NYC Department of Education

# Viti fiskal 2027 Kontratat për ekselencë dhe angazhimi për planin e reduktimit të madhësisë së klasave

## Plani i propozuar për VF2027 _ Bronks

25 qershor 2026

T40160 (Albanian)

# Sfondi i kontratave për ekselencë (C4E)

- Legjislacioni C4E u krijua si pjesë e buxhetit shtetëror të miratuar për vitin 2007–2008 sipas programit Foundation Aid, dhe kërkon që një pjesë e kësaj ndihme financiare të përdoret për qëllime të caktuara të kufizuara.

- C4E kërkon që fondet të alokohen për programe specifike që rrisin arritjet e nxënësve me nevojat më të mëdha arsimore, duke përfshirë, por pa u kufizuar në, nxënësit me aftësi të kufizuara në gjuhën angleze, nxënësit në varfëri dhe nxënësit me aftësi të kufizuara.

- Në vitin 2022, legjislacioni C4E u ndryshua për të përfshirë kërkesa shtesë lidhur me kufizimet e madhësisë së klasave.

# Sfondi i kontratave për ekselencë (C4E)

Financimi duhet të shpenzohet vetëm brenda iniciativave të mëposhtme. Për ilustrim, më poshtë jepen shembuj programesh sipas çdo iniciative, të cilat janë subjekt i miratimit nga SED.

- **Koha në detyrë (kohë shtesë mësimore). Shembull**: Viti shkollor i zgjatur, mbështetje akademike pas shkolle.
- **Modele programesh për nxënësit shumëgjuhësh. Shembull**: Zgjerimi i burimeve dhe materialeve dygjuhëshe në biblioteka.
- **Parashkollor dhe kopsht me kohë të plotë. Shembull**: Shtimi i klasave (personel shtesë) dhe/ose kostot e lidhura me zbatimin e parashkollorit me kohë të plotë për 4K.
- **Reduktimi i madhësisë së klasave. Shembull**: Punësimi i mësuesve/pagesa e pagave të mësuesve për të reduktuar madhësinë e klasës ose për të reduktuar raportin nxënës/mësues
- **Nisma për cilësinë e mësuesve dhe drejtorëve. Shembull**: Krijimi i një programi stimulues jo-monetar për mësuesit me cilësi të lartë për të dhënë mësim në zona me nevoja të larta
- **Ristrukturimi i shkollave të mesme të ulëta dhe të mesme të larta. Shembull**: Zgjeroni pjesëmarrjen në programet e vendosjes së avancuar.
- **Programet eksperimentale**, të cilat duhet të miratohen nga SED përpara zbatimit.
- Më shumë informacion mbi përdorimet e pranueshme dhe kërkesat mund të gjendet në faqen e internetit të NYSED në: https://www.p12.nysed.gov/mgtserv/C4E/htm/researchandguide.html

# Kontratat për ekselencë (C4E) për VF2027

- **C4E rritet me 269 milionë dollarë nga 1089 miliardë në 1358 miliardë dollarë në VF2027.**
  - Kjo përbëhet nga 224 milionë dollarë financim i ri për t'u përdorur për reduktimin e madhësisë së klasave në VF2027 dhe 45 milionë dollarë financim ekzistues që do të kalojë gradualisht si C4E nga alokimi i vitit të kaluar për madhësinë e klasave dhe do të vazhdojë të përdoret për këtë qëllim.

- **Propozimi i alokimit të 1358 miliardë dollarëve në VF2027**
  - **Diskrecionare – 487 milionë dollarë**
    - Këto fonde iu alokuan shkollave dhe mund të përdoren për çdo qëllim të kualifikuar të C4E sipas diskrecionit të shkollës. Drejtorët e shkollave do të punojnë me Ekipet e Udhëheqjes së Shkollës (SLTs) për të planifikuar përdorimin e këtij financimi për vitin shkollor 2026–27, në përputhje me përdorimet e kualifikuara të paraqitura në slajdin e mëparshëm. Ata mund të zgjedhin të ndryshojnë përdorimin e financimit nga viti 2025–26 ose të mbajnë pozicionet ekzistuese të stafit ose programet që janë financuar në vitin 2025-26.
  - **Synimi dhe ruajtja e përpjekjeve – 871 milionë dollarë**
    - Këto fonde u alokohen shkollave në mbështetje të programeve specifike të kualifikuara. Shkollat që marrin alokime janë përzgjedhur bazuar në (a) nevojën e përgjithshme të nxënësve dhe (b) kapacitetin për të zbatuar programin specifik.
      - 465 milionë dollarë – Mandati për reduktimin e madhësisë së klasave (vazhdim)
      - 183 milionë dollarë – Financimi i drejtë i nxënësve
      - 91 milionë dollarë – Fazimi i reduktimit të madhësisë së klasave
      - 86 milionë dollarë – Klasat e mësimdhënies së integruar
      - 30 milionë dollarë – Programi veror (MOE)
      - 9 milionë dollarë – Kopshti parashkollor me kohë të plotë
      - 7 milionë dollarë – Klasat për çrregullimet e spektrit të autizmit

