NYC Department of Education

2027财政年教育资金合约与班级规模缩减计划参与

2027财政年拟议计划 _ 史丹顿岛

2026年6月30日

教育资金合约（C4E）背景

- 教育资金合约（C4E）法律是2007-08学年通过“基金会援助”之下的州预算时，作为该预算的一部分确立的，该法案规定基金会援助的一部分要用于特定受限制的目的。

- C4E规定，资金要拨给提升教育需求最大的学生的学习成绩的具体计划，包括但不限于：英语熟练程度有限的学生、贫困学生及残障学生等。

- 在2022年，对教育资金合约法律进行了修订，纳入了与班级规模限制有关的额外要求。

教育资金合约（C4E）背景

资金只能用于下列行动计划之内。根据行动计划分类，有待州教育厅批准的各种计划例举如下：

- **完成任务的时间（额外的教学时间）。例子：**延长教学年、课后学业支援。
- **多种语言学习生模范课程。例子：**扩展图书馆的双语资源和材料。
- **全日制学前班和幼稚园。例子：**增加班级（更多教职人员）和/或成本，以便开设全日制学前班（4K）。
- **缩小班级规模。例子：**通过雇用教师/支付教师薪水缩小班级规模或缩小师生比例
- **教师和校长质量行动计划。例子：**创建一个非现金奖励计划，鼓励高素质的老师在有高需求的地方执教
- **初中/高中重构。例子：**扩充参与大学先修课程。
- **实验计划，**这些计划在实施之前必须先获得教育厅（SED）的批准。
- 更多关于符合资格的用法和要求可以在纽约州教育厅的网站找到：
  https://www.p12.nysed.gov/mgtserv/C4E/htm/researchandguide.html

2027财政年度教育资金合约（C4E）

- **在2027财政年度，C4E将增加2.69亿美元，从10.89亿美元增加至13.58亿美元。**
  - 这包括将在2027财政年度用于缩小班级规模的2.24亿美元新资金，以及从去年的班级规模拨款中分阶段作为C4E投入并将继续用于班级规模的4,500万美元现有资金。

- **所建议的2027财政年度的13.58亿美元拨款**
  - **自行斟酌支配资金 - 4.87亿美元。**
    - 这些经费分配给学校，学校可以自行斟酌把经费用于任何符合资格的C4E目的。校长将与他们的学校领导小组（SLT）共同规划在2026-27学年如何根据上一个幻灯片上所阐述的符合资格的用途而筹划使用这笔资金。他们可以选择与2025-26学年不同的经费使用方式，或者保持2025-26学年的做法，继续将经费用于维持现有人员配备或课程。
  - **有针对性的与保持现有的努力 - 8.71亿美元。**
    - 这些经费拨给学校用于支援符合资格的特定课程。获得拨款的学校是根据以下因素被选中的：（a）学生综合需求，以及（b）是否有能力开展具体的课程。
      - 4.65亿美元 - 规定班级规模缩减（持续）
      - 1.83亿美元 - 公平学生经费
      - 9100万美元 - 班级规模分阶段进行
      - 8600万美元 - 教师合作教学的教室
      - 3000万美元 - 暑期课程（MOE）
      - 900万美元 - 全日制学前班
      - 700万美元 - 自闭症教室

所提议的资金拨款
全市

拨款类型	金额	%
自行酌量使用（在允许的计划范围内，学校自行决定使用方式）	$486,584,204	35.84%
规定班级规模缩减的C4E（有针对性的： 学校必须用于这个目的）	$465,226,302	34.26%
公平学生经费（有针对性的：学校必须用于这个目的）	$182,743,166	13.46%
班级规模分阶段进行（有针对性的：学校必须用于这个目的）	$90,772,009	6.69%
教师合作教学的教室（有针对性的：学校必须用于这个目的）	$85,981,663	6.33%
暑期课程（持续努力）	$30,577,397	2.25%
全日制学前班（有针对性的：学校必须用于这个目的）	$8,702,365	0.64%
自闭症教室（有针对性的：学校必须用于这个目的）	$7,156,900	0.53%
总数	**$1,357,744,006**	**100.00%**

