NYC Department of Education

مالی سال 2027
اعلیٰ معیار اور کلاس کے سائز میں کمی کی منصوبہ بندی میں شمولیت کے لیے معاہدے

مالی سال 2027 مجوزہ منصوبہ _ برونکس

25 جون، 2026

T40160 (Urdu)

اعلیٰ معیار (C4E) کے لیے معاہدوں کا پس منظر

- C4E قانون سازی 2007-08 کے منظور شدہ ریاستی بجٹ کے تحت فاؤنڈیشن ایڈ کا حصہ بنی، اور اس کا تقاضا ہے کہ فاؤنڈیشن ایڈ کا ایک حصہ مخصوص اور محدود مقاصد کے لیے استعمال کیا جائے۔

- C4E کا تقاضا ہے کہ فنڈز ایسے مخصوص پروگراموں پر صرف کیے جائیں جو اُن طلباء کی تعلیمی کارکردگی کو بہتر بنائے جنہیں تعلیمی مدد کی سب سے زیادہ ضرورت ہے، ان میں انگریزی زبان میں محدود مہارت والے طلباء، غربت کا شکار طلباء، اور معذور طلباء شامل ہیں، مگر یہ فہرست ان تک محدود نہیں۔

- 2022 میں C4E قانون میں ترمیم کی گئی تاکہ کلاس کے سائز کی حدود سے متعلق اضافی تقاضے شامل کیے جائیں۔

Department of Education

اعلیٰ معیار (C4E) کے لیے معاہدوں کا پس منظر

سرمایہ کا استعمال صرف درج ذیل مجوزہ اقدامات کے دائرہ کار میں رہ کر کیا جا سکتا ہے۔ وضاحت کے طور پر، ذیل میں ہر اقدام کے تحت کچھ پروگراموں کی مثالیں شامل کی گئی ہیں، جو SED کی منظوری سے مشروط ہیں۔

- **دیے گئے کام (ٹاسک) کا وقت (اضافی تدریسی وقت) مثال:** توسیعی تعلیمی سال، بعد از اسکول تعلیمی معاونت۔
- **کثیر لسانی طلباء کے لیے مثالی پروگرامز مثال:** دو لسانی وسائل اور لائبریریوں میں مواد میں اضافہ۔
- **پورے دن کا پری کنڈرگارٹن اور کنڈرگارٹن مثال:** اضافی کلاسیں (اضافی عملہ) اور/ یا پورے دن کی پری کنڈرگارٹن (4K) کے نفاذ سے متعلق اخراجات کا اضافہ۔
- **کلاس کے سائز میں کمی۔ مثال:** اساتذہ کو ملازمت دینا / کلاس کا سائز کم کرنے یا طالب علم / استاد کے تناسب کو کم کرنے کے لیے استاد کو ادائیگی کرنا
- **اساتذہ اور پرنسپل** کے معیار میں بہتری لانے کے اقدامات۔ **مثال:** اعلیٰ معیار کے اساتذہ کو زیادہ ضرورت والے علاقوں میں پڑھانے کے لیے غیر نقدی مراعات پروگرام کو تشکیل دینا
- **مڈل / ہائی اسکول کی تعمیرِ نو مثال:** ایڈوانسڈ پلیسمنٹ (AP) پروگراموں میں شرکت کے دائرہ کار میں توسیع کرنا
- **تجرباتی پروگرامز**، جسے نافذ کرنے سے قبل SED سے لازماً منظور کروانا چاہیے۔
- اہل مقاصد اور تقاضوں کے متعلق مزید معلومات کے لیے براہِ کرم NYSED کی ویب سائٹ ملاحظہ کریں: https://www.p12.nysed.gov/mgtserv/C4E/htm/researchandguide.html

اعلیٰ معیار (C4E) معاہدے برائے مالی سال 2027

- **C4E مالی سال 2027 میں $269 ملین کا اضافہ کر رہا ہے، جو $1.089 بلین سے بڑھ کر $1.358 بلین ہو گیا ہے۔**
  - یہ $224 ملین کے نئے فنڈز پر مشتمل ہے جسے مالی سال 2027 میں کلاس کے سائز میں کمی سے متعلق حکومتی تقاضے پورے کرنے کے لیے استعمال کیا جائے گا، اور $45 ملین کے موجودہ فنڈز کو گزشتہ سال کے کلاس سائز کے فنڈز میں سے C4E کے طور پر مرحلہ وار شامل کیا جائے گا اور کلاس کے سائز میں کمی کرنے کے لیے استعمال کرنا جاری رکھا جائے گا۔

