পিতামাতাকে তাদের সন্তানের আচরণ সম্পর্কে অবহিত রাখা এবং উদ্বেগের ক্ষেত্রগুলো নিরসনে পিতামাতাকে অংশীদার হিসেবে অন্তর্ভুক্ত করা। যদিনা আদালতের আদেশের কারণে সীমাবদ্ধতা থেকে থাকে, ফস্টার কেয়ারে থাকা শিক্ষার্থীদের ফস্টার পিতামাতা ও এজেন্সির পাশাপাশি, জন্মসূত্রে পিতামাতাদের তাদের সন্তানের আচরণের ও শৃঙ্খলাজনিত কারণে গৃহীত ব্যবস্থা সম্পর্কে অবহিত হওয়ার অধিকার রয়েছে।

একটি নিরাপদ এবং সহায়ক স্কুল পরিবেশ গড়ে তুলতে পিতামাতাগণ যাতে সক্রিয় এবং সংশ্লিষ্ট অংশীদার হতে সক্ষম ও সহায়তাপ্রাপ্ত হতে পারেন, সেটা নিশ্চিত করতে, তাদের অবশ্যই শৃঙ্খলা বিধির সাথে পরিচিত হতে হবে।

শৃঙ্খলা বিধিটি বোঝা এবং শিক্ষার্থীদের সামাজিক-মানসিক বেড়ে ওঠায় সহায়তা প্রদানে স্কুল কীভাবে পিতামাতাদের সাথে সবচেয়ে ভালো কাজ করতে পারে, সেসব বিষয়ে পিতামাতাদের জন্য কর্মশালা করতে স্কুলগুলিকে উৎসাহিত করা হয়। শৃঙ্খলা বিধি সম্পর্কে তথ্য পিতামাতাদের কাছে উপস্থাপন করার জন্য অ্যাডমিনিস্ট্রেটর এবং প্যারেন্ট কোঅর্ডিনেটরদের সাহায্য করতে OSYD ওয়ার্কশপ ট্রেনিং ডেক তৈরি ও লভ্য করে।

শিক্ষাবিদগণের দায়িত্ব পিতামাতাদেরকে তাদের সন্তানের আচরণ সম্পর্কে অবহিত রাখা এবং স্কুল ও সমাজে সাফল্যের জন্য শিক্ষার্থীদের প্রয়োজনীয় দক্ষতা লালন করা। পিতামাতাদেরকে তাদের সন্তানের শিক্ষক এবং অন্য স্কুল কর্মীদের সাথে ঐসব বিষয়ে আলোচনায় উৎসাহিত করা হয় যেগুলি শিক্ষার্থীর আচরণকে প্রভাবিত করে এবং যা শিক্ষার্থীর সাথে কাজে কার্যকর হয় এমন সব কৌশল।

শিক্ষার্থীর আচরণের জন্য যেসব পিতামাতা সহায়তা ও মধ্যস্থতা নিয়ে আলোচনা করতে আগ্রহী তাদের শিক্ষার্থীর স্কুলের সাথে যোগাযোগ করা উচিত, এতে অন্তর্ভুক্ত প্যারেন্ট কোঅর্ডিনেটর, অথবা প্রয়োজনবোধে, অফিস অভ ফ্যামিলি অ্যান্ড কমিউনিটি এমপাওয়ারমেন্ট।

যদি কোনও শিক্ষার্থী এমন আচরণে সংশ্লিষ্ট হয় যার ফলে শৃঙ্খলা বিধির লঙ্ঘন হয়, তবে প্রিন্সিপাল অথবা তার মনোনীত ব্যক্তি অবশ্যই শিক্ষার্থীর পিতামাতার কাছে সেই আচরণ অবহিত করবেন।

e) প্রশিক্ষণ:

