

Kòd Konduit ak Plan Sekirite pou tout Distri a

Depatman Edikasyon (DOE) Vil Nouyòk angaje pou asire anviwònman lekòl nou yo gen lòd, sekirite ak sennesof kote elèv yo ka satisfè nòm akademik elve, edikatè ka anseye pou reyalize objektif sa yo epi yo ka asire paran ke ptit yo ap aprann nan yon anviwònman san danje ak pozitif. Yon lekòl sennesof ak favorab depann sou efò tout manm kominote lekòl la pou trete yonn lòt ak respè.

Lwa eta a egzije pou DOE kreye yon Plan Sekirite onivo Distri ki konsidere jesyon pou ijans ak entèvansyon pou katastwòf, ak yon Kòd konduit ki kontwole elèv. Anplis, yo egzije pou chak lekòl kreye yon plan sekirite onivo biling lan ki fikse pwosedi sekirite pou biling, tankou kontwòl vizitè, evakyasyon elèv ak lòt pwosedi ijans ki espesifik pou yon lekòl.

Kòd konduit la ak Plan Sekirite onivo Distri a gen ladan opinyon ak rekòmandasyon Ekip Sekirite onivo Distri a (District-wide Safety Team), epi w ap jwenn moun ki ladan yo pi ba a.

Bagay sa yo souliye eleman kle ki nan Kòd konduit DOE a ak Plan Sekirite onivo Distri a. W ap jwenn lòt enfòmasyon nan Règleman Chanselye a ak nan lòt dokiman sou Règleman ki nan fen dokiman sa a.

1 - Plan pou Sekirite Lekòl onivo Distri a:

Plan sa a gen ladan règleman ak pwosedi DOE pou kenbe yon anviwònman aprantisaj sennesof ki gen lòd. Plan sa a gen ladan règleman ak pwosedi DOE pou: bay respons nan zak vyolans ak lòt aktivite kriminèl; kontakte ak avèti paran; ak kontakte ak avèti otorite lapolis. Plan an konsidere tou: estrateji pou detekte konpòtman vyolan ki ka rive; estrateji pou entèvansyon ak prevansyon; estrateji pou amelyore komunikasyon pami elèv ak ant elèv ak estaf lekòl; wòl ak responsabilite estaf sekirite lekòl; trening pou estaf sekirite lekòl; sekirite biling lekòl ak aparèy sekirite yo; pwotokòl pou respons nan ka ijans; trening sekirite pou estaf ak elèv, tankou trening sou pwotokòl pou respons nan ka ijans; ak antrènman ak lòt egzèsis pou teste pwotokòl sa yo ak lòt eleman ki nan Plan an.

DOE anplwaye yon ajan anchèf pou ijans (Chief Emergency Officer) ak yon adjwen pou sèvi lè ajan anchèf la absan. Ajan anchèf pou ijans lan responsab pou kowòdone: komunikasyon ant estaf la ak lapolis ak lòt sekouris (first responders); evalye ak revize chak ane Plan Sekirite onivo Distri ; fè plan sekirite lekòl yo, tankou, plan respons pou ijans, ki konfòm ak ak konsistan avèk Plan Sekirite onivo Distri a; nivo sekirite ak teknoloji biling lan; trening pou pwoteksyon, sekirite, ak ijans pou estaf ak elèv; ak egzèsis pou respons nan ka ijans.

Ajan anchèf pou ijans lan ansanm avèk Ekip Sekirite onivo distri a evalye Plan sekirite onivo distri a chak ane. Ajan anchèf pou ijans lan se Mark Rampersant. Lè li pa la, se Jay Findling k ap ranpli wòl la.

a) Ekip Sekirite onivo Distri a:

Ekip onivo distri a gen ladan reprezantan ki soti nan divès ajans ak divizyon DOE, tankou:

- Komite pou règleman nan edikasyon (Panel for Educational Policy, PEP)

- Federasyon pwofesè ini (United Federation of Teachers, UFT)
- Konsèy sipèvizè ak administratè (Council of Supervisors and Administrators, CSA)
- Biwo pou ranfòsman kapasite fanmi ak kominate (Office of Family and Community Empowerment, FACE) DOE
- Jesyon ijans Vil Nouyòk (New York City Emergency Management, NYCEM)
- NYPD - Divizyon sekirite nan lekòl (School Safety Division, SSD)
- Depatman ponpye Vil Nouyòk (Fire Department of New York, FDNY)
- Biwo afilyasyon Chanselye DOE pou sekirite ak prevansyon sekirite (Office of Safety and Prevention Partnerships, OSPP)
- Biwo sekirite ak fòmasyon jèn (Office of Safety and Youth Development, OSYD)
- Divizyon bilding lekòl (Division of School Facilities, DSF)
- Biwo Planifikasyon ak repons pou ijans DOE
- Biwo sante nan lekòl (Office of School Health, OSH) DOE
- Biwo Sèvis legal, (Office of Legal Services, OLS) DOE
- Biwo pou transpò elèv (Office of Pupil Transportation, OPT) DOE
- Depatman Sante ak Ijyèn Mantal (Department of Health and Mental Hygiene, DOHMH) Vil Nouyòk

b) Pwotokòl jeneral pou repons (General Response Protocols, GRP)

Sa ki pi ba yo se pwotokòl repons pou ijans ke lekòl yo dwe suiv pou lè gen egzèsis fèmen pòt (lockdowns), evakyasyon, hold, ak egzèsis (lockdowns). Chak pwotokòl gen aksyon espesifik estaf ak elèv ki inik nan chak repons. Sa yo se mezi lekòl pran jiskaske sekouris yo rive. Pou tout kat pwotokòl yo, yo dwe rele 911. Si se pa direktè/reprezantan I ki fè apèl la, yo dwe fè I konnen imedyatman gen yon moun ki te rele, dapre CR A -412, ki tabli règleman ak pwosedi konsènan jan pou kontakte Depatman Lapolis Vil Nouyòk (New York City Police Department, NYPD) ak 911 (gade dokiman kle ki pi ba a).

Depatman edikasyon NYC ak Divizyon sekirite lekòl NYPD te kreye pwotokòl sa yo pou pèmèt lekòl reponn imedyatman ak san danje pou divès tip ijans ki ka rive ni andedan lekòloswa nan kominate ki ozalantou a. GRP prepare lekòl yo pou sitiyasyon ijans tankou dife, etranje ki andedan lekòl la, moun k ap tire nan lekòl la pou moman an oswa sitiyasyon danre andeyò bilding lekòl la. Pwotokòl sa yo dekri mezi imedya estaf lekòl ak elèv pral pran jiskaske sekouris yo rive.

Nan tout ijans, motivasyon sou sitiyasyon an enpòtan pou adilt ak elèv ka pran pi bon desizyon an an pou rete sennesof ak pwoteje.

Lockdown modere/sevè (Soft/Hard)

Soft Lockdown vle di pa gen danje imeda yo idantife pou ekip patwòl yo. Nan yon soft lockdown, ekip administratif, ekip repons bilding lan, ak ajan sekirite lekòl (School Safety Agents, SSA) NYPD ap mobilize nan pòs kòmand yo pou tann plis enstriksyon.

Hard Lockdown vle di yo konnen gen yon danje imeda, epi PÈSÒN pa pral fè okenn aktivite pou patwouye bilding lan. Sa gen ladan bay repons pou yon ensidan pou menas ki aktif.