# Alokimi i propozuar i fondeve
# Në gjithë qytetin

| Lloji i alokimit | Shuma | % |
|---|---|---|
| Diskrecionar (shkollat vendosin vetë përdorimin brenda programeve të lejuara) | $486,584,204 | 35,84% |
| C4E për mandatin e reduktimit të madhësisë së klasave (synimi: Shkollat duhet t'i shpenzojnë fondet për këtë qëllim) | $465,226,302 | 34,26% |
| Financimi i drejtë i nxënësve (synimi: Shkollat duhet t'i shpenzojnë fondet për këtë qëllim) | $182,743,166 | 13,46% |
| Fazimi i reduktimit të madhësisë së klasave (synimi: Shkollat duhet t'i shpenzojnë fondet për këtë qëllim) | $90,772,009 | 6,69% |
| Klasat e mësimdhënies së integruar (synimi: Shkollat duhet t'i shpenzojnë fondet për këtë qëllim) | $85,981,663 | 6,33% |
| Programet verore (ruajtje e përpjekjeve ekzistuese) | $30,577,397 | 2,25% |
| Kopshti parashkollor me kohë të plotë (synimi: Shkollat duhet t'i shpenzojnë fondet për këtë qëllim) | $8,702,365 | 0,64% |
| Klasat për çrregullimet e spektrit të autizmit (synimi: Shkollat duhet t'i shpenzojnë fondet për këtë qëllim) | $7,156,900 | 0,53% |
| **Totali** | **$1,357,744,006** | **100,00%** |

# Alokimi i propozuar i fondeve Bronks

| Lloji i alokimit | Shuma | % |
|---|---|---|
| Diskrecionar (shkollat vendosin vetë përdorimin brenda programeve të lejuara) | $123,459,348 | 36,17% |
| C4E për mandatin e reduktimit të madhësisë së klasave (synimi: Shkollat duhet t'i shpenzojnë fondet për këtë qëllim) | $122,515,593 | 35,89% |
| Financimi i drejtë i nxënësve (synimi: Shkollat duhet t'i shpenzojnë fondet për këtë qëllim) | $37,635,307 | 11,03% |
| Fazimi i reduktimit të madhësisë së klasave (synimi: Shkollat duhet t'i shpenzojnë fondet për këtë qëllim) | $26,851,155 | 7,87% |
| Klasat e mësimdhënies së integruar (synimi: Shkollat duhet t'i shpenzojnë fondet për këtë qëllim) | $22,136,681 | 6,48% |
| Programet verore (ruajtje e përpjekjeve ekzistuese) | $6,219,222 | 1,82% |
| Kopshti parashkollor me kohë të plotë (synimi: Shkollat duhet t'i shpenzojnë fondet për këtë qëllim) | $1,441,387 | 0,42% |
| Klasat për çrregullimet e spektrit të autizmit (synimi: Shkollat duhet t'i shpenzojnë fondet për këtë qëllim) | $1,097,860 | 0,32% |
| **Totali** | **$341,356,553** | **100,00%** |

# Koment publik për kontratat për ekselencë

- Do të marrim në konsideratë komentet e publikut lidhur me planin C4E në javët në vijim, ndërsa vazhdojmë të punojmë drejt përputhjes me këtë mandat.

- Afati për dorëzimin e komenteve publike për planin C4E është 29 korrik 2026.

- Mësuesit, prindërit dhe kujdestarët, si dhe të gjithë anëtarët e komunitetit të qytetit të Nju-Jorkut, mund t'i dërgojnë komentet e tyre me email në contractsforexcellence@schools.nyc.gov

# Plani për reduktimin e madhësisë së klasave

- Një **draft** i planit është publikuar si pjesë e procesit publik të kontratave për ekselencë.

