Спеціалізовані програми для дітей з аутизмом у державних школах Нью-Йорка



Nest	Horizon	AIMS
За детальнішою інформацією див. **Спеціалізовані програми для учнів з інвалідністю у державних школах міста Нью-Йорк**.		
Від дошкільної освіти по 12 клас • Класи зі зменшеною кількістю учнів та інтегрованим спільним навчанням (ICT) (учні з індивідуальними навчальними програмами [ІНП] та без них) • 1 вчитель спеціальної освіти та 1 вчитель загальної освіти, які ведуть спільне навчання • Навчальна програма відповідного класу з належною підтримкою для дітей з аутизмом • Корекція соціального розвитку (SDI) для підтримки соціальної комунікації та налагодження стосунків з однолітками, яку проводить логопед за підтримки класного вчителя • Консультування та навчання батьків • Учні закінчують середню школу за 4 роки, рівень випускників становить 97% (вищий за середній показник по місту)	**Від дошкільної освіти по 12 клас** • Спеціальний клас (лише учні з індивідуальними навчальними програмами; невеликий клас із 8 учнів) • 1 вчитель спеціальної освіти та 1 • асистент вчителя • Навчальна програма відповідного класу з належною підтримкою для дітей з аутизмом • Навчальна програма з акцентом на розвиток соціальних навичок Horizon для підтримки соціальної комунікації та налагодження стосунків з однолітками, яку проводить логопед за підтримки класного вчителя і асистента вчителя • Навчальна, соціально-емоційна та поведінкова підтримка учнів на основі принципів прикладного аналізу поведінки (ABA) • Консультування та навчання батьків • Учні закінчують середню школу за 4 роки, рівень випускників становить 97% (вищий за середній показник по місту).	**Від дошкільної освіти по 5 клас** • Спеціальний клас (лише учні з індивідуальними навчальними програмами; невеликий клас із 6 учнів) • 1 вчитель спеціальної освіти, 1 логопед та 1 асистент вчителя • Доступ до навчальної програми відповідного класу з необхідними адаптаціями, включаючи індивідуальні заняття та заняття в малих групах • Основна увага приділяється розвитку мовлення, функціональній комунікації, навичкам повсякденного життя, підготовці до навчання у школі та соціальним навичкам • Навчання, соціально-емоційна та поведінкова підтримка за допомогою методу прикладного аналізу поведінки (ABA), що надаються класовими вчителями під керівництвом сертифікованого аналітика поведінки (BCBA) • Консультування та навчання батьків
Залежно від потреб дитини можуть бути рекомендовані індивідуальні заняття з логопедії, ерготерапії, фізіотерапії та психологічного консультування, які поєднуються з інтегрованими заходами підтримки, передбаченими в кожній програмі.		