

Xulq-atvor kodeksi va okrug miqyosidagi xavfsizlik rejasi

Nyu-York shahar ta'lim departamenti (DOE), bizning maktablarimiz xavfsiz, himoyalangan va tartibli muhitda bo'lishini ta'minlashga intiladi, unda o'quvchilar yuqori akademik standartlarga javob berishi, o'qituvchilar ushbu maqsadlarga o'rgatishlari va ota-onalarning farzandlari xavfsiz va ijobiy maktab sharoitida o'qiyotganiga ishonch hosil qilishlari mumkin. Xavfsiz va qo'llab-quvvatlovchi maktab barchaning sa'y-harakatlariga bog'liq maktab jamoasi a'zolari bir-biriga hurmat bilan munosabatda bo'lishlari.

Shtat qonunchiligi DOE favqulodda vaziyatlarni boshqarish va inqirozga aralashuvga qaratilgan Okrug miqyosidagi xavfsizlik rejasi (District-Wide Safety Plan) va o'quvchilarning xulq-atvorini tartibga soluvchi Xulq-atvor kodeksini (Code of Conduct) ishlab chiqishini talab qiladi. Bundan tashqari, har bir maktab bino darajasidagi xavfsizlik rejasini ishlab chiqishi kerak, unda tashrif buyuruvchilarni nazorat qilish, o'quvchilarni evakuatsiya qilish va boshqa maktabga xos favqulodda tartib-qoidalarini o'z ichiga olgan qurilish xavfsizligi tartib-qoidalarini o'rnatadi.

Xulq-atvor kodeksi va Okrug miqyosidagi xavfsizlik rejasi Okrug miqyosidagi xavfsizlik guruhi kiritmalari va takliflarini aks ettiradi, uning tarkibi quyida tavsiflanadi.

Quyida DOE'ning Xulq-atvor kodeksi va okrug miqyosidagi xavfsizlik rejasining asosiy tarkibiy qismlari ta'kidlangan. Qo'shimcha ma'lumotlar Chancellor's Regulations (Kansler to'g'risidagi Nizom) va ushbu hujjatning oxirida ko'rsatilgan boshqa dasturiy hujjatlarda mavjud.

1-Okrug miqyosidagi maktab xavfsizlik rejasi:

Ushbu reja xavfsiz va tartibli o'quv muhitini saqlash bo'yicha DOE siyosati va protseduralarini o'z ichiga oladi. Reja quyidagi siyosat va tartiblarni o'z ichiga oladi: zo'ravonlik yoki boshqa jinoiy harakatlarga javob berish; ota-onalarga murojaat qilish va xabardor qilish; huquq-tartibot idoralari xodimlari bilan bog'lanish va xabardor qilish. Reja shuningdek: potensial zo'ravonlik xulq-atvorini aniqlash strategiyalari; aralashuv va profilaktika strategiyalari; o'quvchilar o'rtasida va o'quvchilar hamda maktab xodimlari o'rtasidagi aloqalarni yaxshilash strategiyalari; maktab xavfsizligi xodimlarining ~~rol~~ rollari va javobgarligi; maktab xavfsizligi xodimlarini tayyorlash; maktab binosini qo'riqlash va xavfsizlik qurilmalari; Favqulodda vaziyatlarda harakat qilish protokollari; xodimlar va o'quvchilar uchun xavfsizlikni ta'minlash bo'yicha treninglar, shu jumladan favqulodda vaziyatlarda harakat qilish protokollari bo'yicha treninglar; va ushbu protokollar va Rejaning boshqa komponentlarini sinab ko'rish uchun mashqlar va boshqa mashqlar.

DOEda Chief Emergency Officer (Bosh favqulodda vaziyatlar bo'yicha mutaxassis) va Chief Emergency Officer (Bosh favqulodda vaziyatlar bo'yicha mutaxassis) yo'qligida xizmat ko'rsatish uchun o'rinbosar ishlaydi. Favqulodda vaziyatlar bo'yicha bosh mutaxassis (Chief Emergency Officer) muvofiqlashtirish uchun mas'uldir: xodimlar va huquqni muhofaza qilish organlari hamda boshqa birinchi tibbiy yordam ko'rsatuvchi xodimlar o'rtasidagi aloqa; Okrug miqyosidagi xavfsizlik rejasini har yili ko'rib chiqish va yangilash; Okrug miqyosidagi xavfsizlik rejasiga mos keladigan va favqulodda vaziyatlarda harakat qilish rejalarini o'z ichiga olgan maktab xavfsizligi rejalarini amalga oshirish; qurilish darajasidagi xavfsizlik va texnologiyalar; xodimlar va o'quvchilar uchun xavfsizlik hamda favqulodda vaziyatlar bo'yicha o'qitish; favqulodda vaziyatlarda harakat qilish bo'yicha mashqlar.

Bu Okrug miqyosidagi xavfsizlik rejasi har yili Chief Emergency Officer (Favqulodda vaziyatlar bo'yicha bosh mutaxassis) tomonidan Okrug miqyosidagi xavfsizlik guruhi bilan birgalikda ko'rib chiqiladi. Chief Emergency Officer (Bosh Favqulodda vaziyatlar bo'yicha mutaxassis) Mark Rampersant hisoblanadi. ~~U yo'qligida bu rolni Jey Findling bajaradi.~~

Okrug miqyosidagi xavfsizlik jamoasi:

Okrug miqyosidagi xavfsizlik jamoasi tarkibiga DOE'ning turli agentliklari va bo'linmalari vakillari kiradi, jumladan:

- Panel on Education Policy (Ta'lim siyosati bo'yicha kengash) (PEP)
- United Federation of Teachers (Birlashgan O'qituvchilar Federatsiyasi) (UFT)
- Council of Supervisors and Administrators (Nazoratchilar va Ma'murlar Kengashi) (CSA)

- DOE's Office of Family and Community Empowerment (DOE ning Oila va Jamiyat Imkoniyatlarini Kengaytirish Boshqarmasi) (FACE)
- New York City Emergency Management (Nyu-York Shahridagi Favqulodda Vaziyatlar Boshqarmasi) (NYCEM)
- Nyu-York shahar Politsiya departamenti (NYPD—School Safety Division (NYPD—) – Maktab Xavfsizligi Boshqarmasi)xavfsizligi bo'linmasi (SSD)
- FDNYNyu-York shahar Yong'in xavfsizligi departamenti (FDNY)
- DOE Chancellor's Office of Safety and Prevention Partnerships (DOE Kanslerining Xavfsizlik va Profilaktika Bo'yicha Hamkorlik Idorasi) (OSPP)
- DOE's Office of Safety and Youth Development (DOE Xavfsizlik va Yoshlar Taraqqiyoti Boshqarmasi) (OSYD)
- DOE's Division of School Facilities (DOE ning Maktab Ob'ektlari Bo'limi) (DSF)
- DOE's Office of Emergency Planning and Response (DOE Favqulodda Vaziyatlarni Rejalashtirish va Javob Berish Idorasi)
- DOE's Office of School Health (DOE ning Maktab Salomatligi Boshqarmasi) (OSH)
- DOE's Office of Legal Services (DOE ning Yuridik Xizmatlar Idorasi) (OLS)
- DOE's Office of Pupil Transportation (DOE ning O'quvchilarni Tashish Bo'yicha Idorasi) (OPT)
- NYC Department of Health and Mental Hygiene (NYC Sog'liqni Saqlash va Ruhiy Gigiena Departamenti) (DOHMH)

a) General Response Protocols (Umumiy Javob Protokollari) (GRP):

Quyida maktablar blokirovkalar, evakuatsiyalar, tuting va shelter-in uchun amal qilishi kerak bo'lgan favqulodda vaziyatlarga javob berish protokollari keltirilgan. Har bir protokolda har bir javob uchun xos bo'lgan o'ziga xos xodimlar va talabalar harakatlari mavjud. Bular maktablarning birinchi tibbiy yordam xodimlari kelguniga qadar qiladigan harakatlardir. Barcha to'rtta protokollar uchun 911 raqamiga qo'ng'iroq qilish kerak. Agar qo'ng'iroq direktor yoki u tayinlagan shaxs tomonidan amalga oshirilmagan bo'lsa, NYPD va 911 xizmati bilan bog'lanish siyosati hamda tartib-qoidalarini belgilovchi Kanslerning A-412-sonli Nizomiga muvofiq, qo'ng'iroq qilingani haqida ularga darhol xabar berilishi kerak (quyidagi Asosiy hujjatlarga qarang).

NYC Department of Education (NYC Ta'lim Departamenti)DOE va NYPD Maktab xavfsizligi bo'limiSSD ushbu protokollarni maktablarga, xoh u maktab ichida, xoh unga tutash hududlarda sodir bo'lishi mumkin bo'lgan turli favqulodda vaziyatlarga zudlik bilan va xavfsiz chora ko'rish imkonini berish uchun ishlab chiqqan. GRP maktablarni favqulodda vaziyatlarga tayyorlaydi, masalan, yong'in, maktab ichidagi bosqinchilar, maktab ichidagi faol otishmalar yoki maktab binosi tashqarisidagi xavfli sharoitlar. Ushbu protokollarda qutqaruvchilar yetib kelguniga qadar maktab xodimlari va o'quvchilari tomonidan ko'riladigan zudlik bilan amalga oshiriladigan harakatlar bayon etilgan.

Barcha favqulodda vaziyatlarda kattalar va talabalar xavfsiz va xavfsiz bo'lish uchun eng yaxshi qarorni qabul qilishlari uchun vaziyatdan xabardorlik muhim ahamiyatga ega.

Lockdown (Soft/Hard) (Blokirovka (Yumshoq/Qattiq))

Soft Lockdown (Yumshoq blokirovka) supurish guruhlar uchun aniq xavf yo'qligini anglatadi. "Yumshoq blokirovka" (Soft lockdown) holatida, ma'muriy guruhlar, Binoga mas'ul tezkor guruhlar va Nyu-York politsiyasining maktab xavfsizligi agentlari (SSA) keyingi ko'rsatmalarni olish uchun belgilangan qo'mondonlik shtabiga safarbar etiladi.

Hard Lockdown (Qattiq Blokirovka), yaqinlashib kelayotgan xavfning ma'lum, ekanligini va HECH KIM hech qanday binoni tozalash faoliyati bilan shug'ullanmasligini anglatadi. Bunga faol tahdid hodisasiga javob berish kiradi.

Quyidagilar e'lon qilinadi: "Diqqat: Biz hozir [Yumshoq/Qattiq] Blokirovka holatidamiz. To'g'ri chora ko'ring." (PA tizimi bo'yicha ikki marta takrorlanadi.)

Barcha shaxslar, shu jumladan SSA, tegishli blokirovka choralarni ko'radi va qutqaruvchilar kelishini kutadi.

Talabalar uchun o'qitiladi:

- Ko'zdan uzoqlashing va jim turing.

O'qituvchilar uchun o'qitiladi:

- Talabalar uchun sinf xonalari tashqarisidagi koridorni tekshiring, sinf eshiklarini qulflang va chiroqlarni o'chiring.

- Ko'zdan uzoqlashing va jim turing.
- ~~Birinchi javob beruvchilar eshikni~~ Qutqaruvchilar sinfxona eshigini ochishini kuting yoki "Xavf bartaraf etildi" degan xabarni eshitguningizcha kuting: "Blokirovka olib tashlandi", deb aniq ko'rsatmalar berildi.
- Bosh ofis bilan bog'lanish orqali davomat va etishmayotgan talabalarni hisobga oling.

