Department of Education

2027財政年 教育資金合約與班級規模縮減計劃參與

2027財政年擬議計劃 _ 布朗士

2026年6月25日

T40160 (Chinese-Traditional)

教育資金合約（C4E）背景

- 教育資金合約（C4E）法律是2007-08學年通過「基金會援助」之下的州預算時，作爲該預算的一部分確立的，該法案規定基金會援助的一部分要用於特定受限制的目的。

- C4E規定，資金要撥給提升教育需求最大的學生的學習成績的具體計劃，包括但不限於：英語熟練程度有限的學生、貧困學生及殘障學生等。

- 在2022年，對教育資金合約法律進行了修訂，納入了與班級規模限制有關的額外要求。

教育資金合約（C4E）背景

資金只能用於下列行動計劃之內。根據行動計劃分類，有待州教育廳批准的各種計劃例舉如下：

- **完成任務的時間（額外的教學時間）。例子：**延長教學年、課後學業支援。
- **多種語言學習生模範課程。例子：**擴展圖書館的雙語資源和材料。
- **全日制學前班和幼稚園。例子：**增加班級（更多教職人員）和/或成本，以便開設全日制學前班（4K）。
- **縮小班級規模。例子：**通過僱用教師/支付教師薪水縮小班級規模或縮小師生比例
- **教師和校長品質行動計劃。例子：**創建一個非現金獎勵計劃，鼓勵高素質的老師在有高需求的地方執教
- **初中/高中重構。例子：**擴充參與大學先修課程。
- **實驗計劃，**這些計劃在實施之前必須先獲得教育廳（SED）的批准。
- 更多關於符合資格的用法和要求可以在紐約州教育廳的網站找到：
  https://www.p12.nysed.gov/mgtserv/C4E/htm/researchandguide.html

2027財政年度教育資金合約（C4E）

- **在2027財政年度，C4E將增加2.69億美元，從10.89億美元增加至13.58億美元。**
  - 這包括將在2027財政年度用於縮小班級規模的2.24億美元新資金，以及從去年的班級規模撥款中分階段作為C4E投入並將繼續用於班級規模的4,500萬美元現有資金。

- **所建議的2027財政年度的13.58億美元撥款**
  - **自行斟酌支配資金 - 4.87億美元。**
    - 這些經費分配給學校，學校可以自行斟酌把經費用於任何符合資格的C4E目的。校長將與他們的學校領導小組（SLT）共同規劃在2026-27學年如何根據上一個幻燈片上所闡述的符合資格的用途而籌劃使用這筆資金。他們可以選擇與2025-26學年不同的經費使用方式，或者保持2025-26學年的做法，繼續將經費用於維持現有人員配備或課程。
  - **有針對性的與保持現有的努力 - 8.71億美元。**
    - 這些經費撥給學校用於支援符合資格的特定課程。獲得撥款的學校是根據以下因素被選中的：（a）學生綜合需求，以及（b）是否有能力開展具體的課程。
      - 4.65億美元 - 規定班級規模縮減（持續）
      - 1.83億美元 - 公平學生經費
      - 9100萬美元 - 班級規模分階段進行
      - 8600萬美元 - 教師合作教學的教室
      - 3000萬美元 - 暑期課程（MOE）
      - 900萬美元 - 全日制學前班
      - 700萬美元 - 自閉症教室

所提議的資金撥款
全市

撥款類型	金額	%
自行酌量使用（在允許的計劃範圍內，學校自行決定使用方式）	$486,584,204	35.84%
規定班級規模縮減的C4E（有針對性的： 學校必須用於這個目的）	$465,226,302	34.26%
公平學生經費（有針對性的：學校必須用於這個目的）	$182,743,166	13.46%
班級規模分階段進行（有針對性的：學校必須用於這個目的）	$90,772,009	6.69%
教師合作教學的教室（有針對性的：學校必須用於這個目的）	$85,981,663	6.33%
暑期課程（持續努力）	$30,577,397	2.25%
全日制學前班（有針對性的：學校必須用於這個目的）	$8,702,365	0.64%
自閉症教室（有針對性的：學校必須用於這個目的）	$7,156,900	0.53%
總數	**$1,357,744,006**	**100.00%**

