NYC Department of Education

2027-moliyaviy yili Mukammallik shartnomalari va Sinf hajmini qisqartirish rejasi bo‘yicha jamoatchilik ishtiroki

2027-moliyaviy yil uchun taklif etilgan reja _ Bronks

2026-yil 25-iyun

T40160 (Uzbek)

Mukammallik shartnomalari (C4E) haqida asosiy ma’lumotlar

- C4E qonunchiligi 2007-08 yillarda qabul qilingan Shtat byudjetining Asosiy moliyaviy yordam (Foundation Aid) qismi sifatida joriy etilgan bo‘lib, u Asosiy moliyaviy yordamning bir qismi faqatgina maxsus belgilangan maqsadlarda ishlatilishini talab qiladi.

- C4E dasturi ta’lim olishga ehtiyoji eng yuqori bo‘lgan o‘quvchilarning, jumladan, ingliz tilini yetarli darajada bilmaydigan, qashshoqlikda yashaydigan hamda nogironligi bo‘lgan o‘quvchilarning o‘zlashtirish ko‘rsatkichlarini yaxshilashga qaratilgan maxsus dasturlar uchun mablag‘ ajratishni ko‘zda tutadi.

- 2022-yilda C4E qonunchiligiga sinflardagi o‘quvchilar sonini cheklashga oid qo‘shimcha talablarni ko‘zda tutuvchi o‘zgartirishlar kiritildi.

Mukammallik shartnomalari (C4E) haqida asosiy ma’lumotlar

Mablag‘lar faqat quyidagi tashabbuslar doirasida sarflanishi kerak. Quyida tasavvur qilish uchun SED tomonidan tasdiqlanishi lozim bo‘lgan tashabbuslar bo‘yicha dasturlardan namunalar keltirilgan.

- **Topshiriq uchun sarflangan vaqt (Qo‘shimcha o‘quv vaqti). Misol:** Uzaytirilgan o‘quv yili, darsdan keyingi akademik yordam.
- **Bir necha tillarni biladigan o‘quvchilar uchun namunaviy dasturlar. Misol:** Kutubxonalarda ikki tilli resurslar va materiallarni kengaytirish.
- **Bog‘chagacha va bog‘cha bolalari uchun to‘liq kunlik dasturlari. Misol:** To‘liq kunlik ta’lim bilan “Pre-Kindergarten 4K” dasturini joriy etish bilan bog‘liq sinflar (qo‘shimcha xodimlar) va/yoki xarajatlarni qo‘shish.
- **Sinflar hajmini qisqartirish. Misol:** Sinflar hajmini qisqartirish yoki o‘quvchi/o‘qituvchi nisbatini pasaytirish maqsadida o‘qituvchilarni yollash/o‘qituvchilarga ish haqi to‘lash
- **O‘qituvchilar va maktab direktorlarining ish sifatini oshirish bo‘yicha tashabbuslari. Misol:** Alohida ehtiyojli hududlarda faoliyat yuritayotgan yuqori malakali o‘qituvchilar uchun naqd pulsiz rag‘batlantirish dasturini yaratish
- **O‘rta va yuqori maktabni qayta shakllantirish. Misol:** Chuqurlashtirilgan ta’lim dasturlaridagi (Advanced Placement) ishtirokni kengaytirish.
- Amalga oshirishdan oldin SED tomonidan ma’qullanishi kerak bo‘lgan **Tajriba dasturlari**.
- Foydalanish mumkin bo‘lgan va talablar haqida batafsil ma’lumotni Nyu-York shtati ta’lim departamenti (NYSED) veb-saytidan olishingiz mumkin: https://www.p12.nysed.gov/mgtserv/C4E/htm/researchandguide.html

FY2027-moliyaviy yili uchun Mukammallik shartnomalari (C4E)

