Programmes spécialisés du Système des écoles publiques de NYC pour les élèves autistes



Nest	Horizon	AIMS
Pour en savoir plus, veuillez consulter les **programmes spécialisés du Système des écoles publiques de NYC pour les élèves en situation de handicap**.		
Pré-school - grade 12 • Classes à effectif réduit avec Enseignement intégré par collaboration des enseignants (ICT) (élèves titulaires ou non d'un Programme d'éducation personnalisé [IEP]) • Co-enseignement : 1 enseignant/enseignante d'éducation spécialisée et 1 enseignant/enseignante pour l'enseignement général • Programme d'études adapté au niveau scolaire avec soutien approprié pour les élèves autistes • Prise en charge du Développement des aptitudes sociales (SDI) pour favoriser la communication sociale et établir des relations avec les camarades, assurée par un/une orthophoniste et soutenue par l'enseignant/enseignante en charge de la classe • Suivi-conseil et formation des parents • Les élèves obtiennent leur diplôme de lycée en 4 ans avec un taux de réussite au diplôme de 97 % (supérieur à la moyenne de la ville)	**Pré-school - grade 12** • Classe spécialisée (uniquement pour les élèves titulaires d'un IEP ; petite classe de 8 élèves) • 1 enseignant/enseignante d'éducation spécialisée et 1 paraprofessionnel/paraprofessionnelle • Programme d'études adapté au niveau scolaire avec soutien approprié pour les élèves autistes • Programme social Horizon pour favoriser la communication sociale et établir des relations avec les camarades, assuré par un/une orthophoniste et soutenu par l'enseignant/enseignante en charge de la classe et un paraprofessionnel/une paraprofessionnelle • Soutien sur le plan pédagogique, socioémotionnel et comportemental pour les élèves selon les principes de l'Analyse appliquée du comportement (ABA) • Suivi-conseil et formation des parents • Les élèves obtiennent leur diplôme de lycée en 4 ans avec un taux de réussite au diplôme de 97 % (supérieur à la moyenne de la ville)	**Pré-school - grade 5** • Classe spécialisée (uniquement pour les élèves titulaires d'un IEP ; petite classe de 6 élèves) • 1 enseignant/enseignante d'éducation spécialisée, 1 orthophoniste et 1 paraprofessionnel/paraprofessionnelle • Accès à un programme d'études de niveau scolaire avec des modifications appropriées, dont un enseignement individuel et en petits groupes • Accent mis sur le développement du langage, la communication fonctionnelle, les activités de la vie quotidienne, les compétences préscolaires et sociales • Soutien sur le plan pédagogique, socioémotionnel et comportemental à l'aide de l'Analyse appliquée du comportement (ABA) assuré par les éducateurs de la classe, sous la supervision d'un analyste agréé/d'une analyste agréée du comportement (BCBA) • Suivi-conseil et formation des parents
Des services individuels d'orthophonie, d'ergothérapie, de kinésithérapie et de conseils peuvent être recommandés en fonction des besoins de l'enfant et en cohérence avec les soutiens intégrés fournis dans chaque programme.		

NYC Public Schools

schools.nyc.gov/specialeducation

T-40273 (French)