Department of Education

Договоры об улучшении качества образования и сокращение размера классов

2027 финансовый год

Проект на 2027 ф. г. — Бронкс

25 июня 2026 г.

T40160 (Russian)

Договоры об улучшении качества образования (Contracts for Excellence, C4E). Общие сведения.

- Закон C4E был принят как часть штатовского бюджета на 2007–2008 гг. в рамках формулы финансирования Foundation Aid и требует, чтобы часть этого финансирования использовалась для определенных ограниченных целей.

- C4E требует направлять финансирование на конкретные программы, которые повышают успеваемость учащихся с наибольшими образовательными потребностями: учащихся с ограниченным знанием английского языка, учащихся из малообеспеченных семей и учащихся с ограниченными возможностями и пр.

- В 2022 году в закон C4E были внесены поправки, касающиеся размера классов.

Договоры об улучшении качества образования (Contracts for Excellence, C4E). Общие сведения.

Финансирование может быть использовано только для следующих инициатив, подлежащих одобрению Департамента образования штата Нью-Йорк (State Education Department, SED). Ниже приведены примеры программ в рамках инициатив.

- **Время на задание (дополнительное учебное время). Примеры**: удлиненный учебный год, послеурочная учебная поддержка.
- **Модели программ для многоязычных учащихся**. **Примеры**: увеличение двуязычных ресурсов и материалов в библиотеках.
- **Предподготовительная (Pre-K) и подготовительная (K) программа полного дня**. **Примеры**: открытие классов (с дополнительным персоналом) и/или выделение финансовых средств на внедрение предподготовительной программы (4–K) полного дня.
- **Сокращение размера класса**. **Примеры**: наем учителей/выплата зарплат с целью сокращения размера класса или соотношения количества учащихся на одного учителя.
- **Инициативы по улучшению профессионального уровня учителей и директора школы**. **Примеры**: создание программы неденежного стимулирования высококвалифицированных учителей, готовых работать в районах с высоким уровнем потребностей.
- **Реорганизация промежуточных и средних школ**. **Примеры**: расширение участия в программах AP.
- **Экспериментальные программы**, подлежащие утверждению SED до начала реализации.
- Подробная информация о допустимых видах использования средств и требованиях к программам — на сайте NYSED: https://www.p12.nysed.gov/mgtserv/C4E/htm/researchandguide.html

Договоры об улучшении качества образования (C4E). 2027 ф. г.

- **В 2027 ф. г. бюджет C4E увеличивается на 269 млн долл. — с 1,089 млрд долл. до 1,358 млрд долл.**
  - Эта сумма состоит из 224 млн долл. нового финансирования, которое будет направлено на сокращение размера классов в 2027 ф. г., и 45 млн долл. существующего финансирования, которое будет поэтапно выделено в рамках прошлогодних ассигнований C4E на уменьшение размера классов и будет по-прежнему использоваться для этой цели.

- **Предлагаемое ассигнование 1,358 млрд долл. в 2027 ф. г.**
  - **Дискреционные фонды — 487 млн долл.**
    - Средства выделяются школам и могут быть использованы ими для любых целей C4E. Директора школ совместно с лидерскими советами (SLT) планируют использование этих средств в 2026–2027 уч. г. в соответствии с видами инициатив, указанными на предыдущем слайде. Они могут изменить секторы финансирования или продолжить финансирование действующих штатных должностей или программ, как и в 2025–2026 уч. г.
  - **Целевые фонды и стабильность финансирования — 871 млн долл.**
    - Средства выделяются школам для поддержки конкретных программ, отвечающих требованиям. Получающие эти ассигнования школы выбраны на основе а) общих потребностей учащихся и б) возможности проводить конкретные программы.
      - 465 млн долл. — сокращение размера классов (продолжение)
      - 183 млн долл. — справедливое финансирование учащихся (FSF)
      - 91 млн долл. — поэтапное уменьшение размера классов
      - 86 млн долл. — интегрированное совместное преподавание
      - 30 млн долл. — летняя программа (MOE)
      - 9 млн долл. — предподготовительная программа полного дня
      - 7 млн долл. — классы для детей с расстройствами аутистического спектра