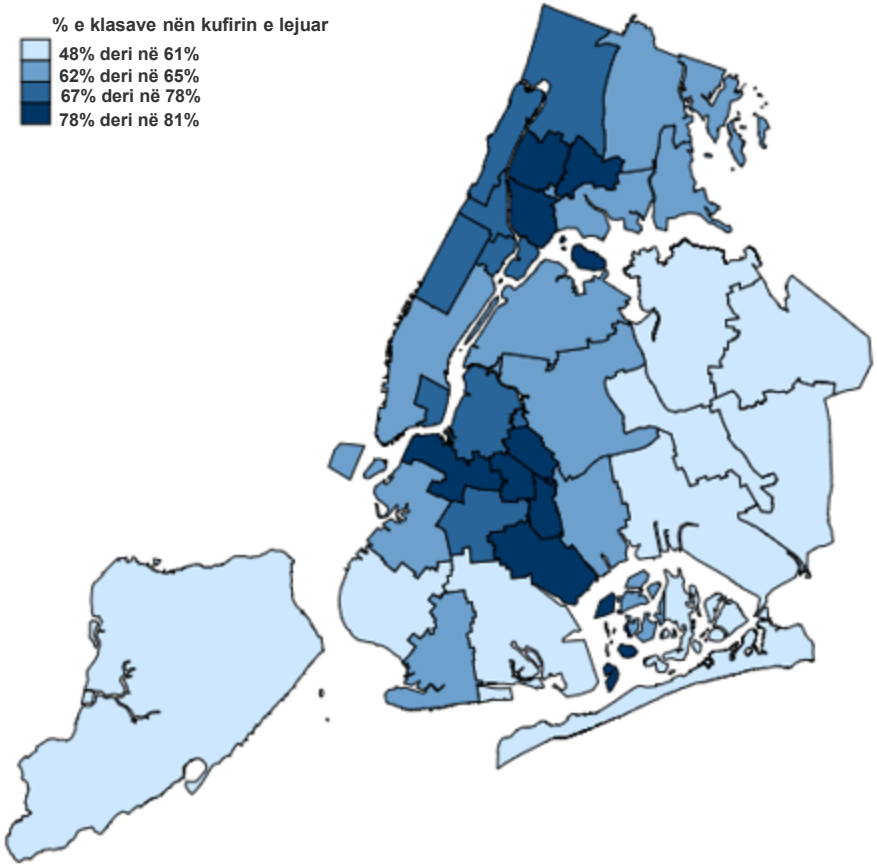
- Anëtarët e publikut kanë mundësi të japin komente përmes këtij procesi.

- Pas marrjes së komenteve të publikut, NYCPS do të punojë me sindikatat e mësuesve dhe të drejtorëve për të finalizuar planin. Sipas ligjit, këto sindikata duhet ta miratojnë planin përpara se ai të finalizohet.

- Plani përcakton politikat në nivel shkolle dhe politikat në nivel qendror.

# Përputhshmëria SY25-26* Sipas distriktit, që nga 31.10.2025

| Distrikti | % e klasave nën kufijtë e lejuar |
|---|---|
| 01 (Manhatan) | 67% |
| 02 | 65% |
| 03 | 72% |
| 04 | 70% |
| 05 | 78% |
| 06 | 77% |
| 07 (Bronks) | 78% |
| 08 | 64% |
| 09 | 80% |
| 10 | 69% |
| 11 | 62% |
| 12 | 79% |
| 13 (Bruklin) | 78% |
| 14 | 68% |
| 15 | 64% |
| 16 | 80% |
| 17 | 77% |
| 18 | 79% |
| 19 | 65% |
| 20 | 50% |
| 21 | 65% |
| 22 | 51% |
| 23 | 81% |
| 24 (Kuins) | 63% |
| 25 | 61% |
| 26 | 48% |
| 27 | 55% |
| 28 | 56% |
| 29 | 58% |
| 30 | 62% |
| 31 (Staten Island) | 50% |
| 32 (Bruklin) | 81% |