Yo pral anonse bagay sa yo de fwa: "Atansyon: Kounye a nou nan Lockdown Soft/Hard. Pran mezi ki apwopriye." Tout moun, ladan ajan sekirite lekòl la (SSA) pral pran mezi apwopriye pou lockdown epi tann sekouris rive.

Elèv gen trening pou:

- Kache epi rete an silans

Pwofesè gen trening pou:

- Tcheke koulwa andeyò salklas yo pou wè si gen elèv, klete pòt salklas yo, epi etenn limyè yo.
- Ale kote moun pa ka wè yo epi rete an silans
- Tann pou sekouris ouvri pòt yo, oswa jiskaske w tandem yo bay mesaj "All Clear" la: "Yo leve Lockdown lan" (The Lockdown has been lifted), avèk kèk enstriksyon espesifik aprè.
- Fè apèl pou prezans ak konte elèv yo pa wè epi kontakte direksyon an.

Nan yon Hard Lockdown, gen plizyè ka kote lòt mezi nesesè pou diminye danje pou moun. Adilt ak elèv pral bezwen tou pou konsidere tout opsyon ki disponib pandan yon ensidan. Yo ka bezwen kouri kite biling lan pou rete sennesof epi rele 911 si yo yon kote ki pèmèt yo fè sa. Yo ka bezwen kache (rete nan lockdown) pou asire yo dèyè yon pòt ki fèmen epi rete ansilans, oswa si yo anfas yon danje ki menasan nan sal oswa nan biwo yo ye a, yo ka bezwen konfwonte agresè a.

Evakyasyon

Sistèm alam dife a se premye alèt pou estaf ak elèv kòmanse yon evakyasyon. Men, kèk fwa kapab se sistèm PA a ak enstriksyon espesifik ki sèvi kòm premye alèt pou evakyasyon. Anons yo ap kòmanse avèk "Attention", apresa, y ap bay enstriksyon espesifik. (Y ap repete sa de fwa nan sistèm PA a.)

Elèv gen trening pou:

- Kite tout bagay epi fòme yon yon sèl liy. Si li fè frèt, yo dwe raple elèv pou pran manto yo lè y ap kite salklas yo. Elèv ki gen rad edikasyon fizik sou yo P AP retounen nan sal vestyè a. Y ap mete elèv ki pa gen rad apwopriye sou yo nan yon kote ki cho pi vit posib.

Pwofesè gen trening pou:

- Pran klasè evakyasyon an (ki gen fèy prezans lan ak kat asanble yo).
- Mennen elèv yo nan lokal evakyasyon yo idantifye nan afich evakyasyon yo. TOUJOU RETE VEYATIF POU LÒT ENSTRIKSYON.
- Fè apèl epi verifye si tout elèv la.
- Rapòte blesi, pwoblèm, oswa elèv yo pa wè ba estaf lekòl yo avèk sekouris yo lè yo itilize kat rasanbleman (Assembly Cards) yo.

Shelter-In

Yo pral anonse bagay sa yo de fwa: "Atansyon: Se yon Shelter-In. Asire ke tout pòt fèmen."

Elèv gen trening pou:

- Rete anndan biling lan.
- Kontinye travay kòm alòdinè.
- Suiv enstriksyon presi estaf la

Pwofesè gen trening pou:

- Fè moun gen plis enfòmasyon sou sa k ap pase a.
- Kontinye travay kòm alòdinè.

Enstriksyon Shelter-In lan ap rete ann vigè jiskaske ou tande mesaj "All Clear": Shelter-In lan leve ("The Shelter-In has been lifted"), avèk kèk enstriksyon espesifik aprè.

Manm Building Response Team lan, sipèvizè etaj yo ak estaf Shelter-in lan pral asire tout sòti byen fèmen epi yo prale nan pòs kote yo mete yo. Yo dekri estaf sa yo ak responsablitè espesifik yo nan chak each Building Safety Plan.

Hold

Yo fè Hold lè gen yon sitiyasyon anndan biling lekòl la, epi gen bezwen imeda pou rezoud yon pwoblèm ki egzije manm estaf, elèv, ak vizitè pou rete an plas epi kontinye travay kòm alòdinè jiskaske yo di "All Clear".

Yo ta ka kòmanse Hold la pou jere yon ensidan nan biling lan ki pa mete kominate lekòl la andanje, oswa nenpòt lè premye sekouris yo mande sa a

Hold pa ranplase yon Soft ni Hard lockdown.

Y ap fè anons sa a de fwa: "Atansyon: Se yon Hold. Tout manm estaf lekòl la, elèv, ak vizitè dwe rete kote yo ye a jiskaske w tande mesaj "All Clear."

Lè yo bay anons pou *Hold* la:

Estaf lekòl la dwe:

- Fèmen pòt nan lokal kote yo ye a.
- Hold (Rete) nan pozisyon oswa kote yo ye kounye a.
- Kontakte direksyon an pou rapòt elèv ki pa t nan klas la lè yo te anonse Hold la.

Elèv/manm estaf dwe:

- Rete kote yo ye a jiskaske yo fè anons "All Clear".
- Inyore tout son klòch ki jeneralman anonse klas fini.
- Sonje pa gen itilizasyon lesepase salklas epi tout moun dwe rete nan plas yo jiskaske yo leve Hold la.

c) Reponse pou menas, aksyon kriminèl, ak evalyasyon menas:

Responsab lekòl yo dwe mete yo pre pou reponn menas oswa zak kriminèl, elèv, estaf lekòl ak vizitè, depi nan agresyon fizik rive nan menas bonb. Pwosedi pou enfòme lapolis sou ensidan ki gen rapò avèk lekòl, krim elèv oswa anplwaye lekòl fè oswa ijans medikal ki nan règleman Chanselye A-412 (gade dokiman enpòtan ki pi ba a) ak lòt règleman tankou pwotokòl pou repons nan ka menas (Threat Response Protocols). Jan yo dekri l pi ba a, yo pral itilize Pwotokòl jeneral pou repons (GRP) pou reponn tout menas ak zak vyalans, ansam ak yon repons imeda estaf distri ak ak Sekouris 911 bay. Lè yo rive, yo pral kowòdone tout efò pou repons onivo distri ak ijans avèk responsab lekòl yo ak SSA pou ofri sipò ki espesifik sou ensidan an.

Responsab lekòl yo dwe prepare tou pou reponn menas elèv reprezante pou pwòp tèt yo. Pwosedi pou tabli yon ekip pou katastwòf (Crisis Team) nan lekòl ak pou jere tantativ suisid, konpòtman ak lide suisid nan règleman Chanselye A-755 règ yo (gade dokiman enpòtan ki pi ba yo).

Lè yon elev gen konpotman ki reprezante yon gwo ris chòk pou elèv la oswa pou lòt moun, responsab lekòl yo dwe fè tout efò pou diminye konpòtman an lè yo itilize estrateji ak entèvansyon pou rezoud pwoblèm konpòtman ak lè yo itilize resous ki nan lekòl la ak kominate a ke yo idantifye nan plan pou diminye katastwòf (Crisis De-escalation Plan) nan lekòl la. Anplis, yo dwe bay paran an opòtinite pou pale avèk elèv la si

kondisyon sekirite yo pèmèt sa. Gade Règleman Chanselye A-411 pou plis enfòmasyon sou fason pou abòde yon elèv ki nan kriz konpòtman.

d) Estaf sekirite nan lekòl:

An septanm 1998, Depatman edikasyon (DOE), Chanselye a ak Vil Nouyòk te siyen yon akò pou aplike yon pwogram nan tèt ansanm ant DOE ak Depatman polis Vil Nouyòk ("NYPD"), kote zafè sekirite estaf lekòl la, tankou chwa, deplwaman, trening, evalyasyon ak jesyon estaf sekirite lekòl la ta pral responsablitè NYPD. Yo te kontinye akò sa a epi yo te modifie l 19 jen 2019.