所提议的资金拨款
史丹顿岛

拨款类型	金额	%
自行酌量使用（在允许的计划范围内，学校自行决定使用方式）	$26,347,640	34.61%
规定班级规模缩减的C4E（有针对性的：学校必须用于这个目的）	$24,042,605	31.57%
公平学生经费（有针对性的：学校必须用于这个目的）	$12,696,947	16.67%
班级规模分阶段进行（有针对性的：学校必须用于这个目的）	$2,994,376	3.93%
教师合作教学的教室（有针对性的：学校必须用于这个目的）	$5,668,966	7.44%
暑期课程（持续努力）	$1,860,077	2.44%
全日制学前班（有针对性的：学校必须用于这个目的）	$508,644	0.67%
自闭症教室（有针对性的：学校必须用于这个目的）	$2,034,597	2.67%
总数	**$76,153,852**	**100.00%**

关于教育资金合约的公众意见

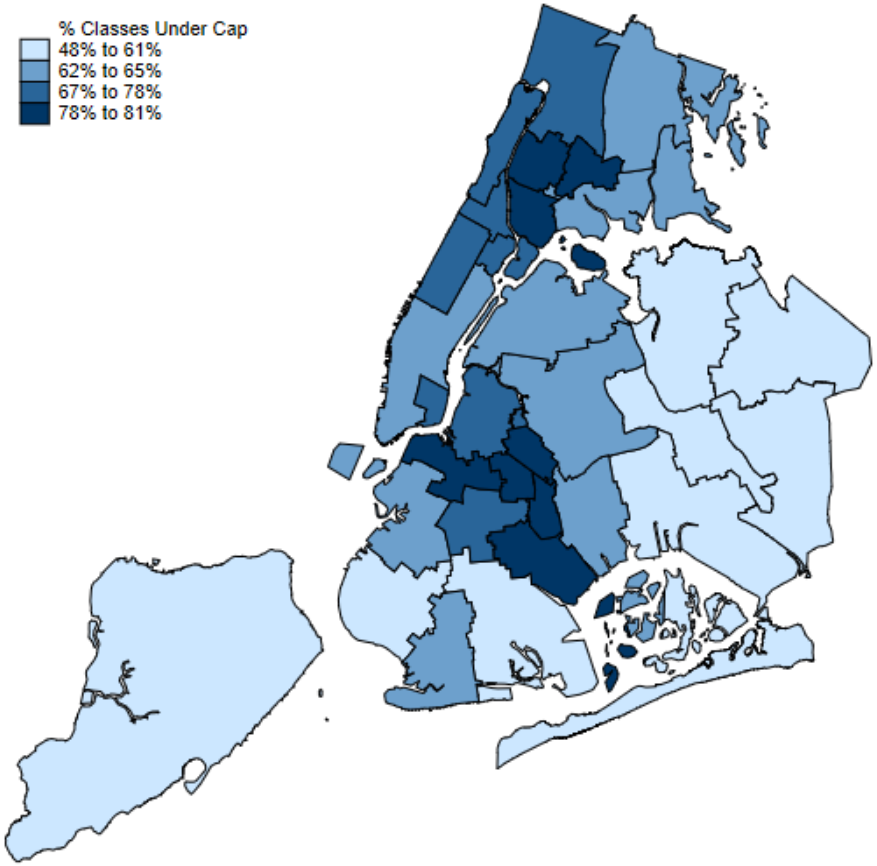
- 随着我们继续努力达到这项规定，在接下来的几个星期，我们将考虑公众对C4E计划的反馈意见。
- 就C4E计划提交公众意见的截止日期是2026年7月29日。
- 教育工作者、家长和儿童照护者，以及纽约市社区的所有其他成员都可以把自己的意见发送到以下电子邮箱：contractsforexcellence@schools.nyc.gov

班级规模缩小计划

- 作为教育资金合约公众程序一部分的计划**草案**已公布了。
- 公众成员可以在这个程序中提供反馈。
- 在公众提供反馈之后，纽约市公校系统将与教师工会和校长工会共同制定最终的计划。法律规定，这些工会必须在计划上签名，该计划才能最终得到确定。
- 该计划概述学校层级的规定和总部层级的规定。

