

EDUCACIÓN SOBRE LA PREVENCIÓN DEL VIH PARA ESTUDIANTES DE 9.º GRADO

Lección #	Título de la lección	Concepto y destreza de enfoque
1	¿Qué es el VIH?	▪ Aprendemos las características del VIH y sida. ▪ Aprendemos cómo se transmite el VIH, tanto por vía sexual como por otros medios.
2	Nuestros derechos de cuidado y prevención contra el VIH *Se puede optar por no asistir a la lección sobre prevención	▪ Aprendemos sobre el efecto que el VIH tiene sobre distintas comunidades. ▪ Aprendemos sobre PrEP. ▪ Aprendemos sobre los derechos de los adolescentes respecto al VIH.
3	Toma de decisiones sobre el VIH	▪ Aprendemos sobre la importancia de la toma de decisiones. ▪ Demostramos cómo usar un modelo de cuatro pasos para tomar decisiones.
4	Consentimiento: Sí significa sí, y no significa no	▪ Aprendemos sobre la comunicación en la pareja. ▪ Mostramos cómo comunicar el consentimiento sexual claramente.
5	Confianza en el uso de condones *Se puede optar por no asistir a la lección sobre prevención	▪ Aprendemos sobre el uso del condón. ▪ Demostración sobre el uso correcto del condón. ▪ Aprendemos dónde los jóvenes pueden adquirir condones sin costo o a muy bajo costo.
6	¿Y si fueras tú quien tiene el control?	▪ Comprendemos cómo la epidemia del VIH fue manejada por el gobierno y los sistemas de salud. ▪ Aprendemos sobre las políticas de la Ciudad sobre el VIH. ▪ Identificamos otras políticas que pueden dar acceso a información, prevención, pruebas diagnósticas y tratamiento del VIH.

EDUCACIÓN SOBRE LA PREVENCIÓN DEL VIH PARA ESTUDIANTES DE 10.º GRADO

Lección #	Título de la lección	Concepto y destreza de enfoque
1	Consentimiento afirmativo	- Aprendemos sobre el consentimiento afirmativo. - Comprendemos cuando una persona tiene o no consentimiento para hacer algo. - Comunicación con la pareja sobre consentimiento, límites sexuales y sexo seguro.
2	Transmisión del VIH Lo que hacemos versus quiénes somos *Se puede optar por no asistir a la lección sobre prevención	- Comprendemos la diferencia entre comportamiento e identidad respecto al riesgo de contraer VIH. - Comprendemos qué nos pone en riesgo de contraer VIH y aprendemos a reducir ese riesgo.
3	Haciendo conexiones entre diferentes formas de opresión: Criminalización del VIH	- Repaso sobre cómo se transmite el VIH. - Aprendemos cómo leyes y prohibiciones relacionadas con el VIH influyeron en la epidemia de VIH. - Analizamos el impacto de las leyes relacionadas con el VIH.
4	Prueba del VIH: Lo que debe saber	- Aprendemos cómo el VIH afecta a las células CD4. - Aprendemos sobre el "período de ventana" del VIH. - Aprendemos sobre las opciones para recibir pruebas y tratamientos del VIH disponibles en la Ciudad. - Aprendemos sobre los derechos de los menores en cuanto a las pruebas diagnósticas y tratamientos del VIH en la Ciudad de Nueva York.
5	Opciones para recibir pruebas y tratamientos del VIH en la Ciudad *Se puede optar por no asistir a la lección sobre prevención	Identificamos los lugares a los que los adolescentes pueden acudir para recibir métodos de prevención, pruebas diagnósticas y tratamientos en la Ciudad de Nueva York.
6	Cómo encontrar y acceder a servicios de salud sexual.	- Aprendemos sobre los servicios de salud sexual más comunes. - Aprendemos cómo programar una cita para obtener servicios de salud sexual. - Identificamos proveedores de salud sexual.