- **2027-moliyaviy yilida C4E dasturini moliyalashtirish hajmi $269 millionga oshib, $1,089 milliarddan $1,358 milliardga yetadi.**
  - Bu mablag‘ 2027-moliyaviy yilda sinflar hajmini qisqartirishga yo‘naltiriladigan 224 million AQSH dollarlik yangi moliyalashtirish va o‘tgan yilgi sinflar hajmini qisqartirish uchun ajratilgan mablag‘dan C4E dasturi doirasida bosqichma-bosqich o‘tkaziladigan va ushbu maqsadlar uchun foydalanishda davom etadigan 45 million AQSH dollarlik mavjud mablag‘dan iborat.
- **2027-moliyaviy yilida $1,358 milliardlik taklif etilayotgan taqsimot**
  - Diskretsion mablag‘lar – $487 mln.
    - Bu mablag‘lar maktablarga ajratiladi va maktabning ixtiyoriga ko‘ra C4E dasturi talablariga mos keladigan har qanday maqsadlar uchun ishlatilishi mumkin. Maktab direktorlari o‘z maktab rahbariyati jamoalari (SLT) bilan birgalikda ushbu mablag‘lardan avvalgi slaydda ko‘rsatilgan maqsadlarga muvofiq 2026–2027 o‘quv yilida foydalanishni rejalashtiradi. Ular 2025–2026 o‘quv yili uchun ajratilgan mablag‘larning maqsadli yo‘nalishini o‘zgartirish yoki 2025–2026 o‘quv yilida moliyalashtirilgan mavjud shtat birliklari yoxud dasturlarni saqlab qolish to‘g‘risida qaror qabul qilishi mumkin.
  - **Maqsadli dasturlar va sa’y-harakatlar darajasini saqlab qolish – $871 mln.**
    - Bu mablag‘lar moliyalashtirish mezonlariga mos keladigan aniq dasturlarni qo‘llab-quvvatlash uchun maktablarga ajratiladi. Mablag‘ olgan maktablar (a) o‘quvchilarning umumiy ehtiyojlari va (b) muayyan dasturni amalga oshirish imkoniyatlarini hisobga olgan holda tanlab olindi.
      - $465 million – Sinflar hajmini qisqartirish dasturi (davomi)
      - $183 million – O‘quvchilarni adolatli moliyalashtirish
      - $91 million – Sinflar sonini bosqichma-bosqich oshirish
      - $86 million – Integratsiyalashgan hamkorlikda o‘qitish sinflari
      - $30 million – Yozgi dastur (Ta’lim vazirligi)
      - $9 million – Bog‘cha yoshigacha to‘liq kun
      - $7 million – Autizm spektrida buzilishlari bo‘lgan bolalar uchun sinflar

Mablag‘larning taklif etilgan taqsimoti
Butun shahar bo‘ylab

Taqsimot turi	Summa	%
Ixtiyoriy (maktablar ruxsat etilgan dasturlar doirasida foydalanish to‘g‘risida mustaqil qaror qabul qiladi)	$486 584 204	35,84%
C4E sinflardagi o‘quvchilar sonini kamaytirish dasturi doirasida (Maqsadli: Maktablar mablag‘larni shu maqsadlarga yo‘naltirishi shart)	$465 226 302	34,26%
O‘quvchilarni adolatli moliyalashtirish (Maqsadli: Maktablar mablag‘larni shu maqsadlarga yo‘naltirishi shart)	$182 743 166	13,46%
Sinf hajmi uchun bosqichma-bosqich kirish (Maqsadli: Maktablar mablag‘larni shu maqsadlarga yo‘naltirishi shart)	$90 772 009	6,69%
Integratsiyalashgan hamkorlikda o‘qitish sinflari (Maqsadli: Maktablar mablag‘larni shu maqsadlarga yo‘naltirishi shart)	$85 981 663	6,33%
Yozgi dasturlash (Sa’y-harakatlarni saqlab qolish)	$30 577 397	2,25%
To‘liq kunlik bog‘chagacha ta’lim (Maqsadli: Maktablar mablag‘larni shu maqsadlarga yo‘naltirishi shart)	$8 702 365	0,64%
Autizm spektri buzilishi sinflari (Maqsadli: Maktablar mablag‘larni shu maqsadlarga yo‘naltirishi shart)	$7 156 900	0,53%
Jami	**$1 357 744 006**	**100,00%**