Hard Lockdown (Qattiq blokirovkada) odamlar uchun xavfni minimallashtirish uchun qo'shimcha harakatlar zarur bo'lgan holatlar bo'lishi mumkin. Voqea paytida kattalar va talabalar ham mavjud bo'lgan barcha variantlarni ko'rib chiqishlari kerak. Ular xavfsiz bo'lishlari uchun binodan chiqib ketishlari kerak bo'lishi mumkin va agar ular buni amalga oshirishga imkon beradigan hududda bo'lsa, 911 bilan bog'laning. Ular qulflangan eshik orqasida va jim turishlarini ta'minlash uchun yashirinlashlari (qulfdan qolishlari) kerak bo'lishi mumkin, yoki agar o'z xonasida yoki ofisida bevosita tahdidga duch kelsa, tajovuzkor bilan to'qnash kelishlari kerak bo'lishi mumkin.

Evakuatsiya

Yong'in signalizatsiya tizimi xodimlar va talabalar uchun evakuatsiyani boshlash uchun dastlabki ogohlantirish hisoblanadi. Biroq, PA tizimi va muayyan yo'nalishlar evakuatsiyani boshlash uchun ogohlantirish sifatida xizmat qiladigan paytlar bo'lishi mumkin. E'lonlar "Diqqat" bilan boshlanadi, keyin esa aniq yo'nalishlar beriladi. (PA tizimi bo'yicha ikki marta takrorlanadi.)

Talabalar uchun o'qitiladi:

- Elementlarni ortda qoldiring va bitta fayl qatorini yarating. Sovuq havoda o'quvchilarga sinfdan chiqishda paltolarini olish kerakligi eslatilishi kerak. Jismoniy tarbiya kiyimida bo'lgan Talabalar kiyim almashtirish xonasiga QAYTISHMAYDI To'g'ri tashqi kiyimi bo'lmagan talabalar imkon qadar tezroq issiq joyga qo'yiladi.

O'qituvchilar uchun o'qitiladi:

- Evakuatsiya papkasini (davomat varaqasi va yig'ish kartalari bilan) oling.
- O'quvchilarni evakuatsiya plakatlarida ko'rsatilganidek, evakuatsiya qilinadigan joygajoylarga olib boring. QO'SHIMCHA YO'LLARI UCHUN DOIMI ESHING.
- Talabalar uchun davomat va hisobga oling.
- Jarohatlar, muammolar yoki yo'qolgan Talabalar haqida yig'ilish kartalari yordamida maktab xodimlariga va birinchi tibbiy yordam ko'rsatuvchi shaxslarga xabar bering.

Boshpana-In

Quyidagilar e'lon qilinadi: "Diqqat: Bu Boshpana-In. Barcha chiqish eshiklarini mahkamlangx." (PA tizimi bo'yicha ikki marta takrorlanadi.)

Talabalar uchun o'qitiladi:

- Binoning ichkarisida qoling.
- Biznesni odatdagidek olib boring.
- Xodimlarning maxsus ko'rsatmalariga javob bering.

O'qituvchilar uchun o'qitiladi:

- Vaziyatdan xabardorlikni oshiring.
- Biznesni odatdagidek olib boring.

Shelter-In direktivasi "Hammasi aniq" xabari eshitingunga qadar amal qiladi: "Boshpana topish tartibi bekor qilindi" deb, aniq ko'rsatmalar berildi.

Building Response Team (Qurilish Bo'yicha Harakat Guruhi) a'zolari, pol nazoratchilari va Boshpana-In xodimlari barcha chiqishlarni himoya qiladilar va maxsus post topshiriqlariga hisobot berishadi. Bu xodimlar va ularning o'ziga xos mas'uliyati har bir Bino xavfsizligi rejasida ko'rsatilgan.

Tuting

Tuting maktab binosida biror holat mavjud bo'lganda boshlanadi va vaziyatni zudlik bilan hal qilish zarurati xodimlar, o'quvchilar va tashrif buyuruvchilardan "Hammasi aniq" e'lon qilinmaguncha o'z joyida qolib, odatdagidek ish olib borishni talab qiladi.

Maktab jamoatchiligini xavf ostiga qo'ymaydigan binoda sodir bo'lgan hodisani boshqarish uchun yoki birinchi javob beruvchilar ko'rsatmasi bo'lsa, tuting boshlanishi mumkin.

Tuting yumshoq yoki qattiqni almashtirmaydi Blokirovka.

Quyidagilar e'lon qilinadi: "Diqqat: Bu Tuting. Barcha xodimlar, talabalar va tashrif buyuruvchilar siz hamma narsani aniq eshitmaguningizcha o'z joylarida qolishlari kerak." (PA tizimi bo'yicha ikki marta takrorlanadi.)

Tuting to'g'risidagi e'lonni eshitib:

Xodimlar:

- Eshikni hozirgi joylashuviga qulflang.
- Tuting hozirgi manzilda.
- Tuting e'lon qilinganda sinfdan tashqarida bo'lgan talabalar haqida xabar berish uchun asosiy ofis bilan bog'laning.

Talabalar/xodimlar:

- "Hammasi aniq" e'lon qilingunga qadar ular turgan joyda qolinglar.
- Odatda sinfnig tugashini bildiruvchi qo'ng'iroqlarga e'tibor bermang.
- Yodda tutingki, sinf talonidan foydalanilmaydi va Tuting ko'tarilgunga qadar hamma joyida qolishi kerak.

b) Tahdidlar, Jinoiy Harakatlar va Tahdidlarni Baholashga Javob:

Maktab ma'murlari o'quvchilar, maktab xodimlari va tashrif buyuruvchilar tomonidan jismoniy tajovuzdan tortib bomba tahdidigacha bo'lgan tahdidlar yoki jinoiy xatti-harakatlarga javob berishga tayyor bo'lishi kerak. Huquqni muhofaza qilish organlari xodimlarini maktab bilan bog'liq hodisalar, o'quvchilar yoki maktab xodimlari tomonidan sodir etilgan jinoyatlar yoki favqulodda tibbiy holatlar to'g'risida xabardor qilish tartib-qoidalari A-412-sonli Kansler nizomi (quyida asosiy hujjatlarga qarang) va boshqa qoidalarda, shu jumladan Threat Response Protocols (Tahdidga javob berish protokollari)da mavjud. Yuqorida ~~ta'kidlab o'tilganidek, General Response Protocols (Umumiy Javob Protokollari) (GRP) ta'kidlanganidek,~~ barcha tahdidlar va zo'rvonlik holatlariga javob qaytarish uchun GRP qo'llanadi hamda okrug xodimlari va 911 tezkor yordam xizmati xodimlari tomonidan zudlik bilan chora ko'riladi. Yetib kelgandan so'ng, barcha okrug va favqulodda vaziyatlarga javob berish harakatlari hodisaga xos yordam ko'rsatish uchun maktab rasmiylari va SSA bilan kelishiladi.

Maktab ma'murlari, shuningdek, talabalar tomonidan o'zlariga qarshi tahdidlarga javob berishga tayyor bo'lishlari kerak. Maktabning Crisis Team (Inqiroz guruhi) ni tashkil etish va o'z joniga qasd qilishga urinishlar, o'z joniga qasd qilish xatti-harakatlari va o'z joniga qasd qilish g'oyalari bilan shug'ullanish tartiblari Chancellor's Regulation A-755 (Kansler to'g'risidagi Nizom) va siyosatlarida mavjud (quyida asosiy hujjatlarga qarang).

Talaba o'quvchiga yoki boshqalarga jiddiy zarar yetkazish xavfi tug'diradigan xatti-harakat bilan shug'ullansa, maktab mansabdor shaxslari xulq-atvor inqirozlarini hal qilish uchun strategiyalar va aralashuvlardan foydalanish hamda maktabning Crisis De-escalation Plan (Inqirozni yumshatish rejasi) da belgilangan maktab va jamiyat resurslaridan foydalangan holda xatti-harakatni xavfsiz tarzda bartaraf etish uchun barcha sa'y-harakatlarni amalga oshirishi kerak. Bundan tashqari, agar xavfsizlik nuqtai nazaridan ruxsat berilsa, ota-onaga talaba bilan gaplashish imkoniyati berilishi kerak. Xulq-atvor inqirozidagi talabaga javob berish haqida qo'shimcha ma'lumot olish uchun (Chancellor's Regulation) A-411-sonli Kansler nizomiga qarang.

c) Maktab xavfsizlik xodimlari:

1998 yil sentyabr oyida DOE, kansler va Nyu-York shahri DOE va NYPD o'rtasida qo'shma dasturni amalga oshirish to'g'risida kelishuvga erishdilar, unga ko'ra maktab xavfsizligi funktsiyalari, jumladan, maktab xavfsizligi xodimlarini

tanlash, joylashtirish, o'qitish, baholash va boshqarish NYPD mas'uliyati bo'ladi. Keyinchalik, ushbu kelishuvning amal qilish muddati uzaytirildi va 2019-yil 19-iyunda qayta ko'rib chiqilgan [Anglashuv memorandumiga \(MOU\) muvofiq o'zgartirish kiritildi.](#)

Qayta ko'rib chiqilgan MOU DOE maktablarida xavfsizlikni ta'minlash tizimini davom ettiradi va maktab ma'murlari, SSA va NYPD'ning xavfsiz va himoyalangan maktab muhitini saqlashdagi rolini ko'rib chiqadi; o'quvchilarning noto'g'ri xatti-harakatlarini hal qilishda maktabning asosiy rolini ta'kidlaydi; maktab xodimlari o'quvchilarning noto'g'ri xatti-harakatlarini bartaraf etish uchun SSA bilan bog'lanishlari kerak bo'lgan holatlarni belgilaydi; SSA va NYPD ofitserlarini, shu jumladan deeskalatsiya bo'yicha o'qitishni ta'minlaydi; NYPD o'quvchilarni maktab mulki bo'yicha qachon va qanday so'roq qilishi mumkinligi haqidagi tartiblarni o'z ichiga oladi; hibsga olish yoki chaqiruv qog'ozi qachon zarur bo'lgan eng kam cheklov bilan berilishi mumkinligiga oid taxminlarni o'z ichiga oladi; va hibsga olish yoki chaqiruv qog'ozi berishning boshqa [usullarichoralarini](#) yoki muqobil usullarni qo'llashni nazarda tutadi.

Qayta ko'rib chiqilgan MOU quyida keltirilgan Asosiy hujjatlarga kiritilgan.

d) Trening va mashqlar:

Barcha direktorlar ikki yil davomida amal qiladigan Favqulodda vaziyatlarga tayyorgarligi bo'yicha majburiy treningdan o'tishlari kerak. Treninglar iyul va avgust oylarida, o'quv yili davomida esa 1 sentyabrdan keyin o'z lavozimini egallagan yangi direktorlar uchun o'tkaziladi.

Barcha DOE xodimlari har yili maktablar va idoralar ma'muriy binolarida qo'llaniladigan favqulodda vaziyatlar tartib-qoidalarini, shuningdek, potentsial zo'ravonlik xatti-harakatlarini erta aniqlash bo'yicha treningdan o'tishi kerak. Ushbu treningni osonlashtirish uchun 15-sentabrgacha va zarurat tug'ilganda yangi ishga qabul qilinganlar uchun o'quv yili davomida barcha maktablarga yillik Opening Day Training Deck (Ochilish kuni trening palubasi) taqdim etiladi. Maktab binolariga tayinlanmagan DOE xodimlari 15-sentabrgacha yoki ishga qabul qilingandan keyin 30 kun ichida onlayn o'quv modulini bajarishlari kerak.

Har bir o'quv yili boshida barcha talabalar favqulodda vaziyatlarga javob berish protokollari va mavjud maktab resurslari bo'yicha treningdan o'tishi kerak. GRP ni ko'rib chiqish darslari har maktab yilining boshida barcha talabalar bilan o'tkazilishi kerak. Shu maqsadda o'quv materiallari maktablarga taqdim etiladi, jumladan PowerPoints, video va dars rejalari.

Maktabdagi favqulodda vaziyatlardagi tartib-qoidalar, shu jumladan GRP haqida ma'lumot har o'quv yili boshida oilalarga yetkazilishi kerak. Oilalarga tarqatish uchun maktablarga kirish maktubi va favqulodda vaziyatlarning qisqacha tavsifi beriladi.