প্রতিটি শিক্ষার্থী একটি নিরাপদ, সহায়ক এবং অন্তর্ভুক্তিমূলক স্কুলে শিক্ষা পাচ্ছে, সেটা নিশ্চিত করা DOE-র সর্বোচ্চ অগ্রাধিকার। এটা করতে, DOE পুনরুদ্ধারমূলক পদ্ধতি ব্যবহার করে যা সংঘাতের মূল কারণের সমাধান করে, সেই সাথে শিক্ষণীয় মুহূর্তের মাধ্যমে ইতিবাচক আচরণকে জোরদার করে। DOE শিক্ষার্থীদের সামাজিক-আবেগীয় দক্ষতা ও ভালো থাকাকে সহায়তা করতে শিক্ষকদের রিসোর্স প্রদান করে এবং ফলস্বরূপ, সাসপেনশন অথবা শৃঙ্খলাবিধানমূলক শাস্তির উপর নির্ভরতা কমায়।

একটি নিরাপদ এবং মর্যাদাশীল স্কুল কমিউনিটি প্রতিষ্ঠা এবং সেটার সংরক্ষণ স্কুলে শিক্ষার্থীরা কীভাবে আচরণ করে, সেবিষয়ে প্রধান ভূমিকা রাখে। ইতিবাচক শিক্ষার্থী আচরণ উন্নীত করতে, স্কুল কমিউনিটির সকল সদস্যকে—শিক্ষার্থী, কর্মী ও পিতামাতাগণ—গ্রহণযোগ্য আচরণমালা, যা সব শিক্ষার্থীর মেনে চলা প্রত্যাশিত, অসদাচরণের মোকাবেলায় যে সহায়তা ও হস্তক্ষেপ করা হবে এবং আচরণের মান পূরণ না হলে গৃহীত শৃংখলামূলক ব্যবস্থা সম্পর্কে জানতে ও বুঝতে হবে।

শিক্ষার্থীদের সাথে 'শৃঙ্খলা বিধি, শিক্ষার্থীর অধিকার এবং দায়বদ্ধতার শিক্ষার্থী সনদ' (দ্য স্টুডেন্ট বিল অভ স্টুডেন্ট রাইটস অ্যান্ড রেস্পন্সিবিলিটি) এবং DOE-র ইন্টারনেটের গ্রহণযোগ্য ব্যবহার ও সুরক্ষা নীতি (ইন্টারনেট অ্যাক্সেপ্টেবল ইউজ অ্যান্ড রেস্পসিবিলিটিজ) পর্যালোচনা করতে স্কুলগুলোর অবশ্যই সময় আলাদা করে রাখতে হবে। আচরণ-বিধি উভয় সশরীরে এবং অনলাইনে শিক্ষার্থীদের আচরণের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য।স্কুলগুলো শিক্ষার্থী এবং পরিবারদের ডিজিটাল নাগরিকত্ব এবং সাইবার বুলিং (অনলাইনে মাস্তানি) প্রতিরোধ সম্পর্কে শিক্ষা দেবে, এতে অন্তর্ভুক্ত অনলাইনে শ্রদ্ধাশীলতার সাথে কথপোকথন, গোপনীয়তা, এবং নিরাপত্তার প্রত্যাশা। ডিজিটাল পরিবেশে বুলিং (মাস্তানি), হয়রানি, অথবা ভয়ভীতি দেখানো সহ ইলেকট্রনিক যোগাযোগের সাথে সম্পর্কিত বিভিন্ন ঘটনায় পদক্ষেপ গ্রহণের জন্য শিক্ষার্থী, পরিবার, ও কর্মীদের জন্য সুস্পষ্ট রিপোর্ট করার ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠা করা হবে।

খসড়া মে, 2025

শিক্ষার্থীরা যে শৃঙ্খলা বিধি বুঝে ও সমর্থন করে, সেটা সবচেয়ে কার্যকরভাবে নিশ্চিত করা যায় বয়স উপযোগী ক্লাসরুম শিক্ষা নির্দেশনার মাধ্যমে। সকল শিক্ষার্থীকে শৃঙ্খলা বিধির উপরে কমপক্ষে একটি পাঠ দিতে হবে। DOE মান-ভিত্তিক বয়স উপযোগী পাঠ পরিকল্পনার সুযোগ দেয় যার মধ্যে রয়েছে পারস্পরিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ামূলক অনুশীলনী, সুপারিশকৃত প্রজেক্ট ও শিক্ষার্থীদের মধ্যে সহায়তামূলক শিখন অভিজ্ঞতার সুযোগ এবং একটি স্টুডেন্ট ওয়ার্কশপ ট্রেনিং ডেক।

