뉴욕시공립학교의 특화된 자폐 프로그램



Nest	Horizon	AIMS
더욱 상세한 정보를 원하시면, **뉴욕시공립학교의 자폐 아동을 위한 특화된 프로그램**을 참조하십시오.		
유아원 - 12학년 • 통합 합동 수업(ICT)을 제공하는 축소된 학급(개별 교육 프로그램[IEP] 보유 학생 및 미-보유 학생 포함) • 특수 교사 1 명 및 일반 교육 공동 교육 교사 1 명 • 적절한 자폐 지원과 함께 학년 레벨 교과과정 • 사회적 커뮤니케이션 지원 및 또래 관계 형성을 위해 언어 치료사가 제공하고 클래스룸 교사가 지원하는 사회성 개발 교육(Social Development Intervention: SDI) • 학부모 카운슬링 및 연수 • 고등학교를 4년 만에 졸업하는 학생들의 비율이 97%임(뉴욕시 평균 보다 높음)	**유아원 - 12학년** • 특수 학급(IEP 보유 학생들 만, 8명의 학생들로 구성된 소규모 학급) • 특수 교육 교사 1 명 및 보조교사 1 명 • 적절한 자폐 지원과 함께 학년 레벨 교과과정 • 사회적 커뮤니케이션을 지원하고 또래 관계 형성을 위해 언어 치료사가 제공하고 클래스룸 교사 및 보조교사가 지원하는 Horizon 사회성 교과과정 • 적용 행동 분석(Applied Behavior Analysis: ABA) 원론에 기반한 학생을 위한 교육적, 사회 감성적 및 행동 지원 • 학부모 카운슬링 및 연수 • 고등학교를 4년 만에 졸업하는 학생들의 비율이 97%임(뉴욕시 평균 보다 높음)	**유아원 - 5학년** • 특수 학급(IEP 보유 학생들 만, 6명의 학생들로 구성된 소규모 학급) • 특수 교육 교사 1 명, 언어 치료사 1명 및 보조교사 1 명 • 개별 및 소규모 수업의 활용을 포함한 적절한 조정을 통해 학년 레벨의 교과과정을 배움 • 언어 발달, 기능적 커뮤니케이션, 일상 활동, 사전 학업 및 사회적 능력에 중점 • 협회 공인 행동 분석가(Board-Certified Behavior Analyst: BCBA)의 감독 하에 클래스룸 교육자가 제공하는 응용 행동 분석(Applied Behavior Analysis: ABA)을 통해 학습, 사회 정서적 및 행동 지원 • 학부모 카운슬링 및 연수
개별 언어, 직업, 물리 치료 및 상담은 학생의 필요 및 각 프로그램에서 제공될 수 있는 기본 지원들 사이의 균형을 고려하여 추천될 것입니다.		

NYC Public Schools

schools.nyc.gov/specialeducation

T-40273 (Korean)