Barcha maktablar favqulodda vaziyatlarga javob berish rejasining tarkibiy qismlarini sinovdan o'tkazadigan travma haqida ma'lumotga ega bo'lgan mashqlarni o'tkazishlari kerak. Ushbu talab qilinadigan mashg'ulotlar evakuatsiya qilishda favqulodda yordamga muhtoj bo'lgan barcha talabalar va xodimlarni o'z ichiga olishi kerak, ular FDNY tomonidan tasdiqlangan saqlash xonalariga, yong'inni qutqarish joylariga, qutqaruv yordami zonalariga yoki FDNY xonalari aniqlanmagan bo'lsa, Maktab Xavfsizlik Qo'mitasi tomonidan belgilanadigan chekinish xonalariga ko'chirilishi kerak.

Direktorlar har [o'quv o'quv](#) yilida [kamida 12 ta quyidagi](#) favqulodda [mashg'ulotlarni tuting qilishlari kerak vaziyatlar mashg'ulotlarini o'tkazishi shart:](#)

- [Kamida sakkizta evakuatsiya mashg'uloti o'tkazilishi lozim](#), ulardan [sakkizta oltitasi](#) 31-dekabrgacha [o'tkazilishi kerak. Sakkizta mashg'ulot evakuatsiya va o'tkazilishi shart.](#)
- [Kamida to'rtta](#) blokirovka [mashqlarini o'z ichiga olishi kerak. 12 ta mashqdan kamida to'rtta mashg'uloti o'tkazilishi lozim](#), ulardan [ikkitasi 31-dekabrgacha o'tkazilishi shart.](#) Bitta blokirovka [mashg'ulotlari bo'lishi kerak, ulardan biri mashg'uloti](#) 31-oktabrgacha, [boshqasiyana biri](#) esa 1-fevraldan 14-martgacha [bo'lgan muddatda o'tkazilishi kerak. Oxirgi ikkitasi maktab ixtiyoriga ko'ra o'tkazilishi mumkin. shart.](#)

Mashg'ulotlar har xil sharoitlarda, turli kun va soatlarda, shu jumladan tushlik va favqulodda vaziyatlarni taqlid qilish uchun e'lon qilinmagan vaqtda o'tkazilishi kerak.

Direktorlar maktab kuni davomida o'quvchilar ishtirokida o'tkaziladigan mashg'ulotlar travmadan xabardor, rivojlanish va yoshga mos ravishda o'tkazilishini ta'minlashi kerak va maktabdagi otishma yoki boshqa zo'ravonlik yoki favqulodda vaziyatlarni taqlid qilishga qaratilgan rekvizitlar, aktyorlar, simulyatsiyalar yoki boshqa taktikalarni o'z ichiga olmaydi. Mashg'ulotlar o'tkazilayotgan vaqtda o'quvchilar va xodimlar o'tkazilayotgan tadbir mashq ekanligi haqida xabardor qilinishi shart. Ota-onalar yoki ularning o'rnini bosuvchi shaxslar mashg'ulotdan bir hafta oldin xabardor **qilinishi kerakqilinadi**.

Maktablar faqat DOE va mahalliy favqulodda vaziyatlarga javob beruvchilar va tayyorgarlik xodimlari tomonidan ishlab chiqilgan va rejalashtirilgan to'liq miqyosli mashqlarda ishtirok etishlari mumkin. Bunday mashg'ulotlar oddiy o'quv kunida yoki maktab hududida maktab mashg'ulotlari o'tkazilayotganda rejalashtirilmaydi. Bunday mashg'ulotlarga ota-onalarning yoki ota-onalari qarindoshlarining yozma rozilgisiz o'quvchilar kiritilishi mumkin emas.

NYC birinchi yordam xodimlari (NYPD, FDNY va NYCEM) bilan hamkorlikda DOE har bir tumandagi turli maktab binolarida evakuatsiya, shelter-in yoki blokirovkani talab qiladigan favqulodda vaziyatlarga javobini baholash uchun turli mashqlarni kuzatadi. Jamoa maktab rahbarlari bilan brifing o'tkazadi, shuningdek, samaradorlikni baholash va tuzatuvchi harakatlar talab qilinishi mumkin bo'lgan har qanday sohalarni aniqlash uchun ko'p idorali brifing o'tkazadi.

e) Ota-ona bildirishnomasi:

Maktabda zo'ravonlik qilish tahdidi yoki uni amalga oshirish butun maktab jamoasiga ta'sir qiladi. Do'q-po'pisa yoki zo'ravonlik harakatlari sodir bo'lgan taqdirda, maktab ma'muriyati tegishli huquqni muhofaza qilish organlariga (yuqorida aytib o'tilganidek) murojaat qilishga va maktab jamoatchiligini, ayniqsa, maktabga qabul qilingan bolalarning ota-onalarini kechiktirmasdan xabardor qilishga tayyor bo'lishi kerak. DOE siyosati va ota-onalarni xabardor qilish tartiblari (ularning afzal ko'rgan tilida) Chancellor's Regulations (Kansler to'g'risidagi Nizom) va siyosatlarida tasvirlangan (quyida asosiy hujjatlarni ko'ring). A-415-sonli Kansler nizomiga binoan, ota-onalar, xodimlar va saylangan mansabdor shaxslar elektron matnli xabarlar, telefon qo'ng'iroqlari va/yoki NotifyNYC orqali elektron pochta orqali favqulodda xabarnomalarni olish uchun ixtiyoriy ravishda obuna bo'lishlari mumkin. Bundan tashqari, maktab rahbarlari ota-onalarni va maktab jamoatchiligini maktabda sodir bo'lgan favqulodda vaziyatlardan xabardor qilish uchun maktabga xos xabar berish tizimlaridan foydalanishlari mumkin. DOE xavfsiz xabar almashish vositasini ishlab chiqdi, bu maktablarga oilalar, talabalar va xodimlar bilan aloqa yaratish va yuborish imkonini beradi. Maktablar blokirovka, evakuatsiya, Tuting yoki shelter-in kabi favqulodda vaziyatlarda oilalarga mobil qurilma yoki ish stoli orqali real vaqt rejimida bildirishnoma yuborishi mumkin. Avtomatik xabar almashish shabloniga kiritilmagan xabarlarini jo'natishda maktablar ushbu bildirishnomalarni ishlab chiqishda **e'zlarining boshlig'i o'zlarining boshlig'i**, dala **bosh** maslahatchisi va Press Office (Matbuot Boshqarmasi) bilan maslahatlashishi kerak.

2 - Building-level School Safety Plan (Bino darajasida maktab xavfsizligi rejasi):

Chancellor's Regulations (Kansler to'g'risidagi Nizom) A-414 ga muvofiq, (quyida asosiy hujjatlarga qarang) har bir maktab bino darajasidagi maktab xavfsizligi rejasini ishlab chiqish uchun Maktab xavfsizligi qo'mitasini tuzishi kerak. Har bir komissiya tarkibiga quyidagi shaxslar kirishi kerak: UFT bo'limi rahbari; Saqlash muhandisi/dizayneri; Ichki maktab xavfsizligi agenti III darajali/loyiha beruvchi; mahalliy huquq-tartibot idoralari xodimlari; Ota-onalar assotsiatsiyasi prezidenti/tayinlovchi; Diyetisyen/sayt uchun oziq-ovqat xizmatlarini loyihalashtiruvchi; School-Based Transportation Coordinator (Maktabga asoslangan transport koordinatori); DC-37 tomonidan taqdim etilgan maktab xodimlari; jamoa a'zolari; mahalliy o't o'chirish xodimlari, mahalliy tez yordam yoki boshqa favqulodda vaziyatlarni bartaraf etish organlari; talabalar jamoasining vakili (agar kerak bo'lsa); va komitent tomonidan tegishli deb topilgan boshqa shaxslar. Har bir maktab xavfsizligi rejasida belgilanganidek, har bir maktab qo'mondonlik zanjiri va bir nechta guruhlarini, jumladan, Building Response Team (Qurilish Bo'yicha Harakat Guruhi) va Crisis Team (Inqirozga qarshi guruh) ni tashkil etishi va favqulodda vaziyatlarda maktabning harakatini muvofiqlashtiradigan ma'muriy xodimlarni tayinlashi kerak.

Reja, shuningdek, boshqa narsalar qatorida, maktab binosiga kirish va tashrif buyuruvchilarni nazorat qilish tartib-qoidalarini ham tasvirlaydi; xavfsizlik topshiriqlari va jadvallari; tajovuzkor protseduralar; favqulodda aloqa tizimlari, shu jumladan huquqni muhofaza qilish organlarining tegishli xodimlarining ism-shariflari va telefon raqamlari; talaba protokolining yo'qligi; Workplace Violence Prevention Program (Ish Joyida Zo'ravonlikning Oldini olish Bo'yicha Dastur) doirasida xavflarni baholash; eshik signallariga javob berish tartiblari; va barcha xodimlar va talabalarni evakuatsiya qilish tartib-qoidalari, shu jumladan evakuatsiya favqulodda vaziyatlarda alohida yordamga muhtoj bo'lganlar va binoning qavat rejalari. Har bir rejada talabalar va xodimlar uchun favqulodda vaziyatlarni bartaraf etish bo'yicha barcha

protokollarni hal qilish bo'yicha Building Response Team's (Qurilish Bo'yicha Harakat Guruhi) rollari va treninglari tasvirlangan. Har bir bino darajasidagi reja hazmat moddalarining to'kilishi, bosqinchilar, bomba tahdidlari, garovga olish yoki otish kabi favqulodda vaziyatlarga javob berish protokollarini, shu jumladan evakuatsiya qilish, shelter-in, tuting yoki blokirovka qilish protokollarini belgilaydi. Bino ~~darajasining rejalari Office of Safety and Prevention Partnerships (Xavfsizlik va profilaktika hamkorliklari idorasi) (darajasidagi rejalari OSPP)~~ tomonidan ishlab chiqilgan xavfsizlik rejasi andozasiga muvofiq bo'lishi va har yili yangilanib borishi shart. Xodimlar va oilalar bilan baham ko'rish mumkin bo'lgan bino darajasidagi xavfsizlik ma'lumotlari so'rov bo'yicha har bir direktordan school safety plan (maktab xavfsizligi rejasi) ning xodimlar yoki ota-onalar versiyasida mavjud. Ota-ona qo'llanmasi shablonini quyidagi asosiy hujjatlar bo'limiga kiritilgan. Davlat ~~ta'lim qonuniga ko'ra, binolar darajasidagi qonunchiligiga ko'ra~~, bino miqyosidagi favqulodda vaziyatlarga chora ko'rish rejalari maxfiy saqlanishi va oshkor qilinmasligi lozim.

[Maktab binosi darajasidagi xavfsizlik rejalari amaldagi davlat qonunchiligi talablariga mos ravishda darsdan keyingi mashg'ulotlar va tadbirlarni o'tkazish tartib-qoidalarini o'z ichiga oladi.](#)

3 - DOE Central Response Team (Markaziy Javob Guruhi) (CRT)

Central Response Team (Markaziy Javob Guruhi) (CRT) DOE rahbariyati tomonidan favqulodda vaziyatlarga javob berishning keng qamrovli strategiyasini amalga oshirish uchun yaratilgan bo'lib, bu turli DOE idoralariga DOE mulkida bir nechta DOE bo'linmalari va/yoki tashqi agentliklar/kommunal kompaniyalarning javobini talab qiladigan hodisa sodir bo'lganda muvofiqlashtirish imkonini beradi. CRT, shuningdek, og'ir ob-havo sharoiti va sog'liqni saqlash sohasidagi favqulodda vaziyatlarni hal qilish uchun maktablardan foydalanish kabi boshqa hodisalarga ham javob beradi. CRT ma'lumotlarni to'plashni osonlashtiradi va ma'lumot Senior Leadership (Katta Rahbarlik) tomonidan o'z vaqtida qaror qabul qilish va tegishli DOE xodimlarini tezkor xabardor qilish imkonini beradi. CRT DOE markaziy ofislarida o'quvchilarning sog'lig'iga/xavfsizligiga va maktab qurilish uskunalari/inshootlarining ishlashiga ta'sir qiluvchi vaziyatning ta'sirini baholash uchun faollashadi. Bunda CRT maktab hamjamiyati tomonidan amalga oshirilishi kerak bo'lgan xavflar va harakatlar haqida ma'lumot beradi va har bir faollashtirilgandan so'ng kelajakdagi hodisalarga tayyorlik va oldini olish choralarni doimiy ravishda yaxshilash uchun tahlil qiladi.