স্কুলগুলোকে অবশ্যই সকল স্টাফ সদস্যের সাথে শৃঙ্খলা বিধি পর্যালোচনা করতে এবং এর উদ্যেশ্য নিয়ে আলোচনার জন্য একটি ওয়ার্কশপ পরিচালনা করতে হবে। স্কুলগুলোর ব্যবহারের জন্য লভ্য একটি আদর্শ পেশাগত উন্নয়ন ওয়ার্কশপ ট্রেনিং ডেক, যাতে আছে পারস্পরিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ামূলক অনুশীলনী।

7 - কর্মস্থলে সহিংসতা প্রতিরোধ

জানুয়ারি 2024 পর্যন্ত, DOE একটি কর্মস্থলের সহিংসতা প্রতিরোধের নীতি বাস্তবায়ন করেছে যা কর্মস্থল সহিংসতা প্রতিরোধ আইনের (NY স্টেট লেবার আইনের ধারা 2, সেকশন 27-b) শর্ত পূরণে করার জন্য তৈরি।

এই নীতি প্রসঙ্গে যেকোনো শারীরিক আক্রমণ অথবা আগ্রাসী আচরণকে কর্মস্থলের সহিংসতা হিসেবে সংজ্ঞায়িত করা হয় , যা সংঘটিত হয় কোনো কর্মীর পেশাগত দায়িত্ব পালনে নিয়োজিত থাকাকালে।

যেসব ব্যক্তি এই নীতি লঙ্ঘন করে তাকে আইন প্রয়োগকারী সংস্থায় রেফার করা, DOE সম্পত্তি থেকে অপসারণ, এবং/অথবা তার বিরুদ্ধে শৃঙ্খলাজনিত পদক্ষেপ গ্রহণ/বা কর্মচারি বিষয়ক পদক্ষেপ নেয়া হতে পারে, যা DOE নীতি, নিয়ম-কানুন, এবং যৌথ দরকষাকষি চুক্তির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ। DOE একটি কর্ম পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে সহায়তাদানের জন্য একটি কর্মক্ষেত্রে সহিংসতা প্রতিরোধ প্রোগ্রাম তৈরি করেছে যা সহিংস অথবা সম্ভাব্য সহিংস পরিস্থিতির কর্যকর সমাধান দেয় এবং এর অভিনিবেশ থাকে সহিংসতা প্রতিরোধের প্রতি। DOE একটি কর্ম পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে সহায়তাদানের জন্য একটি কর্মক্ষেত্রে সহিংসতা প্রতিরোধ প্রোগ্রাম তৈরি করেছে যা সহিংস অথবা সম্ভাব্য সহিংস পরিস্থিতির কর্যকর সমাধান দেয় এবং এর অভিনিবেশ থাকে সহিংসতা প্রতিরোধের প্রতি। এই প্রোগ্রামের অংশ হিসেবে বার্ষিক প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ সকল কর্মচারির জন্য বাধ্যতামূলক।

8 - সম-কর্মসংস্থানের সুযোগ (ইক্যুয়াল এমপ্লয়মেন্ট অপরচুনিটি, EEO)

DOE সকল কর্মীদের জন্য বিভিন্ন সম-কর্মসংস্থানের সুযোগ (ইক্যুয়াল এমপ্লয়মেন্ট অপরচুনিটি, EEO) সংক্রান্ত নীতি এবং সংশ্লিষ্ট সংস্থান লভ্য করে। এই সংস্থানগুলো কর্মীদের মাঝে একাত্মতা, সার্বিক-কল্যাণ, কমিউনিটি, শ্রদ্ধা, ও নিরাপত্তার অনুভূতি অগ্রসর করে, এতে অন্তর্ভুক্ত:

- DOE-এর সমন্বিত বৈচিত্র্যময়তা এবং অন্তর্ভুক্তির নীতি;
- বৈষম্য-বিরোধী নীতি এবং চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-830;
- সরবরাহকারীর বৈচিত্র্যময়তা এবং সংখ্যালঘু/নারী-মালিকানাধীন ব্যবসা উদ্যোগ (মাইনরিটি/ওয়েমেন-অওনড্ বিজনেস্ এন্টারপ্রাইজ, MWBE);
- HR কানেক্ট: যৌক্তিক বিশেষ সুবিধাসমূহ;
- এমপ্লয়ি রিসোর্স গ্রুপ (ERGs); এবং
- NYC এমপ্লয়ি অ্যাসিস্ট্যান্স প্রোগ্রাম।
- সিটি অভ নিউ ইয়র্ক EEO নীতি

