

ÉDUCATION EN MATIÈRE DE PRÉVENTION DU VIH - 9^E GRADE

Leçon #	Intitulé de la leçon	Concepts et compétences visés
1	Qu'est-ce que le VIH ?	▪ Découvrir les caractéristiques du VIH et du SIDA. ▪ Apprendre comment le VIH peut être transmis, tant par voie sexuelle que par d'autres moyens.
2	Nos droits en matière de dépistage, prévention et de traitement du VIH <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	▪ Apprendre les effets du VIH sur différentes communautés. ▪ En savoir plus sur le PrEP. ▪ Connaître les droits des adolescents en matière de VIH.
3	Prendre des décisions pour la prévention du VIH	▪ Connaître l'importance de la prise de décision. ▪ Démonstration de l'utilisation d'un modèle de décision en quatre étapes.
4	Consentement : oui signifie oui, non signifie non	▪ Apprendre à communiquer avec un partenaire. ▪ Démontrer comment parler clairement du consentement sexuel.
5	Compétence en matière de préservatifs <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	▪ En savoir plus sur les préservatifs. ▪ Démontrer comment utiliser correctement les préservatifs. ▪ Savoir où les jeunes peuvent se procurer des préservatifs gratuitement ou à des prix très réduits.
6	Et pour une personne en charge ?	▪ Comprendre comment l'épidémie du VIH a été gérée par le gouvernement et les systèmes de santé. ▪ Connaître les politiques concernant le VIH à NYC. ▪ Identifier d'autres politiques qui pourraient favoriser l'accès à l'information, à la prévention, au dépistage et au traitement du VIH.

ÉDUCATION EN MATIÈRE DE PRÉVENTION DU VIH - 10^E GRADE

Leçon #	Intitulé de la leçon	Concepts et compétences visés
1	Consentement affirmatif	- Apprendre ce qu'est le consentement affirmatif. - Comprendre quand une personne a ou n'a pas le consentement pour faire quelque chose. - Communiquer avec un partenaire sur le consentement, les limites sexuelles et les rapports sexuels protégés.
2	Transmission du VIH : ce que nous faisons et qui nous sommes <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	- Comprendre la différence entre comportement et identité en ce qui concerne le risque de VIH. - Apprendre ce qui expose une personne au risque de contracter le VIH et comment réduire ce risque.
3	Relier les oppressions : criminalisation du VIH	- Examiner comment le VIH peut être transmis. - Apprendre comment les lois et les interdictions liées au VIH ont joué un rôle dans l'épidémie du VIH. - Analyser l'impact des lois liées au VIH.
4	Se faire tester pour le VIH : ce qu'il faut savoir	- Apprendre comment le VIH affecte une cellule CD4. - Découvrir ce qu'est la « période de latence ». - Se renseigner sur les options de dépistage et de traitement du VIH à NYC. - Apprendre les droits des mineurs en matière de dépistage et de traitement du VIH à NYC.
5	Dépistage et prévention du VIH à NYC <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	Identifier les endroits dans NYC où les adolescents peuvent aller pour découvrir les moyens de prévention, de dépistage et de traitement du VIH.
6	Trouver et avoir accès aux soins de santé sexuelle	- Découvrir les services courants de santé sexuelle. - Apprendre comment prendre un rendez-vous pour des soins de santé sexuelle. - Identifier les prestataires de soins de santé sexuelle.

ÉDUCATION EN MATIÈRE DE PRÉVENTION DU VIH - 11^E GRADE

Leçon #	Intitulé de la leçon	Concepts et compétences visés
1	Parler du consentement affirmatif	▪ Apprendre ce qu'est le consentement. ▪ Démontrer comment demander le consentement.
2	Il existe de nombreux moyens de réduire le risque <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	▪ Comprendre les types de rapports sexuels qui présentent un risque nul, faible ou élevé pour le VIH. ▪ Analyser ce qui influence le choix d'une personne d'avoir des rapports sexuels.
3	Vos soins personnels de santé sexuelle	▪ Apprendre en quoi les corps humains sont identiques ou différents. ▪ Savoir ce qu'est un plan de gestion des soins de la santé sexuelle.
4	Dépistage du VIH et des IST - 101 : se faire tester, connaître ses droits	▪ Apprendre à se faire tester pour le VIH ou les IST. ▪ Connaître les droits des mineurs en matière de dépistage des IST/VIH. ▪ Identifier les ressources liées au dépistage du VIH pour les mineurs.
5	Caractéristiques des cliniques : trouver un prestataire adapté aux jeunes	▪ Se renseigner sur les cliniques adaptées aux jeunes. ▪ Évaluer les priorités personnelles dans la recherche d'un prestataire de soins de santé.
6	Soins de santé sexuelle d'urgence : ce qu'il faut faire si... <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	▪ Apprendre à connaître les urgences courantes en matière de santé sexuelle. ▪ Identifier les ressources fiables qui peuvent être utilisées dans les cas d'urgence liés à la santé sexuelle.

ÉDUCATION EN MATIÈRE DE PRÉVENTION DU VIH - 12^E GRADE

Leçon #	Intitulé de la leçon	Concepts et compétences visés
1	Les champions de la sensibilisation au VIH à NYC	- Apprendre comment faire un travail de sensibilisation. - Identifier les agents de sensibilisation et leurs événements en rapport avec l'épidémie du VIH à NYC. - Identifier les moyens de faire du travail de sensibilisation.
2	Pratiques à vie des soins de santé <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	- Apprendre comment les stéréotypes et la discrimination peuvent créer des obstacles aux soins de santé sexuelle. - Apprendre les pratiques de soins de santé liées au VIH. - Identifier les moyens d'accéder à des soins de santé sexuelle de qualité, quelle que soit son identité.
3	Vos droits en matière de santé sexuelle en tant que mineur ou mineure à NYC <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	- Apprendre pourquoi il est important pour les jeunes d'avoir accès à des services de santé sexuelle. - Identifier les services de santé sexuelle pour les jeunes à NYC. - Se renseigner sur les droits des LGBTQ aux soins de santé.
4	Compétence en matière de préservatifs <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	- Démonstration de l'utilisation des préservatifs externes et internes. - Se renseigner sur les erreurs courantes d'utilisation ou de stockage des préservatifs - Identifier où les jeunes peuvent se procurer des préservatifs à NYC.
5	Communication avec les partenaires <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	- Mise en pratique des compétences d'écoute active. - Identifier les compétences en matière de gestion des conflits. - Apprendre pourquoi il est important d'avoir des compétences en gestion des conflits dans les relations.
6	Respect = Prendre soin <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	- Apprendre comment une personne peut montrer du respect pour son ou sa partenaire et sa santé sexuelle. - S'entraîner à aborder des conversations relatives aux soins de la santé sexuelle avec un partenaire.