

Plani Pesëvjeçar i Qasjes (2024-2028) - Ligji Vendor i Qytetit të Nju Jorkut Nr. 12 i vitit 2023

SHKOLLAT PUBLIKE TË QYTETIT TË NJU JORKUT

NYC PUBLIC SCHOOLS, SPACE MANAGEMENT | 131 Livingston Street, Rm 209, Brooklyn, NY 11201.

Tabela e Përmbajtjes

E PËRGJITHSHME	2
PËRMBLEDHJA DHE MISIONI I AGJENCISË.....	2
PËRMBLEDHJE EKZEKUTIVE (EXECUTIVE SUMMARY)	3
PLANI I AGJENCISË (AGENCY PLAN).....	4
1) QASJA FIZIKE (PHYSICAL ACCESS).....	4
I. Nënkomiteti për Qasje (Accessibility Sub-committee).....	6
II. Partneriteti me Autoritetin e Ndërtimit të Shkollave	7
III. Partneriteti me Divizionin e Objektivit Shkollor (Division of School Facilities)	7
IV. Anketat për Profilin e Qasjes së Ndërtesave (Building Accessibility Profile Surveys)	8
2) QASJA DIGJITALE (DIGITAL ACCESS)	8
3) QASJA PROGRAMORE (PROGRAMMATIC ACCESS)	9
I. Rregullorja për Pranimet me Qasje (Accessible Admissions Policy).....	9
II. Akomodime të Arsyeshme.....	11
III. Distrikti 75.....	11
4) KOMUNIKIMI EFEKTIV	12
I. Zhvillimi i Rregulloreve dhe Udhëzimeve	12
II. Trajnimi	13
5) PËRFSHIRJA NË VENDET E PUNËS (WORKPLACE INCLUSION)	13
METODOLOGJIA	15
SHTOJCA A.....	16
<i>Rregullorja e Kancelarit A-830 (Chancellor's Regulation A-830):</i>	<i>16</i>
SHTOJCA B.....	17
<i>Deklarata për Qasjen në Faqe Interneti (Website Accessibility Statement)</i>	<i>17</i>
SHTOJCA C.....	18
<i>Rregullorja e Kancelarit A-710 (Chancellor's Regulation A-710):</i>	<i>18</i>
SHTOJCA D.....	19
<i>Rregullorja e Kancelarit A-101 (Chancellor's Regulation A-710):</i>	<i>19</i>

E Përgjithshme

Ligji Lokal 12 i vitit 2023 kërkon që çdo agjenci e qytetit të Nju Jorkut, në konsultim me Zyrën e Kryetarit të Bashkisë për Personat me Aftësi të Kufizuara (Mayor's Office for People with Disabilities - MOPD), të zhvillojë dhe zbatojë një plan pesëvjeçar të qasjes. Plan i duhet të përfshijë, të paktën, (1) hapat që agjencia po ndërmerr aktualisht dhe do të ndërmarrë gjatë pesë viteve të ardhshme për të siguruar që vendi i punës i agjencisë, shërbimet, programet dhe aktivitetet e saj të jenë të qasshme, të përshtatshme dhe përfshirëse për personat me aftësi të kufizuara; dhe (2) informacion mbi projektet në vazhdim dhe ato të planifikuara për të përmirësuar qasjen fizike, digjitale dhe programore, si dhe komunikimin efektiv për personat me aftësi të kufizuara, si për shembull çdo ndryshim ose ndryshim strukturor, përmirësime ose investime në teknologji ose mjete, dhe çdo hap tjetër që agjencia po ndërmerr ose planifikon të ndërmarrë për t'i bërë programet dhe shërbimet e saj më të qasshme dhe përfshirëse për personat me aftësi të kufizuara.

Përmbledhja dhe Misioni i Agjencisë

Misioni i New York City Public Schools (Shkollat Publike të Nju Jorkut - NYCPS) është të sigurojë që çdo nxënës të diplomohet në një rrugë drejt një karriere të suksesshme dhe siguri ekonomike afatgjatë, i përgatitur për të qenë një forcë pozitive ndryshimi. Me një numër total rreth 900,000 nxënësish, NYCPS është sistemi më i madh shkollor në vend. Promovimi i suksesit të nxënësve kërkon bashkëpunim ndërmjet divizioneve (dikastereve) dhe zyrave brenda agjencisë që mbështesin më shumë se 1,800 shkolla dhe programe. Duke pasur parasysh larmishmërinë e nxënësve të NYCPS, është krijuar një rrjet gjithëpërfshirës strukturash dhe sistemesh për të shqyrtuar dhe mbështetur nevojat e të gjithë nxënësve, përfshirë nxënësit me aftësi të kufizuara.