CRT NYPD, FDNY, ~~MTA, Metropolitan tranzit boshqarmasi (MTA)~~, NYCEM va DOHMH va DSS kabi turli agentliklardagi boshqa favqulodda vaziyatlarni boshqarish guruhlarini o'z ichiga olgan boshqa NYC agentliklari bilan muhim munosabatlarni saqlab turadi; ba'zan CRT ham American Red Cross (Amerika Qizil Xoch jamiyati) bilan shug'ullanadi. DOE ichida CRT ushbu sohadagi barcha muhim DOE jamoalarining sa'y-harakatlarini ta'minlaydi, shu jumladan, lekin ular bilan cheklanmagan: Maktab binolari va uning Deputy Directors of Facilities (Obyektlar bo'yicha direktor o'rinbosarlari) (DDF); Xavfsizlik va profilaktika bo'yicha hamkorlik va uning Borough Safety Directors (Mahalliy xavfsizlik bo'yicha direktorlari) (BSD) muvofiqlashtiriladi. DDFs va BSDs favqulodda vaziyatlarda har bir maktabning direktorlari va rahbarlariga Building Response Teams (Qurilish Bo'yicha Harakat Guruhi) (BRT) bevosita qo'llab-quvvatlovchi hisoblanadi.

4 - Continuity of Operations Plan (~~Operatsiyalarning Operatsiyalarni rejalashtirishning~~ uzluksizligi ~~rejasi~~) (COOP)

DOE ning Continuity of Operations Plan (~~Operatsiyalarning~~ uzluksizligi rejasi) (COOP) - bu uzilishlar orqali muhim xizmatlarni davom ettirishga imkon beradigan har tomonlama xavf-xatarli yondashuv. Reja har chorakda yangilanadi va yillik DOE rahbariyati tekshiruvidan o'tadi, New York City Emergency Management (Nyu-York shahridagi favqulodda vaziyatlar boshqarmasi) 107-sonli Ijroiya buyrug'iga muvofiq nazoratni ta'minlaydi. ~~DOE COOP har~~Har bir muhim xizmat uchun muhim komponentlar va jarayonlarni, jumladan, vorislik buyurtmalari, hokimiyat delegatsiyalari, muqobil obyektlar, uzluksiz aloqalar, muhim hujjatlarni boshqarish, inson kapitali, o'zgartirish protokollari va qayta tashkil etish tartiblarini ko'rib chiqadi. Rejaning samaradorligi yillik test va treninglar orqali aniqlanadi".

~~Departamentning COOP rejasi~~Reja favqulodda vaziyatlar bilan bog'liq bo'lgan bir qator sohalarni qamrab oladi, jumladan, lekin ular bilan cheklanmagan:

- Ob'ektlarning xavfsizligi va xavfsizligini ta'minlash (hayot xavfsizligi) – xavfsiz, xavfsiz va funktsional maktab binolarini (masalan, yong'inga qarshi tizimlar, eshik qulflari, favqulodda chiqish joylari) saqlang.
- Favqulodda aloqalarni muvofiqlashtirish (Hayot xavfsizligi) – Inqiroz paytida ogohlantirishlar, bildirishnomalar va aloqalarni boshqarish (masalan, favqulodda vaziyatlar, maktab yopilishi).
- Ta'lim bo'yicha ko'rsatmalar berish (muhim davlat xizmati) – O'quvchilar ta'limini davom ettirishni ta'minlash

uchun shaxsan yoki masofaviy o'qitish va o'rganishni ta'minlang.

- Talabalarni qo'llab-quvvatlash xizmatlarini taqdim etish (muhim davlat xizmati) – talabalarga maslahat, maxsus ta'lim, sog'liqni saqlash xizmatlari va boshqa yordamlarni taklif qilish.
- Talabalar uchun ovqatlanish va farovonligini saqlash (muhim davlat xizmati) – Talabalar uchun ovqatlanish (nonushta/tushlik) va asosiy ehtiyojlar, ayniqsa muhtoj bo'lganlar uchun kirishni ta'minlash.
- Texnologiyalar infratuzilmasini boshqarish – muhim IT tizimlarini ishlayotganligini ta'minlash (masalan, internet, qurilmalar, onlayn o'quv platformalari).
- Ish haqini to'lash va muhim HR funksiyalari – Xodimlar va o'qituvchilarga o'z vaqtida ish haqi to'lanishini va muhim HR operatsiyalarini davom ettirishni ta'minlang.
- Muhim ma'muriy funksiyalarni boshqaring – maktablarning ishlashini ta'minlash uchun muhim hujjatlar, byudjetlar, muvofiqlik va operatsiyalar bilan shug'ullaning.

5 - Transport

Chancellor's Regulation A-801 (Kansler to'g'risidagi Nizom) ga muvofiq (quyida asosiy hujjatlarni ko'ring), DOE Nyu-York shahridagi barcha munosib talabalarni davlat, charter va nodavlat maktablarda tashishni ta'minlaydi. Metropolitan Transit Authority (Metropolitan tranzit boshqarmasi) (MTA) va avtobus kompaniyalari bilan hamkorlikda bizning vazifamiz maktabgacha va maktabga xavfsiz va ishonchli transportni ta'minlashdir. Ushbu ishni Office of Pupil Transportation (O'quvchilar transporti boshqarmasi) muvofiqlashtiradi va boshqaradi.

OPT talabalar xavfsizligini birinchi o'ringa qo'yish uchun to'rt qismdan iborat keng qamrovli yondashuvdan foydalanadi, bunda xodimlarni o'qitish, ishchi kuchini boshqarish, avtomobillarga texnik xizmat ko'rsatish va hodisalarni boshqarishga urg'u beradi.

Xodimlarni o'qitish: Shartnoma tuzgan avtobus kompaniyalari tomonidan barcha avtobus haydovchilari va kuzatuvchilari uchun davlat tomonidan tasdiqlangan malaka oshirish kurslari o'tkaziladi. Bundan tashqari, DOE har yili avtobus xodimlariga kalit taslim bo'lishi uchun o'qitishni chiqaradi. Yoritilgan mavzular quyidagilardan iborat:

- Vision Zero yanada xavfsiz haydash tashabbuslari.
- Xavfsizlikni oshirishga qaratilgan haydash texnikasi to'g'risida xabardorlikni oshirish.
- Avtobusni qanday xavfsiz boshqarish kerak, shu jumladan liftni boshqarish va nogironlar aravachasi xavfsizligi.
- Avtobusga qanday qilib xavfsiz chiqish/tushirish/bolalar uchun g'amxo'rlik qilish.
- Maxsus ehtiyojli bolalarni parvarish qilish.

Ish kuchini boshqarish: OPT dagi maxsus guruh xodimlarning rioya etishi va xulq-atvorini ta'minlash uchun javobgardir, masalan:

- Xodimlar uchun barcha sertifikatlar, treninglar va litsenziyalar dolzarb bo'lishini ta'minlang.
- Xodimlarning noto'g'ri xatti-harakatlari tegishli va tezkor tarzda ko'rib chiqilishini ta'minlash, shu jumladan xodimlarni ishdan bo'shatish va boshqa lavozimga o'tkazish.
- Sertifikatlangan xodimlarning avtotransport vositalarida ishlashi va ularga xizmat ko'rsatishini ta'minlash uchun avtoullov maydonchalarida xodimlarni tekshirish.
- Avtotransportga texnik xizmat ko'rsatish: OPT da OPT da maxsus guruh avtotransport xavfsizligi va texnik xizmat ko'rsatishini ta'minlaydi ko'rsatishni ta'minlaydi, shu jumladan OPT sertifikatiga ega bo'lgan bo'lgan transport vositalarining ishlashini ta'minlash ta'minlash uchun avtobus hovlilarida avtoullovlarni tekshirish.
- Avtoullovlarning yangilanganligini ta'minlash uchun avtoullov vintage talablari.
- GEOTAB (GPS) tizimlari haydovchilarning xatti-harakatlari va xavfsizligini kuzatish uchun.

Favqulodda vaziyatlarni boshqarish quyidagilarni o'z ichiga oladi:

- Talabalar xavfsizligini ta'minlash uchun avtobuslarda sodir bo'layotgan voqealarni har kuni, real vaqt rejimida ko'rib chiqish.
- Maktablar, ichki OPT xodimlari, boshqa bo'linmalarining DOE xodimlari va avtobus kompaniyalari bilan tezkor kuzatib borish va keyingi qadamlarni identifikatsiya.
- O'qitish va maqsadli yordamga muhtoj bo'lgan maktablar va avtobus yo'nalishlarini aniqlash uchun ma'lumotlarni ko'rib chiqing.

6 - Code of Conduct (Xulq-atvor kodeksi)

Xulq-atvor kodeksi o'quvchi xatti-harakatlarini tartibga soluvchi DOE siyosati va tartiblarini, jumladan, o'quvchi o'qishini qo'llab-quvvatlash uchun shahar bo'ylab xulq-atvorga oid kutishlarni (Intizom kodeksi) o'z ichiga oladi, unda kutilayotgan xatti-harakatlar standartlari va bir qator aralashuvlar, qo'llab-quvvatlashlar va huquqbuzarliklar uchun intizomiy javoblar belgilanadi; kamsitish, ta'qib qilish, qo'rqitish va/yoki zo'rvonlikka murojaat qilish va ularga javob berish qoidalari; olib tashlash va to'xtatib turishni amalga oshirish siyosati va tartiblari; ota-onalarni xabardor qilish qoidalari va tartiblari (o'zlari xohlagan tilda); hisobot berish uchun talablar; huquqni muhofaza qiluvchi organlarni xabardor qilishga qo'yiladigan talablar; xodimlarni o'qitishga qo'yiladigan talablar; hamda ijobiy xulq-atvor va xavfsiz va qo'llab-quvvatlovchi maktab muhitini yaratishga qaratilgan o'quvchilarning huquqlari va majburiyatlari to'g'risidagi qonun loyihasi.