所提議的資金撥款
布朗士

撥款類型	金額	%
自行酌量使用（在允許的計劃範圍內，學校自行決定使用方式）	$123,459,348	36.17%
規定班級規模縮減的C4E（有針對性的：學校必須用於這個目的）	$122,515,593	35.89%
公平學生經費（有針對性的：學校必須用於這個目的）	$37,635,307	11.03%
班級規模分階段進行（有針對性的：學校必須用於這個目的）	$26,851,155	7.87%
教師合作教學的教室（有針對性的：學校必須用於這個目的）	$22,136,681	6.48%
暑期課程（持續努力）	$6,219,222	1.82%
全日制學前班（有針對性的：學校必須用於這個目的）	$1,441,387	0.42%
自閉症教室（有針對性的：學校必須用於這個目的）	$1,097,860	0.32%
總數	**$341,356,553**	**100.00%**

關於教育資金合約的公衆意見

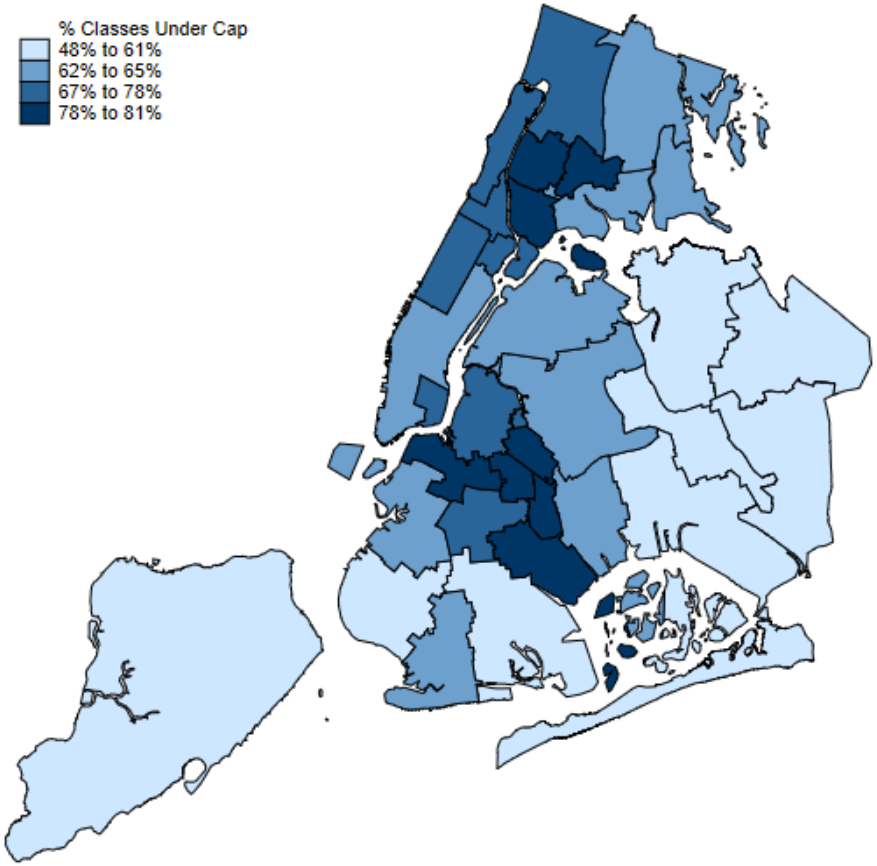
- 隨著我們繼續努力達到這項規定，在接下來的幾個星期，我們將考慮公衆對C4E計劃的反饋意見。
- 就C4E計劃提交公衆意見的截止日期是2026年7月29日。
- 教育工作者、家長和兒童照護者，以及紐約市社區的所有其他成員都可以把自己的意見發送到以下電子郵箱：contractsforexcellence@schools.nyc.gov