Mablag‘larning taklif etilgan taqsimoti Bronks

Taqsimot turi	Summa	%
Ixtiyoriy (maktablar ruxsat etilgan dasturlar doirasida foydalanish to‘g‘risida mustaqil qaror qabul qiladi)	$123 459 348	36,17%
C4E sinflardagi o‘quvchilar sonini kamaytirish dasturi doirasida (Maqsadli: Maktablar mablag‘larni shu maqsadlarga yo‘naltirishi shart)	$122 515 593	35,89%
O‘quvchilarni adolatli moliyalashtirish (Maqsadli: Maktablar mablag‘larni shu maqsadlarga yo‘naltirishi shart)	$37 635 307	11,03%
Sinf hajmi uchun bosqichma-bosqich kirish (Maqsadli: Maktablar mablag‘larni shu maqsadlarga yo‘naltirishi shart)	$26 851 155	7,87%
Integratsiyalashgan hamkorlikda o‘qitish sinflari (Maqsadli: Maktablar mablag‘larni shu maqsadlarga yo‘naltirishi shart)	$22 136 681	6,48%
Yozgi dasturlash (Sa’y-harakatlarni saqlab qolish)	$6 219 222	1,82%
To‘liq kunlik bog‘chagacha ta’lim (Maqsadli: Maktablar mablag‘larni shu maqsadlarga yo‘naltirishi shart)	$1 441 387	0,42%
Autizm spektri buzilishi sinflari (Maqsadli: Maktablar mablag‘larni shu maqsadlarga yo‘naltirishi shart)	$1 097 860	0,32%
Jami	**$341 356 553**	**100,00%**

Mukammallik shartnomalari uchun jamoatchilik fikri

- Yaqin haftalarda biz C4E rejasi bo‘yicha jamoatchilik fikr-mulohazalarini inobatga olib, ushbu topshiriqni bajarish bo‘yicha ishlarni davom ettiramiz.

- C4E rejasi bo‘yicha jamoatchilik sharhini taqdim etish muddati 2026-yil 29-iyulgacha.

- O‘qituvchilar, ota-onalar va vasiylar, shuningdek, Nyu-Yorkning boshqa barcha aholisi o‘z fikr-mulohazalarini contractsforexcellence@schools.nyc.gov email manziliga yuborishlari mumkin.

Sinflar hajmini qisqartirish rejasi

- **Reja loyihasi** Mukammalik shartnomalari dasturining jamoatchilik muhokamasi doirasida e’lon qilindi.

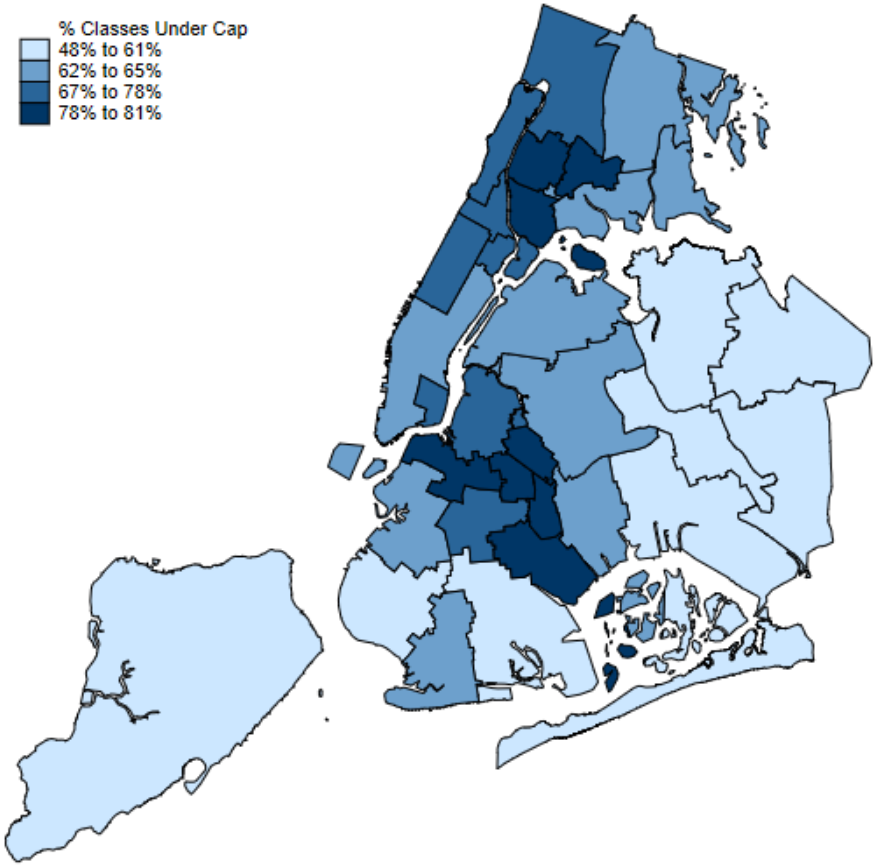
- Bu tartib doirasida jamoatchilik vakillari o‘z fikr-mulohazalarini bildirishlari mumkin.