- **مالی سال 2027 میں $1.358 بلین کی مجوزہ تقسیم**
  - **صوابدیدی- $487 ملین۔**
    - یہ فنڈز اسکولوں کو مختص کیے گئے ہیں اور اسکول کی صوابدید پر کسی بھی اہل C4E مقصد کے لیے استعمال کیے جا سکتے ہیں۔ پرنسپل حضرات اپنی اسکول کی قیادتی ٹیموں (SLTs) کے ساتھ مل کر تعلیمی سال 2026-27 کے لیے فنڈز استعمال کی منصوبہ بندی پر کام کریں گے تاکہ پچھلی سلائیڈ میں درج منظور شدہ مقاصد کے ساتھ ہم آہنگی رہے۔ وہ تعلیمی سال 2025-26 میں کیے گئے رقم کے استعمال کو تبدیل کرنے کا انتخاب کر سکتے ہیں، یا عملے کے موجودہ عہدوں اور پروگراموں کو برقرار رکھ سکتے ہیں جنہیں تعلیمی سال 2025-26 میں سرمایہ فراہم کیا گیا تھا۔
  - **اہداف کردہ کام اور کوشش جاری رکھنے کے لیے - $871 ملین۔**
    - یہ فنڈز اہلیت کے حامل مخصوص پروگراموں کی معاونت کے لیے اسکولوں کو تفویض کیے گئے ہیں۔ جن اسکولوں کو فنڈز تفویض کیے گئے تھے، ان کا انتخاب (a) طالب علم کی مجموعی ضرورت اور (b) مخصوص پروگرام پر عمل درآمد کی گنجائش کی بنیاد پر کیا گیا تھا۔
      - 465 ملین – کلاس کے سائز کو لازماً کم کرنے کے لیے (جاری)
      - $183 ملین – منصفانہ طالب علم سرمایہ کاری
      - $91- کلاس سائز میں تدریجی کمی
      - $86 ملین – مربوط مشترکہ تدریس کلاس رومز
      - $30 ملین – سمر پروگرام ((MOE
      - $9 ملین – مکمل دن کا پری کنڈرگارٹن
      - $7 ملین – آٹزم اسپیکٹرم عارضہ کے کلاس رومز

مجوزہ فنڈز کی تفویض
شہرگیر

تفویض کردہ رقم کی قسم	رقم	%
صوابدیدی (اسکول منظور شدہ پروگراموں کے دائرے میں رہتے ہوئے استعمال کا فیصلہ کرتے ہیں)	$486,584,204	35.84%
کلاس کا سائز کم کرنے کے حکومتی تقاضے کے لیے C4E(اہدافی: اسکولوں کو لازماً اس مقصد کے لیے خرچ کرنا چاہیے)	$465,226,302	34.26%
منصفانہ طالب علم سرمایہ کاری (اہدافی: اسکولوں کو لازماً اس مقصد کے لیے خرچ کرنا چاہیے)	$182,743,166	13.46%
کلاس کے سائز میں تدریجی کمی (اہدافی: اسکولوں کو لازماً اس مقصد کے لیے خرچ کرنا چاہیے)	$90,772,009	6.69%
مربوط مشترکہ تدریس کلاس رومز (اہدافی: اسکولوں کو لازماً اس مقصد کے لیے خرچ کرنا چاہیے)	$85,981,663	6.33%
موسمِ گرما کے پروگرام (کوشش برقرار رکھنا)	$30,577,397	2.25%
مکمل دن پری کنڈرگارٹن (اہدافی: اسکولوں کو لازماً اس مقصد کے لیے خرچ کرنا چاہیے)	$8,702,365	0.64%
آٹزم اسپیکٹرم عارضہ کلاس رومز(اہدافی: اسکولوں کو لازماً اس مقصد کے لیے خرچ کرنا چاہیے)	$7,156,900	0.53%
کُل تعداد	**$1,357,744,006**	**100.00%**