MOU revize a kontinye estrikti a pou bay sekirite nan lekòl DOE yo ak konsidere wòl administratè lekòl, SSA ak NYPD nan kenbe yon anviwònman lekòl ki sennesof ak an sekirite; li konsantre sou wòl prensipal lekòl la nan rezoud pwoblèm move konduit elèv; li defini sikontans pou lè estaf lekòl ta dwe kontakte SSA pou rezoud pwoblèm konduit elèv; li ofri trening pou ofisyè SSA ak NYPD, paegzanp nan diminye ris; li mete pwosedi pou lè ak fason NYPD ka kesyone elèv sou pwopriyete lekòl; li mete atant konsènan lè yo ka fè yon arrestasyon oswa fè yon konvokasyon avèk mwens represyon ki nesesè; epi li prevwa distraksyon ak altènatif pou fè arrestasyon oswa konvokasyon.

Yo mete MOU ki revize a nan dokiman kle ki pi ba a.

e) Trening ak egzèsis:

Yo egzije pou tout direktè fè trening obligatwa pou preparasyon nan ka ijans (Emergency Readiness), ki valid pou dezan. Yo fè trening pandan mwa jiyè ak out ak pandan ane lekòl la pou nouvo direktè ki kòmanse pozisyon yo apre 1ye septanm.

Tout estaf DOE dwe resevwa trening chak ane sou pwosedi pou ijans yo itilize nan biling lekòl ak nan biling administratif ajans yo, ansanm ak depistaj konpòtman vyolan byen bonè. Yo bay tout lekòl yon trening jounen ouvèti chak ane (Annual Opening Day Training Deck) pou fasilitè trening sa a avan 15 septanm ak lè sa nesesè pandan ane lekòl la pou nouvo anplwaye. Estaf DOE ki pa nan biling lekòl dwe fè yon modil trening sou entènèt avan 15 septanm oswa nan espas 30 jou apre yo fin anboche yo.

Tout elèv dwe resevwa trening sou pwotokòl pou bay repons nan ijans ak resous ki disponib nan lekòl nan kòmansman chak ane lekòl. Yo dwe fè lesón ki evalye GRP a avèk tout elèv nan kòmansman chak ane lekòl. Materyèl trening tankou PowerPoints, videos, ak plan lesón ap disponib pou lekòl nan objektif sa a.

Yo dwe pataje avèk fanmi enfòmasyon ki konsidere pwosedi pou ijans nan lekòl, tankou GRP, nan kòmansman chak ane lekòl tou. Yo bay lekòl yon lèt entwodiksyon ak yon rezime pwosedi pou ijans lan pou yo distribiye bay fanmi.

Yo egzije pou tout lekòl fè egzèsis sa yo ki teste eleman twoma plan repons pou ijans yo a. Egzèsis obligatwa sa yo dwe gen ladan tout elèv ak manm estaf ki bezwen asistans espesyal nan yon ka ijans evakyasyon, ke yo dwe deplase ale mete nan sal FDNY apwouve, zòn sekou pou si gen dife, oswa zòn asistans pou sekou, oswa sal komite sekirite lekòl la idantifye lè FDNY pa idantifye sal. Direktè yo fè yon minimòm 12 egzèsis pou ijans chak ane lekòl, yo dwe fè uit ladan yo nan delè 31 desanm. Uit egzèsis yo dwe gen ladan yo egzèsis sou evakyasyon ak lockdown. Omwen kat nan 12 egzèsis yo dwe se egzèsis lockdown, yonn ladan yo dwe fèt nan delè 31 oktòb epi yon lòt ant 1ye fevriye ak 14 mas. De lòt ki rete yo ka fèt lè lekòl la vle. Y ap fè egzèsis yo nan sikontans ki varye nan jou ak lè ki varye, tankou peryòd manje midi ak nan lè yo pa anonse pou fè similasyon sitiyasyon reyèl ijans.

Direktè lekòl dwe asire ke egzèsis ki fèt pandan jounen lekòl la ak elèv yo prezan yo fèt nan yon fason ki enfòme sou chòk, devlopman, ak laj ki apwopriye epi yo pa dwe gen ladan akseswa, aktè, similation, ni lòt taktik ki gen entansyon imite yon fiziyad lekòl oswa lòt aksyon vyolans oswa ijans. Nan moman y ap fè egzèsis yo, yo dwe fè elèv ak manm estaf konnen aktivite y ap fè yo se egzèsis. Yo dwe fè paran oswa moun ki nan relasyon paran avèk elèv la konnen omwen yon semèn avan egzèsis la.

Lekòl yo ka patisipe sèlman nan egzèsis konplè jan DOE ak sekouris ijans lokal yo ak ofisyèl preparasyon yo devlope ak pwograme yo. Yo pa dwe pwograme egzèsis sa yo nan yon jounen regilye oswa lè aktivite lekòl la ap fèt sou pwopriyete lekòl la. Egzèsis sa yo pa ka gen ladan elèv san konsantman alekri paran yo oswa moun ki nan relasyon paran avèk yo.

Nan kolaborasyon avèk sekouris Vil Nouyòk (NYPD, FDNY, ak NYCEM), DOE obsève divès egzèsis nan diferan biling lekòl nan chak borough pou evalye repons yo bay pou ijans ki mande yon evakyasyon, shelter-in oswa lockdown. Ekip la mande lidè lekòl, ansanm ak yon demand bòkote plizyè ajans pou evalye efikasite ak idantifye nenpòt kote ki ta egzije pinisyon.

f) Avi pou paran:

Menas pou komèt yon zak vyolans oswa zak vyolans reyèl ki rive nan yon lekòl afekte tout kominote lekòl la okonplè. Nan ka menas yo oswa zak vyolans, responsab lekòl yo dwe prepare pou kontakte ajan polis ki apwopriye(jan yo di I pi wo a) ak avèti, san delè, kominote lekòl la, espesyalman paran timoun ki nan lekòl la. Yo dekri règleman ak pwosedi DOE pou avèti paran (nan lang yo chwazi) nan CR ak nan Règleman yo (gade dokiman kle ki pi ba yo). An konfòmite avèk CR A-415, paran, estaf ak otorite ki eli ka enskri volontèman pou resevwa avi sou ijans atravè tèks mesaj elektwonik, apèl telefòn ak/oswa kourye elektwonik atravè NotifyNYC. Anplis, lidè lekòl ka sèvi avèk sistèm avi espesifik lekòl la pou alète paran ak kominote lekòl la sou ijans espesifik ki rive nan lekòl la. DOE devlope yon zouti ansekirite pou pase mesaj ki pèmèt lekòl yo kreye ak voye mesaj ba fanmi, elèv ak estaf. Lekòl ka voye avi nan tan reyèl bay fanmi yo apati yon parèy mobil oswa yon òdinatè si ta gen yon ijans, tankou yon lockdown, evakyasyon, hold, oswa shelter in. Lè yo voye mesaj ki pa gen ladan opsyon modèl mesaj otomatik, lekòl yo dwe pale avèk sipètentandan, konseye anchèf ak Biwo laprès pou prepare avi sa yo.