NYCPS përpiqet të mbështesë nxënësit me aftësi të kufizuara përmes rritjes së mundësive për qasje dhe përmes një vetëdijeje më të madhe për nevojat dhe të drejtat e tyre. Agjencia synon të krijojë një kulturë që përqafon idenë se qasja është më shumë se një mandat i përcaktuar me ligj apo një çështje përputhshmërie me kodet e sjelljes; ajo është një e drejtë themelore njerëzore. NYCPS është krenare për punën që po bëhet për të mbështetur disa nga nxënësit më të ndjeshëm dhe mbetet e përkushtuar për të siguruar përmbushjen e vazhdueshme të misionit të saj.

Zyra për Planifikimin e Qasjes (Office of Accessibility Planning)

Zyra për Planifikimin e Qasjes (OAP) siguron që programet, shërbimet dhe aktivitetet e NYCPS të jenë të qasshme për të gjithë nxënësit, stafin, anëtarët e komunitetit shkollor dhe anëtarët e familjeve, pa marrë parasysh aftësinë e kufizuar të vërtetë ose të perceptuar. OAP bashkëpunon me një sërë partnerësh, si brenda ashtu edhe jashtë NYCPS, për të lehtësuar aksesin afatshkurtra për qasje dhe projektet afatgjata të ndërtimit për të përmirësuar qasjen në ndërtesa, programe, shërbime dhe aktivitete në të gjithë NYCPS. Përveç kësaj, OAP synon të zgjerojë vetëdijen për çështjet e qasjes përmes zhvillimit të dokumenteve udhëzuese dhe programeve trajnuese mbi qasjen. OAP është përgjegjëse për përgatitjen dhe përditësimin e këtij raporti në përputhje me Ligjin Lokal 12 të qytetit të Nju Jorkut të vitit 2023.

OAP është pjesë e Space Management (Menaxhimi i Hapësirës - SM), zyra e caktuar nga Kancelari për të menaxhuar hapësirat për të gjitha shkollat dhe objektet administrative të NYCPS. SM drejtohet nga Shefi Ekzekutiv Thomas Taratko, i cili gjithashtu shërben si Lehtësues i Shërbimeve për Aftësinë e Kufizuar (Disability Service Facilitator) për NYCPS.

Lehtësues i Shërbimeve për Aftësinë e Kufizuar

Thomas Taratko
Space Management
131 Livingston Street Rm. 209
Brooklyn, NY 11201
Numri i Telefonit: (718) 935-2959
Email: accessibility@schools.nyc.gov

Përmbledhje Ekzekutive (Executive Summary)

NYCPS është e përkushtuar të sigurojë që programet, shërbimet dhe aktivitetet e saj të jenë të qasshme për stafin, anëtarët e komunitetit shkollor, nxënësit dhe anëtarët e familjeve. Përveç kësaj, NYCPS përpaket të krijojë një proces transparent për individët që të kuptojnë nivelin e qasjes në shkollat dhe ndërtesat e saj dhe të kërkojnë akomodime të arsyeshme.

Për të rritur qasjen në gamën e gjerë të programeve për nxënësit me aftësi të kufizuara në lëvizshmëri dhe aftësi të tjera fizike, NYCPS vazhdon të përmirësojë ndërtesat shkollore dhe objektet administrative të NYCPS. Përmirësimet e zakonshme për qasje përfshijnë zgjerimin e ndarjeve dhe deryve, përmirësimin e hapësirave për mbledhje publike, krijimin e banjove të qasshme dhe instalimin e ngritësve për karroca, rampave dhe hapësve automatikë të deryve. Rinovimet në shkallë të plotë përfshijnë kthimin e ndërtesave jo të qasshme në ndërtesa plotësisht të qasshme përmes shtimit të elementeve si hyrjet e qasshme, rampat dhe transporti vertikal, që përfshin ashensorët, shkallët lëvizëse dhe ngritëset mekanike.