- Jamoatchilik fikrini inobatga olgan holda, NYCPS rejani takomillashtirish uchun o‘qituvchilar va maktab direktorlari kasaba uyushmalari bilan hamkorlik qiladi. Qonunga muvofiq, bu kasaba uyushmalari reja yakuniy tasdiqlanishidan oldin uni ma’qullashlari kerak.

- Rejada maktab darajasida ko‘riladigan chora-tadbirlar va markaziy darajada ko‘riladigan chora-tadbirlar bayon etilgan.

SY25-26 o‘quv yili Muvofiqlik* 31/10/2025 holatiga ko‘ra okruglar bo‘yicha

Okrug	Belgilangan limitga yetmagan sinflar %
01 (Manxetten)	67%
02	65%
03	72%
04	70%
05	78%
06	77%
07 (Bronks)	78%
08	64%
09	80%
10	69%
11	62%
12	79%
13 (Bruklin)	78%
14	68%
15	64%
16	80%
17	77%
18	79%
19	65%
20	50%
21	65%
22	51%
23	81%
24 (Kuins)	63%
25	61%
26	48%
27	55%
28	56%
29	58%
30	62%
31, (Steyten Aylend)	50%
32 (Bruklin)	81%



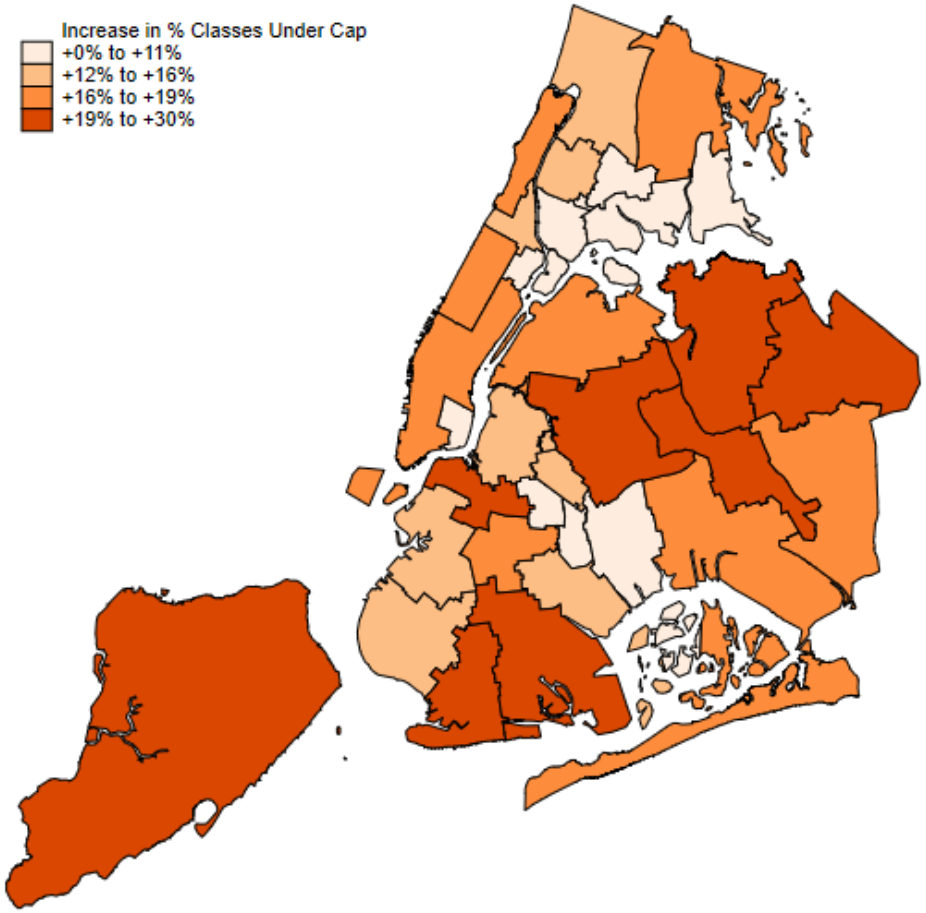
Muvofiqlik shahar bo‘ylab farq qiladi:

- 32-sonli (Bushvik), 23-sonli (Braunsvill, Oushen-Xill) va 16-sonli (Bedford-Stayvesant, Uiksvill) okruglaridagi maktablarda o‘quvchilar soni belgilangan chegaraviy ko‘rsatkichlarga mos keladigan yoki ulardan oshmaydigan sinflarning eng yuqori foizi qayd etilgan.
- 26-sonli (Floral-Park, Littl-Nek, Beysayd, Fresh-Medous), 31-sonli (Steyton-Aylend) va 20-sonli (Bey-Rij, Fort-Gamilton, Dayker-Xayts) okruglaridagi maktablarda o‘quvchilar soni belgilangan chegaraviy ko‘rsatkichlarga mos keladigan yoki ulardan oshmaydigan sinflarning eng past foizi qayd etilgan.

**istisnolarni hisobga olgan holda*

SY25-26 o‘quv yili Muvofiqlik* 31/10/2025 holatiga ko‘ra okruglar bo‘yicha o‘zgarish

Okrug	Belgilangan chegaraga yetmagan sinflarning % o‘sishi
01 (Manxetten)	6%
02	17%
03	19%
04	8%
05	14%
06	17%
07 (Bronks)	10%
08	8%
09	14%
10	12%
11	16%
12	11%
13 (Bruklin)	30%
14	16%
15	14%
16	10%
17	17%
18	16%
19	8%
20	15%
21	29%
22	20%
23	0%
24 (Kuins)	27%
25	28%
26	23%
27	18%
28	25%
29	17%
30	18%
31, (Steyten Aylend)	19%
32 (Bruklin)	15%



- Boshlang‘ich sinf o‘quvchilari eng katta yutuqlarga erishdilar:
  - K-3 sinflarda muvofiqlik darajasi 28,7 ballga oshdi.
  - 4-5-sinflarda muvofiqlik darajasi 23,1 punktga oshdi.
- O‘rta va yuqori sinflar sezilarli yutuqlarga erishdi:
  - O‘rta sinflar 20,4 punktga ko‘proq talablarga mos keldi
  - Yuqori sinflar 16,0 punktga ko‘proq talablarga mos keldi
- Qo‘shimcha o‘qituvchi lavozimlari ajratilgan maktablar talablarga rioya qilish darajasini 27 punktga oshirdi, 2026-moliyaviy yil uchun moliyalashtirish jarayoni doirasida qo‘shimcha o‘qituvchi lavozimlarini olmagan maktablarda esa bu ko‘rsatkich 7 punktni tashkil etdi.

**istisnolarni hisobga olgan holda*

Sinflar hajmini qisqartirish rejasi loyihasining qisqacha bayoni

- **Ta’sirning qisqacha tavsifi:** SY25-26 o‘quv yilida istisnolarni hisobga olgan holda, shahar 64% (istisnolarni hisobga olmaganda 59,5%) talablarga rioya qilish ko‘rsatkichiga erishdi, bu esa qonunda belgilangan 60% talabdan oshib ketdi.
- **Maydonga intensiv fokusni qaratish:** Nyu-York shahri maktab ta’limi departamenti (NYCPS) va Maktab qurilishi boshqarmasi (SCA) butun ta’lim tizimi miqyosida keng ko‘lamli maydonni rejalashtirish ishlarini amalga oshirdi. Bunda 600 dan ortiq maktab tahlil qilinib, ularning har biri uchun belgilangan talablarga javob berishning alohida yo‘llari ishlab chiqildi. Bu jarayonda, eng avvalo, mavjud maydonlardan maksimal darajada foydalanishga ustuvorlik berildi va kapital yechimlar faqat zarurat tug‘ilgandagina qo‘llanildi. Bu yondashuv kapital va nokapital yechimlarni birlashtiradi, turli strategiyalarni, jumladan, o‘quvchilar sonini o‘zgartirish, bino maydonlarini qayta taqsimlash va sinflar hajmini qisqartirish bo‘yicha sa’y-harakatlarni qo‘llab-quvvatlash uchun A-190 tartibidan foydalanishni o‘z ichiga oladi.
- **O‘qituvchilarni yollash va jalb etishga doimiy sodiqlik:** NYCPS o‘qituvchilarni yollashga alohida e’tibor qaratadi, doimiy ravishda reklamaga, ishga qabul qilish va aloqa o‘rnatish tadbirlariga, shuningdek, nomzodlarni erta jalb qilish va “Teaching Fellows” dasturidan foydalanish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlarga e’tibor qaratadi, shu jumladan bu sa’y-harakatlarni qo‘llab-quvvatlash uchun $17 million ajratadi.
- **O‘qituvchilarni yollashni moliyalashtirish:** 2027-moliyaviy yilda maktablarga qo‘shimcha o‘qituvchilarni yollash va o‘quvchilar soni kam bo‘lgan sinflarda ishlash uchun ko‘proq yuqori malakali o‘qituvchilarni jalb qilish uchun qo‘shimcha $244 million (shundan $224 million C4E dasturi doirasida) ajratiladi.