9 – জরুরি পরিস্থিতিতে দূর থেকে শিক্ষা-নির্দেশনার পরিকল্পনা

শিক্ষার্থীদের জন্য কমপিউটিং ডিভাইস অথবা অন্য কোনো উপায় লভ্য থাকবে যা দিয়ে শিক্ষার্থীরা যুগপৎ নির্দেশনা অনুসরণে সক্ষম, সে বিষয়টি নিশ্চিতকরণের নীতিমালা এবং প্রক্রিয়া। জরুরি পরিস্থিতিতে শিক্ষার্থীরা রিমোট বা দূর থেকে শিক্ষা-নির্দেশনার জন্য ইন্টারনেট সংযোগ সুবিধা বহাল রয়েছে, সেটা নিশ্চিত করার বাড়তি নীতিমালা এবং প্রক্রিয়াসমূহ।

a. ডিভাইস ব্যবহারের সুযোগ

DOE-এর শিক্ষার্থীদের কাছে দেয়া সরঞ্জামসমূহের হিসাব রাখার বিভিন্ন প্রক্রিয়া রয়েছে। এর অন্তর্ভুক্ত শিক্ষার্থীদের ব্যক্তিগত যন্ত্রপাতির পাশাপাশি DOE ইস্যুকৃত যন্ত্রপাতিতে প্রবেশাধিকার, যাতে নিশ্চিত করা যায় যে, দূর থেকে শিক্ষার সুযোগ পেতে একটি ডিভাইসের চাহিদাযুক্তরা যেন একটি ডিভাইস পয়। স্কুলগুলি কেন্দ্রীয়ভাবে প্রাপ্ত ডিভাইসগুলি বিতরণে চাহিদাযুক্ত শিক্ষার্থীকে অগ্রাধিকার দিবে। যখন কেন্দ্রীয়ভাবে অর্থায়িত ডিভাইসগুলির মজুদ শেষ হয়ে যায়, তখন স্কুলগুলি স্কুলের কেনা ডিভাইস শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণ করে। রিমোট লার্নিং (দূর থেকে শিক্ষণ)-এর প্রয়োজনীয়তার কথা ধারণা করে স্কুলগুলি একটি স্বল্প-মেয়াদি শর্তে কোনো শিক্ষার্থীকে ডিভাইস ধারও দিতে পারে। প্রয়োজনবোধে, স্কুলগুলি বিদ্যমান DOE চুক্তির মাধ্যমে স্কুলের অর্থ দিয়ে বাড়তি ডিভাইস কিনতে পারে।

2020 সাল থেকে, প্রায় 550,000-টি আইপ্যাড এবং 200,000-টি ক্রোমবুক কেনা হয়েছে এবং শিক্ষার্থীদের ব্যবহারের জন্য শিক্ষার্থী ও স্কুলগুলোর মাঝে বিতরণ করা হয়েছে। DOE চাহিদা আছে এমন শিক্ষার্থীদেরকে ডিভাইস প্রদান অব্যাহত রাখবে।

b. ইন্টারনেট সংযোগ

যেসব পরিবারের বাড়িতে ওয়াই-ফাই সুবিধা নেই তাদের শনাক্ত করতে স্কুলগুলোকে সহায়তা করার জন্য DOE ডিজিটাল ইকুইটি ফ্যামিলি জরিপ থেকে প্রাপ্ত জবাবসমূহ ব্যবহার করে।

যতটা সম্ভব, DOE শিক্ষার্থী এবং পরিবারবর্গকে বাড়িতে ইন্টারনেট সুবিধা প্রদানে সহায়তা করবে।