Gjatë pesë viteve të ardhshme, NYCPS do të vazhdojë të bëjë investime të rëndësishme drejt përkushtimit të saj të palëkundur për qasje, duke i dhënë përparësi distrikteve që historikisht kanë qenë të nënpërfaqësuar. Prioritetet e NYCPS për pesë vitet e ardhshme do të përfshijnë:

- Rritjen e qasjes në të gjitha programet mësimore të specializuara (përfshirë District 75 dhe Career and Technical Education (CTE)) në ndërtesat ekzistuese për të gjithë nxënësit tanë nëpërmjet përmirësimeve strukturore, duke përfshirë ndërtimin e ashensorëve, rampave për qasje, tualeteve dhe përmirësimeve të pjesëve të deryve, kur është e mundur.
- Ndërtimin e ndërtesave të reja plotësisht të qasshme për të shtuar opsionet për nxënësit dhe stafin.
- Kryerja e vlerësimeve në të gjitha ndërtesat dytësore (si anekset apo ndërtesat e përkohshme të klasave) për të vlerësuar kushtet dhe për të përcaktuar strategjitë për rritjen e qasjes.
- Instalimi i kamerave dhe mekanizmave për hapjen në distancë të deryve në hyrjet e qasshme në të gjitha ndërtesat shkollore.

- Rritja e iniciativave trajnuese në nivel qyteti për të gjithë aktorët për të rritur vetëdijen mbi aftësinë e kufizuar dhe qasjen, dhe për të nxitur përfshirjen.
- Përmirësimi i mekanizmave të përgjigjes dhe ndjekjes së kërkesave për akomodime të arsyeshme.

Rregullorja për Mosdiskriminim dhe Procedurat për Parashtrimin e Ankesave të Brendshme për Diskriminim

Është rregullore e NYCPS që të ofrojë mundësi të barabarta punësimi në përputhje me ligjet dhe rregulloret në fuqi dhe pa marrë parasysh racën, ngjyrën, fenë, bindjen, etninë, origjinën kombëtare, statusin e huaj, statusin e shtetësisë, moshën, statusin martesor, statusin e partneritetit, aftësinë e kufizuar, orientimin seksual, gjininë, gjatësinë, peshën, statusin ushtarak, statusin e papunësisë, historikun e mëparshëm të arrestimeve ose dënimeve, statusin si kujdestar familjar, historikun e kreditit konsumator, karakteristikat gjenetike që paracaktojnë sëmundje, historikun e pagave, vendimet për shëndetin seksual dhe riprodhues, apo statusin si viktimë e dhunës në familje, e veprave penale seksuale ose ndjekjes penale, dhe të mbajë një mjedis të lirë nga ngacmimet në bazë të cilësimeve të mbrojtura të sipërpërmendura, përfshirë ngacmimin seksual dhe hakmarrjen.

Është rregullore e NYCPS që të ofrojë mundësi të barabarta arsimore në përputhje me ligjet dhe rregulloret në fuqi dhe pa marrë parasysh racën, ngjyrën, fenë, moshën, bindjen, etninë, origjinën kombëtare, statusin e huaj, statusin e shtetësisë, aftësinë e kufizuar, orientimin seksual, gjininë (përfshirë identitetin gjinor të vërtetë ose të perceptuar, shprehjen gjinore, shtatzëninë/kushtet e lidhura me shtatzëninë ose lindjen), ose peshën, dhe të mbajë një mjedis të lirë nga ngacmimet në bazë të cilësimeve të mbrojtura të sipërpërmendura, përfshirë ngacmimin seksual dhe hakmarrjen.

Rregullorja e Kancelarit A-830 (Chancellor's Regulation A-830) përcakton procedurat për punonjësit, nxënësit, prindërit e nxënësve dhe të tjerët që bëjnë biznes me NYCPS, përdorin objektet e NYCPS ose ndërveprojnë në një mënyrë tjetër me NYCPS, për të paraqitur ankesa për diskriminim të paligjshëm, përfshirë diskriminimin për shkak të aftësisë së kufizuar, ngacmimin nga punonjës të NYCPS ose individë që nuk janë të punësuar nga NYCPS, por që punojnë me punonjës të NYCPS ose me nxënës, ose hakmarrje në bazë të këtyre ankesave. (Shih Shtojcën A, Rregullorja e Kancelarit A-830).