2- Plan sekirite onivo biling (Building-level School Safety Plan):

Dapre CR A-414, (gade dokiman kle ki pi ba a) chak lekòl dwe tabli yon komite pou sekirite lekòl pou devlope yon plan sekirite onivo biling lekòl. Chak komite dwe gen ladan moun sa yo: Reprezantan sendika UFT; enjenyè/reprezantan jeran k ap pan swen lekòl la; Nivo III Ajan Sekirite Lekòl/reprezantan ki nan lekòl la; ofisyèl lapolis ki nan zòn lan; Prezidan/reprezantan Asosyasyon Paran; Nitrisyonist/reprezantan sèvis manje pou lokal la; kowòdinatè transpò lekòl; manm estaf lekòl la ki reprezante DC-37; manm kominote an; otorite ponpye zòn lan, ambilans lokal oswa lòt ajans pou repons nan ka ijans; reprezantan elèv yo (lè sa apwopriye); ak nenpòt lòt moun direktè a jije apwopriye. Jan yo di sa nan chak plan sekirite lekòl, yo egzije chak lekòl pou tabli yon chèn kòmand (Chain of Command) ak plizyè ekip, tankou yon Building Response Team ak yon Crisis Team, ak pou nome estaf administratif, ki kowòdone repons lekòl la nan sitiyasyon ijans.

Plan an dekri tou, pami lòt bagay, rantre biling lekòl la ak pwosedi pou kontwole vizitè; travay sekirite ak orè; pwosedi pou enkon; sistèm kominikasyon pou ijans, ki gen ladan non ak nimewo telefòn estaf lapolis ki apwopriye; pwotokòl pou elèv yo pa wè; evalyasyon risk kòm yon pati nan pwogram pou prevansyon vyolans nan travay; pwosedi pou alam ki nan pòt yo ak pwosedi pou evakyasyon pou tout manm estaf ak elèv, tankou elèv ki bezwen asistans espesyal nan yon evakyasyon ijans, ak plan etaj biling. Chak plan dekri wòl Building

Response Team lan ak trening pou konsidere tout pwotokòl repons pou ijans pou elèv ak estaf. Chak plan onivo biling tabli pwotokòl pou reponn nan ka ijans tankou pwodui danjere ki tonbe atè, enkoni, menas bonb, sitiyasyon priz otaj oswa fiziyad; paegzanp si pou yo evakye, shelter-in, hold, oswa lockdown.. Plan onivo biling lan dwe konsistan avèk yon fòma plan sekirite Office of Safety and Prevention Partnerships (OSPP) kreye epi yo dwe revize l chak ane. Enfòmasyon sou sekirite onivo biling yo ka pataje avèk estaf ak fanmi disponib, si yo mande, nan men chak direktè nan vèsyon plan sekirite lekòl la pou estaf oswa paran. Gen fòma gid paran an ki nan seksyon dokiman enpòtan ki pi ba a. Dapre lwa edikasyon eta a, building level safety plan an dwe konfidansyèl epi yo pa dwe devwale l.

3- Ekip repons santral (Central Response Team, CRT) DOE

Yo te kreye Central Response Team (CRT) la pou lidèchip DOE ka aplike yon estrateji repons global pou ijans ki ta pèmèt divès biwo DOE kowòdone lè yon ensidan rive sou pwopriyete DOE ki egzije repons plizyè divizyon DOE ak/oswa ajans/konpayi sèvis publik deyò. CRT a pral reponn tou lòt evènman tankou move kondisyon tanperati ak itilizasyon lekòl pou rezoud yon ijans sante publik. CRT a pral facilite koleksyon done ak enfòmasyon k ap pèmèt Senior Leadership la pran desizyon atan epi voye avi byen vit ba estaf DOE ki enpòtan. CRT a aktive nan biwo santral DOE yo pou evalye efè yon sitiyasyon ki afekte sante/sekirite elèv ak fonksyonman ekipman/enstalasyon ki nan biling lekòl la. Lè yo fè sa, CRT a pral kominike ris ak mezi pou kominote lekòl la pran, poze kesyon apre chak aktivasyon pou kontinye amelyore preparasyon ak mezi prevansyon pou lòt ensidan alavni.

CRT a kenbe bon jan relasyon avèk lòt ajans Vil Nouyòk tankou NYPD, FDNY, MTA, NYCEM ak lòt ekip jesyon ijans nan divès ajans tankou DOHMH ak DSS; pafwa CRT a pral angaje avèk American Red Cross. Nan DOE, CRT a asire efò tout ekip enpòtan DOE yo nan domèn lan, tankou pa egzanp: Enstalasyon lekòl ak Direktè adjwen enstalasyon (Deputy Directors of Facilities, DDF) li yo; Afilyasyon pou sekirite ak prevansyon (Safety and Prevention Partnerships) ak Direktè sekirite pou Borough (Borough Safety Directors, BSD), yo kowòdone. DDF ak BSD se sipò dirèk nan yon ijans pou direktè ak lidè chak ekip repons biling (Building Response Team, BRT) nan chak lekòl.

4- Planifikasyon pou fonksyonman kontinye (Continuity of Operations Planning, COOP)

Plan DOE pou fonksyonman kontinye (Continuity of Operations, COOP) se yon apwòch ki pran ankont tout danje pou pèmèt sèvis ki esansyèl yo kontinye fèt menm lè gen entèripsyón. Yo fè mizajou chak twa mwa nan plan an ak yon revizyon egzekitif DOE chak ane, avèk Jesyon Ijans Vil Nouyòk k ap sipèvize l dapre dekrè egzekitif 107 la. COOP DOE konsidere konpozan ak pwosesis enpòtan pou chak sèvis ki esansyèl, tankou lòd siksesyon, delegasyon otorite, enstalasyon altènatif, komunikasyon, jesyon dosye, kapital imen, pwotokòl pou transfè/responsabilite, ak pwosedi rekonstitisyon. Efikasite plan an amelyore atravè tès ak fòmasyon chak ane.

Plan COOP depatman an konsidere yon kantite domèn ki gen rapò avèk ijans, ladan bagay sa yo pa egzanp:

Asire sekirite biling yo (Life Safety) – Kenbe biling lekòl yo ansekirite, byen pwoteje, epi an fonksyon (pa egzanp: sistèm dife, kadna pòt, sòti lè gen ijans).

Kowòdone komunikasyon pou ijans (Life Safety) – Jere alèt, avi, ak komunikasyon pandan kriz (pa egzanp: lè gen ijans, lè lekòl fèmen).

Bay enstriksyon edikasyon (Sèvis publik Enpòtan) – Bay ansèyman ak aprantisaj, kit se anpèsòn kit se adistans, pou asire elèv kontinye resevwa edikasyon.

Bay sèvis sipò pou elèv (sèvis ki esansyèl pou publik) – Ofri konsèy, edikasyon espesyal, sèvis sante, ak lòt asistans pou elèv yo.

Kenbe nitrisyon ak byennèt elèv (sèvis ki esansyèl pou publik) – Asire gen aksè pou manje (maten/midi) ak bezwen debaz pou elèv, sitou pou elèv ki nan bezwen yo.