Maydon va kapital resurslarini talabga muvofiqlashtirish usullari

Yuqori maktab siyosati va dasturlari

- Yangi binolar o'rniga markazlashtirilgan dasturiy va me'yoriy yordamga muhtoj bo'lgan maktablar
- Rejalashtirish, maydonlardan foydalanish va xodimlar bilan ta'minlanganlikni tekshirish uchun markaziy va okrug vakillarining birgalikdagi tashriflari
- Tizim darajasida kelajakdagi strategiya takliflari uchun asos bo'lib xizmat qilishi mumkin

Nokapital aktivlar – I daraja: Yozilish:

- Yozilish uchun juda kichik qo'shimcha to'lovlar
- Vaqt o'tishi bilan qabulni nazorat qilingan holda moslashtirish orqali hal etiladi
- Okrugni rejalashtirish, o'quvchilarni qabul qilish va rahbarlar bilan kelishilgan qarorlar

Nokapital aktivlar – I daraja: Binodagi maydon

- Mavjud maydonlarni qayta taqsimlash imkoniyati bilan bir hududda joylashgan kampuslar
- Amalga oshirish imkoniyatini baholash maqsadida okrug maktab direktorlari va maktab rahbarlari (SLT) bilan muhokama o'tkazish
- DSF binolarni rejalashtirishdagi o'zgarishlar bo'yicha kelishuvga erishilgan hollarda joriy etishni dastaklaydi.

Nokapital aktivlar – II dataja

- Okrug yoki okrugning boshqa qismlarida mavjud ortiqcha quvvatlar yaqinida joylashgan maktablar
- ODP va mahalliy hamjamiyatdagi manfaatdor tomonlar ishtirokida, okrug rahbarligi ostida rejalashtirishni talab qiladi.
- Jamoatchilik muhokamasi o'tkazilgan va PEP (Siyosiy ahamiyatga ega shaxs, PEP) tomonidan ma'qullangan taqdirda, obyektlar ko'chirilishi yoki birlashtirilishi mumkin.

Kapital – Faqat yuqori sinflar uchun

- Xonalarga bo'lgan ehtiyojlar cheklangan (yarmiga kam); keng ko'lamli investitsiya loyihalarini amalga oshirish talab etilmasligi mumkin.
- Hamkorlikdagi obyektlar/Maydonni boshqarish: mumkin bo'lgan variantlarni baholash uchun superintendantlar guruhlari ishtirokidagi tashriflar
- Bayroqni egallash (Capture The Flag, CTF) loyihalarini ishlab chiqish

Kapital

- Maydonning sezilarli darajada yetishmasligi, bu esa ko'pincha bir nechta xonalarni talab qiladi.
- SCA okruglar bilan hamkorlikda yirik kapitalni jalb qilish bo'yicha yechimlarni izlashda yetakchilik qilmoqda.

Sinflar hajmini qisqartirish rejasining jamoatchilik muhokamasi

- Yaqin haftalarda biz jamoatchilikning fikrlarini inobatga olib, ushbu topshiriqni bajarish bo‘yicha ishlarni davom ettiramiz.

- Jamoatchilik tomonidan fikr-mulohazalarni taqdim etishning oxirgi muddati – 2026-yil 29-iyul.

- O‘qituvchilar, ota-onalar va vasiylar, shuningdek, Nyu-Yorkning boshqa barcha aholisi o‘z fikr-mulohazalarini ClassSize@schools.nyc.gov email manziliga yuborishlari mumkin.