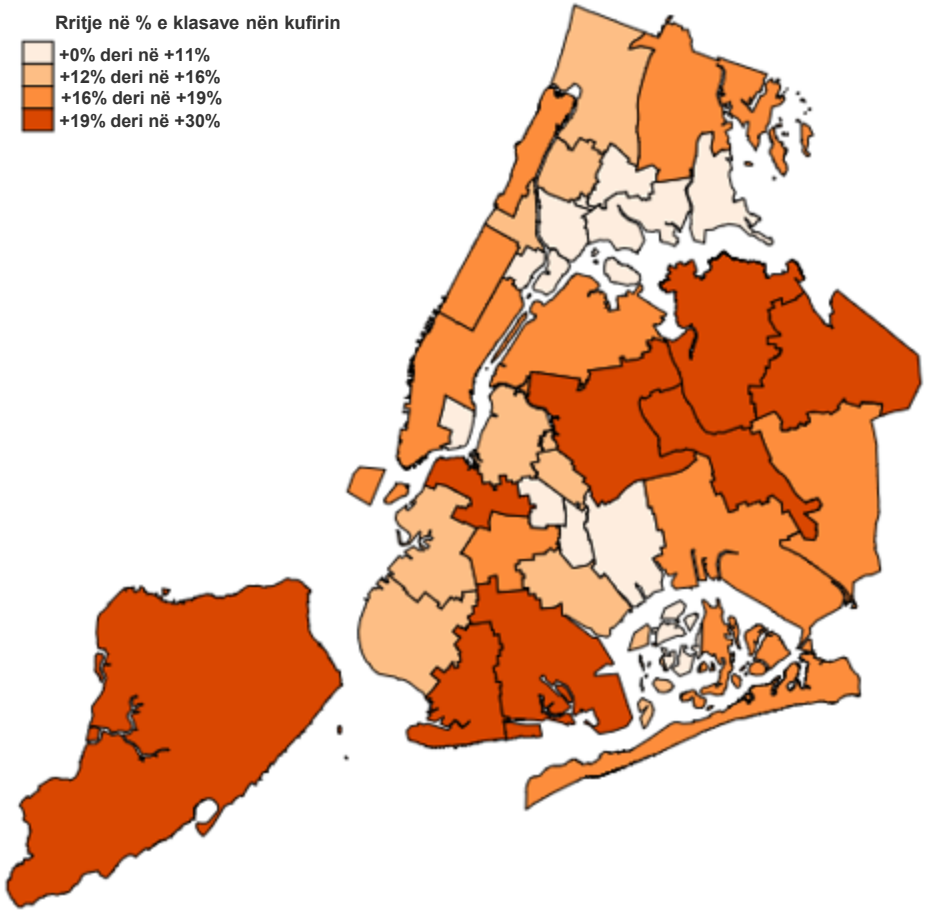

Përputhshmëria ndryshon në të gjithë qytetin:

- Shkollat në distriktet 32 (Bushwick), 23 (Brownsville, Ocean Hill) dhe 16 (Bedford-Stuyvesant, Weeksville) kanë përqindjen më të lartë të klasave në ose nën kufijtë e madhësisë së klasave.
- Shkollat në distriktet 26 (Floral Park, Little Neck, Bayside, Fresh Meadows), 31 (Staten Island) dhe 20 (Bay Ridge, Fort Hamilton, Dyker Heights) kanë përqindjen më të ulët të klasave në ose nën kufijtë e madhësisë së klasave.

**përfshin përjashtime*

# Përputhshmëria SY25-26* Ndryshimi sipas distriktit, që nga 31.10.2025

| Distrikti | Rritje në % e nga klasave nën kufijtë |
|---|---|
| 01 (Manhatan) | 6% |
| 02 | 17% |
| 03 | 19% |
| 04 | 8% |
| 05 | 14% |
| 06 | 17% |
| 07 (Bronks) | 10% |
| 08 | 8% |
| 09 | 14% |
| 10 | 12% |
| 11 | 16% |
| 12 | 11% |
| 13 (Bruklin) | 30% |
| 14 | 16% |
| 15 | 14% |
| 16 | 10% |
| 17 | 17% |
| 18 | 16% |
| 19 | 8% |
| 20 | 15% |
| 21 | 29% |
| 22 | 20% |
| 23 | 0% |
| 24 (Kuins) | 27% |
| 25 | 28% |
| 26 | 23% |
| 27 | 18% |
| 28 | 25% |
| 29 | 17% |
| 30 | 18% |
| 31 (Staten Island) | 19% |
| 32 (Bruklin) | 15% |




- Klasat fillore shënuan përparimin më të rëndësishëm:
  - Klasat K-3 panë një rritje prej 28,7 pikësh në përputhshmëri
  - Klasat 4-5 rritën përputhshmërinë me 23,1 pikë
- Shkollat e mesme të ulëta dhe të larta shënuan përparim të rëndësishëm:
  - Shkollat e mesme të ulëta (MS) u rritën me 20,4 pikë në përputhshmëri
  - Shkollat e mesme të ulëta (HS) u rritën me 16,0 pikë në përputhshmëri
- Shkollat që morën pozicione shtesë mësuesish rritën përputhshmërinë me 27 pikë, krahasuar me 7 pikë për shkollat që nuk morën pozicione shtesë përmes procesit të financimit për vitin fiskal 2026.