Fè enfrastrikti teknoloji fonksyone – Kenbe sistèm IT kritik yo ap fonksyone (pa egzanp, entènèt, aparèy, platfòm aprantisaj sou entènèt).

Pwosesis pou pewòl ak fonksyonman esansyèl resous imèn – Asire estaf ak pwofesè resevwa peman alè epi resous imèn kontinye fonksyone.

Jere fonksyon administratif enpòtan – Jere papye enpòtan, bidjè, konfòmite, ak operasyon pou lekòl yo kontinye fonksyone.

5 - Transpò

Dapre Règleman Chanselye A-801 (gade Dokiman enpòtan pi ba a), DOE bay transpò nan lekòl leta, charter ak lekòl ki pa leta pou tout elèv Vil Nouyòk ki elijib. An patenarya avèk Metropolitan Transit Authority (MTA) ak konpayi otobis yo, misyon nou se asire transpò an sekirite epi fyab pou ale-retou lekòl. Se Biwo transpò elèv kowòdone ak jere travay sa a.

OPT itilize yon apwòch konplè ki gen kat pati pou bay sekirite elèv priyorite, mete aksan sou fòmasyon manm estaf, jesyon mendèv, antretyen machin, ak jesyon ensidan.

Trening estaf: Leta mande konpayi otobis ki gen kontra pou fè fòmasyon resiklaj pou tout chofè otobis ak asistan. Anplis, DOE bay yon fòmasyon chak ane tou pou anplwaye otobis itilize imedyatman. Sijè yo kouvari gen ladan:

- Inisyativ kondui ki pi ansekirite Vizyon Zewo .
- Ogmante motivasyon sou teknik kondui pou amelyore sekirite.
- Kòman pou kondui yon otobis san danje, tankou manèv pou leve ak sekirize chèz woulant.
- Kijan pou anbake/debake/pran swen timoun nan yon otobis.
- Pran swen timoun ki gen bezwen espesyal.

Jesyon mendèv: Yon ekip devwe nan OPT responsab pou asire konfòmite ak konduit manm estaf, tankou:

- Asire tout sètifikasi, fòmasyon ak lisans pou mete manm estaf ajou.
- Asire yo jere move konduit manm estaf kòmsadwa epi rapidman, ladan sispanson ak transfè anplwaye.
- Enspeksyon manm estaf sou teren machin yo pake pou asire se estaf sètifye k ap manevre epi okipe machin yo.
- Antretyen machin: Yon ekip devwe nan OPT asire sekirite ak antretyen machin, ladan enspeksyon machin sou teren otobis yo pake pou asire se machin OPT sètifye k ap travay.
- Egzijans ki gen rapò avèk kondisyon ansyen machin pou asire machin yo ajou.
- Sistèm GEOTAB (GPS) pou swiv konpòtman chofè ak sekirite.

Jesyon ensidan gen ladan:

- Revizyon chak jou, nan tan reyèl sou ensidan k ap fèt nan otobis yo pou asire sekirite elèv yo.

- Swiv rapid ak idantifikasyon pwochen etap yo ak lekòl yo, manm estaf OPT entèn yo, estaf DOE ki soti nan lòt divizyon, ak konpayi otobis yo.
- Fè revizyon done pou idantifye lekòl ak wout otobis ki bezwen fòmasyon ak sipò yo bezwen.

6 - Kòd Konduit

Kòd konduit la gen ladan règleman ak pwosedi DOE k ap kontwole konduit elèv (tankou Atant konpòtman Vil la pou sipòte aprantisaj elèv (Citywide Behavioral Expectations to Support Student Learning) (Kòd disiplin), ki fikse nòm konpòtman yo atann ak yon seri entèvansyon, sipò ak sanksyon pou move konduit; dispozisyon pou rezoud ak bay repons pou diskriminasyon, arasman, entimidasyon ak/oswa vyalans; Règleman ak pwosedi pou ekspilsyon ak sispanson; Règleman ak pwosedi pou voye avi bay paran (nan lang yo chwazi); kondisyon pou fè rapò; kondisyon pou avize lapolis; kondisyon pou trening estaf; ak Lwa sou dwa ak responsablite elèv (Bill of Student Rights and Responsibilities), ki konsantre sou konpòtman pozitif ak sou batì yon klima lekòl ki sennesof ak pozitif.

a) Kòd disiplin:

Kòd disiplin lan tabli yon estrikti pou bay repons pou move konduit elèv. Li di yo dwe fè tout efò posib pou korije move konpòtman elèv atravè counseling ak lòt entèvansyon nan lekòl la tankou pratik koreksyon yo. Li di pi lwen sanksyon ki apwopriye ta dwe fokis sou prevansyon ak entevansyon ki efikas, ankouraje andirans, anpeche entèripsyón nan edikasyon elèv ak ankouraje yon kilti lekòl ki pozitif. Li gen ladan yon seri entèvansyon ak sipò ak sanksyon pwogresif ki apwopriye dapre laj ke yo ka itilize pou bay repons pou move konduit elèv.

b) Estrateji pou entèvansyon:

Nou atann pou chak lekòl ankouraje yon kilti ak yon klima lekòl pozitif ki ofri elèv yon anviwònman favorab kote pou yo fè pwogrè ni onivo akademik ni onivo sosyal. Nou atann pou lekòl yo antisipe nan devlopman konpòtman pozitif elèv lè yo ofri pakèt sipò pou yo gen bon konpòtman, epi bay yo bon jan opòtinite pou fè aprantisaj sosyo-emosyonèl.

Pwogram asistans pou fanmi ak trafik moun

Souvan, fanmi santi yo akable lè ptit li ap goumen avèk pwoblèm sante mantal, konpòtman danjere oswa fè rebèl, pa ale lekòl, fè move zanmi oswa itilize dwòg oswa alkòl. Pwogram evalyasyon fanmi an (Family Assessment Program, FAP) ka bay sipò pou fanmi k ap fè fas avèk pwoblèm sa yo. FAP la se yon pwogram altènatif ki eseye rezoud pwoblèm san yo pa enplike tribinal. (<https://www1.nyc.gov/site/acs/justice/family-assessment-program.page>). Paran ka rele liy èd (212) 676-7667 pou mande sèvis prevansyon san yo pa fòse li. Lekòl la kapab ede tou idantifye sèvis prevansyon epi mete fanmi ki enterese a an kontak avèk founisè a (ACS - Sèvis Prevantif (nyc.gov)).

Pafwa, chanjman toudenkou nan konpòtman, move konpòtman, souvan absans, oswa sove kite kay la kapab yon siy ki montre gen posiblite pou eksplwatasyon. Si yo sispèk yon timoun se yon viktim trafik moun (eksplwate yon moun pou travay oswa sèks komèsyal) oswa lòt eksplwatasyon, Ajan Lyèzon Trafik Moun lekòl la ki resevwa fòmasyon dwe evalye, epi direktè a ap kontakte Direktè Sekirite Borough a oswa OSYD imedyatman pou plis èd. Yo pral kontakte Ekip Trafik Moun pou Viktim Espesyal NYPD a si ka a montre gen bezwen pou yo fè yon ankèt ak entèvansyon espesyal. Si yo sispèk paran/responsab legal la oswa adilt ki nan kay la ap trafike timoun lan, yo dwe rapòte sa dirèkteman bay Rejis Santral Eta a (State Central Register, SCR)

Manm estaf lekòl yo responsab pou abòde move konpòtman elèv ki deranje aprantisaj. Yo atann pou responsab, pwofesè, konseye ak lòt estaf lekòl yo angaje tout elèv nan estrateji entèvansyon ak prevansyon ki konsène pwoblèm konpòtman elèv epi pale sou estrateji sa yo ak elèv la ak paran I.