班級規模縮小計劃

- 作為教育資金合約公衆程序一部分的計劃**草案**已公佈了。
- 公衆成員可以在這個程序中提供反饋。
- 在公衆提供反饋之後，紐約市公校系統將與教師工會和校長工會共同制定最終的計劃。法律規定，這些工會必須在計劃上簽名，該計劃才能最終得到確定。
- 該計劃概述學校層級的規定和總部層級的規定。

截至2025年10月31日，按學區劃分的25-26學年合規情況*

學區	低於上限的班級百分比
01（曼哈頓）	67%
02	65%
03	72%
04	70%
05	78%
06	77%
07（布朗士）	78%
08	64%
09	80%
10	69%
11	62%
12	79%
13（布碌崙）	78%
14	68%
15	64%
16	80%
17	77%
18	79%
19	65%
20	50%
21	65%
22	51%
23	81%
24（皇后區）	63%
25	61%
26	48%
27	55%
28	56%
29	58%
30	62%
31（史丹頓島）	50%
32（布碌崙）	81%



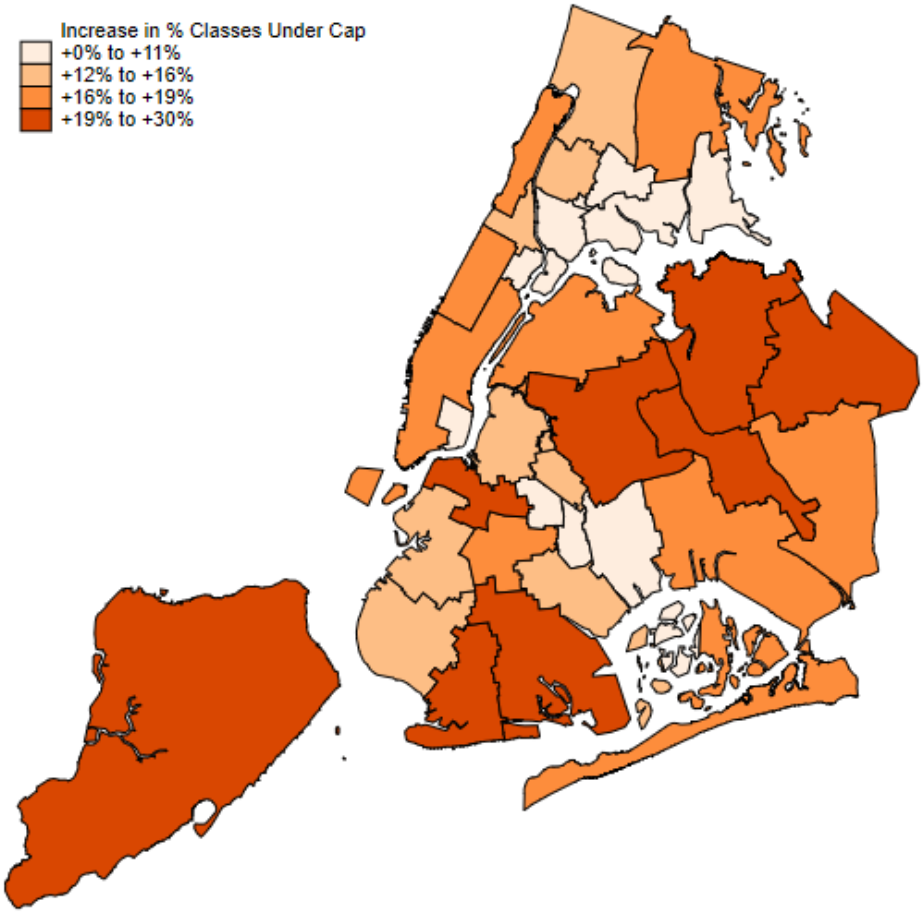
全市各區的合規情況各有不同：

- 第32學區（Bushwick）、第23學區（Brownsville，Ocean Hill）和第16學區（Bedford-Stuyvesant，Weeksville）的學校達到或低於班級規模上限的百分比是最高的。
- 第26學區（Floral Park，Little Neck，Bayside，Fresh Meadows）、第31學區（史丹頓島）和第20學區（Bay Ridge，Fort Hamilton，Dyker Heights）的學校達到或低於班級規模上限的百分比是最低的。

