NYC Department of Education

# Договоры об улучшении качества образования и сокращение размера классов

## 2027 финансовый год

**Проект на 2027 ф. г. — Стейтен-Айленд**

30 июня 2026 г.

T40160 (Russian)

# Договоры об улучшении качества образования (Contracts for Excellence, C4E). Общие сведения.

- Закон C4E был принят как часть штатовского бюджета на 2007–2008 гг. в рамках формулы финансирования Foundation Aid и требует, чтобы часть этого финансирования использовалась для определенных ограниченных целей.

- C4E требует направлять финансирование на конкретные программы, которые повышают успеваемость учащихся с наибольшими образовательными потребностями: учащихся с ограниченным знанием английского языка, учащихся из малообеспеченных семей и учащихся с ограниченными возможностями и пр.

- В 2022 году в закон C4E были внесены поправки, касающиеся размера классов.

# Договоры об улучшении качества образования (Contracts for Excellence, C4E). Общие сведения.

Финансирование может быть использовано только для следующих инициатив, подлежащих одобрению Департамента образования штата Нью-Йорк (State Education Department, SED). Ниже приведены примеры программ в рамках инициатив.

- **Время на задание (дополнительное учебное время). Примеры**: удлиненный учебный год, послеурочная учебная поддержка.
- **Модели программ для многоязычных учащихся**. **Примеры**: увеличение двуязычных ресурсов и материалов в библиотеках.
- **Предподготовительная (Pre-K) и подготовительная (K) программа полного дня**. **Примеры**: открытие классов (с дополнительным персоналом) и/или выделение финансовых средств на внедрение предподготовительной программы (4–K) полного дня.
- **Сокращение размера класса**. **Примеры**: наем учителей/выплата зарплат с целью сокращения размера класса или соотношения количества учащихся на одного учителя.
- **Инициативы по улучшению профессионального уровня учителей и директора школы**. **Примеры**: создание программы неденежного стимулирования высококвалифицированных учителей, готовых работать в районах с высоким уровнем потребностей.
- **Реорганизация промежуточных и средних школ**. **Примеры**: расширение участия в программах AP.
- **Экспериментальные программы**, подлежащие утверждению SED до начала реализации.
- Подробная информация о допустимых видах использования средств и требованиях к программам — на сайте NYSED: https://www.p12.nysed.gov/mgtserv/C4E/htm/researchandguide.html

# Договоры об улучшении качества образования (C4E). 2027 ф. г.

- **В 2027 ф. г. бюджет C4E увеличивается на 269 млн долл. — с 1,089 млрд долл. до 1,358 млрд долл.**
  - Эта сумма состоит из 224 млн долл. нового финансирования, которое будет направлено на сокращение размера классов в 2027 ф. г., и 45 млн долл. существующего финансирования, которое будет поэтапно выделено в рамках прошлогодних ассигнований C4E на уменьшение размера классов и будет по-прежнему использоваться для этой цели.

- **Предлагаемое ассигнование 1,358 млрд долл. в 2027 ф. г.**
  - **Дискреционные фонды — 487 млн долл.**
    - Средства выделяются школам и могут быть использованы ими для любых целей C4E. Директора школ совместно с лидерскими советами (SLT) планируют использование этих средств в 2026–2027 уч. г. в соответствии с видами инициатив, указанными на предыдущем слайде. Они могут изменить секторы финансирования или продолжить финансирование действующих штатных должностей или программ, как и в 2025–2026 уч. г.
  - **Целевые фонды и стабильность финансирования — 871 млн долл.**
    - Средства выделяются школам для поддержки конкретных программ, отвечающих требованиям. Получающие эти ассигнования школы выбраны на основе а) общих потребностей учащихся и б) возможности проводить конкретные программы.
      - 465 млн долл. — сокращение размера классов (продолжение)
      - 183 млн долл. — справедливое финансирование учащихся (FSF)
      - 91 млн долл. — поэтапное уменьшение размера классов
      - 86 млн долл. — интегрированное совместное преподавание
      - 30 млн долл. — летняя программа (MOE)
      - 9 млн долл. — предподготовительная программа полного дня
      - 7 млн долл. — классы для детей с расстройствами аутистического спектра