Estrateji entèvansyon yo dekri nan kòd disiplin lan epi ka gen ladan konferans pou oryantasyon; motivasyon pou paran; rezolisyon konfli; rapò pwogrè sou konpòtman akoutèm; kontra konpòtman endividylè; konsèy; referans bay ekip pèsonèl elèv la; pratik restoratif; rezoud pwoblèm an kolaborasyon; konsèy endividylè oswa angwoup; plan sipò endividylè; referans bay sèvis pou konsèy; ankadreman; aprantisaj sosyo-emosyonèl; epi fè koneksyon avèk yon òganizasyon ki nan kominate a. Lekòl dwe dokimante entèvansyon ki aplike avèk elèv yo sèlman nan sistèm anrejistreman ensidan DOE apwouve yo, epi evalye regilyèman enpak apwòch sa yo.

Atravè itilizasyon estrateji pou entèvansyon ak prevansyon ki angaje elèv epi ki ba yo yon sans objektif yo, manm estaf lekòl la fasilité pwogrè akademik ak sosyemosyonèl elèv yo epi yo ede yo respekte règleman ak prensip lekòl la.

Nan salklas la, pwofesè yo itilize divès teknik akademik ak konpòtman pou reyalize yon anviwònman aprantisaj maksimòm. Ekip entèdisiplin ki gen ladan estaf sipò tankou konseye pedagojik fè pati chak lekòl. Ekip sa yo rankontre regilyèman pou kreye ak aplike estrateji pou rezoud pwoblèm espesifik elèv ki "riske" rankontre.

Lè sa apwopriye, yo dwe pran sanksyon pwogresif ki apwopriye dapre laj selon pwosedi ki nan CR A-443 ak nan Kòd disiplin lan. (gade dokiman enpòtan ki ba a).

c) Diskriminasyon, arasman, entimidasyon ak vyolans:

Se règleman Depatman Edikasyon (DOE) pou l kenbe yon anviwònman aprantisaj ak akademik ki sennesof ak favorab ki pa gen arasman, entimidasyon ak/oswa vyolans elèv kont lòt elèv sou baz ras, koulè, peyi orijin, kwayans, etnisite, kondisyon imigrasyon, reliyon, sèks, idantite sèks, fason moun eksprime sèks, preferans seksyèl, andikap oswa gwo sè moun. Règleman DOE ki nan CR A-832 aak nan Kòd disiplin lan. (gade dokiman enpòtan ki pi ba yo) Dokiman sa yo tabli pwosedi pou anpeche, rapòte, envestige ak bay repons pou konpòtman sa yo.

Yo dwe bay tout elèv ak estaf fòmasyon sou kondisyon ki nan règleman Chanselye A- 832 la. OSYD bay plizyè resous, tankou lesion ak kourikoulòm ak yon gid aplikasyon detaye, pou ede lekòl yo bay elèv yo enfòmasyon sa yo. Anplis, li devlope trening ak mete yon platfòm trening ak resous siplemantè, lidè lekòl yo ka itilize pou satisfè kondisyon pou fè trening pou tout anplwaye, tankou estaf ki pa anseyan.

d) Angajman ak avi paran:

Elèv, paran ak estaf lekòl la yo tout gen yon wòl nan kenbe lekòl yo ansekirite epi yo dwe kolabore yonn ak lòt pou reyalize objektif sa a. Estaf lekòl dwe kenbe paran okouran konpòtman pitit yo epi konsidere paran kòm patnè nan chèche rezoud pwoblèm yo. Sofsi gen yon lòd tribinal bay ki limite aksè, paran elèv ki nan fwaye dakèy (foster care) gen dwa pou yo enfòme yo sou konpòtman pitit yo ak sanksyon yo pran anplis paran dakèy la ak ajans lan.

Pou garanti paran yo kapab vin tounen patnè ki angaje nan ankouraje yon anviwònman lekòl ki sennesof ak favorab, yo ta dwe vin abitye ak Kòd disiplin lan.

Nou ankouraje lekòl yo fè atelye travay pou paran ka konprann Kòd disiplin lan ak kòman pou yo travay pi byen avèk lekòl la pou kore pwogrè sosyo-emosyonèl pitit yo. OSYD devlope ak mete disponib paltfòm trening

atelyet travay pou ede administratè ak kowòdonatè paran nan prezante enfòmasyon sou Kòd disiplin lan ba paran.

Edikatè yo responsab pou enfòme paran sou konpòtman ptit yo ak pou favorize ladrès elèv yo bezwen pou yo gen siksè nan lekòl ak nan sosyete a. Yo ankouraje paran pou pale ak pwofesè ptit yo ak lòt estaf lekòl la sou pwoblèm ki ka afekte konpòtman elèv yo ak estrateji ki ka efikas lè y ap travay ak elèv la.

Paran ki vle pale sou sipò ak entèvansyon kòm repons pou konpòtman elèv sipoze kontakte lekòl ptit yo, pa egzanp kowòdonatè paran an oswa si sa nesesè, yo ka kontakte Biwo pou ranfòsman fanmi ak kominote (Office of Family and Community Empowerment).

Si yon elèv gen yon konpòtman ki vyole kòd disiplin lan, direktè a oswa reprezantan I dwe rapòte konpòtman an bay paran elèv la.

e) Trening :

Premye priyorite DOE se asire chak timoun aprann nan lekòl ki gen sekirite, ki bay anpil sipò ak ki akeyi tout moun. Pou fè sa, DOE itilize metòd reparasyon ki konsidere koz reyèl konfli yo ansanm ak ranfòse konpòtman ki pozitif to atravè moman opòtinite pou aprantisaj. DOE bay pwofesè yo resous pou sipòte kapasite sosy-emosyonèl ak byennèt elèv yo, epi kòm konsekans, li redui itilizasyon sispanasyon oswa sanksyon.

Fason elèv konpòte yo nan lekòl se yon faktè enpòtan pou tabli ak kenbe yon kominote lekòl ki gen respè ak sekirite. Pou ankouraje konpòtman pozitif elèv, tout manm kominote lekòl la—elèv yo, estaf lan ak paran yo—dwe konnen ak konprann nòm konpòtman yo atann pou tout elèv yo respekte ak repons ki genyen si yo pa respekte nòm konpòtman yo.

Lekòl yo mete apa tan pou gade Kòd disiplin lan, Student Bill of Student Rights and Responsibilities ak règleman sou itilizasyon ak sekirite ki akseptab sou entènèt (Internet Acceptable Use and Safety Policy, IAUSP) DOE. Kòd konduit la aplike ni pou konpòtman elèv ni anpèsòn ni sou entènèt. Lekòl pral edike elèv ak fanmi yo sou sitwayènte dijital ak prevansyon entimidasyon sou entènèt, ki gen ladan atant sou entènèt ki respekte kominikasyon, vi prive ak sekirite. Yo pral etabli bon fason pou elèv, fanmi ak estaf yo fè rapò pou rezoud ensidan ki enplike kominikasyon elektwonik, tankou bullying, arasman oswa entimidasyon nan anviwònman dijital.