فنڈز کی مجوزہ تفویض
برونکس

تفویض کردہ رقم کی قسم	رقم	%
صوابدیدی (اسکول منظور شدہ پروگراموں کے دائرے میں رہتے ہوئے استعمال کا فیصلہ کرتے ہیں)	$123,459,348	36.17%%
کلاس کا سائز کم کرنے کے حکومتی تقاضے کے لیے C4E(اہدافی: اسکولوں کو لازماً اس مقصد کے لیے خرچ کرنا چاہیے)	$122,515,593	35.89%
منصفانہ طالب علم سرمایہ کاری (اہدافی: اسکولوں کو لازماً اس مقصد کے لیے خرچ کرنا چاہیے)	$37,635,307	11.03
کلاس کے سائز میں تدریجی کمی (اہدافی: اسکولوں کو لازماً اس مقصد کے لیے خرچ کرنا چاہیے)	$26,851,155	7.87 %
مربوط مشترکہ تدریس کلاس رومز (اہدافی: اسکولوں کو لازماً اس مقصد کے لیے خرچ کرنا چاہیے)	$22,136,681	6.48 %
موسمِ گرما کے پروگرام (کوشش برقرار رکھنا)	$6,219,222	1.82 %
مکمل دن پری کنڈرگارٹن (اہدافی: اسکولوں کو لازماً اس مقصد کے لیے خرچ کرنا چاہیے)	$1,441,387	0.42%
آٹزم اسپیکٹرم عارضہ کلاس رومز(اہدافی: اسکولوں کو لازماً اس مقصد کے لیے خرچ کرنا چاہیے)	$1,097,860	0.32%
کُل تعداد	**$341,356,553**	**100.00 %**

اعلیٰ معیار کے لیے معاہدوں پر عوامی تبصرات

- اس تقاضے پر عمل درآمد کی جانب پیش رفت جاری رکھنے کے دوران ہم آنے والے ہفتوں میں C4E منصوبے کے متعلق عوامی آراء حاصل کریں گے۔

- C4E منصوبے پر عوامی رائے جمع کروانے کی آخری تاریخ 29 جولائی، 2026 ہے۔

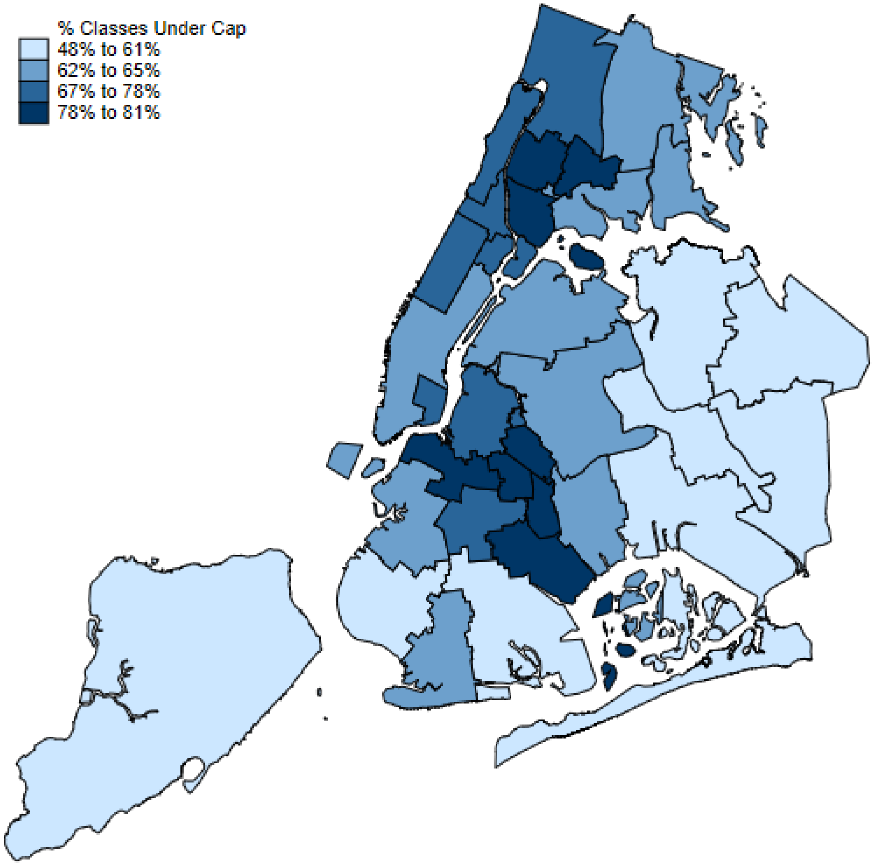
- معلمین، والدین، اور نگہداشت فراہم کنندگان، اور نیویارک شہر برادری کے تمام دیگر اراکین اپنی آراء ای میل کے ذریعے یہاں جمع کروا سکتے ہیں contractsforexcellence@schools.nyc.gov