# Предлагаемое ассигнование средств по городу

| Тип финансирования | Сумма в долларах | % |
|---|---|---|
| Дискреционные фонды (финансирование допустимых программ, выбранных школами по своему усмотрению) | 486 584 204 | 35,84 |
| C4E для сокращения размера классов (финансирование целевых программ) | 465 226 302 | 34,26 |
| Финансирование FSF (финансирование целевых программ) | 182 743 166 | 13,46 |
| Поэтапное уменьшение размера классов (финансирование целевых программ) | 90 772 009 | 6,69 |
| Интегрированное совместное преподавание (финансирование целевых программ) | 85 981 663 | 6,33 |
| Летние программы (стабильность финансирования) | 30 577 397 | 2,25 |
| Предподготовительная программа полного дня (финансирование целевых программ) | 8 702 365 | 0,64 |
| Классы для детей с расстройствами аутистического спектра (финансирование целевых программ) | 7 156 900 | 0,53 |
| **Всего** | **1 357 744 006** | **100,00** |

# Предлагаемое ассигнование средств Стейтен-Айленд

| Тип финансирования | Сумма в долларах | % |
|---|---|---|
| Дискреционные фонды (финансирование допустимых программ, выбранных школами по своему усмотрению) | 26 347 640 | 34,61 |
| C4E для сокращения размера классов (финансирование целевых программ) | 24 042 605 | 31,57 |
| Финансирование FSF (финансирование целевых программ) | 12 696 947 | 16,67 |
| Поэтапное уменьшение размера классов (финансирование целевых программ) | 2 994 376 | 3,93 |
| Интегрированное совместное преподавание (финансирование целевых программ) | 5 668 966 | 7,44 |
| Летние программы (стабильность финансирования) | 1 860 077 | 2,44 |
| Предподготовительная программа полного дня (финансирование целевых программ) | 508 644 | 0,67 |
| Классы для детей с расстройствами аутистического спектра (финансирование целевых программ) | 2 034 597 | 2,67 |
| **Всего** | **341 356 553** | **100,00** |

# Общественные обсуждения Договоров об улучшении качества образования

- В ближайшие недели мы продолжим работу над выполнением требований штата и примем во внимание комментарии общественности о Плане C4E.

- Крайний срок подачи комментариев о Плане C4E — 29 июля 2026 г.

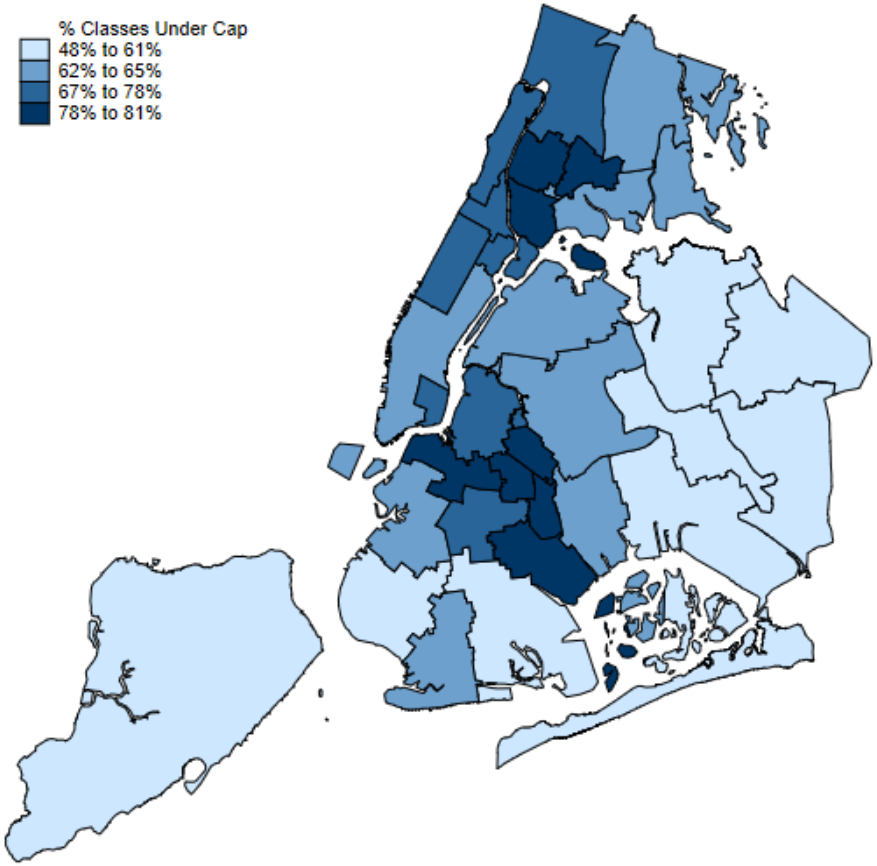
- Педагоги, родители и другие представители общественности г. Нью-Йорка могут отправлять свои отзывы по имейлу contractsforexcellence@schools.nyc.gov

