Programe të specializuara për autizmin në shkollat publike të NYC-së



Nest	Horizon	AIMS
Për më shumë informacion, referojuni **Programeve të specializuara të shkollave publike të NYC-së për nxënësit me aftësi të kufizuara**.		
Parashkollor – Klasa e 12-të • Klasa me numër të reduktuar nxënësish me bashkëmësimdhënie të integruar (ICT) (nxënës me dhe pa programe arsimore të individualizuara [IEP]) • 1 mësues i arsimit special dhe 1 mësues i arsimit të përgjithshëm si bashkëmësues • Kurrikulë sipas nivelit të klasës me mbështetje të përshtatshme për autizmin • Ndërhyrje për zhvillimin social (SDI) për të mbështetur komunikimin social dhe për të krijuar marrëdhënie me bashkëmoshatarët, e ofruar nga një terapist i të folurit dhe e mbështetur nga mësuesi i klasës • Këshillim dhe trajnim për prindërit • Nxënësit përfundojnë shkollën e mesme në 4 vjet, me një shkallë diplomimi prej 97% (mbi mesataren e qytetit)	**Parashkollor – Klasa e 12-të** • Klasë speciale (vetëm për nxënës me IEP; klasë e vogël me 8 nxënës) • 1 mësues i arsimit special dhe 1 • mësues ndihmës • Kurrikulë sipas nivelit të klasës me mbështetje të përshtatshme për autizmin • Kurrikulë sociale Horizon për të mbështetur komunikimin social dhe për të krijuar marrëdhënie me bashkëmoshatarët, e ofruar nga një terapist i të folurit dhe e mbështetur nga mësuesi i klasës dhe mësuesit ndihmës • Mbështetje mësimore, social-emocionale dhe e sjelljes për nxënësit, bazuar në parimet e analizës së zbatuar të sjelljes (ABA) • Këshillim dhe trajnim për prindërit • Nxënësit përfundojnë shkollën e mesme në 4 vjet, me një shkallë diplomimi prej 97% (mbi mesataren e qytetit).	**Parashkollor – Klasa e 5-të** • Klasë speciale (vetëm për nxënës me IEP; klasë e vogël me 6 nxënës) • 1 mësues i arsimit special, 1 ofrues i shërbimeve të të folurit dhe 1 mësues ndihmës • Akses në kurrikulën sipas nivelit të klasës me modifikime të përshtatshme, duke përfshirë përdorimin e mësimdhënies individuale dhe në grupe të vogla • Përqendrim në zhvillimin e gjuhës, komunikimin funksional, aktivitetet e jetës së përditshme, aftësitë paraakademike dhe sociale • Mësimdhënie dhe mbështetje social-emocionale dhe e sjelljes përmes analizës së zbatuar të sjelljes (ABA), e ofruar nga mësuesit e klasës nën drejtimin e një analisti të certifikuar të sjelljes nga bordi (BCBA) • Këshillim dhe trajnim për prindërit
Terapia individuale e të folurit, terapia okupacionale, fizioterapia dhe këshillimi mund të rekomandohen në bazë të nevojave të fëmijës dhe të harmonizohen me mbështetjen e integruar të ofruar në secilin program.		