Plani i Agjencisë (Agency Plan)

1) Qasja Fizike (Physical Access)

NYCPS mbikëqyr më shumë se 1225 ndërtesa kryesore (pa përfshirë vendet dytësore) në 32 distrikte shkollore. Me ndërtesën më të vjetër të ndërtuar në vitin 1850, NYCPS ka një shumëllojshmëri ndërtesash me moshë të ndryshme dhe me nivele të ndryshme të qasjes. Disa ndërtesa shkollore nuk kanë pengesa për personat me aftësi të kufizuara në lëvizshmëri, ndërsa disa të tjera mund të kenë pengesa, por lejojnë hyrjen dhe daljen e personave me aftësi të kufizuara në lëvizje dhe mundësojnë qasje në programet përkatëse dhe të paktën në një tualet. Ndërtesat e tjera shkollore nuk kanë karakteristika të qasshme për personat me aftësi të kufizuara.

Për të mbështetur përpjekjet e vazhdueshme për të përmirësuar qasjen në ndërtesat shkollore, NYCPS mbështetet shumë te Capital Plans (Planet Kapitale), të cilat janë burime financimi të ndara nga zyrtarët e qytetit dhe shtetit në baza pesëvjeçare.

Gjatë Planit Kapital për vitet fiskale 2015-2019, NYCPS mori \$150 milionë të dedikuara për përmirësimin e qasjes në shkolla. Këto fonde u përdorën për të mundësuar përmirësime strukturore në ndërtesat ekzistuese, duke u dhënë përparësi distrikteve me nevojat më të larta. Me këto fonde, NYCPS ndërmori këto 27 projekte kapitale:

- 9 projekte u përzgjedhën për ta kaluar një ndërtesë jo të qasshme në plotësisht të qasshme.
- 3 projekte u përzgjedhën për ta kaluar një ndërtesë jo të qasshme në pjesërisht të qasshme.
- 5 projekte u përzgjedhën për ta kaluar një ndërtesë pjesërisht të qasshme në plotësisht të qasshme.
- 10 projekte u përzgjedhën për të përmirësuar qasjen në ndërtesa pjesërisht të qasshme.

Gjatë Planit Kapital për vitet fiskale 2020-2024, NYCPS mori \$750 milionë për të përmirësuar qasjen në shkolla. Me këto fonde, u përzgjedhën 54 projekte; të gjitha ndodhen në faza të ndryshme ndërtimi. Nga këto 54 projekte kapitale:

- 44 projekte u përzgjedhën për ta kaluar një ndërtesë jo të qasshme në plotësisht të qasshme.
- 10 projekte u përzgjedhën për ta kaluar një ndërtesë pjesërisht të qasshme në plotësisht të qasshme.

