

九年级艾滋病病毒（HIV）预防教育

课程#	课程名称	概念和能力重点
1	什么是艾滋病病毒（HIV）？	- 了解艾滋病病毒（HIV）和艾滋病（AIDS）的特点。 - 了解 HIV 如何透过性行为和性行为之外的途径传播。
2	我们有获得 HIV 检测、预防和护理的权利 <i>*选择不参加预防课程</i>	- 了解 HIV 对不同社群的影响。 - 了解 PrEP。 - 了解青少年的 HIV 相关权利。
3	作出预防 HIV 的决定	- 了解决策的重要性。 - 展示如何使用四步决策模式。
4	同意：可以的意思是 可以，不行的意思是不行	- 了解与伴侣沟通的重要性。 - 展示如何清楚地谈论在性行为上表示同意。
5	关于使用安全套的信心 <i>*选择不参加预防课程</i>	- 了解安全套。 - 展示如何正确使用安全套。 - 了解年轻人在哪里可以免费或以非常低的费用拿到安全套。
6	如果您是负责人？	- 了解政府和健保系统如何处理 HIV 流行病 - 了解纽约市的 HIV 政策。 - 找到可以帮助获得 HIV 资讯、得到预防、检测和治疗的其他政策。

十年级艾滋病病毒（HIV）预防教育

课程#	课程名称	概念和能力重点
1	肯定的同意	- 了解肯定的同意。 - 了解一个人何时获准和不被获准做某事。 - 与伴侣就是否同意、性行为界限和更安全的性行为进行沟通。
2	HIV 的传播：“我们做什么”与“我们是谁” <i>*选择不参加预防课程</i>	- 就 HIV 风险而言，了解行为和认同之间的差异。 - 了解什么事情会让一个人有感染 HIV 的风险以及如何降低该风险。
3	与压迫建立关联： 将 HIV 视为罪过	- 复习 HIV 是如何传播的。 - 了解与 HIV 相关的法律和禁令如何对 HIV 的传播产生影响。 - 分析 HIV 相关法律的影响。
4	进行 HIV 检测：您需要知道些什么	- 了解 HIV 如何影响 CD4 细胞。 - 了解“窗口期”。 - 了解纽约市的 HIV 检测和治疗选择。 - 了解纽约市未成年人的与 HIV 检测和治疗相关的权利。
5	纽约市的 HIV 检测与预防 <i>*选择不参加预防课程</i>	在纽约市找到青少年可以获得 HIV 预防方法、检测和治疗的地方。
6	找到并获得性保健	- 了解通常提供的性保健服务。 - 了解如何预约接受性保健服务。 - 确定性保健服务的提供者。

十一年级艾滋病病毒（HIV）预防教育

课程#	课程名称	概念和能力重点
1	谈论肯定的同意	- 了解同意。 - 展示如何请求同意。
2	降低风险有很多方法 <i>*选择不参加预防课程</i>	- 了解对于 HIV 感染没有风险、具有低风险或高风险的性行为类型。 - 分析影响一个人是否选择发生性行为的因素。
3	你的个人性保健	- 了解造成人体异同的方式。 - 了解性保健管理计划。
4	HIV 和性病检测 101: 获得检测、获知你的权利	- 了解如何获得 HIV 或性病检测。 - 了解未成年人与性病/HIV 检测相关的权利。 - 找到与未成年人的 HIV 检测相关的资源。
5	诊所特点: 找到一个让青少年感到自在安心的服务提供者	- 了解让青少年感到自在安心的诊所。 - 评估个人在寻找保健服务提供者过程中的优先事项。
6	紧急性保健: 如果……该怎么办 <i>*选择不参加预防课程</i>	- 了解常发生的性健康紧急情况。 - 确定可用于性健康紧急情况的可信资源。

十二年级艾滋病病毒（HIV）预防教育

课程#	课程名称	概念和能力重点
1	纽约市 HIV 权益倡导斗士	- 了解身为权益倡导者的意思。 - 从纽约市 HIV 流行病过程中找到权益倡导者和相关活动。 - 确定成为权益倡导者的方式。
2	终生可以采用的保健做法 <i>*选择不参加预防课程</i>	- 了解刻板印象和歧视如何会造成性保健服务的障碍。 - 了解 HIV 保健方法。 - 找到获得高品质的性保健服务的方法，无论其身份如何。
3	纽约市的未成年人的性保健权利 <i>*选择不参加预防课程</i>	- 了解为什么让年轻人获得性保健服务很重要。 - 知道有哪些为纽约市的年轻人提供的性保健服务。 - 了解 LGBTQ（女同性恋者、男同性恋者、双性恋者、跨性别者及酷儿）获得保健服务的权利。
4	熟知如何使用安全套 <i>*选择不参加预防课程</i>	- 展示如何使用男用和女用安全套。 - 了解使用或储存安全套过程中的常见错误 - 确定年轻人在纽约市什么地方可以获得安全套。
5	与伴侣沟通 <i>*选择不参加预防课程</i>	- 练习积极倾听的技巧。 - 确定管理冲突的技巧。 - 了解为什么冲突管理技巧在人际关系中是重要的。
6	尊重 = 关心 <i>*选择不参加预防课程</i>	- 了解一个人对其伴侣及其性健康表现出尊重的方法。 - 制造与伴侣谈论性保健的谈话开场白