

EDIKASYON POU PREVANSYON VIH (HIV) POU KLAS 9^{yèm} ANE

Nimewo leson an	Tit leson an	Konsantrasyon sou konsèp ak konpetans
1	Kisa HIV ye?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jwenn enfòmasyon sou karakteristik (VIH) HIV ak SIDA (AIDS). ▪ Aprann kòman HIV ka transmèt ni nan sèks ni nan lòt fason ki pa sèks.
2	Dwa nou pou fè tès HIV, prevansyon ak swen <i>*Paran ka refize pou elèv li patisipe nan leson sa a</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jwenn enfòmasyon sou efè HIV sou diferan kominote. ▪ Jwenn enfòmasyon sou PrEP. ▪ Aprann konnen dwa adolesan ki gen rapò avèk HIV.
3	Pran desizyon pou HIV	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprann enpòtans ki genyen nan prizdesizyon. ▪ Demontre kòman pou itilize yon modèl desizyon ki gen kat etap.
4	Konsantman: Wi vle di Wi, Non vle di Non	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprann kominike avèk yon patnè. ▪ Demontre kòman pou pale byen klè sou konsantman seksyèl.
5	Konfyans nan kondòm <i>*Paran ka refize pou elèv li patisipe nan leson sa a</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jwenn enfòmasyon sou kondòm. ▪ Demontre kòman pou itilize kondòm kòrèkteman. ▪ Aprann konnen kote jèn ka jwenn kondòm gratis oswa pou yon pri ki ba anpil.
6	Esi w te anchaj?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konprann kòman gouvènman an ak sistèm sante a te jere epidemi HIV a. ▪ Jwenn enfòmasyon sou regleman HIV nan Vil Nouyòk. ▪ Identifie lòt regleman ki ta ka sipòte aksè nan enfòmasyon sou prevansyon, tès, ak tretman HIV



Department of
Education

Office of School
Wellness Programs

Think — Move — Achieve —

EDIKASYON POU PREVANSYON (VIH) HIV POU KLAS 10^{yèm} ANE

Nimewo leson an	Tit leson an	Konsantrasyon sou konsèp ak konpetans
1	Konsantman afimatif	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jwenn enfòmasyon sou konsantman afimatif. ▪ Konprann lè yon moun gen ak pa gen konsantman pou fè yon bagay. ▪ Kominike avèk yon patnè sou konsantman, limit seksyèl, ak sèks ki sennesof.
2	Transmisyon HIV: Kisa pou fè ak kisa pou pa fè <i>*Paran ka refize pou elèv li patisce nan leson sa a</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konprann diferans ki genyen ant konpòtman ak idantite lè gen risk HIV. ▪ Aprann kisa ki mete yon moun nan risk pou HIV ak kòman pou diminye risk la.
3	Konekte opresyon: Kriminalizasyon HIV	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gade kòman moun ka transmèt HIV. ▪ Aprann kòman lwa ak entèdiksyon ki gen rapò avèk HIV te jwe yon wòl nan epidemi HIV a. ▪ Analyze enpak lwa ki gen rapò avèk HIV.
4	Fè tès pou HIV: Kisa ou bezwen konnen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprann kòman HIV afekte yon selil CD4. ▪ Jwenn enfòmasyon sou "peryòd fenèt" la. ▪ Jwenn enfòmasyon sou tès HIV ak opsyon tretman nan Vil Nouyòk. ▪ Jwenn enfòmasyon sou dwa minè ki gen rapò avèk tès ak tretman HIV nan Vil Nouyòk.
5	Tès HIV ak prevensyon nan Vil Nouyòk <i>*Paran ka refize pou elèv li patisce nan leson sa a</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Idantife ki kote nan Vil Nouyòk adolesan ka ale pou metòd prevansyon, tès, ak tretman HIV.
6	Jwenn ak gen aksè nan swen sante seksyèl	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jwenn enfòmasyon sou sèvis swen sante seksyèl ki komen. ▪ Jwenn enfòmasyon sou kòman pou pran yon randevou pou swen sante seksyèl. ▪ Idantife founisè swen sante seksyèl.