যেসব শিক্ষার্থী কেন্দ্রীয়ভাবে কেনা LTE ডিভাইস ব্যবহার করছে তাদের তারবিহীন ইন্টারনেট সার্ভিসে উত্তরণ ঘটেছে। স্কুলসমূহকে নির্দেশনা দেয়া হয়েছে যাতে তারা বিনামূল্য থেকে সআল্পমূল্যের বিভিন্ন ওয়াই-ফাইগুলির কোনো একটির তথ্য কীভাবে ঐসব পরিবার পেতে পারে, সেবিষয়ে সহায়তাদান করতে।

এসব DOE ওয়েবসাইট বিনামূল্যে অথবা স্বল্প-মূল্যে ওয়্যারলেস ইন্টারনেট সার্ভিস লাভের সুযোগ কোথায় আছে, সংক্ষিপ্তভাবে সেসবের বিবরণ দেয়। এর পাশাপাশি, নিউ ইয়র্ক সিটিতে 200-টিরও বেশি হোমলেস শেল্টারে ওয়্যারলেস সার্ভিস রয়েছে এবং বিগ অ্যাপেল কানেক্ট নিশ্চিত করে যাতে NYCHA-এ বসবাসকারীদের বিনাখরচে, দ্রুত, নির্ভরযোগ্য, এবং নিরাপদ ইন্টারনেট সুবিধা বিদ্যমান আছে।

এই তথ্য পরিবারদের জানাতে এবং তাদের পরিস্থিতির সাথে সর্বাধিক মানানসই বিকল্পটিতে সাইন আপ করার জন্য সহায়তা করতে স্কুলগুলোকে নির্দেশনা দেয়া হবে। আমরা পূর্বানুমান করছি যে, বাড়িতে ওয়াই-ফাই সুবিধা নেই এমন পরিবারেরা এই বিকল্পগুলোর একটি থেকে বিনামূল্যে অথবা হ্রাসকৃত মূল্যে ওয়াই-ফাই পাবে।

যদি এইসব বিকল্প সম্ভব না হয়, স্কুলগুলি একটি LTE-সক্ষমতাযুক্ত ওয়্যারলেস হটস্পট কিনতে এবং প্রদান করতে পারে অথবা বিদ্যমান চুক্তির মাধ্যমে বিকল্প উপায়হীন চাহিদাযুক্তদেরকে LTE সার্ভিসযুক্ত ডিভাইস দিতে পারে।

জরুরি অবস্থার অধীনে রিমোট শিক্ষানির্দেশনার দিনগুলিতে শিক্ষার্থীদের শিক্ষানির্দেশনায় যুগপৎ এবং অ-যুগপৎ সময়ের যে অনুপাত সেটির বিষয়ে স্কুল-কর্মীদের কাছে প্রত্যাশা এই যে, এই ব্যয়কৃত সময়গুলি যেন অ-যুগপৎ শিক্ষানির্দেশনা যুগপৎ শিক্ষানির্দেশনার সম্পূরক হয়।

স্কুল-ভিত্তিক শিক্ষকবৃন্দ এবং সম্পর্কিত পরিষেবা প্রদানকারীদের জন্য কোনো একটি অনুমোদিত DOE প্ল্যাটফর্মে ডিজিটাল ক্লাসরুম সেট-আপ করা এবং সকল নির্ধারিত শিক্ষার্থীকে এতে সংযুক্ত করা আবশ্যক। স্কুল বন্ধ থাকার ক্ষেত্রে, স্কুল-ভিত্তিক শিক্ষকবৃন্দ এবং অন্য আবশ্যিক পরিষেবা প্রদানকারীগণকে ডিজিট্যাল ক্লাসরুমের মাধ্যমে দূর থেকে যুগপৎ শিক্ষানির্দেশনা চালিয়ে যেতে হবে। কর্মীগণ DOE-এর আভ্যন্তরীণ ওয়েবসাইটে লভ্য 'লেবার পলিসি গাইডেন্স ফর ডিজিট্যাল ক্লাসরুম 2023-2024 দেখে নিতে পারেন।

যেসব শিক্ষার্থীর ডিজিটাল প্রযুক্তি দ্বারা রিমোট শিক্ষা-নির্দেশনা লভ্য বা উপযুক্ত নয়, তাদের ক্ষেত্রে শিক্ষা-নির্দেশনা কেমন হবে তার বিবরণ।