کلاس کے سائز میں کمی کا منصوبہ

- اعلیٰ معیار کے معاہدوں کے عوامی عمل کے ایک حصے کے طور پر **مسودے** کا منصوبہ شائع کر دیا گیا ہے۔
- عام افراد اس عمل کے ذریعے رائے فراہم کر سکتے ہیں۔
- عوامی رائے حاصل کرنے کے بعد، NYCPS اس منصوبے کو حتمی شکل دینے کے لیے اساتذہ اور پرنسپل حضرات کی یونینز کے ساتھ مل کر کام کرے گا۔ قانون کے تحت، اس منصوبے کو حتمی شکل دینے سے قبل ان یونینز کا اس پر متفق ہونا لازمی ہے۔
- منصوبے میں اسکول اور مرکزی سطح کی پالیسیوں کا خاکہ تشکیل دیا گیا ہے۔

10/31/2025 سے 25-26 تعلیمی سال میں ضلع وار عملدرآمد*

ضلع	% کلاسیں حد سے نیچے
01 (مین ہیٹن)	67%
02	65%
03	72%
04	70%
05	78%
06	77%
07 (برونکس)	78%
08	64%
09	80%
10	69%
11	62%
12	79%
13 (بروکلن)	78%
14	68%
15	64%
16	80%
17	77%
18	79%
19	65%
20	50%
21	65%
22	51%
23	81%
24 (کوئینز)	63%
25	61%
26	46%
27	55%
28	56%
29	58%
30	62%
31 (اسٹیٹن آئیلینڈ)	50%
32 (بروکلن)	84%



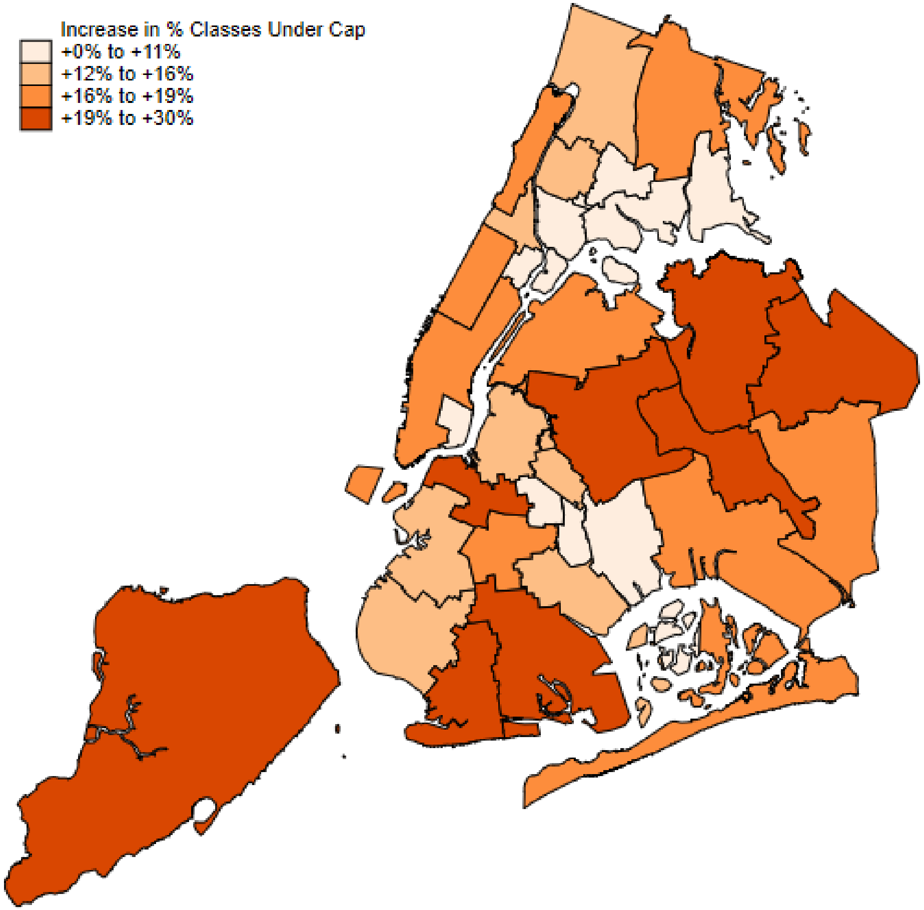
شہر میں عمل درآمد کے انداز مختلف ہیں:

- ضلع 32 (Bushwick)، ضلع 23 (Ocean Hill،Brownsville) اور ضلع 16 (Bedford-Stuyvesant Weeksville) کے اسکولوں میں کلاس کے سائز کے حد پر یا اس سے نیچے کلاسوں کی فیصد سب سے زیادہ ہے۔
- ضلع 26 (Floral Park, Little Neck, Bayside, Fresh Meadows)، ضلع 31 (Staten Island) اور 20 (Bay Ridge, Fort Hamilton, Dyker Heights) کے اسکولوں میں کلاس کے سائز کے حد پر یا اس سے نیچے کلاسوں کی فیصد سب سے کم ہے۔

*بشمول استثناء

10/31/2025 سے 26-25 تعلیمی سال میں ضلع وار عملدرآمد میں تبدیلی*

ضلع	حد سے نیچے کلاسوں میں % کا اضافہ
01 (مین ہیٹن)	6%
02	17%
03	19%
04	8%
05	14%
06	17%
07 (برونکس)	10%
08	8%
09	14%
10	12%
11	16%
12	11%
13 (بروکلن)	30%
14	16%
15	14%
16	10%
17	17%
18	16%
19	8%
20	15%
21	29%
22	20%
23	0%
24 (کوئینز)	27%
25	28%
26	23%
27	18%
28	25%
29	17%
30	18%
31 (اسٹیٹن آئلینڈ)	19%
32 (بروکلن)	15%



- سب سے زیادہ قابل ذکر اضافہ ایلیمنٹری گریڈز میں ہوا:
  - گریڈز K-3 میں عمل درآمد کرنے میں 28.7 پوائنٹس کا اضافہ دیکھا گیا
  - گریڈز 4-5 میں عمل درآمد کرنے میں 23.1 پوائنٹس کا اضافہ دیکھا گیا
- مڈل اور ہائی اسکولوں نے بامعنی پیشرفت کی:
  - مڈل اسکول میں عمل درآمد کرنے میں 20.4 پوائنٹس کا اضافہ ہوا
  - ہائی اسکول میں عمل درآمد کرنے میں 16.0 پوائنٹس کا اضافہ ہوا
- جن اسکولوں میں تدریسی عملے کے اضافی عہدے تفویض کیے گئے ان کی عمل درآمد کرنے میں 27 پوائنٹس کا اضافہ ہوا برخلاف ان اسکولوں کے جنھیں 26 مالی سال کے سرمایہ کاری کے عمل کے ذریعے تدریسی عملے کے اضافی عہدے تفویض نہیں کیے گئے صرف 7 پوائنٹس کا اضافہ ہوا۔

*بشمول استثناء

کلاس کے سائز میں کمی کے مسودہ منصوبے کا خلاصہ

- **جگہ پر خلاصے کے اثرات:** کچھ استثناء کے ساتھ، 26-25 تعلیمی سال کے لیے، شہر کی عمل درآمد کرنے کی شرح میں 64% اضافہ ہوا (59.5% بغیر استثناء کے) جو 60% کے قانونی تقاضوں سے بڑھ کر ہے۔
- **انتہائی توجہ:** NYCPS اور اسکول تعمیراتی ادارہ (SCA) نے پورے نظام میں، ہر ایک اسکول میں جگہ کی گہری منصوبہ بندی کی — 600 سے زائد اسکولوں کا جائزہ لیا گیا تاکہ عمل درآمد کرنے کے الگ طریقوں کی نشاندہی کی جائے جس کے ذریعے پہلے موجودہ جگہ کے استعمال میں زیادہ سے زیادہ اضافہ کرنے کر ترجیح دی گئی اور جہاں ضرورت محسوس کی گئی مالی حل (کیپیٹل سلوشنز) اختیار کیے گئے۔ یہ حکمت عملی نمایاں مالی اور غیر مالی حل، جامع حکمت عملیوں، بشمول اندراج شفٹس، عمارتوں میں جگہ کی دوبارہ تقرری اور A-190 کاروائی کے استعمال کو باہم ملاتی ہے تاکہ کلاس کے سائز کم کرنے کی کوششوں میں مدد دی جا سکے۔
- **اساتذہ کو بھرتی اور ملازمت پر رکھنے کا جاری عزم** NYCPS نے اشتہارات ، بھرتی اور نیٹ ورکنگ تقریبات کے ذریعے اور ساتھ ہی اضافی ابتدائی کوشش کرنے کے عزم اور ٹیچنگ فیلو پروگرام کو استعمال کرتے ہوئے اساتذہ کے ملازمت پر رکھنے پر توجہ مرکوز کیے ہوئے ہے، بشمول اس کوشش کی معاونت میں $17 ملین کی فنڈنگ کے۔
- **اساتذہ کی ملازمت کے لیے سرمایہ کاری:** 2027 تعلیمی سال میں اسکولوں کے لیے مزید $244M ($224M کا مطلب C4E ہے) رقم مختص کی گئی ہے تاکہ مزید اساتذہ کی بھرتی کی جائے اور مزید اعلیٰ معیاری معلمین کو چھوٹی کلاسوں میں لایا جائے۔