**包括豁免合規的情況*

截至2025年10月31日，按學區劃分的25-26學年合規*變化情況

學區	低於上限的班級百分比增長
01（曼哈頓）	6%
02	17%
03	19%
04	8%
05	14%
06	17%
07（布朗士）	10%
08	8%
09	14%
10	12%
11	16%
12	11%
13（布碌崙）	30%
14	16%
15	14%
16	10%
17	17%
18	16%
19	8%
20	15%
21	29%
22	20%
23	0%
24（皇后區）	27%
25	28%
26	23%
27	18%
28	25%
29	17%
30	18%
31（史丹頓島）	19%
32（布碌崙）	15%



- 小學的年級出現了最顯著的進步：
  - 幼稚園至3年級在合規方面取得了28.7個百分點的增長
  - 4年級至5年級的合規情況增長了23.1個百分點
- 初中和高中取得了有意義的增長：
  - 初中的合規增長了20.4個百分點
  - 高中的合規增長了16.0個百分點
- 透過26財政年的撥款程序，獲得額外教學名額的學校，合規增長了27個百分點，相比之下，沒有獲得額外教學名額的學校，其合規增長了7個百分點。

**包括豁免合規的情況*

班級規模縮小計劃草案概要

- **影響概要：**包括豁免情況下，在25-26學年，紐約市達到了64%的合規率（其中59.5%沒有豁免合規情況），這一結果超過了法律規定的60%的要求。
- **集中專注於空間：**紐約市公校系統和學校建築局（SCA）進行了一項全系統的、按學校而進行的集中於空間的計劃：對600多所學校進行審查，找出量身定做的方式使這些學校合規，並優先選擇把現有的空間最大化地加以利用並在必要時注入資金。這一做法混合了資金和非資金的解決辦法，結合不同策略，包括註冊變化、重新安排教學樓空間，以及採用A-190程序，從而支援縮小班級規模的努力。
- **繼續致力於僱用和招聘教師：**紐約市公校系統强調繼續致力於招聘教師，方法是登廣告、僱用和開展就業人脈活動，以及其他提早承諾活動並利用教學人員計劃（Teaching Fellows Program），包括1700萬美元用於這一工作的資金。
- **僱用教師的資金：**在2027財政年，將多撥2.44億美元（2.24億美元是C4E）給各學校，用於僱用更多教師，把更多高品質的教育人員帶至更小型的班級。

讓空間和資金資源符合需求的路徑

高中政策與課程
- 學校所需的是集中統一的規劃與政策支援，而不是新空間
- 共同進行的總部和學區層級的考察，審核課程安排、空間使用和員工配置
- 可能會為將來的系統級別的政策提案提供指引

非資金 - 第一層：入學註冊
- 超齡註冊情況很少
- 解決方法：循序漸進地調整受控制的入學註冊
- 與學區規劃、學生入學註冊和學監進行協調而作出決定

非資金 - 第一層：教學樓空間
- 共享空間的校園，可潛在可能重新分配現有空間
- 學區與校長和學校領導小組共同審核，評估可行性
- 在對於空間變化達成一致看法的情況下，DSF支援實施

非資金 - 第二層：
- 在學區或區域內，鄰近其他學校的學校是否存在過剩可容納人數的空間
- 要求學區帶領的、與ODP和社區利益相關者共同進行的規劃
- 可能會進行遷址或合併，前提是要先進行公開審議和PEP批准

資金 - 只限高中
- 有限的（一半的規模）空間需求；可能不需要全資金計劃
- 與學監團隊共同展開設施/空間管理考察，評估有什麼選擇
- 發展CTF計劃

資金
- 嚴重缺乏空間，往往需要多個房間
- SCA與學區協調，帶頭找出大規模的資金解決方案

班級規模縮小計劃的公衆意見

- 隨著我們繼續努力達到有關規定，在接下來的幾個星期，我們將考慮公衆的反饋意見。

- 提交公衆意見的截止日期是2026年7月29日。

- 教育工作者、家長和兒童照護者，以及紐約市社區的所有其他成員都可以把自己的意見發送到以下電子郵箱：ClassSize@schools.nyc.gov