Предлагаемое ассигнование средств по городу

Тип финансирования	Сумма в долларах	%
Дискреционные фонды (финансирование допустимых программ, выбранных школами по своему усмотрению)	486 584 204	35,84
C4E для сокращения размера классов (финансирование целевых программ)	465 226 302	34,26
Финансирование FSF (финансирование целевых программ)	182 743 166	13,46
Поэтапное уменьшение размера классов (финансирование целевых программ)	90 772 009	6,69
Интегрированное совместное преподавание (финансирование целевых программ)	85 981 663	6,33
Летние программы (стабильность финансирования)	30 577 397	2,25
Предподготовительная программа полного дня (финансирование целевых программ)	8 702 365	0,64
Классы для детей с расстройствами аутистического спектра (финансирование целевых программ)	7 156 900	0,53
Всего	**1 357 744 006**	**100,00**

Предлагаемое ассигнование средств Бронкс

Тип финансирования	Сумма в долларах	%
Дискреционные фонды (финансирование допустимых программ, выбранных школами по своему усмотрению)	123 459 348	36,17
C4E для сокращения размера классов (финансирование целевых программ)	122 515 593	35,89
Финансирование FSF (финансирование целевых программ)	37 635 307	11,03
Поэтапное уменьшение размера классов (финансирование целевых программ)	26 851 155	7,87
Интегрированное совместное преподавание (финансирование целевых программ)	22 136 681	6,48
Летние программы (стабильность финансирования)	6 219 222	1,82
Предподготовительная программа полного дня (финансирование целевых программ)	1 441 387	0,42
Классы для детей с расстройствами аутистического спектра (финансирование целевых программ)	1 097 860	0,32
Всего	**341 356 553**	**100,00**

Общественные обсуждения Договоров об улучшении качества образования

- В ближайшие недели мы продолжим работу над выполнением требований штата и примем во внимание комментарии общественности о Плане C4E.

- Крайний срок подачи комментариев о Плане C4E — 29 июля 2026 г.

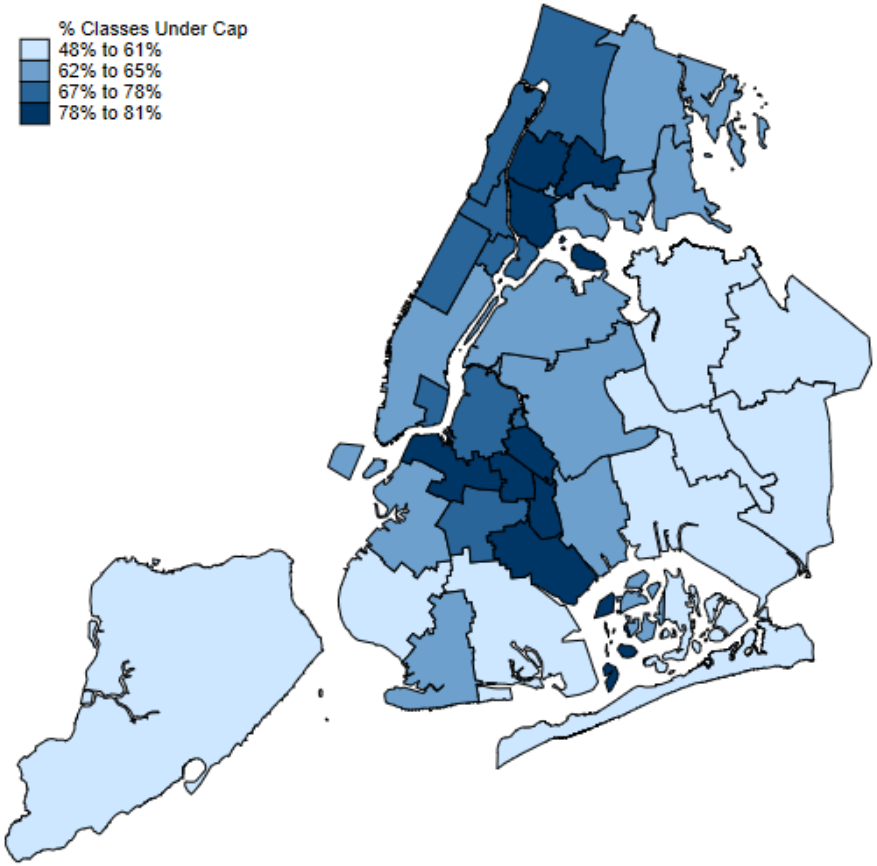
- Педагоги, родители и другие представители общественности г. Нью-Йорка могут отправлять свои отзывы по имейлу contractsforexcellence@schools.nyc.gov

План сокращения размера классов

- **Проект** плана опубликован в соответствии с требованиями публичного обсуждения Договоров об улучшении качества образования.
- Представители общественности могут поделиться своими комментариями.
- После рассмотрения отзывов Муниципальные школы Нью-Йорка (NYCPS) вместе с профсоюзами учителей и директоров школ окончательно доработают план.
  В соответствии с законом представители профсоюзов должны подписать план до его окончательного утверждения.
- В плане изложены меры, принимаемые как на уровне школ, так и на уровне города.