جگہ اور مالی وسائل کو ضرورت کے مطابق ہم آہنگ کرنے کے طریقے

ہائی اسکول پالیسی اور پروگرامنگ

- اسکولوں کو نئی جگہ کے بجائے مرکزی پروگرامنگ اور معاونت مطلوب ہے
- مرکزی اور ضلعی باہمی دورے تاکہ نظام الاوقات، جگہ کا استعمال اور عملے کی تعیناتی کا جائزہ لیا جا سکے
- نظامت کی سطح پر مستقبل کے لیے پالیسی کی تجاویز ہو سکتی ہے

غیر مالی - I مرحلہ: اندراج

- بہت کم ضرورت سے زیادہ اندراج
- وقت کے ساتھ اندراج میں محتاط رد وبدل کے ذریعے نمٹنا
- ضلع منصوبہ بندی، طالب علم اندراج اور مہتممین کے مشاورت کے ساتھ فیصلہ سازی

غیر مالی - 1 مرحلہ عمارت میں جگہ

- ایک ہی کیمپس جس میں موجودہ جگہ کی دوبارہ تشکیل ممکن ہو
- ضلع پرنسپل حضرات اور SLTs کے ساتھ مل کر قابل عمل ہونے کا جائزہ لے گا
- DSF نفاذ کے عمل میں معاونت کرتا ہے اگر جگہ کی تبدیلیوں پر اتفاق ہو گیا ہے

غیر مالی - II مرحلہ

- ضلع یا کسی علاقے کے اسکول جو زائد گنجائش کے اسکولوں کے قریب ہیں
- ضلع کی قیادت میں ODP اور کمیونٹی کے فریقین کے ساتھ منصوبہ بندی مطلوب ہے
- عوامی رائے اور PEP کی اجازت پر منحصر، نشستوں کی دوبارہ ترتیب دینے، یا ضم کرنے کی ترتیبیں عمل میں لائی جا سکتی ہیں

مالی - صرف ہائی اسکول

- محدود کمرے (آدھا سائز) کی ضرورت؛ ہوسکتا ہے مکمل مالی پروجیکٹس کی ضرورت نہ ہو
- باہمی سہولیات / جگہ کا انتظام، مہتممین کی ٹیمیں انتخابات کا جائزہ لینے کے لیے دورے کرتی ہیں
- CTF پروجیکٹس کی تشکیل

مالی

- ضرورت سے انتہائی کم جگہ، اکثر کئی کمرے درکار ہوتے ہیں
- SCA ضلعوں کے ساتھ ملکر بڑے پیمانے پر مالی حل کی نشاندہی کرتی ہے

Department of Education

کلاس کے سائز میں کمی سے متعلق منصوبے پر عوامی آراء

- اس حکومتی تقاضے پر عمل درآمد کی جانب پیش رفت جاری رکھتے ہوئے، ہم آئندہ ہفتوں میں C4E منصوبے کے حوالے سے عوامی آراء کو مدنظر رکھیں گے۔

- عوامی آراء جمع کروانے کی آخری تاریخ 29 جولائی، 2026 ہوگی۔

- اساتذہ، والدین، نگہداشت فراہم کنندہ، اور نیویارک شہرکی برادری کے دیگر تمام افراد اپنی آراء ای میل کے ذریعے ClassSize@schools.nyc.gov پر جمع کروا سکتے ہیں۔