

ÉDUCATION AU VIH - 6^E GRADE

Leçon #	Intitulé de la leçon	Concepts et compétences visés
1	Prendre soin de nos corps en évolution	▪ Apprendre pourquoi l'éducation au VIH est importante. ▪ Apprendre comment le VIH peut être transmis. ▪ Trouver des informations médicales sur un site Internet fiable.
2	VIH : minimiser le risque	▪ Découvrir des moyens pour réduire les risques de transmission du VIH. ▪ Décider si certaines situations présentent des risques. ▪ Créer un message sur la prévention du VIH.
3	Communication assertive	▪ Apprendre à communiquer clairement avec les autres. ▪ S'entraîner à parler aux autres de manière claire.
4	Respecter les limites établies et demander le consentement	▪ Définir le consentement. ▪ Montrer comment respecter les limites.
5	Remettre en question les stéréotypes de genre	▪ Définir les stéréotypes. ▪ Apprendre comment les stéréotypes peuvent influencer les gens.

ÉDUCATION AU VIH - 7^E GRADE

Leçon #	Intitulé de la leçon	Concepts et compétences visés
1	Comprendre l'attraction	▪ Apprendre les avantages d'être unique. ▪ Apprendre comment les amis et la famille peuvent influencer les croyances en matière d'attraction.
2	Respecter les limites personnelles	▪ Apprendre ce que sont les limites. ▪ S'entraîner à parler clairement des limites.
3	Le harcèlement sexuel fait mal	▪ Connaître les droits et les responsabilités des élèves. ▪ Utiliser les étapes de la prise de décision pour répondre au harcèlement sexuel.
4	VIH : le pouvoir de la prévention <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	▪ Apprendre comment l'abstinence, les préservatifs, les médicaments et le dépistage sont des moyens de prévention de la transmission du VIH. ▪ Apprendre à examiner une ressource pour déterminer si elle contient des informations exactes sur le VIH.
5	La sensibilisation en action : Comment notre histoire peut façonner notre avenir	▪ Apprendre comment la sensibilisation a amélioré la prévention et l'éducation en matière de VIH. ▪ S'entraîner à promouvoir des changements pour améliorer la santé des enfants de New York.
6	VIH : un virus ne définit pas une personne	▪ Apprendre l'impact de la stigmatisation sur les personnes vivant avec le VIH. ▪ Comprendre les influences qui façonnent les croyances.

ÉDUCATION AU VIH - 8^E GRADE

Leçon #	Intitulé de la leçon	Concepts et compétences visés
1	Les éléments constitutifs des relations saines	▪ Apprendre comment améliorer les relations. ▪ Se fixer un objectif pour améliorer ses relations.
2	Réparer le mal dans les relations	▪ Apprendre comment une relation peut être malsaine. ▪ Communiquer ses besoins et ses désirs. ▪ Réparer le mal dans une relation.
3	Comprendre l'agression sexuelle, l'abus sexuel et la violence dans le couple	▪ Apprendre les signes d'agression sexuelle, d'abus sexuel et de violence dans le couple. ▪ Aider un ami ou une amie qui subit de la violence.
4	Faire des choix pour prévenir la grossesse, le VIH et d'autres IST <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	▪ Apprendre comment les préservatifs peuvent empêcher la transmission du VIH et prévenir les grossesses. ▪ Apprendre la valeur de l'abstinence. ▪ Prendre des décisions lorsqu'il existe des obstacles à l'utilisation du préservatif.
5	Accès à des soins et à des tests fiables <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	▪ Découvrir les services de santé sexuelle adaptés aux jeunes. ▪ Trouver les ressources locales.
6	Le respect pour tous au collège	▪ Connaître les politiques et les programmes scolaires qui favorisent un environnement sûr et respectueux. ▪ Promouvoir la sécurité et le respect pour tous les élèves.