Соблюдение требований* по округам (2025–2026 уч. г.) по состоянию на 31 октября 2025 г.

Шк. округ	% классов с размером ниже нормы
01 (Манхэттен)	67
02	65
03	72
04	70
05	78
06	77
07 (Бронкс)	78
08	64
09	80
10	69
11	62
12	79
13 (Бруклин)	78
14	68
15	64
16	80
17	77
18	79
19	65
20	50
21	65
22	51
23	81
24 (Квинс)	63
25	61
26	48
27	55
28	56
29	58
30	62
31 (Стейтен-Айленд)	50
32 (Бруклин)	81



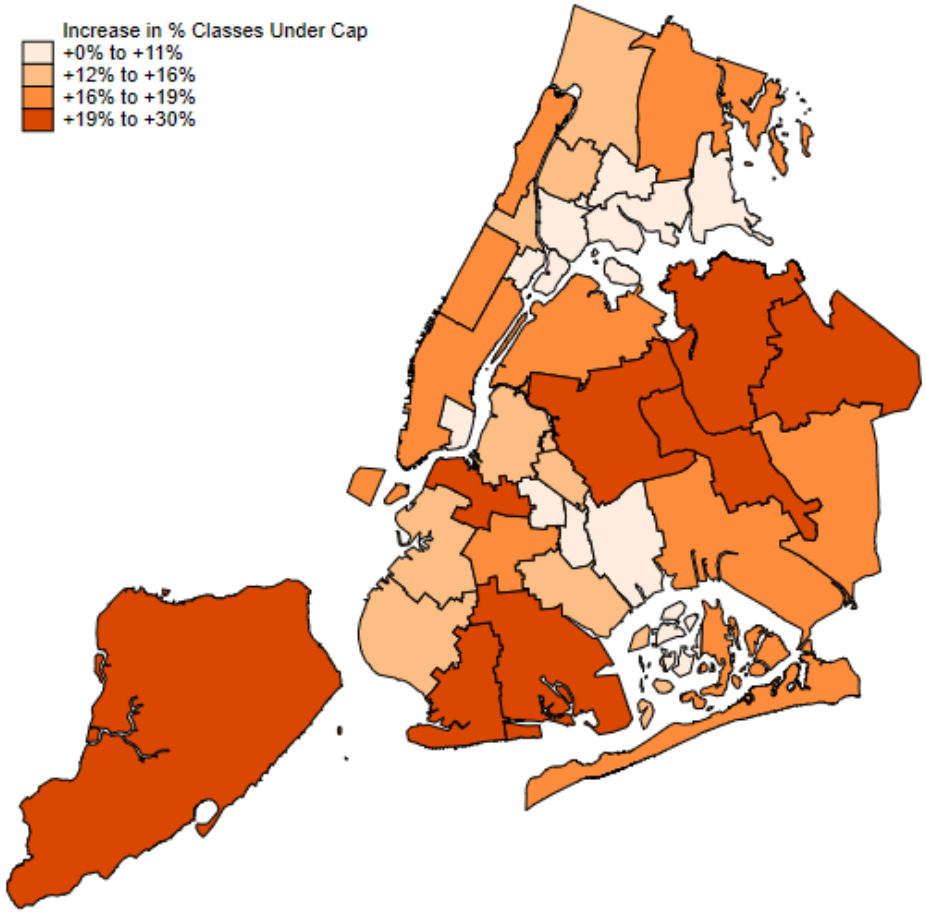
Степень соблюдения требований варьируется в разных районах города.

- Округа с самым высоким процентом соответствующих нормам классов: Округ 32 (Bushwick), Округ 23 (Brownsville, Ocean Hill) и Округ 16 (Bedford-Stuyvesant, Weeksville).
- Округа с самым низким процентом соответствующих нормам классов: Округ 26 (Floral Park, Little Neck, Bayside, Fresh Meadows), Округ 31 (Staten Island) и Округ 20 (Bay Ridge, Fort Hamilton, Dyker Heights).

**Включая школы, получившие освобождение от требований*

Изменение в уровне соблюдения требований* по округам (2025–2026 уч. г.) по состоянию на 31 октября 2025 г.