শিক্ষার্থীরা তাদের শিক্ষা-নির্দেশনায় লগ ইন করতে বাড়ি-ভিত্তিক টেকনোলজি ব্যবহার করতে পারছে তা নিশ্চিত করতে স্কুলের টেকনোলজি বিষয়ক যোগাযোগের ব্যক্তি, শিক্ষক, এবং প্যারাপ্রফেশনালগণ প্রয়োজন অনুযায়ী পরিবাদের সাথে যোগাযোগ করবেন।

খসড়া মে, 2025

যেসব শিক্ষার্থীর ডিজিটাল টেকনোলজির মাধ্যমে দূর থেকে শিক্ষা-নির্দেশনা উপযুক্ত নয়, শিক্ষকগণ শিক্ষার্থীর জন্য পরিচিত এবং ব্যবহারযোগ্য উপকরণ বাড়িতে পাঠাবে বলে প্রত্যাশিত, যেমন স্পর্শযোগ্য কাজের প্যাকেট, ম্যানিপুলেটিভ উপকরণ, বই ইত্যাদি উপকরণগুলো শিক্ষার্থী এবং তাদের প্রযত্ন-প্রদানকারীদের দ্বারা অ-যুগপৎভাবে ব্যবহার করা যেতে পারে। স্কুলগুলির উচিত সম্ভাব্য দূর থেকে শিক্ষানির্দেশনার ধারণা সাপেক্ষে স্কুল বছরের বিভিন্ন সময়ে পর্যায়ক্রমে কর্মকাণ্ড এবং বিভিন্ন সামগ্রী শেয়ার করার বিষয়টি বিবেচনা করা। স্কুলগুলিকে দূর থেকে পাঠ্য উপকরণ তৈরি করতেও উৎসাহিত করা হয় যেগুলিতে থাকবে শিক্ষার্থীদের বাড়িতে লভ্য সাধারণ জিনিসপত্র (উদাহরণ হিসেবে: সেসব জিনিস খুঁজে বের করা যার একই রকম বৈশিষ্ট্য রয়েছে অথবা যেগুলির শুরু একই বর্ণ দিয়ে, দেখায় এবং বলে বাড়ির কোথায় জিনিসগুলি শিক্ষার্থীরা তার বিবরণ দেয় এবং কেন সেগুলি তাদের জন্য গুরুত্বপূর্ণ ইত্যাদি) প্রযোজ্য ক্ষেত্রে, দূর থেকে শিক্ষা-নির্দেশনাকালে ইতোমধ্যে শেখানো দক্ষতার অনুশীলনে/জোরদারকরণে সহায়তা দিতে শিক্ষকগণ ক্লাসরুমের পাঠদান কৌশল এবং উপকরণ ব্যবহার এবং/অথবা 1-1 (একজনের জন্য একজন) প্যারাপ্রফেশনাল নির্ধারণ করে শিক্ষার্থীদের শিক্ষা-নির্দেশনা পেতে সহায়তা করার জন্য 1-1 ভিত্তিতেও কাজ করতে পারেন, যা পূর্ণ-ক্লাসের যুগপৎ শিক্ষা-নির্দেশনা সময়ের বাইরে। পরিবারদের প্রয়োজনীয় গুরুত্বপূর্ণ প্রযুক্তি বিষয়ে সহায়তা দিতে স্কুলের টেকনোলজি বিষয়ক যোগাযোগের ব্যক্তিগণ পরিবারদের সাথে অব্যাহত যোগাযোগ বজায় রাখবেন।

একটি বিনামূল্যে এবং যথাযথ গণশিক্ষা ব্যবস্থা অব্যাহত রাখা নিশ্চিতকরণে প্রতিবন্ধিতাযুক্ত শিক্ষার্থী এবং প্রতিবন্ধিতাযুক্ত প্রিস্কুল শিক্ষার্থীদেরকে তাদের ইন্ডিভিজ্যুয়ালাইজড্ এডুকেশন প্রোগ্রাম (IEP) অনুযায়ী, যথা প্রযোজ্য, স্পেশাল এডুকেশন এবং সংশ্লিষ্ট পরিষেবা (রিলেটেড সার্ভিস) কীভাবে প্রদান করা হবে, তার একটি বিবরণ।