18 yoshga to'lmagan, maktabga bormaydigan, o'zini xavfli yoki nazoratsiz tutadigan yoki ko'pincha ota-ona, vasiy yoki boshqa organlarga bo'ysunmaydigan bola Family Assessment Program (Oilani baholash dasturi) ga yuborilishi kerak. Ota-onalar PINS petitsiyasini topshirishdan oldin, Administration for Children's Services (Bolalar xizmatlari ma'muriyati) (ACS) Family Assessment Program (Oilani baholash dasturi) (FAP) orqali o'zgartirish xizmatlarini olishlari kerak. FAP veb-sayti PINS haqidagi ma'lumotlarni o'z ichiga oladi. (<https://www1.nyc.gov/site/acs/justice/family-assessment-program.page>). Ota-onalar ixtiyoriy ravishda profilaktika xizmatlarini (212) 676-7667 raqamiga qo'ng'iroq qilish orqali so'rashlari mumkin. Maktab, shuningdek, xizmatlarni aniqlashi va oilani provayder bilan bog'lashi mumkin. ([ACS – Preventive Services \(ACD – Profilaktika xizmatlari\) \(nyc.gov\)](#)) Qachonki, maktabda dars qoldirish va/yoki maktabda noto'g'ri xatti-harakatlar sodir bo'lganligi haqida da'vo qilinsa, FAP yoki profilaktika provayderi yoshlarning davomatini/maktabdagi xatti-harakatlarini yaxshilash bo'yicha maktab tomonidan ko'rilgan choralarini ko'rib chiqadi va maktabni keyingi profilaktika ishlariga jalb qilishga harakat qiladi. FAP petitsiya taqdim etish zaruratini bartaraf etish yoki hech bo'lmaganda ta'lim bilan bog'liq ayblovlarni bartaraf etish uchun dars qoldirish yoki maktabdagi xatti-harakatlardagi muammolarni hal qilish uchun maktab bilan bog'lanadi. DOE xodimlaridan, shuningdek, PINS petitsiyasini topshirmagan holda, aralashuvlar va ta'lim muammolarini hal qilib bo'lmaydigan sabablar bo'yicha hujjatlarni taqdim etishlarini so'rashlari mumkin. Oila sudi sudyasi, agar PINS arizasi topshirilgan bo'lsa, maktab xodimlaridan sudga kelishini so'rashi mumkin va sud maktab xodimlarining yordami ta'lim bilan bog'liq muammolarni hal qilishda yordam berishi mumkin deb hisoblaydi.

a) Discipline Code (Intizom Kodeksi):

Discipline Code (Intizom Kodeksi) talabalarning noto'g'ri xatti-harakatlariga javob berish uchun asos yaratadi. Bu maslahat va maktabga asoslangan boshqa tadbirlar, masalan, tiklash amaliyotlari orqali o'quvchilarning xatti-harakatlarini to'g'rilash uchun barcha oqilona harakatlarni amalga oshirishni nazarda tutadi. Bundan tashqari, tegishli intizomiy choralar profilaktika va samarali aralashuvni ta'kidlashi, chidamlilikni oshirishi, o'quvchilarning ta'limini buzishning oldini olishi va ijobiy maktab madaniyatini rivojlantirishi kerak. Bu o'quvchilarning noto'g'ri xatti-harakatlariga javob berish uchun ishlatilishi mumkin bo'lgan yoshga mos keladigan bir qator progressiv choralar va yordamlarni va intizomiy javoblarni o'z ichiga oladi.

b) Aralashuv strategiyalari:

Har bir maktab ijobiy maktab madaniyati va iqlimini targ'ib qilishi kutilmoqda, bu esa o'quvchilarga ijtimoiy va akademik jihatdan o'sishi uchun qulay muhit yaratadi. Maktablar o'quvchilarning ijtimoiy-ijtimoiy xulq-atvorini tarbiyalashda faol rol o'ynashi kutilmoqda, ularga bir qator ijobiy xatti-harakatlarni qo'llab-quvvatlash, shuningdek, ijtimoiy-emotsional o'rganish uchun mazmunli imkoniyatlar taqdim etish.

Maktab xodimlari o'qishga xalaqit beradigan o'quvchilarning nomaqbul xatti-harakatlarini bartaraf etish uchun mas'uldirlar. Ma'murlar, o'qituvchilar, maslahatchilar va boshqa maktab xodimlari barcha o'quvchilarni o'quvchilarning xulq-atvori muammolarini hal qiladigan aralashuv va profilaktika strategiyalariga jalb qilishlari va bu strategiyalarni o'quvchilar va ota-onalar bilan muhokama qilishlari kutilmoqda.

[Bola maktabga bormayotgan, xavfsizlikka xavf tug'diradigan xulq-atvorni namoyon etayotgan yoki ota-onalar va vasiylar uchun uni boshqarish qiyinlashgan hollarda, oilalar qo'shimcha yordam olish uchun Bolalarga xizmat ko'rsatish ma'muriyatining \(ACS\) Oilani baholash dasturiga \(FAP\) yoki ACS'ning \(212\) 676-7667 raqamli qo'llab-quvvatlash tarmog'iga murojaat qilishlari mumkin.](#)

Aralashuv strategiyalari Intizom kodeksida bayon etilgan bo'lib, ular rahbarlik konferensiyalari, ota-onalar bilan muloqot, nizolarni hal qilish, xulq-atvor bo'yicha qisqa muddatli hisobotlar, alohida xatti-harakatlar bo'yicha shartnomalar, maslahatlar berish tadbirlari, o'quvchilar jamoasiga yo'naltirish, tiklash amaliyotlari, muammolarni hamkorlikda hal qilish, yakka tartibda yoki guruh maslahatlari, shaxsiy qo'llab-quvvatlash rejaları, maslahat xizmatlariga yo'naltirish, murabbiylik, ijtimoiy-hissiy o'rganish va jamoat tashkilotlariga ulanishni o'z ichiga olishi mumkin. Maktablar talabalar bilan amalga oshirilgan tadbirlarni hujjatlashtirishi va ushbu yondashuvlarning ta'sirini muntazam ravishda baholashi kutilmoqda.

Maktab xodimlari o'quvchilarni o'qishga jalb etuvchi va ularda maqsad hissini uyg'otuvchi chora-tadbirlar hamda oldini olish strategiyalari orqali ularning akademik va ijtimoiy-hissiy rivojlanishiga yordam beradi, shuningdek, maktab qoidalari va tartiblariga rioya qilishlariga ko'maklashadi.

Sinfda o'qituvchilar optimal ta'lim muhitiga erishish uchun turli xil akademik va xulq-atvor usullari va usullaridan foydalanadilar. Yo'naltiruvchi maslahatchilar kabi yordamchi xodimlarni o'z ichiga olgan fanlararo guruhlar har bir maktabning bir qismi hisoblanadi. Ushbu guruhlar muntazam ravishda "xavf ostidagi" talabalar duch keladigan muayyan muammolarni hal qilish uchun strategiyalarni ishlab chiqish va amalga oshirish uchun yig'ilishadi.

Tegishli hollarda, yoshga mos keladigan bosqichma-bosqich intizomiy javoblar Chancellor's Regulations A-443 (Kansler to'g'risidagi Nizom) va Discipline Code (Intizom Kodeksi) da belgilangan tartiblarga muvofiq amalga oshirishi kerak. (quyidagi asosiy hujjatlarni ko'ring).

c) Kamsitish, ta'qib qilish, qo'rqitish va qo'rqitish:

DOE siyosati xavfsiz va qo'llab-quvvatlovchi o'quv va ta'lim muhitini ta'minlashdan iborat bo'lib, unda talabalar tomonidan boshqa talabalarga nisbatan ta'qiblar, qo'rqitish va/yoki zo'rovonliklardan hamda talabalar tomonidan boshqa talabalarga nisbatan haqiqiy yoki taxmin qilingan irqi, rangi, e'tiqodi, etnik kelib chiqishi, milliy kelib chiqishi, fuqaroligi/immigratsiya holati, jinsi, dini, jinsi va boshqalarga ko'ra kamsitilishidan xoli bo'ladi. nogironlik yoki vazn. DOE siyosati Chancellor's Regulation (Kansler to'g'risidagi Nizom) A-832 va Discipline Code (Intizom Kodeksi) da belgilangan. (quyidagi Asosiy hujjatlarga qarang) Ushbu hujjatlar bunday xatti-harakatlarning oldini olish, hisobot berish, tergov qilish va javob berish tartiblarini belgilaydi.

Barcha talabalar va xodimlar Chancellor's Regulations (Kansler to'g'risidagi Nizom) A- 832 talablari bo'yicha treninglar bilan ta'minlanishi kerak. OSYD maktablarga ushbu ma'lumotni o'quvchilarga taqdim etishda yordam berish uchun darslar va o'quv dasturlari va batafsil qo'llanmani o'z ichiga olgan ko'plab resurslarni taqdim etadi. Bundan tashqari, u maktab rahbarlari barcha xodimlarni, shu jumladan o'qituvchi bo'lmagan xodimlarni o'qitish talablarini bajarish uchun foydalanishi mumkin bo'lgan o'quv palubasi va qo'shimcha resurslarni ishlab chiqadi va taqdim etadi.

d) Ota-onalarning ishtiroki va bildirishnomasi:

Talabalar, ota-onalar va maktab xodimlari maktablarni xavfsiz qilishda muhim rol o'ynaydi va bu maqsadga erishish uchun bir-biri bilan hamkorlik qilishi kerak. Maktab xodimlari ota-onalarni o'z farzandlarining xatti-harakatlari haqida xabardor qilishlari va ota-onalarni tashvishli sohalarida sherik sifatida jalb qilishlari kerak. Agar sudning ruxsatini cheklovchi qaror bo'lmasa, homiylik ostidagi tarbiyalanuvchilarning ota-onalari o'z farzandlarining xatti-harakatlari va intizomiy jazo choralari to'g'risida ota-ona va muassasadan tashqari xabardor bo'lish huquqiga ega.

Ota-onalar xavfsiz va qo'llab-quvvatlovchi maktab muhitini targ'ib qilishda faol va ishtirokchi sherik bo'lishlari uchun ular Intizom kodeksi bilan tanishishlari kerak.

Maktablar ota-onalar uchun Discipline Code (Intizom Kodeksi) ni tushunish va farzandining ijtimoiy-emotsional o'sishini qo'llab-quvvatlash uchun maktab bilan qanday qilib eng yaxshi hamkorlik qilish bo'yicha seminarlar o'tkazishga da'vat etiladi. OSYD ma'murlar va ota-onalar koordinatorlariga Discipline Code (Intizom Kodeksi) bo'yicha ma'lumotlarni ota-onalarga taqdim etishda yordam berish uchun mo'ljallangan seminar mashg'ulotlarini ishlab chiqadi va taqdim etadi.

O'qituvchilar ota-onalarga o'z farzandlarining xulq-atvori haqida ma'lumot berish va o'quvchilarning maktabda va jamiyatda muvaffaqiyatga erishishlari uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarni tarbiyalash uchun javobgardir. Ota-onalar o'z farzandlarining o'qituvchisi va boshqa maktab xodimlari bilan o'quvchilar xatti-harakati va o'quvchi bilan ishlashda samarali bo'lishi mumkin bo'lgan strategiyalarga ta'sir qilishi mumkin bo'lgan muammolarni muhokama qilishlari tavsiya etiladi.

Talabalarning xatti-harakatlariga javoban qo'llab-quvvatlash va aralashuvlarni muhokama qilmoqchi bo'lgan ota-onalar o'z farzandlarining maktabiga, shu jumladan ota-onalar koordinatoriga yoki kerak bo'lganda Office of Family and Community Empowerment (Oila va jamiyat imkoniyatlarini kengaytirish boshqarmasi) murojaat qilishlari kerak.

Agar talaba Intizom kodeksini buzadigan nomaqbul xatti-harakatlarga yo'l qo'ygan bo'lsa, direktor yoki direktor tayinlangan shaxs bu xatti-harakat haqida o'quvchining ota-onasiga xabar berishi kerak.

e) Trening:

Har bir bolaning xavfsiz, qo'llab-quvvatlovchi va inklyuziv maktablarda o'qishini ta'minlash DOE ning ustuvor yo'nalishi hisoblanadi. Buning uchun DOE mojarolarning haqiqiy sabablarini hal qiluvchi, shuningdek, ijobiy xulq-atvorni o'rgatish mumkin bo'lgan daqiqalar orqali kuchaytiradigan tiklash usullaridan foydalanadi. DOE o'qituvchilarga o'quvchilarning ijtimoiy-emotsional ko'nikmalarini va farovonligini qo'llab-quvvatlash uchun resurslarni taqdim etadi va buning natijasida to'xtatib turish yoki **boshqa** jazo intizomiga bog'liqlikni kamaytiradi.

O'quvchilarning maktabda o'zini tutish uslubi xavfsiz va hurmatli maktab hamjamiyatini yaratish va qo'llab-quvvatlashning asosiy omili hisoblanadi. O'quvchilarning ijobiy xulq-atvorini targ'ib qilish uchun maktab hamjamiyatining barcha a'zolari - o'quvchilar, xodimlar va ota-onalar - barcha o'quvchilar rioya qilishlari kerak bo'lgan xulq-atvor standartlarini, noto'g'ri xatti-harakatlarni bartaraf etish uchun qo'llaniladigan yordam va choralarni, shuningdek, xulq-atvor standartlari bajarilmasa, intizomiy choralarni bilishi va tushunishi kerak.