Шк. округ	Увеличение % классов с размером ниже нормы
01 (Манхэттен)	6
02	17
03	19
04	8
05	14
06	17
07 (Бронкс)	10
08	8
09	14
10	12
11	16
12	11
13 (Бруклин)	30
14	16
15	14
16	10
17	17
18	16
19	8
20	15
21	29
22	20
23	0
24 (Квинс)	27
25	28
26	23
27	18
28	25
29	17
30	18
31 (Стейтен-Айленд)	19
32 (Бруклин)	15



- Наибольший прогресс достигнут в начальной школе:
  - В классах K–3 уровень соответствия требованиям вырос на 28,7 процентного пункта
  - В классах 4–5 — на 23,1 процентного пункта
- Промежуточные и средние школы также добились заметных улучшений:
  - В промежуточных школах уровень соответствия требованиям увеличился на 20,4 процентного пункта
  - В средних школах — на 16,0 процентного пункта
- Школы, получившие дополнительные педагогические ставки, повысили уровень соответствия требованиям на 27 процентных пунктов по сравнению с 7 процентными пунктами школ, не получивших дополнительные педагогические ставки в рамках процесса финансирования на 2026 финансовый год.

**Включая школы, получившие освобождение от требований*

Краткое изложение проекта плана сокращения размера классов

- **Основные изменения.** С учетом исключений в 2025–2026 уч. году уровень соответствия требованиям по размеру классов в городе достиг 64% (59,5% — без учета исключений), превысив установленный законом показатель в 60%.
- **Использование школьных помещений.** NYCPS совместно с Управлением школьного строительства (School Construction Authority, SCA) провели масштабный анализ использования помещений во всей школьной системе, рассмотрев более 600 школ с целью определения индивидуальных путей достижения соответствия требованиям. При этом приоритет отдавался максимально эффективному использованию имеющихся помещений, а капитальные решения предусматривались там, где они были необходимы. Этот подход предусматривает сочетание капитальных и некапитальных решений и стратегий, включая такие меры как изменение численности учащихся, перераспределение помещений внутри школьных зданий и применение требований A-190 для уменьшения размера классов.
- **Фокус на найме и привлечении на работу учителей.** NYCPS продолжают активно привлекать педагогические кадры посредством рекламных кампаний, мероприятий по подбору персонала и установлению деловых контактов. Дополнительно используются меры по раннему привлечению кандидатов и программа Teaching Fellows. На поддержку этих усилий выделено 17 млн долл.
- **Финансирование найма учителей.** В 2027 финансовом году школам будет дополнительно выделено 244 млн долл. (из них 224 млн долл. — средства C4E) для найма дополнительных учителей и привлечения большего числа высококвалифицированных педагогов в небольшие классы.

Пути согласования потребностей с имеющимися помещениями и капитальными ресурсами

Политика и программы средней школы

- Школы, которым требуется централизованная программная и организационная поддержка
- Совместные визиты центральных и окружных команд для анализа расписания, использования помещений и кадрового обеспечения
- Могут стать основой будущих системных изменений политики

Некапитальные решения Категория I: набор учащихся

- Незначительное превышение нормативной численности учащихся
- Решается посредством постепенной корректировки набора учащихся
- Решения принимаются совместно Отделом окружного планирования, Отделом по набору учащихся и окружными инспекторами

Некапитальные решения Категория I: использование помещений здания

- Кампусы с совместным размещением нескольких школ, где возможно перераспределение существующих помещений
- Представители Округа совместно с директорами школ и SLT оценивают возможность изменения структуры помещений
- DSF оказывает поддержку при реализации согласованных изменений

Некапитальные решения Категория II

- Школы, расположенные рядом с объектами, имеющими свободные помещения в том же округе или районе
- Требуется планирование на уровне округа с участием ODP и заинтересованных представителей сообщества
- Возможны перемещения или объединения школ после общественного обсуждения и одобрения со стороны PEP

Капитальные решения (только для средних школ)

- Ограниченная потребность в дополнительных (половинных) помещениях; отсутствие необходимости в полномасштабных проектах
- Совместные выезды Отдела эксплуатации недвижимости и команды окружных инспекторов на объекты для оценки возможных вариантов
- Разработка проектов CTF

Капитальные решения

- Значительный дефицит помещений; потребность в создании дополнительных учебных помещений
- SCA определяет масштабные капитальные проекты при содействии округов

Общественные отзывы на план по сокращению размера классов

- В ближайшие недели мы продолжим работу над выполнением требований штата, принимая во внимание комментарии общественности.
- Крайний срок подачи комментариев — 29 июля 2026 г.
- Педагоги, родители и другие представители общественности г. Нью-Йорка могут отправлять комментарии по имейлу ClassSize@schools.nyc.gov