EDUCACIÓN SOBRE LA PREVENCIÓN DEL VIH PARA ESTUDIANTES DE 11.º GRADO

Lección #	Título de la lección	Concepto y destreza de enfoque
1	Cómo hablar sobre el consentimiento afirmativo	▪ Aprendemos sobre el consentimiento. ▪ Demostramos cómo pedir consentimiento.
2	Existen muchas maneras de reducir el riesgo *Se puede optar por no asistir a la lección sobre prevención	▪ Entendemos qué tipos de relaciones sexuales tienen bajo, alto o ningún riesgo de transmisión del VIH. ▪ Analizamos qué factores influyen en la decisión personal de tener relaciones sexuales.
3	Sus servicios de salud sexual personales	▪ Aprendemos de qué maneras los cuerpos humanos son iguales y diferentes. ▪ Aprendemos sobre planes de gestión de servicios de salud sexual.
4	Información básica sobre las pruebas de detección del VIH y de infecciones de transmisión sexual: Cómo hacerse pruebas y conocer sus derechos	▪ Aprendemos sobre cómo recibir una prueba diagnóstica del VIH o de otras enfermedades de transmisión sexual. ▪ Aprendemos sobre los derechos de los menores respecto a las pruebas diagnósticas de enfermedades de transmisión sexual/VIH. ▪ Identificamos recursos sobre pruebas diagnósticas del VIH para menores.
5	Características de las clínicas: Cómo encontrar un proveedor adecuado para jóvenes	▪ Información sobre clínicas orientadas a los jóvenes. ▪ Evaluamos las prioridades personales cuando buscamos un proveedor de servicios de salud.
6	Servicios de salud sexual de emergencia: Qué hacer en caso de... *Se puede optar por no asistir a la lección sobre prevención	▪ Aprendemos sobre las emergencias de salud sexual más comunes. ▪ Cómo identificar recursos de confianza a los que recurrir ante una emergencia de salud sexual.

EDUCACIÓN SOBRE LA PREVENCIÓN DEL VIH PARA ESTUDIANTES DE 12.º GRADO

Lección #	Título de la lección	Concepto y destreza de enfoque
1	Campeones de defensa de las víctimas de VIH en NYC	▪ Aprendemos qué significa apoyar a las víctimas. ▪ Identificamos a los defensores y los acontecimientos clave de la epidemia del VIH en la Ciudad de Nueva York. ▪ Identificamos maneras en las que se puede apoyar a las víctimas.
2	Hábitos positivos de salud para toda la vida *Se puede optar por no asistir a la lección sobre prevención	▪ Aprendemos cómo los estereotipos y la discriminación pueden poner barreras a los servicios de salud sexual. ▪ Aprendemos sobre hábitos de salud enfocados al VIH. ▪ Identificamos maneras de recibir servicios de salud sexual de calidad, sin importar nuestra identidad.
3	Sus derechos de salud sexual como menor de edad en la Ciudad *Se puede optar por no asistir a la lección sobre prevención	▪ Comprendemos por qué es importante que los jóvenes tengan acceso a servicios de salud sexual. ▪ Identificamos servicios de salud sexual para jóvenes en la Ciudad de Nueva York. ▪ Aprendemos sobre los derechos de la comunidad LGBTQ+ a recibir servicios de salud.
4	Conocimiento sobre el uso del condón *Se puede optar por no asistir a la lección sobre prevención	▪ Demostración del uso de condones externos e internos. ▪ Aprendemos sobre errores comunes en el uso y almacenamiento de condones. ▪ Identificamos dónde los jóvenes pueden conseguir condones en la Ciudad de Nueva York.
5	Comunicación entre parejas *Se puede optar por no asistir a la lección sobre prevención	▪ Practicar destrezas de escucha activa. ▪ Identificamos habilidades de gestión de conflictos. ▪ Aprendemos por qué es importante tener destrezas de gestión de conflictos en una relación.
6	Respeto = Cuidado *Se puede optar por no asistir a la lección sobre prevención	▪ Aprendemos cómo una persona puede mostrar respeto por su pareja y su salud sexual. ▪ Creamos modos de iniciar una conversación sobre la salud sexual con una pareja.