# План сокращения размера классов

- **Проект** плана опубликован в соответствии с требованиями публичного обсуждения  Договоров об улучшении качества образования.
- Представители общественности могут поделиться своими комментариями.
- После рассмотрения отзывов Муниципальные школы Нью-Йорка (NYCPS) вместе с профсоюзами учителей и директоров школ окончательно доработают план.
  В соответствии с законом представители профсоюзов должны подписать план до его окончательного утверждения.
- В плане изложены меры, принимаемые как на уровне школ, так и на уровне города.

# Соблюдение требований* по округам (2025–2026 уч. г.) по состоянию на 31 октября 2025 г.

| Шк. округ | % классов с размером ниже нормы |
|---|---|
| 01 (Манхэттен) | 67 |
| 02 | 65 |
| 03 | 72 |
| 04 | 70 |
| 05 | 78 |
| 06 | 77 |
| 07 (Бронкс) | 78 |
| 08 | 64 |
| 09 | 80 |
| 10 | 69 |
| 11 | 62 |
| 12 | 79 |
| 13 (Бруклин) | 78 |
| 14 | 68 |
| 15 | 64 |
| 16 | 80 |
| 17 | 77 |
| 18 | 79 |
| 19 | 65 |
| 20 | 50 |
| 21 | 65 |
| 22 | 51 |
| 23 | 81 |
| 24 (Квинс) | 63 |
| 25 | 61 |
| 26 | 48 |
| 27 | 55 |
| 28 | 56 |
| 29 | 58 |
| 30 | 62 |
| 31 (Стейтен-Айленд) | 50 |
| 32 (Бруклин) | 81 |