Fason ki pi efikas pou asire elèv konprann ak sipòte Kòd disiplin lan se atravè enstriksyon nan salklas ki apwopriye dapre laj yo. Yo dwe bay tout elèv omwen yon lesion sou Discipline Code lan. DOE mete disponib plan lesion ki apwopriye pou laj ki baze sou nòm ki gen ladan yo egzèsis entèaktif, pwojè ak opòtinite yo sijere pou eksperyans aprantisaj nan kolaborasyon pami elèv yo ak yon platfòm trening atelyet travay pou elèv.

Lekòl yo dwe gade Kòd disiplin lan avèk tout manm estaf la epi fè yon atelyet travay pou diskite objektif kòd la. Yon modèl platfòm trening atelyet travay pou fòmasyon pwofesyonèl, ki gen ladan egzèsis entèaktif, disponib pou lekòl yo itilize.

7 - Prevansyon vyolans nan travay

Apati janvye 2024, DOE te aplike yon Règleman pou prevansyon vyolans nan travay ki fèt pou satisfè egzijans Lwa pou Prevansyon Vyolans nan Travay la (Lwa Travay Eta New York Atik 2, Seksyon 27-b).

Nan objektif Règleman sa a, yo defini vyolans nan espas travay kòm nenpòt agresyon fizik oswa konpòtman agresif ki fèt kote yon manm estaf fè nenpòt bagay ki gen rapò avèk travay li pandan tan li t ap travay la.

Yo ka rele Ipolis pou moun ki vyole Règleman sa a, retire yo sou pwopriyete DOE, ak/oswa yo ka pran sanksyon ak/oswa aksyon pèsònèl ki konsistan avèk règleman, règ, ak akò negosyasyon kolektif DOE. DOE kreye tou yon [Pwogram prevansyon vyolans nan travay \(Workplace Violence Prevention Program\)](#) pou sipòte yon anviwònman travay kote yo byen abòde vyolans oswa sitiyasyon vyolans ki ka rive, avèk yon konsantrasyon sou prevansyon. DOE kreye tou yon pwogram prevansyon vyolans nan travay,(Workplace Violence Prevention Program) pou sipòte yon anviwònman travay kote yo byen abòde vyolans oswa sitiyasyon vyolans ki ka rive, avèk plis fokis sou prevansyon. Yo pral egzije tout anplwaye pou patisipe nan trening anyèl kòm yon pati nan pwogram sa a.

8- Opòtinite egalego nan travay (Equal Employment Opportunity, EEO)

DOE mete a dispozisyon tout anplwaye yo plizyè règleman opòtinite egalego nan travay (EEO) ak resous ki gen rapò avèk li. Resous sa yo ankouraje yon sans apatenans, byennèt, kominate, respè ak sekirite pou estaf, tankou:

- [Règleman pou divèsite ak enklizyon](#) konplè DOE;
- [Règleman kont diskriminasyon](#) ak [Règleman Chanselye A-830](#);
- [Divèsite Founisè ak Antrepriz Biznis Minorite/Fanm Posede \(MWBE\)](#);
- [HR Connect: Akomodasyon Rezonab \(Reasonable Accommodations\)](#);
- [Gwooup resous pou anplwaye \(Employee Resource Groups, ERGs\)](#); ak
- [Pwogram asistans pou anplwaye NYC \(NYC Employee Assistance Program\)](#).
- [Règleman EEO Vil Nouyòk](#)

9- PLAN ENSTRIKSYON ADISTANS NAN KA IJANS (EMERGENCY REMOTE INSTRUCTION PLAN)

DOE tabli règleman ak pwosedi pou asire aparèy enfòmatik pral disponib pou elèv yo oswa lòt mwayen kote elèv pral patisipe nan enstriksyon senkwonize. Yo mete anplas lòt règleman ak pwosedi anplis pou asire elèv k ap resevwa aprantisaj adistans dapre ka ijans ap gen aksè koneksyon entènèt.

a. Aksè nan aparèy elektwonik

DOE gen pwosedi pou kontwole aparèy yo bay elèv yo. Sa gen ladann aksè elèv genyen nan aparèy pèsònèl ansanm ak aparèy DOE bay, pou asire tout elèv ki bezwen yon aparèy pou jwenn aksè nan ansèyman adistans ka jwenn youn. Lekòl pral bay priyorite pou distribisyon aparèy onivo santral yo bay elèv ki bezwen youn. Lè rezèv aparèy ki finanse onivo santral yo fini, lekòl yo ka distribye aparèy yo achte bay elèv yo. Lekòl yo ka prete yon elèv yon aparèy akoutèm si yo prevwa yon jou aprantisaj adistans. Si sa nesesè, lekòl yo ka achte aparèy anplis ak lajan lekòl yo atravè kontra DOE ki egziste deja.

Depi 2020, nou te achte ak distribye apeprè 550000 iPad ak 200000 Chromebook epi distribiye yo bay elèv ak lekòl pou elèv yo itilize. DOE pral kontinye bay elèv ki bezwen aparèy elektwonik.

b. Aksè entènèt

DOE itilize repons ki nan sondaj dijital fanmi sou ekite (Digital Equity Family Survey) la pou ede lekòl yo idantifye fanmi ki pa gen aksè entènèt Wi-Fi lakay yo.

Nan tout limit posib, DOE ap sipòte elèv ak fanmi pou gen aksè entènèt lakay yo.

Tout elèv k ap itilize aparèy LTE yo te achte onivo santral te vin gen sèvis entènèt san fil. Lekòl resevwa enstriksyon pou sipòte fanmi yo pou yo jwenn enfòmasyon sou fason pou yo jwenn aksè nan youn nan divès opsyon ki pa chè pou gen aksè nan Wi-Fi.

Sitwèb DOE rezime plizyè opsyon gratis oswa bon mache kote yo ka jwenn sèvis entènèt san fil. Anplis, plis pase 200 abri pwovizwa (shelter) pou moun sanzabri atravè Vil Nouyòk gen sèvis entènèt san fil epi Big Apple Connect ap asire moun ki abite nan NYCHA yo gen aksè entènèt gratis, rapid, fyab ak ansekirite.

Y ap mande lekòl yo pou pataje enfòmasyon sa yo avèk fanmi epi ede yo enskri pou opsyon ki pi bon dapre sitiyasyon yo. Nou prevwa fanmi ki pa gen aksè Wi-Fi lakay yo pral kapab jwenn Wi-Fi gratis oswa a bon mache atravè yonn nan opsyon sa yo.

Si opsyon sa yo pa posib, lekòl yo ka achte epi bay yon hotspot ki gen LTE oswa aparèy san fil ak sèvis LTE atravè kontra ki egziste deja pou fanmi ki nan bezwen.

Atant pou manm estaf lekòl yo sou pwopòsyon tan yo pase nan enstriksyon senkwonize ak sa ki pa senkwonize nan jou aprantisaj adistans nan ka ijans ak yon atant entrikson ki pa senkwonize se yon sipleman enstriksyon senkwonize.

Yo egzije pwofesè ki nan lekòl ak founisè sèvis ki ede avèk bezwen espesyal (related service) pou kreye salklas dijital sou yon platfòm DOE apwouve epi yo dwe ajoute tout elèv yo genyen yo. Nan ka lekòl oblige fèmen, y ap mande pwofesè lekòl ak lòt founisè sèvis obligatwa yo pou pase nan aprantisaj adistans senkwonize atravè salklas dijital la. Anplwaye yo ka gade Gid règleman travay pou salklas dijital (Labor Policy Guidance Digital Classroom) ki disponib nan sitwèb entèn DOE a.