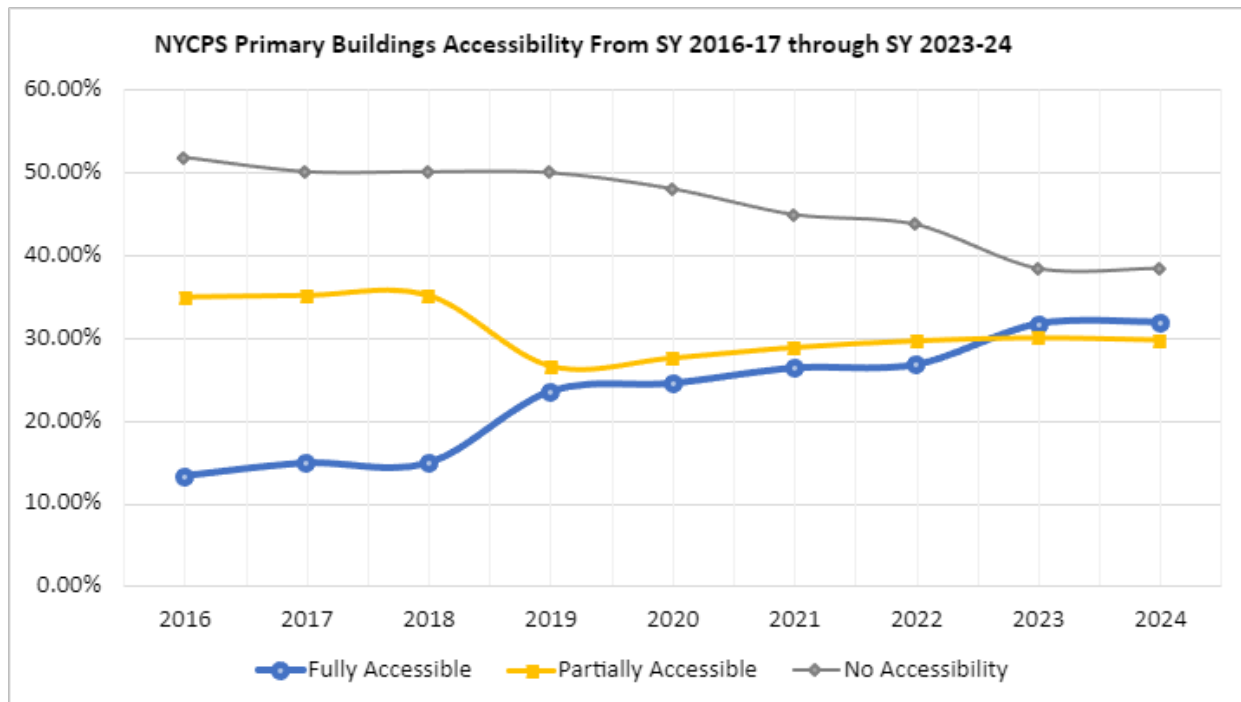
Me financimin nga Plani Kapital për vitet 2020–2024, NYCPS ka arritur me sukses objektivat e mëposhtme:

- Përzgjedhja e projekteve kapitale për të siguruar që 50% e të gjitha ndërtesave kryesore në çdo distrikt shkollor që përfshin klasat fillore do të jenë pjesërisht ose plotësisht të qasshme pas përfundimit.
- Përzgjedhja e projekteve kapitale për të siguruar që 33% e të gjitha ndërtesave kryesore në çdo distrikt shkollor do të jenë plotësisht të qasshme pas përfundimit.

Përpjekjet e ndërmarra nga OAP (Zyra për Planifikimin e Qasjes) duke përdorur financimin nga plani kapital dhe burime të tjera kanë çuar në një rritje të ndjeshme të përqindjes së ndërtesave plotësisht të qasshme në të gjithë NYCPS. Ndërmjet viteve shkollore 2016–2017 dhe 2023–2024:

- Përqindja e ndërtesave plotësisht të qasshme është rritur në të gjitha distriktet shkollore nga 13% në 33%.
- Përqindja e ndërtesave pjesërisht të qasshme është ulur në të gjitha distriktet shkollore nga 35% në 30%.
- Përqindja e ndërtesave jo të qasshme është ulur në të gjitha distriktet shkollore nga 52% në 38%.

Ky ndikim i rëndësishëm në përmirësimin e nivelit të qasjes në ndërtesat kryesore të NYCPS paraqitet në grafikun më poshtë.



Parashikohet që Plani Kapital i ardhshëm për vitet fiskale 2025–2029 do të sigurojë \$800 milionë financim për projekte kapitale që lidhen me qasjen. Kjo shumë përfaqëson një rritje prej \$50 milionë krahasuar me financimin prej \$750 milionë të Planit Kapital për vitet 2020–2024. Bazuar në këtë financim shtesë, OAP parashikon të nisë afërsisht 50–75 projekte kapitale shtesë gjatë pesë viteve të ardhshme.