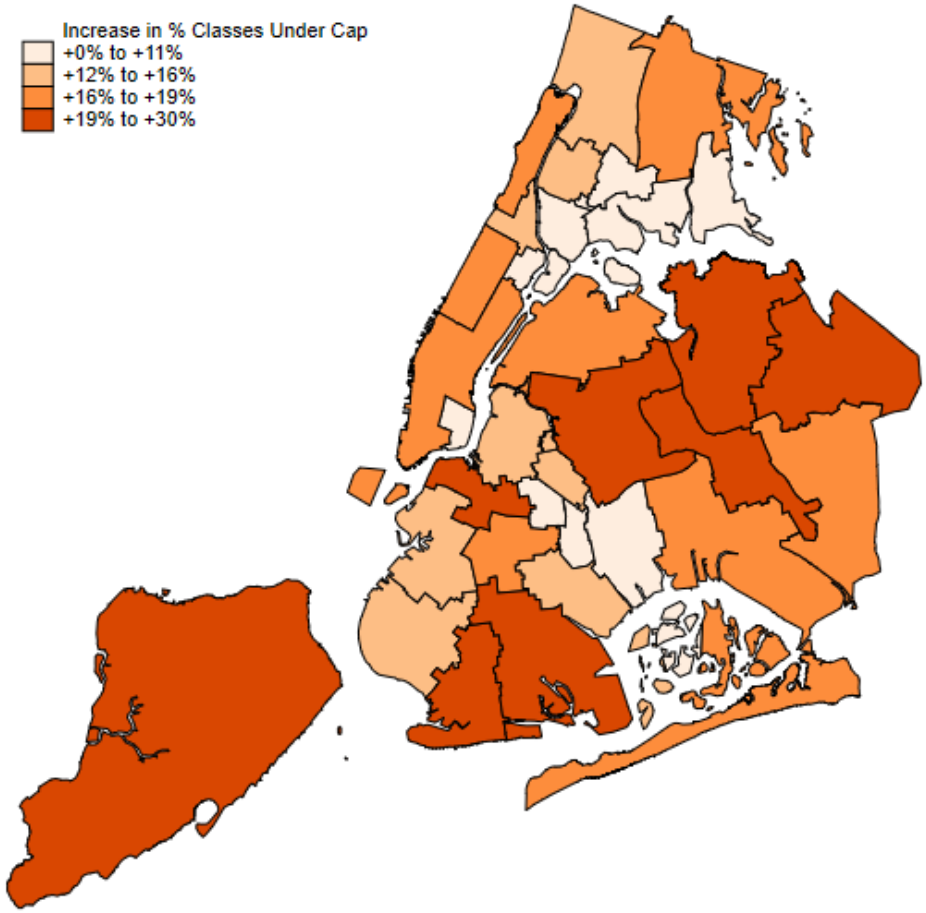

Степень соблюдения требований варьируется в разных районах города.

- Округа с самым высоким процентом соответствующих нормам классов: Округ 32 (Bushwick), Округ 23 (Brownsville, Ocean Hill) и Округ 16 (Bedford-Stuyvesant, Weeksville).
- Округа с самым низким процентом соответствующих нормам классов: Округ 26 (Floral Park, Little Neck, Bayside, Fresh Meadows), Округ 31 (Staten Island) и Округ 20 (Bay Ridge, Fort Hamilton, Dyker Heights).

**Включая школы, получившие освобождение от требований*

# Изменение в уровне соблюдения требований* по округам (2025–2026 уч. г.) по состоянию на 31 октября 2025 г.

| Шк. округ | Увеличение % классов с размером ниже нормы |
|---|---|
| 01 (Манхэттен) | 6 |
| 02 | 17 |
| 03 | 19 |
| 04 | 8 |
| 05 | 14 |
| 06 | 17 |
| 07 (Бронкс) | 10 |
| 08 | 8 |
| 09 | 14 |
| 10 | 12 |
| 11 | 16 |
| 12 | 11 |
| 13 (Бруклин) | 30 |
| 14 | 16 |
| 15 | 14 |
| 16 | 10 |
| 17 | 17 |
| 18 | 16 |
| 19 | 8 |
| 20 | 15 |
| 21 | 29 |
| 22 | 20 |
| 23 | 0 |
| 24 (Квинс) | 27 |
| 25 | 28 |
| 26 | 23 |
| 27 | 18 |
| 28 | 25 |
| 29 | 17 |
| 30 | 18 |
| 31 (Стейтен-Айленд) | 19 |
| 32 (Бруклин) | 15 |




- Наибольший прогресс достигнут в начальной школе:
  - В классах K–3 уровень соответствия требованиям вырос на 28,7 процентного пункта
  - В классах 4–5 — на 23,1 процентного пункта
- Промежуточные и средние школы также добились заметных улучшений:
  - В промежуточных школах уровень соответствия требованиям увеличился на 20,4 процентного пункта
  - В средних школах — на 16,0 процентного пункта
- Школы, получившие дополнительные педагогические ставки, повысили уровень соответствия требованиям на 27 процентных пунктов по сравнению с 7 процентными пунктами школ, не получивших дополнительные педагогические ставки в рамках процесса финансирования на 2026 финансовый год.