Yon deskripsiyon sou fason enstriksyon an pral fèt pou elèv sa yo kote enstriksyon adistans atravè teknoologi dijital pa disponib oswa apwopriye.

Pwen teknoologi lekòl la, pwofesè ak parapwofesyonèl kontakte fanmi lè yo bezwen pou asire elèv yo jwenn aksè nan teknoologi ki lakay yo pou konekte nan enstriksyon. Pou elèv aprantisaj adistans atravè teknoologi dijital pa apwopriye, yo atann pou pwofesè yo voye materyèl familye lakay yo epi ki aksesib pou elèv yo tankou pake travay reyèl, materyèl yo ka touche ak men yo pou sèvi avèk yo, liv, etc. Elèv ak moun k ap bay swen ka itilize materyèl sa yo yon fason ki pa senkwonize. Lekòl yo ta dwe konsidere pataje aktivite ak materyèl detanzantan nan plizyè moman nan ane lekòl la pou prevwa jou enstriksyon adistans posib. Yo ankouraje lekòl yo tou pou yo prepare leson adistans ki gen ladan objè komèn yo jwenn lakay elèv yo (paegzanp: chasotrezò (hunts scavenger) pou atik ki gen yon karakteristik komèn oswa ki kòmanse ak menm lèt la, montre epi di ki kote elèv yo dekri atik nan kay la ak poukisa yo enpòtan pou yo, etc). Lè sa apwopriye, pwofesè yo ka travay tou 1:1 pou ede elèv yo nan sesyon ki pa peryòd enstriksyon senkwonize kou konplè pou ede yo jwenn aksè nan enstriksyon lè yo itilize estrateji ak materyèl familye ak/oswa lè yo bay parapwofesyonèl 1-1 pou sipòte pratik/ranfòsman konpetans yo aprann pandan aprantisaj adistans. Pwen teknoologi lekòl yo pral kenbe yon liy komunikasyon ouvè ak fanmi yo pou ede yo ak pwoblèm teknoologi ki ka rive, lè sa nesesè .

Yon deskripsiyon fason yo pral ofri edikasyon espesyal ak sèvis ki ede avèk bezwen espesyal (related services) pou elèv ki gen andikap ak elèv preskolè ki gen andikap, jan sa aplikab, dapre pwogram edikasyon endivididyèl (IEP) yo pou asire yo kontinye jwenn yon edikasyon leta gratis ki apwopriye.

Yo atann pou pwofesè ak founisè sèvis ki ede avèk bezwen espesyal (related service) pase nan aprantisaj adistans senkwonize nan ka yon fèmti lekòl. Anplwaye yo ka gade Gid règleman travay pou salklas dijital (Labor Policy Guidance Digital Classroom) ki disponib nan sitwèb entèn DOE a.

Kopi me 2025

Dapre IEP yo, yo pral ofri edikasyon espesyal ak sèvis ki ede avèk bezwen espesyal (related services) pou elèv ki gen andikap ak elèv preskolè pandan aprantisaj adistans atravè yon konbinezon opòtinite aprantisaj senkwonize, sesyon enstriksyon endividyalize pou pratike konpetans ak estratejik dapre IEP a ak travay aprantisaj pou angaje menmlè timoun lan lakay. Yo atann pou founisè sèvis ki ede avèk bezwen espesyal (Related Services) yo kenbe orè sèvis avèk elèv yo atravè sesyon adistans yo nan limit ki posib. Chak OT, PT ak founisè terapis diskou dwe jwenn konsantman paran chak ane pou bay yon elèv sèvis ki ede avèk bezwen espesyal (related service) adistans. Y ap considere objektif IEP yo nan chak sesyon sèvis ki ede avèk bezwen espesyal (related services) adistans. Si yo bezwen aprantisaj adistans sou yon peryòd pwolonje, founisè Related Services ap rete aksesib epi y ap kominike avèk fanmi ak elèv yo atravè platfòm komunikasyon ki apwouve sou yon baz konsistan.

Pou distri lekòl ki resevwa asistans fondasyon, kantite èdtan enstriksyon yo estime distri lekòl la gen entansyon mande pou rezon Èd eta pou chak jou yo pase nan aprantisaj adistans akoz ka ijans dapre seksyon 175.5 Chapit sa a.

Kantite èdtan enstriksyon adistans la ap gen ladan kantite èdtan yo bay pou aprantisaj nan lekòl. Pou elèv ki nan klas kindergarten aplentan ak klas 1ye ane jiska sisyèm ane, DOE gen entansyon mande 5 èdtan pa jou, epi pou elèv ki nan klas 7yèm-12yèm ane, DOE gen entansyon mande 5.5 èdtan pa jou.

Dokiman kle sa yo fè pati Kòd konduit la ak Plan Sekirite onivo Distri DOE a.

Règleman Chanselye a disponib nan lang anglè ak nan lòt lang ki tradui la a: <https://www.schools.nyc.gov/about-us/policies/chancellors-regulations>

- Règleman Chanselye A-411 sou rediksyon/entèvansyon pwoblèm konpòtman ak kontakte 911
- Règleman Chanselye A-412 sou sekirite nan lekòl
- Règleman Chanselye A-413 sou itilizasyon telefòn selilè ak lòt aparèy elektwonik anndan lekòl
- Règleman Chanselye A-414 sou plan sekirite
- Règleman Chanselye A -415 Sistèm Depatman Edikasyon pou voye avi lè gen pou ijans
- Règleman Chanselye A-418 Avètisman pou agresè seksyèl
- Règleman Chanselye A-420 Pinisyon kòporèl
- Règleman Chanselye A-421 Abi vèbal
- Règleman Chanselye A-432 Fouy ak sezi
- Règleman Chanselye A-443 Pwosedi pou disiplin elèv
- Règleman Chanselye A -449 sou transfè pou rezon sekirite
- Règleman Chanselye A-450 pwosedi pou transfè envelopontè
- Règleman Chanselye A-750 pou abi sou timoun
- Règleman Chanselye A-755 Prevansyon/entèvansyon suisid
- Règleman Chanselye A-830 pou pote plent entèn pou diskriminasyon/arasman ki ilegal
- Règleman Chanselye A-831 Arasman seksyèl ant kamarad
- Règleman Chanselye A-832 sou arasman, entimidasyon ak/oswa agresyon ant elèv

[Respè pou tout moun: Fè prevansyon ak abòde Diskriminasyon, Arasman seksyèl ak lòt arasman, Entimidasyon, ak bullying ant Elèv](#)

[MOU ki revize ant DOE, NYPD ak Vil Nouyòk](#)

[Atant vil la sou konpòtman pou sipòte aprantisaj elèv \(kòd disiplin K-5yèm ane\)](#)

[Atant Konpòtman Tout Vil lan pou Sipòte Aprantisaj Elèv \(Kòd disiplin 6yèm-12yèm ane\)](#)

[Deklarasyon Dwa ak Responsablite Paran](#)

[Gid paran sou preparasyon sekirite ak ijans nan lekòl](#)

[Règleman pou aksepte itilize entènèt san danje](#)

[Social Media Guidelines for Students 12 and Younger](#)

[Gid medya sosyal pou elèv ki gen plis pase 13 lane](#)

[ACS - Parent Handbook \(nyc.gov\)](#)

Kopi me 2025