Maktablar Discipline Code (Intizom kodeksi)ni, O'quvchilar huquqlari va majburiyatlari to'g'risidagi qonun loyihasini va DOE Internet Acceptable Use and Safety Policy (Internetdan maqbul foydalanish va xavfsizlik siyosati)ni o'quvchilar bilan ko'rib chiqish uchun vaqt ajratishlari kerak. Code of Conduct (Xulq-atvor kodeksi) talabalarning shaxsan va onlayn rejimida xatti-harakatlariga taalluqlidir. Maktablar talabalar va oilalarni raqamli fuqarolik va kiberbullingning oldini olish, shu jumladan hurmatli onlayn muloqot, maxfiylik va xavfsizlikka oid talablar bo'yicha o'rgatadi. Talabalar, oilalar va xodimlar uchun elektron aloqa bilan bog'liq hodisalar, jumladan raqamli muhitda qo'rqitish, ta'qib qilish yoki qo'rqitish bilan bog'liq hodisalarni bartaraf etish uchun aniq hisobot mexanizmlari o'rnatiladi.

Talabalar Discipline Code (Intizom Kodeksi) ni tushunishlari va qo'llab-quvvatlashlarini ta'minlashning eng samarali usuli - bu yoshga mos keladigan sinfda dars berishdir. Barcha talabalarga Discipline Code (Intizom Kodeksi) dan kamida bitta dars berilishi kerak. DOE standartlarga asoslangan yoshga mos dars rejalarini taqdim etadi, ular orasida interfaol mashqlar, taklif qilingan loyihalar va talabalar o'rtasida hamkorlikda o'rganish tajribasi uchun imkoniyatlar va o'quvchilar ustaxonasi uchun treninglar mavjud.

Maktablar barcha xodimlar bilan Discipline Code (Intizom Kodeksi) ni ko'rib chiqishi va kodeksning maqsadini muhokama qilish uchun seminar o'tkazishi kerak. Maktablar foydalanishi uchun interfaol mashqlarni o'z ichiga olgan namunaviy kasbiy rivojlanish ustaxonasi o'quv pallasi mavjud.

7- Workplace Violence Prevention (Ish Joyida Zo'ravonlikning Oldini olish)

2024 yil yanvar oyidan boshlab, DOE Workplace Violence Prevention (Ish Joyida Zo'ravonlikning Oldini olish) talablariga javob beradigan Workplace Violence Prevention Act (Ish Joyida Zo'ravonlikning Oldini olish Qonun) ni amalga oshirdi (NY shtat mehnat qonuni 2-modda, 27-b bo'limi).

Ushbu Siyosat maqsadlari uchun ish joyidagi zo'ravonlik, xodim o'z mehnat faoliyati davomida ish bilan bog'liq har qanday majburiyatni bajarayotganda sodir bo'ladigan har qanday jismoniy tajovuz yoki tajovuzkor xatti-harakat sifatida belgilanadi.

Ushbu Siyosatni buzgan shaxslar huquqni muhofaza qilish organlariga yuborilishi, DOE mulkidan olib tashlanishi va/yoki DOE siyosati, qoidalari va jamoaviy bitimlarga muvofiq intizomiy va/yoki xodimlarga nisbatan javobgarlikka tortilishi mumkin. Shuningdek, Ta'lim departamenti (DOE) ish joyida zo'ravonlik va uning ehtimoliy holatlariga samarali chora ko'riladigan ish muhitini qo'llab-quvvatlash maqsadida, asosiy e'tiborni oldini olishga qaratgan holda, [Ish joyida zo'ravonlikning oldini olish dasturini https://infohub.nyced.org/nyc-doe-roles/human-resources/employee-safety-and-health/workplace-violence-prevention](https://infohub.nyced.org/nyc-doe-roles/human-resources/employee-safety-and-health/workplace-violence-prevention) ishlab chiqdi. Barcha xodimlar ushbu dasturning bir qismi sifatida yillik treninglarda qatnashishlari kerak.

8- Equal Employment Opportunity (Teng Bandlik Imkoniyati) (EEO)

DOE barcha xodimlarga turli xil Equal Employment Opportunity (Teng Bandlik Imkoniyati) (EEO) siyosatlarini va tegishli manbalarni taqdim etadi. Ushbu manbalar xodimlarga tegishlilik, farovonlik, jamiyat, hurmat va xavfsizlik hissini targ'ib qiladi, jumladan:

- ~~DOE har tomonlama Diversity and Inclusion Policy (Xilma-xillik va inkluzivlik siyosati);~~
- ~~Non-Discrimination Policy (Kamsitmaslik siyosati) va Kansler nizomi A-830;~~
- ~~Supplier Diversity and Minority/Women-owned Business Enterprises (Yetkazib beruvchilar xilma-xilligi va ozchiliklar/ayollarga qarashli biznes korxonalarini) (MWBEs);~~
- ~~HR Connect (HR Ulanishi): Reasonable Accommodations (Qabul qilinadigan turar joy);~~
- ~~Employee Resource Groups (Xodimlarning Resurs Guruhlari) (ERGs); va~~
- ~~NYC Employee Assistance Program (NYC Xodimlariga Yordam Dasturi);~~
- ~~Office of Disability Accommodations (Nogironlar uchun turar moslamalar idorasi)~~
- ~~City of New York EEO Policy (Nyu-York Shahri EEO Siyosati)~~
- ~~Emergency Remote Instruction Plan (Xilma-xillik va inkluzivlik siyosati)~~
- ~~Kamsitishlarga yo'l qo'ymaslik siyosati~~
- ~~Kansler nizomi A-830~~
- ~~Yetkazib beruvchilar xilma-xilligi va ozchiliklar/ayollarga qarashli biznes korxonalarini (MWBEs)~~
- ~~HR Connect (HR Ulanishi): Qabul qilinadigan turar joy;~~
- ~~Xodimlarning Resurs Guruhlari (ERG)~~
- ~~NYC Xodimlariga Yordam Dasturi~~
- ~~Nogironlar uchun moslashtirilgan sharoitlar yaratish bo'limi~~
- ~~Nyu-York shahri Teng bandlik imkoniyati siyosati~~

9- Favqulodda masofaviy o'qitish rejasi

DOE hisoblash qurilmalari talabalarga yoki talabalar sinxron ta'limda ishtirok etishi mumkin bo'lgan boshqa vositalarga ega bo'lishini ta'minlash uchun siyosat va tartiblarni o'rnatdi. Favqulodda vaziyatlarda masofaviy ta'lim olayotgan talabalar internetga ulanishini ta'minlash uchun qo'shimcha siyosat va tartiblar mavjud.

a) Qurilmalarga kirish

DOE o'quvchilarga qurilmalarning tayinlanishini kuzatish uchun protseduralarga ega. Bunga talabalarning shaxsiy qurilmalari hamda DOE tomonidan berilgan qurilmalarga kirishi kiradi, bu esa masofaviy o'qitishga kirish uchun qurilmaga muhtoj bo'lgan barcha talabalarni olishlari mumkin. Maktablar markazdan sotib olingan qurilmalarni kerak bo'lgan o'quvchilarga tarqatish ustuvorligini ta'minlaydi. Markazlashtirilgan qurilmalar bilan ta'minlash tugagach, maktablar o'quvchilarga maktab sotib olgan qurilmalarni tarqatishi mumkin. Maktablar, shuningdek, masofaviy o'qitish kunini kutib, talabaga qurilmani qisqa muddatli kreditlashni muvofiqlashtirishi mumkin. Agar kerak bo'lsa, maktablar mavjud DOE shartnomalari orqali maktab mablag'lari hisobidan qo'shimcha qurilmalar sotib olishlari mumkin. Maktablar har yili qurilmalarga bo'lgan ehtiyojni, mavjud inventarni, ularning holati va ishlash sifatini tekshirishi hamda o'quvchilarning doimiy ravishda ishlaydigan texnologiyalardan foydalanishini ta'minlash uchun zarur mablag' ajratib, qurilmalarni yangilashi yoki almashtirishi kerak.

2020-yildan beri taxminan 550,000 ta iPad va 200,000 ta Chromebook sotib olinib, talabalar va maktablarga o'quvchilar foydalanishi uchun tarqatildi. DOE ularni talab qiladigan talabalarni qurilmalar bilan ta'minlashni davom ettiradi.

b) Internetga kirish

DOE maktablarga uyda Wi-Fi tarmog'iga kirish imkoniga ega bo'lmagan oilalarni aniqlashga yordam berish uchun Digital Equity Family Survey (Raqamli Tenglik Oilasi Tadqiqoti) javoblaridan foydalanadi.

Imkon qadar, DOE talabalar, maktablar o'quvchilar va oilalarni uyda internetga kirishini qo'llab-quvvatlaydi.

Markazlashtirilgan LTE qurilmalaridan foydalanadigan barcha talabalar simsiz internet xizmatlariga o'tdilar. Maktablarga Wi-Fi ulanishining arzon narxlardagi turli xil variantlaridan biriga kirish haqida ma'lumot olishda oilalarni qo'llab-quvvatlash topshirildi.

DOE veb-saytida simsiz internet xizmatini olish mumkin bo'lgan bepul yoki arzon narxlardagi turli xil variantlarni jamlaydi. Bundan tashqari, Nyu-York shahridagi 200 dan ortiq uysizlar uchun boshpanalar simsiz aloqa xizmatiga ega va Big Apple Connect NYCHA aholisiga bepul, tez, ishonchli va xavfsiz internetdan foydalanish imkoniyatini beradi.

Maktablarga ushbu ma'lumotni oilalar bilan baham ko'rish va o'z sharoitlariga mos keladigan variantga ro'yxatdan o'tishda yordam berish topshiriladi. Uyda Wi-Fi tarmog'iga ulana olmagan oilalar ushbu variantlardan biri orqali bepul yoki chegirmali Wi-Fi-ga ega bo'lishlarini kutamiz.

Agar bu imkoniyatlar imkonsiz bo'lsa, maktablar muhtoj oilalar uchun mavjud shartnomalar orqali LTE-ni qo'llab-quvvatlaydigan simsiz ulanish nuqtasi yoki LTE xizmatiga ega qurilma sotib olishi va taqdim etishi mumkin.

c) Siyosatlar va tartiblar

Siyosat va tartiblar quyidagilarni o'z ichiga olishi kerak:

- Favqulodda vaziyatlarda masofaviy ta'lim kunlarida o'quvchilarning sinxron va asinxron o'qitishga sarflangan vaqt nisbati bo'yicha maktab xodimlarining asinxron o'qitish sinxron o'qitishga qo'shimcha bo'lishini kutish bilan bog'liq.
- Maktabdagi o'qituvchilar va tegishli xizmat ko'rsatuvchi provayderlar tasdiqlangan DOE platformasida raqamli sinflarni o'rnatishlari va barcha tayinlangan o'quvchilar bilan bog'lanishi kerak. Maktab yopilgan taqdirda, maktab o'qituvchilari va boshqa majburiy xizmat ko'rsatuvchi provayderlar raqamli sinf orqali masofaviy sinxron o'qitishga o'tishlari talab qilinadi. Xodimlar DOE ning Qo'shimcha ma'lumot uchun xodimlar DOE'ning ichki veb-saytida mavjud bo'lgan "Raqamli sinf uchun joriy sinfxona bo'yicha mehnat siyosati yo'riqnomasi" ni ko'rib chiqishlari mumkin.
- Raqamli texnologiya bo'yicha masofaviy o'qitish mavjud bo'lmagan yoki maqsadga muvofiq bo'lmagan talabalar uchun ta'lim qanday o'tishi tavsifi. Maktab rahbariyati o'quvchilarga o'quv jarayoniga kirish uchun uy texnologiyalaridan foydalanishda yordam beradigan tizim mavjudligini ta'minlash uchun javobgardir. Raqamli texnologiya bo'yicha masofaviy o'qitish mos bo'lmagan talabalar uchun o'qituvchilar uyga tanish va o'quvchilarga ochiq bo'lgan materiallarni yuborishlari kerak, masalan, moddiy ish paketlari, manipulyativ materiallar, kitoblar va boshqalar. Bu materiallardan talabalar va ularning tarbiyachilari asinxron tarzda foydalanishlari mumkin. Maktablar o'quv yilining turli nuqtalarida mumkin bo'lgan masofaviy o'qitish kunlarini kutish uchun vaqti-vaqti bilan mashg'ulotlar va materiallarni almashishni ko'rib chiqishi kerak. Maktab texnologiyalari punktlari oilalar bilan ochiq muloqot liniyasini saqlab qoladi va kerak bo'lganda ularga potentsial texnologiya muammolari bilan yordam beradi.
- Bepul tegishli davlat ta'limini uzluksiz ta'minlashni kafolatlash uchun nogiron o'quvchilar va maktabgacha ta'lim muassasalari o'quvchilariga, agar kerak bo'lsa, ularning individual ta'lim dasturlariga (IEP) muvofiq qanday maxsus ta'lim va tegishli xizmatlar ko'rsatilishi tavsifi. O'qituvchilar va tegishli xizmat ko'rsatuvchi provayderlar maktab yopilgan taqdirda masofaviy sinxron o'qitishga o'tishlari kutilmoqda. Xodimlar DOE ning ichki veb-saytida mavjud Raqamli sinf uchun joriy mehnat siyosati yo'riqnomasini ko'rib chiqishlari mumkin. IEP bilan muvofiqlashtirilgan holda, nogiron va maktabgacha ta'lim muassasalari o'quvchilariga masofaviy ta'lim jarayonida sinxron ta'lim imkoniyatlari, IEP asosidagi ko'nikmalar, strategiyalar va uyda ishlash uchun o'quv vazifalarini qo'llash uchun individuallashtirilgan o'quv mashg'ulotlari kombinatsiyasi orqali maxsus ta'lim va tegishli xizmatlar taqdim etiladi. Tegishli xizmat ko'rsatuvchi provayderlar imkon qadar masofaviy seanslar orqali talabalar bilan xizmat ko'rsatish jadvalarini saqlab turishlari kutilmoqda. Har bir OT, PT mehnat terapevti, fizioterapevt va logoped o'quvchiga masofadan turib tegishli xizmatlarni ko'rsatish uchun har yili ota-onaning roziligini olishi shart. IEP maqsadlari har bir masofaviy bog'liq xizmat seansida hal qilinadi. Agar uzoq vaqt davomida masofaviy ta'lim zarur bo'lsa, tegishli xizmat ko'rsatuvchi provayderlar doimiy ravishda tasdiqlangan aloqa platformasi orqali oilalar va o'quvchilar bilan muloqot qilishlari mumkin bo'ladi.
- Masofaviy maktab kuni bo'lsa, maktablar o'quvchilarning Individualized Education Programs (Yakka tartibdagi ta'lim dasturlari) (o'quvchilarning IEP) yoki 504 Rejalarda ko'rsatilganidek, yordamchi texnologiya qurilmalaridan foydalanish imkoniyatini ta'minlaydi. Bunga Augmentative and Alternative Communication (Kuchaytiruvchi va muqobil aloqa) (AAC) tizimlari va boshqa Assistive Technology (yordamchi texnologiyalar) (AT) vositalari kiradi. Sinxron ta'lim jarayonida ushbu texnologiyalardan samarali foydalanishni qo'llab-quvvatlash uchun Markaziy AT

jamoasi masofaviy ta'lim va texnik yordam ko'rsatadi. Markaziy AT jamoasi tomonidan tayinlangan barcha AAC va AT qurilmalari tegishli nazorat va funkcionallikni ta'minlash uchun [NYCPSDOE](#) markazlashtirilgan qurilmalarni boshqarish tizimi orqali boshqariladi. ~~Jamg'arma yordamini oladigan maktab okruglari uchun maktab okrugi ushbu bobning 175.5 bandiga Davlat qonunchiligiga~~ muvofiq favqulodda vaziyatlar sababli masofaviy ta'limga o'tkazilgan har bir kun uchun [DOE](#) davlat ~~yordami uchun talab qilishni rejalashtirgan o'quv tomonidan yordam olish maqsadida da'vo qilmoqchi bo'lgan o'quv~~ soatlarining taxminiy soni. Masofaviy o'qitish soatlari soni maktab ichidagi ta'lim uchun ajratilgan soatlar sonini aks ettiradi. To'liq kunlik bolalar bog'chasi va birinchidan oltinchi sinfgacha bo'lgan o'quvchilar uchun DOE kuniga 5 soat va 7-12-sinf o'quvchilari uchun DOE kuniga 5.5 soat talab qilmoqchi.

10- Maktab binolaridagi maksimal harorat

[Nyu-York shtati ta'lim qonuni, 409-N bo'lim](#) (2025-yilning 1-sentabrdan kuchga kirgan) maktab binolari va muassasalari uchun maksimal harorat bo'yicha qoidalarni o'rnatadi. Maktablar yuqori harorat bilan bog'liq noqulayliklarni yengillashtirish uchun choralar ko'rish hamda imkoniyat doirasida o'quvchilar va xodimlarni binolardan olib chiqishi shart. To'liq siyosat bino menejerlari tomonidan to'g'ri amalga oshirilishi uchun barcha maktab va ma'muriy binolarning Xavfsizlik rejalari kiritiladi. ~~Rejaning qisqacha mazmuni quyidagicha:~~

Rejaning qisqacha mazmuni quyidagicha:

a) Ta'riflar

1. Haddan tashqari issiq kunlar: Ta'lim va qo'llab-quvvatlash xizmatlari ko'rsatiladigan binolardagi harorat 82°F yoki undan yuqoriga ko'tarilgan kunlar.
2. Qo'llab-quvvatlash xizmatlari maydonlari: Ofislar, kutubxonalar, sport zallari, bufetlar (ovqat tayyorlash uchun ishlatiladigan oshxona joylari bundan mustasno) o'z ichiga oladi.
3. Haroratni o'lchash: Xonaning markaziga yaqin, soyaroq joyda, poldan uch fut balandlikda o'lchanadi.

b) Issiqlikni pasaytirish uchun tartib-qoidalar (82°F yoki undan yuqori)

Xona ichidagi harorat 82°F ga yetganda, maktablar issiqlik bilan bog'liq noqulaylikni yumshatish uchun quyidagi choralarni ko'rishlari kerak:

- Mumkin bo'lgan joylarda yorug'lik chiroqlarini o'chiring, to'g'ridan-to'g'ri quyosh nurini to'sish uchun pardalarni/jaluzilarni tushiring, havo aylanishini yaxshilash uchun ventilyatorlardan foydalaning, deraza va eshiklarni (xavfsiz va xavfsiz joylarda) oching, issiqlik ishlab chiqaradigan foydalanilmayotgan elektronikani o'chiring, talabalar va xodimlarga suv ichish uchun qo'shimcha tanaffuslar bering va jismoniy faollik darajasini tartibga soling (masalan, sport zallarida kuchli mashqlarni cheklang).

c) Ko'chirish yoki javob berish rejasi (88°F yoki undan yuqori)

Binolar ichidagi harorat 88°F ga yetganda, bino menejerlari tegishli yumshatish choralarni ko'rish uchun o'z xodimlari bilan ishlashi kerak, bular mavjud sovitish choralarni baholash, xodimlar va talabalarni salqinroq joylarga ko'chirish yoki ish va maktab jadvallari o'zgartirishni o'z ichiga olishi mumkin (biroq faqat bular bilangina cheklanmaydi).

Maktab va bino ma'murlari harorat 88°F ga yetganda xodimlar va talabalarni xabardor qilish uchun aloqa protokollaridan foydalanishlari shart. O'quvchilar muddatidan oldin uyga ruxsat berilgan yoki boshqa joyga ko'chirilgan taqdirda, maktab ma'muriyati ota-onalarni avtomatlashtirilgan qo'ng'iroqlar, elektron pochta xabarlar yoki okrug ogohlantirishlari orqali xabardor qilishi shart. Kanslerning roziligisiz maktab kuni jadvaliga hech qanday o'zgartirish yoki muddatidan oldin bo'shatish mumkin emas.

d) O'qitish va muvofiqlik

- Xodimni o'qitish: Maktablar issiqlikka javob berish protokollarini har yili qayta ko'rib chiqishlari kerak.
- Haroratni monitoring qilish: Maktabning ekspluatatsiya va texnik xizmat ko'rsatish bo'yicha muhandisi issiqlik signallari paytida yuqori xavfli hududlardagi haroratni tekshiradi va barcha shikoyatlar va DSF HVAC ma'lumotlar bazasiga yozib oladi.

- Xabar berish: Maktablar, shuningdek, issiqlik bilan bog'liq hodisalarni hujjatlashtirishlari va OORS'ga xabar berishlari va tuman bo'limiga, EOC mas'ul boshlig'iga va/yoki EOC'ga 718-233-8515 telefon orqali yoki EOC@schools.nyc.gov elektron pochta orqali xabar berishlari kerak.

e) Ko'rib chiqish va yangilashlar

Ushbu siyosat har yili ko'rib chiqiladi va eng yaxshi amaliyot va me'yoriy-huquqiy bazadagi o'zgarishlarni hisobga olgan holda zarurat tug'ilganda yangilanadi. [11- Uyali telefon va elektron qurilmalar siyosati](#)

Umumiy ma'lumot

2025-26 o'quv yilidan boshlab, ~~Nyu York shtati~~ Shtat qonuniga muvofiq, ~~New York City Public Schools (Nyu York shahri davlat maktablari) (NYCPS) DOE maktabda~~ shaxsiy internetga ulangan elektron ~~qurilmalar, qurilmalardan, shu jumladan uyali telefonlardan, maktab ichida foydalanishga oid siyosatini yangilamoqda.~~ foydalanish bo'yicha siyosatga ega. Ushbu o'zgarish ~~Davlatning diqqatni chalg'itmaydigan davlatning chalg'ituvchi omillardan xoli~~ maktablar yaratish niyatini qo'llab-quvvatlaydi ~~va hamda DOE'ning barcha NYCPS maktablarida xavfsiz va yo'naltirilgan diqqatni jamlashga yordam beradigan~~ ta'lim muhitini ta'minlashga qaratilgan. Yangilangan ~~siyosat, Kansler nizomi A-413 ga ko'ra, talabalarga tartib – A-413-sonli Kansler Nizomiga muvofiq,~~ o'quvchilarga butun o'quv kuni davomida (dars va darsdan tashqari vaqtlarda) maktab hududida (maktab maydonidagi bino ichida va tashqarisida) internetga ulanadigan shaxsiy elektron qurilmalardan foydalanishga ruxsat etilmaydi. Bularga mobil telefonlar, noutbuklar, planshetlar va portativ musiqa va ko'ngilochar tizimlar kabi qurilmalar kiradi. Siyosat noutbuklar va Chromebooklar kabi maktab tomonidan chiqarilgan qurilmalardan maqsadli foydalanishni cheklamaydi. ~~Talabalar hali ham NYCPSO'quvchilar o'zlarining DOE tomonidan berilgan qurilmalaridan sinf ishlari va maktabdagi boshqa topshiriqlar uchun foydalanishlari mumkin. Talabalarga o'zlarining shaxsiy elektron qurilmalaridan faqat direktor yoki tayinlangan shaxsning ruxsati bilan ta'lim maqsadlarida foydalanishlari mumkin; tafsilotlar uchun maktabingizning qurilma siyosatini ko'rib chiqing~~ foydalanishda davom etadilar.