**Включая школы, получившие освобождение от требований*

# Краткое изложение проекта плана сокращения размера классов

- **Основные изменения.** С учетом исключений в 2025–2026 уч. году уровень соответствия требованиям по размеру классов в городе достиг 64% (59,5% — без учета исключений), превысив установленный законом показатель в 60%.
- **Использование школьных помещений.** NYCPS совместно с Управлением школьного строительства (School Construction Authority, SCA) провели масштабный анализ использования помещений во всей школьной системе, рассмотрев более 600 школ с целью определения индивидуальных путей достижения соответствия требованиям. При этом приоритет отдавался максимально эффективному использованию имеющихся помещений, а капитальные решения предусматривались там, где они были необходимы. Этот подход предусматривает сочетание капитальных и некапитальных решений и стратегий, включая такие меры как изменение численности учащихся, перераспределение помещений внутри школьных зданий и применение требований A-190 для уменьшения размера классов.
- **Фокус на найме и привлечении на работу учителей.** NYCPS продолжают активно привлекать педагогические кадры посредством рекламных кампаний, мероприятий по подбору персонала и установлению деловых контактов. Дополнительно используются меры по раннему привлечению кандидатов и программа Teaching Fellows. На поддержку этих усилий выделено 17 млн долл.
- **Финансирование найма учителей.** В 2027 финансовом году школам будет дополнительно выделено 244 млн долл. (из них 224 млн долл. — средства C4E) для найма дополнительных учителей и привлечения большего числа высококвалифицированных педагогов в небольшие классы.

# Пути согласования потребностей с имеющимися помещениями и капитальными ресурсами

### Политика и программы средней школы

- Школы, которым требуется централизованная программная и организационная поддержка
- Совместные визиты центральных и окружных команд для анализа расписания, использования помещений и кадрового обеспечения
- Могут стать основой будущих системных изменений политики

### Некапитальные решения Категория I: набор учащихся

- Незначительное превышение нормативной численности учащихся
- Решается посредством постепенной корректировки набора учащихся
- Решения принимаются совместно Отделом окружного планирования, Отделом по набору учащихся и окружными инспекторами

### Некапитальные решения Категория I: использование помещений здания

- Кампусы с совместным размещением нескольких школ, где возможно перераспределение существующих помещений
- Представители Округа совместно с директорами школ и SLT оценивают возможность изменения структуры помещений
- DSF оказывает поддержку при реализации согласованных изменений

### Некапитальные решения Категория II

- Школы, расположенные рядом с объектами, имеющими свободные помещения в том же округе или районе
- Требуется планирование на уровне округа с участием ODP и заинтересованных представителей сообщества
- Возможны перемещения или объединения школ после общественного обсуждения и одобрения со стороны PEP

### Капитальные решения (только для средних школ)

- Ограниченная потребность в дополнительных (половинных) помещениях; отсутствие необходимости в полномасштабных проектах
- Совместные выезды Отдела эксплуатации недвижимости и команды окружных инспекторов на объекты для оценки возможных вариантов
- Разработка проектов CTF

### Капитальные решения

- Значительный дефицит помещений; потребность в создании дополнительных учебных помещений
- SCA определяет масштабные капитальные проекты при содействии округов

# Общественные отзывы на план по сокращению размера классов

- В ближайшие недели мы продолжим работу над выполнением требований штата, принимая во внимание комментарии общественности.
- Крайний срок подачи комментариев — 29 июля 2026 г.
- Педагоги, родители и другие представители общественности г. Нью-Йорка могут отправлять комментарии по имейлу ClassSize@schools.nyc.gov