1. Nënkomiteti për Qasje (Accessibility Sub-committee)

Për të përzgjedhur ndërtesat e miratuara për projekte rinovimi të lidhura me qasjen dhe të financuara nga Planet Kapitale, një komitet ndërfunksional, Nënkomiteti për Qasje - ASC (Accessibility Sub-Committee), mbledhet rregullisht për të analizuar vendndodhjet e mundshme. ASC u krijua në vitin 2015 për të siguruar përzgjedhjen efikase, të drejtë dhe transparente të projekteve për qasje. Shumë zyra të NYCPS marrin pjesë në mbledhjet e ASC, si Menaxhimi i Hapësirës (Space Management – SM), Divizioni i Objektivit Shkollor (Division of School Facilities – DSF), Zyra e Arsimit Special (Special Education Office – SEO), Zyra e Regjistrimit të Nxënësve (Office of Student Enrollment – OSE), si dhe agjencia partnere e përkushtuar për ndërtimin dhe modernizimin e shkollave të NYCPS, Autoriteti i Ndërtimit të Shkollave të Qytetit të Nju Jorkut (New York City School Construction Authority – SCA). ASC ofron një mjedis përfshirës për diskutim mbi planifikimin strategjik të NYCPS për të gjitha çështjet që lidhen me qasjen në ndërtesat shkollore dhe voton për të miratuar projektet e propozuara të qasjes, të financuara nga Planet Kapitale.

Shumë kritere analizohen për të përcaktuar nëse një projekt për qasje duhet të zbatohet si pjesë e një Plani Kapital. Këto kritere përfshijnë, por nuk kufizohen vetëm në:

- Distrikte gjeografike që kanë përqindjen më të ulët të ndërtesave shkollore të qasshme, duke i dhënë përparësi zonave të veçanta me nevojë brenda këtyre distrikteve;
- Popullsia e nxënësve (madhësia dhe nivelet e klasave);
- Shpërndarja e përgjithshme e shkollave të qasshme, me fokus në uljen e kohës së udhëtimit të nxënësve;
- Prania e shkollave të Distriktit 75;
- Disponueshmëria e programeve të specializuara (si CTE); dhe
- Përdorimi i specializuar i vendit (si funksionim si strehë, vendvotime dhe aktivitete publike).

Gjatë fazave të planifikimit të Planit Kapital, OAP përdor mjete parashikuese duke përfshirë kriteret e përshkruara më sipër për të identifikuar një listë ndërtesash si kandidatë të mundshëm për projekte përmirësimi të qasjes. Këto projekte vlerësohen nga partnerët e ndërtimit për të përcaktuar kostot e pritshme dhe realizueshmërinë e përgjithshme. Projektet e mundshme që kalojnë këtë prag paraqiten për votim përfundimtar në ASC. Kostot e llogaritura për projektet e miratuara caktohen menjëherë nga Plani Kapital dhe projektet hyjnë në procesin e ndërtimit.

II. Partneriteti me Autoritetin e Ndërtimit të Shkollave

SCA është një agjenci shtetërore përgjegjëse për ndërtimin dhe rinovimin e të gjitha shkollave publike në qytetin e Nju Jorkut.

Pasi projektet e reja të ndërtimit ose rinovimit janë miratuar, SCA bëhet enti përgjegjës për të siguruar përfundimin e tyre. SCA ndjek procesin standard të ndërtimit, i cili përfshin fazat e përcaktimit të fushës së punës, projektimit, tenderimit dhe ndërtimit. Afatet kohore për këto projekte, nga planifikimi deri në përfundimin e ndërtimit, zakonisht parashikohen të zgjasin afërsisht tre deri në pesë vjet.

OAP merr raporte për përfundimin e ndërtesave të publikuara nga SCA çdo gjashtë muaj, të cilat përdoren për të monitoruar statusin e projekteve të reja të ndërtimit. Pas përfundimit, OAP inspekton të gjitha projektet e reja të ndërtimit dhe krijon profile të qasjes për ndërtesat, siç diskutohet më tej më poshtë.

III. Partneriteti me Divizionin e Objektivit Shkollor (Division of School Facilities)

DSF mirëmban dhe riparon ndërtesat që menaxhohen nga NYCPS. DSF mbikëqyr më shumë se 1,300 vendndodhje në të pesë lagjet e qytetit. Anëtarët e stafit të DSF janë përgjegjës për pastrimin, hedhjen e mbeturinave, ngrohjen, ajrin e kondicionuar, instalimet hidraulike, punimet e drurit, bojatisjen, riparimet e vogla, modernizimin e banjove dhe sigurinë mjedisore.

