纽约市公校系统的特殊教育自闭症课程



安顿课程（Nest）	地平线课程（Horizon）	AIMS
有关详情请参看**纽约市公校系统残障学生特殊课程**。		
学龄前 - 12年级 • 减少提供教师合作教学（ICT）的班级（拥有和没有个别教育计划[IEP]的学生） • 1名特殊教育老师和1名普通教育老师共同授课 • 年级水平的课程大纲，有适当的自闭症支援 • 社交发展干预（Social Development Intervention，简写SDI）支援社交沟通，以及建立与同学之间的人际关系，以上是在课堂老师的支援下由言语治疗师提供 • 家长咨询辅导和培训 • 学生4年后的高中毕业率达97%（超越全市平均高中毕业率）	**学龄前 - 12年级** • 特殊班（只适用于拥有IEP的学生；8人小班教学） • 1名特殊教育老师和1名辅助专业人员 • 年级水平的课程大纲，有适当的自闭症支援 • 地平线课程社交课程大网支援社交沟通，以及建立与同学之间的人际关系，以上是在课堂老师和辅助专业人员的支援下由言语治疗师提供 • 根据应用行为分析（Applied Behavior Analysis，简称ABA）的原则，为学生提供教学、社交情绪和行为的支援 • 家长咨询辅导和培训 • 学生4年后的高中毕业率达97%（超越全市平均高中毕业率）	**学龄前 - 5年级** • 特殊班（只适用于拥有IEP的学生；6人小班教学） • 1名特殊教育老师、1名言语服务提供商和1名辅助专业人员 • 使用适当修改过的年级水平课程大纲，包括使用个人和小组教学 • 专注于语言发展、功能性的沟通、日常生活活动、学业前准备和社交技能 • 根据委员会认证的行为分析师（BCBA）的指引由课堂教育工作者透过应用行为分析（ABA）提供的教学、社交情绪及行为支援。 • 家长咨询辅导和培训
个别的言语、职业和物理治疗，可能根据学生的需要而建议咨询辅导，并与每个课程中所提供的嵌入支援取得平衡。		

NYC Public Schools

schools.nyc.gov/specialeducation

T-40273 (Chinese-Simplified)