截至2025年10月31日，按学区划分的25-26学年合规情况*

学区	低于上限的班级百分比
01（曼哈顿）	67%
02	65%
03	72%
04	70%
05	78%
06	77%
07（布朗士）	78%
08	64%
09	80%
10	69%
11	62%
12	79%
13（布碌仑）	78%
14	68%
15	64%
16	80%
17	77%
18	79%
19	65%
20	50%
21	65%
22	51%
23	81%
24（皇后区）	63%
25	61%
26	48%
27	55%
28	56%
29	58%
30	62%
31（史丹顿岛）	50%
32（布碌仑）	81%



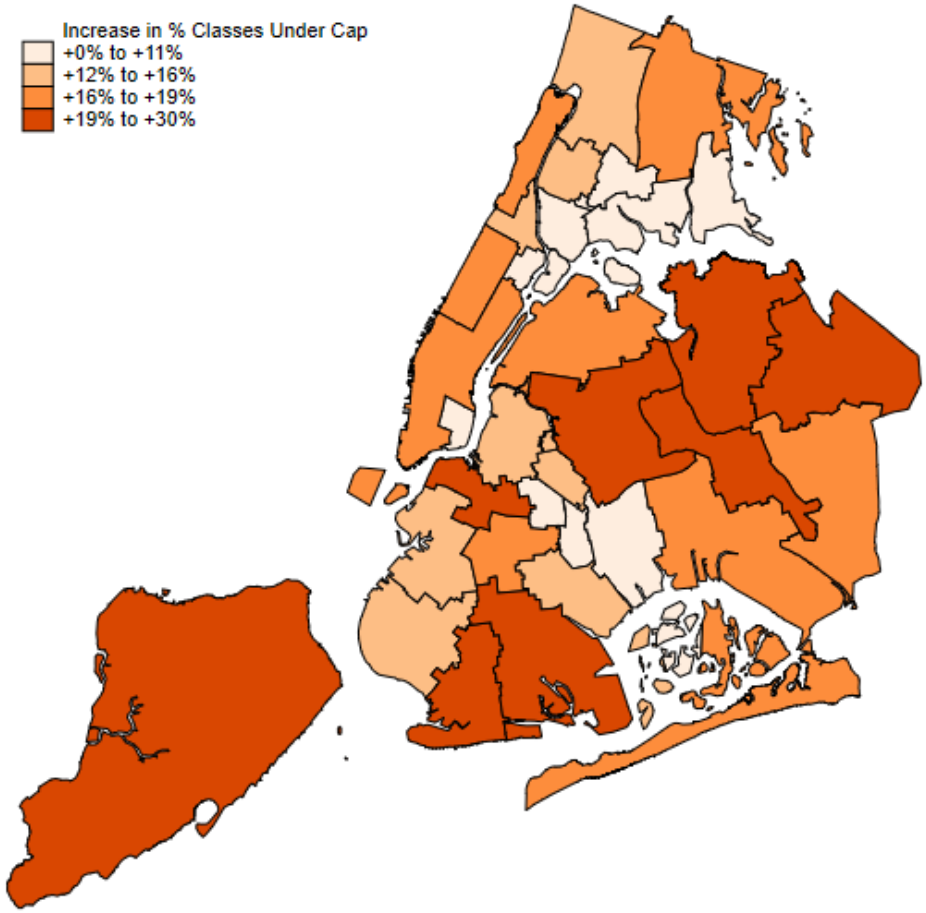
全市各区的合规情况各有不同：

- 第32学区（Bushwick）、第23学区（Brownsville，Ocean Hill）和第16学区（Bedford-Stuyvesant，Weeksville）的学校达到或低于班级规模上限的百分比是最高的。
- 第26学区（Floral Park，Little Neck，Bayside，Fresh Meadows）、第31学区（史丹顿岛）和第20学区（Bay Ridge，Fort Hamilton，Dyker Heights）的学校达到或低于班级规模上限的百分比是最低的。