Duke adresuar nevojat e vazhdueshme për mirëmbajtje dhe përmirësime, DSF mbështet objektivat për qasje duke zbatuar projekte të kufizuara në përmasë për qasje, përfshirë përmirësime të banjove si instalimi i shufrave vertikale për mbështetje dhe tavolinave të ndërrimit të montuara në mur. DSF gjithashtu mbështet projekte modernizimi shkollor për qasje, si instalimi i pajisjeve për mbushjen e shisheve në burimet e ujit të

qasshëm, përmirësimet në emërtimin dhe numrat e klasave me braille, instalimi i kamerave dhe mekanizmave për hapjen në distancë të dyerve në hyrjet e qasshme, si dhe instalimi i rampave dhe ngritësve.

Gjatë pesë viteve të ardhshme, parashikohet që DSF do të vazhdojë të avancojë qasjen në shkolla përmes këtyre projekteve të kufizuara dhe të modernizimit.

IV. Anketat për Profilin e Qasjes së Ndërtesave (Building Accessibility Profile Surveys)

Që nga viti 2016, OAP ka vlerësuar në mënyrë aktive gjendjen e ndërtesave shkollore duke kryer më shumë se 900 anketa në të 32 distriktet për të prodhuar profilet e qasjes së ndërtesave (Building Accessibility Profiles – BAPs). Si pjesë e procesit të anketës BAP, Koordinatorët e Qasjes të OAP vizitojnë ndërtesat shkollore për të mbledhur të dhëna dhe për të caktuar një vlerësim BAP që varion nga 1 deri në 10 (ku 10 përfaqëson nivelin më të lartë të qasjes). Për të mbështetur familjet në marrjen e vendimeve të informuara për regjistrimin në shkollë dhe kërkesat përkatëse, BAP-të publikohen në mënyrë të hapur për të ofruar informacion të detajuar mbi qasjen në çdo ndërtesë individuale, dhe vlerësimet BAP përditësohen rregullisht për të pasqyruar përmirësimet e fundit dhe ndërtimet e reja. OAP gjithashtu mbështetet te BAPS-të për të udhëhequr planin e saj strategjik për shpërndarjen e burimeve përmes projekteve të qasjes.

OAP do të vazhdojë të zgjerojë bazën e të dhënave të saj BAP duke kataloguar përmirësimet e përfunduara të qasjes në ndërtesat ekzistuese dhe duke anketuar vendndodhjet e ndërtimit të ri, ndërsa shtohen në portofolin e ndërtesave të NYCPS. Do të vazhdojë gjithashtu me përpjekjet e anketimit për të verifikuar të dhënat ekzistuese, gjë që do të përfshijë anketimin e ndërtesave dytësore. Parashikohet që gjatë pesë viteve të ardhshme, OAP do të anketojë të paktën 200 ndërtesa shtesë çdo vit.

2) Qasja Digjitale (Digital Access)

Qasja digjitale është thelbësore për pjesëmarrjen e plotë të personave me aftësi të kufizuara në programet dhe shërbimet e NYCPS, përfshirë ato që ofrohen përmes teknologjisë elektronike dhe të informacionit në faqet e internetit të NYCPS. NYCPS vazhdon të përparojë me qasjen në produktet, informacionin dhe burimet e saj në formate digjitale.

NYCPS është e përkushtuar të sigurojë që përmbajtja e saj digjitale të jetë e qasshme për personat me aftësi të kufizuara dhe po përmirëson vazhdimisht përvojën e përdoruesit për të gjithë, duke zbatuar standardet përkatëse të qasjes. Një kopje e deklaratës së qasjes së faqes së internetit të NYCPS mund të gjendet në faqen zyrtare të NYCPS. (Shih Shtojcën B, Website Accessibility Statement (Deklarata për Qasjen në Faqe Interneti)).

NYCPS ka zhvilluar udhëzime për anëtarët e stafit dhe furnitorët lidhur me krijimin dhe mirëmbajtjen e faqeve të internetit të qasshme. NYCPS është në proces të përmirësimit të mëtejshëm të qasjes digjitale për dy faqet kryesore: schools.nyc.gov dhe infohub.nyced.org. Këto faqe interneti janë në përputhje të konsiderueshme me Udhëzimet rreth Përmbajtjes për Qasjen në Web (Web Content Accessibility Guidelines – WCAG) 2.1 AA, dhe NYCPS do të vazhdojë të masë përputhshmërinë ndaj këtij standardi ose ndaj një versioni të mëvonshëm të tij.