**përfshin përjashtime*

# Përmbledhje e draft planit për reduktimin e madhësisë së klasave

- **Përmbledhje e ndikimit:** Me përjashtime, për vitin shkollor 2025–26, qyteti arriti një normë përputhshmërie prej 64% (59,5% pa përjashtime), duke tejkaluar kërkesën ligjore prej 60%.
- **Fokus intensiv në hapësirë:** NYCPS dhe Autoriteti i Ndërtimit të Shkollave (SCA) zhvilluan një planifikim intensiv të hapësirës në të gjithë sistemin, shkollë për shkollë—duke shqyrtuar mbi 600 shkolla për të identifikuar rrugë të përshtatura drejt përputhjes me kërkesat, duke i dhënë përparësi maksimizimit të hapësirës ekzistuese fillimisht dhe përdorimit të zgjidhjeve kapitale kur është e nevojshme. Qasja kombinon zgjidhje kapitale dhe jo-kapitale, duke integruar strategji si zhvendosjet e regjistrimit të nxënësve, rishpërndarja e hapësirave në ndërtesa dhe përdorimi i procesit A-190, për të mbështetur përpjekjet për reduktimin e madhësisë së klasave.
- **Angazhim i vazhdueshëm për punësimin dhe rekrutimin e mësuesve:** NYCPS është e fokusuar në rekrutimin e mësuesve përmes angazhimeve të vazhdueshme në reklamim, evente punësimi dhe rrjetëzimi, si dhe përpjekje shtesë për angazhime të hershme dhe duke shfrytëzuar programin Teaching Fellows, duke përfshirë 17 milionë dollarë financim për të mbështetur këtë përpjekje.
- **Financimi për punësimin e mësuesve:** Një shtesë prej 244 milionë dollarësh (224 milionë dollarë janë C4E) do t'u alokohet shkollave në vitin fiskal 2027 për të punësuar mësues shtesë dhe për të sjellë më shumë mësues me cilësi të lartë në klasa më të vogla.

# Rrugët për përafrimin e hapësirës dhe burimeve kapitale me kërkesën

### Politika dhe programimi për shkollat e mesme

- Shkollat që kërkojnë programim të centralizuar dhe mbështetje politike, në vend të hapësirës së re
- Vizita të përbashkëta të nivelit qendror dhe të distriktit për të shqyrtuar oraret, përdorimin e hapësirës dhe stafin
- Mund të informojë propozime të ardhshme të politikave në nivel sistemi

### Jo-kapitale – Niveli I: Regjistrimi

- Teprica shumë të vogla të regjistrimit të nxënësve
- Trajtohen përmes rregullimeve të kontrolluara të regjistrimit me kalimin e kohës
- Vendimet koordinohen me planifikimin e distrikteve, regjistrimin e nxënësve dhe mbikëqyrësit

### Jo-kapitale – Niveli I: Hapësira në ndërtesë

- Kampuse të bashkëvendosura me potencial për rishpërndarjen e hapësirës ekzistuese
- Rishikim në nivel distrikti me drejtorët e shkollave dhe SLT-të për të vlerësuar mundësinë e zbatimit
- DSF mbështet implementimin kur ndryshimet e hapësirës pranohen

### Jo-kapitale – Niveli II

- Shkollat pranë kapacitetit të tepërt ekzistues në pjesë të tjera të distriktit ose zonës
- kërkojnë planifikim të udhëhequr nga distrikti me ODP dhe palët e komunitetit
- Kjo mund të çojë në rihapje të vendndodhjes ose bashkime shkollash, të cilat i nënshtrohen shqyrtimit publik dhe miratimit nga PEP

### Kapitale – vetëm për shkollat e mesme

- Nevoja të kufizuara për hapësirë (klasa gjysmë-madhësie); mund të mos kërkojnë projekte të plota kapitale
- Vizita të përbashkëta të menaxhimit të objekteve/hapësirës me ekipet e mbikëqyrësve për të vlerësuar opsionet
- Zhvillimi i projekteve CTF

### Kapitale

- Mungesa të konsiderueshme hapësire, shpesh që kërkojnë shumë dhoma
- SCA udhëheq identifikimin e zgjidhjeve kapitale në shkallë të gjerë, në koordinim me distriktet

# Komente publike për planin e reduktimit të madhësisë së klasave

- Do të marrim në konsideratë komentet e publikut në javët në vijim, ndërsa vazhdojmë të punojmë për përputhjen me këtë mandat.

- Afati për dorëzimin e komenteve publike do të jetë 29 korrik 2026.

- Mësuesit, prindërit dhe kujdestarët, si dhe të gjithë anëtarët e komunitetit të qytetit të Nju-Jorkut, mund të dërgojnë komentet e tyre me email në ClassSize@schools.nyc.gov