Специализированные программы NYCPS для детей с расстройствами аутического спектра



Nest	Horizon	AIMS
Подробнее — на странице **Специализированные программы Муниципальных школ Нью-Йорка (NYCPS) для учащихся с ограниченными возможностями**.		
Дошкольные программы – 12 класс • Небольшие классы с интегрированным совместным преподаванием (Integrated Co-Teaching, ICT), в которых дети с индивидуальной учебной программой (IEP) обучаются вместе с детьми без IEP. • 1 учитель специального образования и 1 учитель общего образования • Стандартный учебный план с надлежащей поддержкой детей с аутизмом • Вмешательство с целью социального развития (Social Development Intervention, SDI) для поддержки социальной коммуникации и установления межличностных отношений со сверстниками; услуги предоставляются логопедом при поддержке классного учителя • Консультации и тренинг для родителей • Окончание средней школы за 4 года. Процент выпускников – 97 (выше среднего показателя по городу)	**Дошкольные программы – 12 класс** • Специальные классы (только учащиеся с IEP; небольшие классы до 8 учеников) • 1 учитель специального образования и 1 парапрофессионал • Стандартный учебный план с надлежащей поддержкой детей с аутизмом • План Horizon по социальному развитию для поддержки коммуникации и установления межличностных отношений со сверстниками. Услуги предоставляются логопедом при поддержке классного учителя и парапрофессионала • Учебная, социально-эмоциональная и поведенческая поддержка, основанная на принципах прикладного анализа поведения (Applied Behavior Analysis, ABA) • Консультации и тренинг для родителей • Окончание средней школы за 4 года. Процент выпускников – 97 (выше среднего показателя по городу)	**Дошкольные программы – 5 класс** • Специальные классы (только учащиеся с IEP; небольшие классы до 6 учеников) • 1 учитель специального образования, 1 логопед и 1 парапрофессионал • Стандартный учебный план с надлежащей модификацией, в том числе обучение в индивидуальном формате и в небольших группах • Развитие языковых навыков, улучшение функциональной коммуникации, выработка бытовых, учебных и социальных навыков • Учебная, социально-эмоциональная и поведенческая поддержка, основанная на принципах прикладного анализа поведения (Applied Behavior Analysis, ABA); услуги предоставляются сертифицированным аналитиком поведения (Board Certified Behavior Analyst, BCBA) • Консультации и тренинг для родителей
В дополнение к поддержке, предусмотренной в программе, в зависимости от потребностей ребенка могут быть рекомендованы логопедические, эрго-, физио- и психотерапевтические услуги.		

NYC Public Schools

schools.nyc.gov/specialeducation

T-40273 (Russian)