কোনো কারণে স্কুল বন্ধ থাকলে, শিক্ষক এবং সংশ্লিষ্ট পরিষেবা (রিলেটেড সার্ভিস) প্রদানকারীগণ রিমোটভাবে বা দূর থেকে যুগপৎ শিক্ষা-নির্দেশনার উপর নির্ভর করবেন বলে প্রত্যাশিত। কর্মীগণ DOE-এর আভ্যন্তরীণ ওয়েবসাইটে লভ্য 'লেবার পলিসি গাইডেন্স ফর ডিজিট্যাল ক্লাসরুম 2023-2024 দেখে নিতে পারেন।

শিক্ষার্থীরা যখন বাড়িতে থাকে, তখন IEP-এর সাথে সামঞ্জস্য রেখে তাদের যুগপৎ শিক্ষণ সুযোগ, IEP-অনুসৃত দক্ষতার অনুশীলন এবং কৌশল, এবং শেখার কাজে সম্পৃক্ত রাখার একটি মিশ্র মাধ্যমে দূর থেকে বা রিমোটভাবে পাঠদানকালে প্রতিবন্ধিতাযুক্ত শিক্ষার্থী এবং প্রিস্কুল শিক্ষার্থীদের স্পেশাল এডুকেশন এবং সম্পর্কিত পরিষেবা প্রদান করা হয়। সম্পর্কিত পরিষেবা প্রদানকারীগণ যতটা সম্ভব দূর থেকে বা রিমোট অধিবেশনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের সাথে পরিষেবার সময়সূচি বজায় রাখবেন বলে প্রত্যাশিত। কোনো শিক্ষার্থীকে দূর থেকে কোনো সম্পর্কিত পরিষেবা প্রদান করতে প্রতিটি OT, PT এবং স্পিচ পরিষেবা প্রদানকারীকে অবশ্যই প্রতি বছর পিতামাতার সম্মতি নিতে হবে। IEP লক্ষ্যসমূহের প্রতি প্রত্যেকটি দূর থেকে-সম্পর্কিত পরিষেবার অধিবেশনে খেয়াল রাখা হয়। যদি দীর্ঘ সময়ের জন্য রিমোট বা দূর থেকে শিক্ষা-নির্দেশনা দেয়ার প্রয়োজন হয়, তবে পরিবার এবং শিক্ষার্থীদের জন্য সংশ্লিষ্ট পরিষেবা (রিলেটেড সার্ভিস) প্রদানকারীগণ লভ্য থাকেন এবং তাদের সাথে যোগাযোগের সুযোগও থাকে, যা হয়ে থাকে সঙ্গতিপূর্ণভাবে কোনো অনুমোদিত যোগাযোগের প্ল্যাটফর্মে।

স্কুল ডিস্ট্রিক্টসমূহ যারা ফাউন্ডেশন এইড (নিম্ন আয়/দরিদ্র স্কুল ডিস্ট্রিক্টের আর্থিক সহায়তা) লাভ করে তাদের জন্য, এই চ্যাপ্টারের সেকশন 175.5 অনুযায়ী জরুরি অবস্থার কারণে রিমোট শিক্ষা-নির্দেশনায় ব্যয়কৃত প্রতিদিনের জন্য যে সংখ্যক শিক্ষা-নির্দেশনা ঘণ্টা স্কুল ডিস্ট্রিক্টগুলি স্টেট আর্থিক সহায়তার উদ্দেশ্যে দাবি করার ইচ্ছা পোষণ করে।

রিমোট শিক্ষা-নির্দেশনায় ব্যয়কৃত সময়ের (ঘন্টার) সংখ্যা স্কুলের ভিতরে প্রদত্ত শিক্ষা-নির্দেশনার সময়কেই প্রতিফলিত করে। কিন্ডারগার্টেন এবং এক থেকে ছয় গ্রেড পর্যন্ত শিক্ষার্থীদের পূর্ণ-দিবসের জন্য, DOE প্রতিদিন 5 ঘণ্টা সময় নিতে চায়, 7-12 গ্রেডের শিক্ষার্থীদের জন্য, DOE প্রতিদিন 5.5 ঘণ্টা নিতে চায়।