**包括豁免合规的情况*

截至2025年10月31日，按学区划分的25-26学年合规*变化情况

学区	低于上限的班级百分比增长
01（曼哈顿）	6%
02	17%
03	19%
04	8%
05	14%
06	17%
07（布朗士）	10%
08	8%
09	14%
10	12%
11	16%
12	11%
13（布碌仑）	30%
14	16%
15	14%
16	10%
17	17%
18	16%
19	8%
20	15%
21	29%
22	20%
23	0%
24（皇后区）	27%
25	28%
26	23%
27	18%
28	25%
29	17%
30	18%
31（史丹顿岛）	19%
32（布碌仑）	15%



- 小学的年级出现了最显著的进步：
  - 幼稚园至3年级在合规方面取得了28.7个百分点的增长
  - 4年级至5年级的合规情况增长了23.1个百分点
- 初中和高中取得了有意义的增长：
  - 初中的合规增长了20.4个百分点
  - 高中的合规增长了16.0个百分点
- 透过26财政年的拨款程序，获得额外教学名额的学校，合规增长了27个百分点，相比之下，没有获得额外教学名额的学校，其合规增长了7个百分点。

**包括豁免合规的情况*

班级规模缩小计划草案概要

- **影响概要：**包括豁免情况下，在25-26学年，纽约市达到了64%的合规率（其中59.5%没有豁免合规情况），这一结果超过了法律规定的60%的要求。
- **集中专注于空间：**纽约市公校系统和学校建筑局（SCA）进行了一项全系统的、按学校而进行的集中于空间的计划：对600多所学校进行审查，找出量身定做的方式使这些学校合规，并优先选择把现有的空间最大化地加以利用并在必要时注入资金。这一做法混合了资金和非资金的解决办法，结合不同策略，包括注册变化、重新安排教学楼空间，以及采用A-190程序，从而支援缩小班级规模的努力。
- **继续致力于雇用和招聘教师：**纽约市公校系统强调继续致力于招聘教师，方法是登广告、雇用和开展就业人脉活动，以及其他提早承诺活动并利用教学人员计划（Teaching Fellows Program），包括1700万美元用于这一工作的资金。
- **雇用教师的资金：**在2027财政年，将多拨2.44亿美元（2.24亿美元是C4E）给各学校，用于雇用更多教师，把更多高质量的教育人员带至更小型的班级。

让空间和资金资源符合需求的路径

高中政策与课程

- 学校所需的是集中统一的规划与政策支援，而不是新空间
- 共同进行的总部和学区层级的考察，审核课程安排、空间使用和员工配置
- 可能会为将来的系统级别的政策提案提供指引

非资金 - 第一层：入学注册

- 超龄注册情况很少
- 解决方法：循序渐进地调整受控制的入学注册
- 与学区规划、学生入学注册和学监进行协调而作出决定

非资金 - 第一层：教学楼空间

- 共享空间的校园，可潜在可能重新分配现有空间
- 学区与校长和学校领导小组共同审核，评估可行性
- 在对于空间变化达成一致看法的情况下，DSF支援实施

非资金 - 第二层：

- 在学区或区域内，邻近其他学校的学校是否存在过剩可容纳人数的空间
- 要求学区带领的、与ODP和社区利益相关者共同进行的规划
- 可能会进行迁址或合并，前提是要先进行公开审议和PEP批准

资金 - 只限高中

- 有限的（一半的规模）空间需求；可能不需要全资金计划
- 与学监团队共同展开设施/空间管理考察，评估有什么选择
- 发展CTF计划

资金

- 严重缺乏空间，往往需要多个房间
- SCA与学区协调，带头找出大规模的资金解决方案

班级规模缩小计划的公众意见

- 随着我们继续努力达到有关规定，在接下来的几个星期，我们将考虑公众的反馈意见。

- 提交公众意见的截止日期是2026年7月29日。

- 教育工作者、家长和儿童照护者，以及纽约市社区的所有其他成员都可以把自己的意见发送到以下电子邮箱：ClassSize@schools.nyc.gov