紐約市公校系統的特殊教育自閉症課程



安頓課程（Nest）	地平線課程（Horizon）	AIMS
有關詳情請參看**紐約市公校系統殘障學生特殊課程**。		
學齡前 - 12年級 • 減少提供教師合作教學（ICT）的班級（擁有和沒有個別教育計劃[IEP]的學生） • 1名特殊教育老師和1名普通教育老師共同授課 • 年級水平的課程大綱，有適當的自閉症支援 • 社交發展干預（Social Development Intervention，簡寫SDI）支援社交溝通，以及建立與同學之間的人際關係，以上是在課堂老師的支援下由言語治療師提供 • 家長諮詢輔導和培訓 • 學生4年後的高中畢業率達97%（超越全市平均高中畢業率）	**學齡前 - 12年級** • 特殊班（只適用於擁有IEP的學生；8人小班教學） • 1名特殊教育老師和1名輔助專業人員 • 年級水平的課程大綱，有適當的自閉症支援 • 地平線課程社交課程大綱支援社交溝通，以及建立與同學之間的人際關係，以上是在課堂老師和輔助專業人員的支援下由言語治療師提供 • 根據應用行為分析（Applied Behavior Analysis，簡稱ABA）的原則，為學生提供教學、社交情緒和行為的支援 • 家長諮詢輔導和培訓 • 學生4年後的高中畢業率達97%（超越全市平均高中畢業率）	**學齡前 - 5年級** • 特殊班（只適用於擁有IEP的學生；6人小班教學） • 1名特殊教育老師、1名言語服務提供者和1名輔助專業人員 • 使用適當修改過的年級水平課程大綱，包括使用個人和小組教學 • 專注於語言發展、功能性的溝通、日常生活活動、學業前準備和社交技能 • 根據委員會認證的行為分析師（BCBA）的指引由課堂教育工作者透過應用行為分析（ABA）提供的教學、社交情緒及行為支援。 • 家長諮詢輔導和培訓
個別的言語、職業和物理治療，可能根據學生的需要而建議諮詢輔導，並與每個課程中所提供的嵌入支援取得平衡。		

NYC Public Schools

schools.nyc.gov/specialeducation

T-40273 (Chinese-Traditional)