নিম্নলিখিত গুরুত্বপূর্ণ ডকুমেন্টসমূহ DOE -এর আচরণ বিধি এবং ডিস্ট্রিক্ট-ভিত্তিক স্কুল সুরক্ষা পরিকল্পনার অংশ।

চ্যান্সেলরের প্রবিধান ইংরেজি এবং অনুবাদিত ভাষায় এখানে পাওয়া যাবে: https://www.schools.nyc.gov/about-us/policies/chancellors-regulations

- চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-411 আচরণগত সঙ্কট প্রশমন/হস্তক্ষেপ এবং 911 নম্বরে যোগাযোগ
- চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-412 স্কুলে নিরাপত্তা
- চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-413 স্কুলে সেল ফোন এবং অন্যান্য ইলেক্ট্রনিক সরঞ্জাম
- চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-414 নিরাপত্তা পরিকল্পনাসমূহ
- চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-415 ডিপার্টমেন্ট অভ এডুকেশনের জরুরী পরিস্থিতিতে বিজ্ঞপ্তি পদ্ধতি (ইমার্জেন্সি নোটিফিকেশন সিস্টেম)
- চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-418 যৌন অপরাধী সম্পর্কে অবহিতকরণ
- চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-420 শারীরিক শাস্তি
- চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-421 মৌখিক দুর্ব্যবহার
- চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-432 তল্লাশি এবং জব্দকরণ
- চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-443 শিক্ষার্থীর শৃঙ্খলামূলক ব্যবস্থা প্রক্রিয়াসমূহ
- চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-449 নিরাপত্তাজনিত কারণে বদলি
- চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-450 অনিচ্ছাকৃত বদলি প্রক্রিয়াসমূহ
- চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-750 শিশু নিগ্রহ
- চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-755 আত্মহত্যা প্রতিরোধ/হস্তক্ষেপ
- চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-830 বেআইনি বৈষম্য/হয়রানির বিরুদ্ধে অভ্যন্তরীণ অভিযোগ দায়ের
- চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-831 সহপাঠী দ্বারা যৌন হয়রানি
- চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-832 শিক্ষার্থী-দ্বারা-শিক্ষার্থীর প্রতি বৈষম্য-ভিত্তিক হয়রানি, ভীতি-প্রদর্শন, এবং/অথবা মাস্তানি (বুলিইং)

সবার প্রতি মর্যাদা: শিক্ষার্থী-দ্বারা-শিক্ষার্থীর প্রতি বৈষম্য, যৌন এবং অন্যান্য হয়রানি, ভীতি-প্রদর্শন, মাস্তানি (বুলিং) প্রতিরোধ এবং ব্যবস্থা গ্রহণ

DOE, NYPD এবং সিটি অভ নিউ ইয়র্কের মাঝে সংশোধিত MOU
শিক্ষার্থীর শিক্ষা অর্জনে সহায়তা দিতে সিটিব্যাপী আচরণগত প্রত্যাশাসমূহ (শৃঙ্খলা বিধি K-5 গ্রেড)
শিক্ষার্থীর শিক্ষা অর্জনে সহায়তা দিতে সিটিব্যাপী আচরণগত প্রত্যাশাসমূহ (শৃঙ্খলা বিধি 6-12 গ্রেড)
পিতামাতাদের অধিকার ও দায়-দায়িত্বের সনদ
স্কুলের নিরাপত্তা এবং জরুরি পরিস্থিতির জন্য প্রস্তুতি বিষয়ক পিতামাতার গাইড
ইন্টারনেটের গ্রহণযোগ্য ব্যবহার এবং নিরাপত্তা বিষয়ক নীতি
12 এবং এরচেয়ে কম বয়সী শিক্ষার্থীদের জন্য সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম (সোশ্যাল মিডিয়া) বিষয়ক পথ-নির্দেশনা
13 বছরের বেশি বয়সী শিক্ষার্থীদের জন্য সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম (সোশ্যাল মিডিয়া) বিষয়ক পথ-নির্দেশনা
ACS - প্যারেন্ট হ্যান্ডবুক (nyc.gov)

খসড়া মে, 2025