Har bir maktab o'zining yozma siyosatini ishlab chiqishi kerak, unda elektron qurilmalardan foydalanish ~~Chancellor's Regulation (Kanslerning A-413-sonli Kansler nizomi)~~ bilan mos bo'lishi lozim. Ushbu qoidalar o'quv yilining boshida yoki ro'yxatga olingandan so'ng ota-onalar va o'quvchilarga yetkaziladi. Xuddi shu hududda joylashgan maktablar rahbariyati ushbu hududdagi barcha maktablar tomonidan amal qiladigan umumiy siyosat ishlab chiqishni muvofiqlashtiradi. Ota-onalar ushbu qoidalarni diqqat bilan ko'rib chiqishlari va farzandlari o'z maktabidagi shaxsiy elektron qurilmalar bilan bog'liq maxsus qoidalar va tartiblarni, shu jumladan qurilmalarni qayerda va qanday xavfsiz saqlashni tushunishlariga ishonch hosil qilishlari kerak.

Istisnolar:

- ~~Individualized Education Program (Yakka tartibdagi ta'lim dasturi) (IEP)~~ yoki 504 rejasi talab qilsa, ~~talabalarga o'quvchilarga~~ internetga kirish imkoniga ega qurilmadan foydalanishga ruxsat berilishi kerak.
- Qurilmalardan ~~faqat~~ maktab rahbariyatining ruxsati bilan foydalanish mumkin:
 - ~~Ta'lim maqsadlarida, o'qituvchilarning ko'rsatmasi va maktab rahbariyatining Muayyan o'quv maqsadlari uchun direktor yoki tayinlangan shaxsning~~ ruxsati bilan.
 - Tibbiy sharoitlari bo'lgan talabalar tomonidan qandli diabet uchun glyukoza monitorlari kabi ularni kuzatish uchun elektron qurilmalardan foydalanishni talab qiladi. ~~Bunday holda Shunday hollarda,~~ ota-onalar maktabni xabardor qilishlari va tegishli ruxsat olish va foydalanishni ta'minlash uchun barcha kerakli hujjatlarni taqdim etishlari kerak.
 - Tarjima ~~va tarjimonlik~~ xizmatlari uchun, ~~hozirda maktab tomonidan taqdim etilmagan til yordamiga muhtoj talabalarga yordam berish~~ agar boshqa tarjima yoki tarjimon vositalari mavjud bo'lmasa.
 - Talabalarga 'amxo'rlik qiluvchi xodimlar tomonidan, alohida holatlarda. Maktab psixologi, maktab ijtimoiy xodimi yoki maktab maslahatchisi odatda oila a'zosining g'amxo'rligi va farovonligi uchun mas'ul bo'lgan o'quvchining vasiysi uchun istisnolar berilishi mumkinligini ko'rib chiqadi va aniqlaydi.
 - Alohida favqulodda vaziyatlarda, ota-ona favqulodda vaziyatning o'ziga xos xususiyati to'g'risida maktab rahbariyatini xabardor qilganda.
 - Qonunda boshqacha qoida nazarda tutilgan bo'lmasa. Bunga federal, shtat yoki mahalliy qonunlar ma'lum maqsadlarda bunday qurilmalardan foydalanish majburiyatini yuklagan holatlar kiradi.

Favqulodda holatlarni boshqarish:

Maktablar ota-onalarga favqulodda vaziyatlarda farzandlari bilan bog'lanishning kamida bitta usulini, shu jumladan to'g'ridan-to'g'ri maktab telefon raqamini taqdim etishi kerak. Ota-onalar ushbu aloqa usullari bilan tanishishlari va maktablari uchun zarur aloqa ma'lumotlariga ega bo'lishlari kerak. Maktabda favqulodda vaziyat yuzaga kelgan taqdirda maktab ma'muriyati o'quvchilarning oilalari bilan bevosita bog'lanadi.

Siyosatni buzish hollari:

Agar o'quvchi maktab kuni davomida qurilmasidan ruxsatsiz foydalansa, u maktab siyosatlariga va DOE Intizom kodeksiga muvofiq progressiv intizomga tortilishi mumkin. Bu shuni anglatadiki, maktab buzilishning tabiati va chastotasiga asoslangan xatti-harakatni hal qilish uchun bir qator kuchayuvchi aralashuvlar va oqibatlardan foydalanadi. Aralashuvlarga misol sifatida o'quvchining ota-onasi bilan konferentsiya o'tkazish yoki xatti-harakati etarlicha buzuvchi bo'lsa, sinfdan olib tashlash kiradi. O'quvchilar maktab qoidalarini buzgan holda Internetga ulangan shaxsiy elektron qurilmalarga kirish uchungina maktabdan to'xtatilishi mumkin emas.

12- Desha qonuni: Yurak to'xtaganda ko'rsatiladigan yordam tartibi, avtomatlashtirilgan tashqi defibrilyator (AED) uskunalari va binodagi favqulodda harakatlar rejalari.

Umumiy ma'lumot

~~2025-26 o'quv yilidan boshlab, Nyu-York shtati qonuniga (Desha qonuni – yurak xuruji bo'yicha favqulodda choralar ko'rish rejalari) barcha~~ **Barcha** maktab okruglari yurak xuruji bilan bog'liq tartib-qoidalar va avtomatlashtirilgan tashqi defibrilyator (ATD) uskunalari yuzasidan shtat qonunchiligi talablariga rioya qilishi shart. Bularga to'satdan yurak xurujiga qarshi choralar ko'rish siyosati va protseduralari binolar darajasidagi favqulodda vaziyatlarni bartaraf etish rejalari kiritilishini talab qilish va AED uskunalari, AED texnik xizmat ko'rsatish va tabelalar, shuningdek, yurak favqulodda vaziyatlarga javob berish rejalari bo'yicha maktab xavfsizligi bo'yicha treninglar tuman miqyosidagi maktab xavfsizligi rejalari kiritilishi talab qilish kiradi. Ushbu ma'lumot endi barcha maktab binolari xavfsizligi rejalari kiritilgan va har yili maktab xavfsizligi qo'mitasi tomonidan har bir binoda ko'rib chiqiladi.

Ta'lim to'g'risidagi qonunga o'zgartirishlar § 2801-a (2) (n) da belgilangan talablar quyidagilardan iborat:

- Maktabga tegishli yoki u tomonidan boshqariladigan har qanday maktab mulkida yoki maktab homiyligidagi tadbir joylashgan joyda, jumladan, biroq faqat bular bilan cheklanmagan holda, barcha sport dasturlari, to'satdan yurak xuruji yoki shunga o'xshash hayot uchun xavfli favqulodda vaziyatni boshdan kechirgan har qanday shaxs bilan bog'liq hodisalarga javob berish uchun tegishli xodimlarni joylashtirish.
 - Endi barcha maktab binolarida CPR/AED bo'yicha o'qitilgan maktab guruhlar mavjud, ular orasida:
 - 2 ta DOE xodimi (kamida bittasi binoga javob berish guruhining bir qismi bo'lishi kerak)
 - Barcha davlat maktablari atletik ligasi murabbiylari (agar kerak bo'lsa)
 - Maktab hamshirasi
 - Barcha maktab xavfsizligi agentliklari
 - Maktabdan keyingi dasturlar tomonidan ishga yollangan xodimlarni tanlang.
 - Belgilangan joyda o'tkaziladigan maktab sport mashg'ulotlari yoki tadbirlarida qatnashish yoki qatnashish paytida odamning to'satdan yurak tutilishi yoki shunga o'xshash hayotiga xavf tug'diradigan favqulodda vaziyatlar bilan bog'liq hodisalar uchun maxsus protseduralar.
 - CODE BLUE javob rejalari har bir binoning xavfsizlik rejasida batafsil bayon etilgan va har bir binoda mashg'ulotlar o'tkaziladi.
 - American Heart Association (Amerika yurak assotsiatsiyasi) tomonidan tavsiya etilganlar kabi tan olingan va dalillarga asoslangan asosiy elementlarning integratsiyasi.
 - CPR/AED provayderlari sifatida belgilangan barcha maktab xodimlarini o'qitish uchun mas'ul bo'lgan yagona shartnomali yetkazib beruvchi tomonidan amalga oshiriladi. Ushbu tashabbus NYCDOE Office of School Health (Maktab salomatlik ofisi) tomonidan boshqariladi.
 - Favqulodda vaziyatlarda shoshilinch yordam rejalari Emergency Medical Services (Shoshilinch tibbiy xizmatlar) (EMS) protokollariga integratsiya qilishning eng yaxshi usulini o'rganish.
 - Har qanday yurak xuruji yuz bergan hollarda bu haqda 911 raqamiga qo'ng'iroq qilish orqali xabar berish kerak va favqulodda javob kodi rasmiy NYPD Two-Way Radio (NYPD ikki tomonlama radiosi) orqali Maktab xavfsizligi agentiga yuborilishi kerak, bu NYPD yong'in bo'limi/EMSdan darhol javob berishini talab qiladi.

Quyidagi asosiy hujjatlar DOE ning Code of Conduct and District – Wide School Safety Plan (Xulq-atvor kodeksi va tuman – Keng maktab xavfsizligi rejasi) ning bir qismidir.

A-411-sonli Kansler nizomi Xulq-atvor inqirozini kamaytirish/aralashuv va 911 bilan bog'lanish

A-412-sonli Kansler nizomi Maktablarda xavfsizlik

A-413-sonli Kansler nizomi Uyali telefonlar va maktablardagi boshqa elektron qurilmalar

A-414-sonli Kansler nizomi Xavfsizlik rejalari

A-415-sonli Kansler nizomi A-415 Ta'lim boshqarmasi Favqulodda xabar berish tizimi

A-418-sonli Kansler nizomi (Sex Offender Notification) Jinsiy huquqbuzarlik haqida xabar

A-420-sonli Kansler nizomi Korporativ jazo

A-421-sonli Kansler nizomi Og'zaki suiiste'mol

A-432-sonli Kansler nizomi Qidiruv va olib qo'yish

A-443-sonli Kansler nizomi O'quvchilar uchun intizom tartib-qoidalar

A-449-sonli Kansler nizomi Xavfsizlik o'tkazishlari

A-450-sonli Kansler nizomi Majburiy o'tkazish tartib-qoidalar

A-750-sonli Kansler nizomi Child Abuse (Bolalarga nisbatan zo'rvonlik)

A-755-sonli Kansler nizomi O'z joniga qasd qilishning oldini olish/aralashuvi

A-830-sonli Kansler nizomi Noqonuniy kamsitishlar/tazyiqlar to'g'risida ichki shikoyatlarni topshirish

A-831-sonli Kansler nizomi Tengdoshlarning jinsiy zo'rvonligi

A-832-sonli Kansler nizomi O'quvchidan o'quvchiga qarama-qarshilikka asoslangan ta'qib, qo'rqitish va/yoki bezorilik

Hammaga Hurmat: O'quvchilarga nisbatan kamsitish, jinsiy va boshqa ta'qiblar, qo'rqitish va zo'rvonlikning oldini olish va ularga murojaat qilish

DOE, NYPD va Nyu-York shahri o'rtasida qayta ko'rib chiqilgan MOU)

O'quvchilarning o'qishini qo'llab-quvvatlash uchun shahar bo'ylab xulq-atvorga oid kutilmalar (K-5 Intizom kodeksi)

O'quvchilarning o'qishini qo'llab-quvvatlash uchun shahar bo'ylab xulq-atvor kutilmalari (6-12-sonli Intizom kodeksi)

Parents' Bill of Rights and Responsibilities (Ota-onalarning huquqlari va majburiyatlari to'g'risidagi qonun hujjatlari)

Ota-onalar uchun maktab xavfsizligi va favqulodda vaziyatlarga tayyorgarlik bo'yicha qo'llanma

Internetdan maqbul foydalanish va xavfsizlik siyosati

12 va undan kichik yoshdagi o'quvchilar uchun ijtimoiy tarmoqlar bo'yicha ko'rsatmalar)

13 yoshdan oshgan o'quvchilar uchun ijtimoiy media yo'riqnomalari

ACS - Parent Handbook (Ota-onalar uchun qo'llanma) (nyc.gov)