Department of
Education

Office of School
Wellness Programs

Think — Move — Achieve —

EDIKASYON POU PREVANSYON VIH (HIV) POU KLAS 11^{yèm} ANE

Nimewo leson an	Tit leson an	Konsantrasyon sou konsèp ak konpetans
1	Fè konvèsasyon sou konsantman afimatif	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jwenn enfòmasyon sou konsantman. ▪ Demontre kòman pou mande konsantman.
2	Gen anpil fason pou diminye risk <i>*Paran ka refize pou elèv li patisipe nan leson sa a</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konprann tip sèks ki pa gen okenn risk, ki gen ti risk, oswa ki gen gwo risk pou pran HIV. ▪ Analyze sa ki enflifyanse chwa yon moun pou fè sèks.
3	Swen sante seksyèl pèsonèl ou	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jwenn enfòmasyon sou fason kò imen yo idantik ak diferan. ▪ Jwenn enfòmasyon sou yon plan jesyon swen sante seksyèl.
4	Tès 101 HIV ak STI: Fè tès, konnen dwa w	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jwenn enfòmasyon sou fè yon tès HIV oswa STI. ▪ Jwenn enfòmasyon sou dwa minè ki gen rapò avèk tès STI/HIV. ▪ Idantifye resous ki gen rapò avèk tès HIV pou minè.
5	Karakteristik klinik: Jwenn yon founisè ki adapte pou jèn	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jwenn enfòmasyon sou klinik ki adapte pou jèn. ▪ Evalye priyorite pèsonèl nan jwenn yon founisè swen sante.
6	Swen sante seksyèl pou ka ijan: Kisa pou fè si... <i>*Paran ka refize pou elèv li patisipe nan leson sa a</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jwenn enfòmasyon sou ijans sante sèksyèl ki komen. ▪ Idantifye resous ou ka fè konfyans ou ka itilize nan ka ijans pou sante seksyèl.



Department of
Education

Office of School
Wellness Programs

Think — Move — Achieve —

EDIKASYON POU PREVANSYON VIH (HIV) POU KLAS 12^{yèm} ANE

Nimewo leson an	Tit leson an	Konsantrasyon sou konsèp ak konpetans
1	Chanpyon nan defans HIV Vil Nouyòk <i>*Paran ka refize pou elèv li patisipe nan leson sa a</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprann kisa sa vle di lè w se yon defansè. ▪ Idantifye defansè dwa ak aktivite nan epidemi HIV nan Vil Nouyòk. ▪ Idantifye fason pou vin yon defansè.
2	Pratik swen sante pou tout lavi <i>*Paran ka refize pou elèv li patisipe nan leson sa a</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprann kòman estereyotip ak diskriminasyon ka kreye baryè nan swen sante seksyèl. ▪ Jwenn enfòmasyon sou pratik swen sante HIV. ▪ Idantifye fason pou jwenn bon jan kalite swen sante seksyèl, kèlkeswa idantite w.
3	Dwa sante seksyèl ou kòm yon minè nan Vil Nouyòk <i>*Paran ka refize pou elèv li patisipe nan leson sa a</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprann poukisa li enpòtan pou jèn gen aksè nan sèvis swen sante seksyèl. ▪ Idantifye sèvis swen sante seksyèl pou jèn nan Vil Nouyòk. ▪ Jwenn enfòmasyon sou dwa LGBTQ pou sèvis sante.
4	Konfyans nan kondòm <i>*Paran ka refize pou elèv li patisipe nan leson sa a</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demontre kòman pou itilize kondòm ekstèn ak entèn. ▪ Jwenn enfòmasyon sou erè komen nan itilize oswa estoke kondòm ▪ Idantifye ki kote jèn ka jwenn kondòm nan vil Nouyòk.
5	Kominikasyon avèk patnè ¹ <i>*Paran ka refize pou elèv li patisipe nan leson sa a</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pratike teknik pou tande avèk atansyon. ▪ Idantifye konpetans pou jesyon konfli. ▪ Aprann poukisa teknik jesyon konfli enpòtan nan relasyon.
6	Respè = Swen <i>*Paran ka refize pou elèv li patisipe nan leson sa a</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jwenn enfòmasyon sou fason yon moun ka montre respè pou patnè l ak pou sante seksyèl li. ▪ Kreye fason pou amòse konvèsasyon pou pale sou swen sante seksyèl avèk yon patnè.



Department of
Education

Office of School
Wellness Programs

Think — Move — Achieve —