Programas especializados del NYCPS para estudiantes con autismo



Nest	Horizon	AIMS
Para obtener más información, consulte los **Programas especializados para estudiantes con discapacidades del Sistema de Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York (*NYC Public Schools*, NYCPS)**.		
Preescolar a 12.º grado • Clase de tamaño reducido con Coenseñanza Integrada (*Integrated Co-Teaching*, ICT) (estudiantes con y sin un Programa de Educación Individualizado [*Individualized Education Program*, IEP]) • Enseñanza colaborativa entre un maestro de educación especial y otro de educación general. • Plan de estudios para el nivel del grado con ayudas adecuadas para los estudiantes con autismo. • Intervención para el Desarrollo Social (*Social Development Intervention*, SDI) para fomentar la comunicación social y desarrollar relaciones con los compañeros de clase, proporcionada por un terapeuta del habla con el apoyo del maestro principal. • Asesoramiento y capacitación para padres • Los estudiantes se gradúan de la escuela secundaria en cuatro años, con una tasa de graduación del 97% (superior al promedio de toda la Ciudad).	**Preescolar a 12.º grado** • Clase especial (solo para estudiantes con un IEP; grupos de ocho estudiantes). • Un maestro de educación especial y un auxiliar docente. • Plan de estudios para el nivel del grado con ayudas adecuadas para los estudiantes con autismo. • Plan de estudios social de Horizon para respaldar la comunicación social y desarrollar relaciones con los compañeros de clase, proporcionado por un terapeuta del habla con el apoyo del maestro principal y un auxiliar docente. • Apoyo pedagógico, socioemocional y comportamental para los estudiantes con base en los principios del Análisis Conductual Aplicado (*Applied Behavior Analysis*, ABA). • Asesoramiento y capacitación para padres • Los estudiantes se gradúan de la escuela secundaria en cuatro años, con una tasa de graduación del 97% (superior al promedio de toda la Ciudad).	**Preescolar a 5.º grado** • Clase especial (solo para estudiantes con un IEP; grupos de seis estudiantes). • Un maestro de educación especial, un terapeuta del habla y un auxiliar docente. • Acceso a un plan de estudios para el nivel del grado con modificaciones adecuadas que incluye tanto enseñanza individual como en grupos pequeños. • Enfoque en el desarrollo del idioma, la comunicación funcional, las actividades de la vida cotidiana, y las destrezas preacadémicas y sociales. • Enseñanza y apoyo socioemocional y comportamental a través del Análisis Conductual Aplicado (*Applied Behavior Analysis*, ABA), proporcionados por el personal docente del salón de clases bajo la supervisión de un analista conductual con certificación (*Board Certified Behavior Analyst*, BCBA). • Asesoramiento y capacitación para padres
Es posible que se recomienden servicios individuales de terapia del habla, terapia ocupacional, terapia física y asesoramiento en función de las necesidades del niño, complementado con las ayudas proporcionadas en cada programa.		

NYC Public Schools

schools.nyc.gov/specialeducation

T-40273 (Spanish)