Për të fuqizuar stafin në rolin e tyre lidhur me përputhshmërinë digjitale, NYCPS ofron trajnim për qasjen në faqe interneti për personelin. NYCPS ofron kurse digjitale për qasjen, sipas kërkesës, për stafin, përfshirë tre lloje certifikimesh: Bazat e Qasjes Digjitale për të Gjithë Stafin (Digital Accessibility Basics for All Staff), Qasja Digjitale për Webmasterët dhe Zhvilluesit e Aplikacioneve (Digital Accessibility for Webmasters and Application Developers), Qasja Digjitale për Krijuesit e Videove (Digital Accessibility for Video Creators) Certifikimi është i detyrueshëm për të qenë krijues përmbajtjeje i miratuar në faqet e NYCPS.

Për të mbështetur më tej krijuesit e përmbajtjes, NYCPS ka siguruar një licencë të gjerë për Adobe Creative Suite, që u jep të gjithë anëtarëve të stafit akses në Adobe Acrobat Pro, duke mundësuar krijimin e PDF-ve të qasshme dhe formularëve të plotësueshëm. Për më tepër, Zyra e Komunikimeve (Office of Communications) vepron si burim i brendshëm, duke ofruar mbështetje dhe komente shtesë për përmbajtjen digjitale që synon të publikohet në faqet e NYCPS, për të siguruar që standardet e qasjes janë përmbushur.

Gjatë pesë viteve të ardhshme, NYCPS do të udhëheqë seanca pune ndër-divizionale për të siguruar që të gjitha faqet dhe materialet e komunikimit të agjencisë që janë të hapura për publikun të jenë në përputhje me standardet në zhvillim të qasjes digjitale, dhe që udhëzimet dhe materialet trajnuese për qasjen digjitale të jenë të përditësuara dhe të disponueshme për të gjithë stafin e NYCPS.

3) Qasja Programore (Programmatic Access)

Një nga objektivat kryesore të NYCPS është të minimizojë pengesat dhe të ofrojë burimet e nevojshme për të siguruar që të gjithë nxënësit, përfshirë ata me aftësi të kufizuara, të kenë qasje në programet e tyre mësimore. Për të siguruar që qasja programore të jetë e mundur për të gjithë nxënësit, NYCPS ka zhvilluar një sërë rregulloresh, procese për kërkesat për akomodime dhe struktura të specializuara mbështetëse.

Në përputhje me rregulloren e NYCPS dhe Nenin 504 të Aktit për Rehabilitimin të vitit 1973 (Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973), asnjë person i kualifikuar me aftësi të kufizuara nuk do të përjashtohet, nuk do t'i mohohet pjesëmarrja, nuk do t'i mohohen përfitimet apo të jetë subjekt i diskriminimit në asnjë program apo aktivitet të sponsorizuar nga NYCPS, vetëm për shkak të aftësisë së kufizuar.

Rregullorja e Kancelarit A-710 (Rregullorja dhe Procedurat për Nxënësit sipas Nenit 504) përcakton rregullat dhe procedurat e NYCPS për nxënësit që ndjekin shkollat dhe programet e NYCPS, të cilët janë individë të kualifikuar me aftësi të kufizuara siç përkufizohen në Nenin 504 dhe që kanë nevojë për akomodime për të marrë pjesë në programet ose aktivitetet e NYCPS. (Shih Shtojcën C, Rregullorja e Kancelarit A-710).

Informacion shtesë mbi akomodimet sipas Nenit 504 është i disponueshëm në [faqen zyrtare të NYCPS](#).

1. Rregullorja për Pranimet me Qasje (Accessible Admissions Policy)

Ka 32 distrikte shkollore në qytetin e Nju Jorkut në të pesë lagjet. Për pranimin në 3-K, parashkollor (Pre-Kindergarten), klasë të parë (kindergarten) dhe shkollë të mesme (middle school), një fëmijë mund të ketë përparësi për të ndjekur shkollat në distriktin ku banon, përfshirë shkollën e tij afër zonës së banimit (zoned

school). Shkollat që ndodhen afër zonës së banimit u japin përparësi nxënësve që banojnë në një zonë të caktuar pranë asaj shkolle. Shumica e nxënësve të shkollave fillore dhe të mesme ndjekin shkollën e tyre afër zonës së banimit, dhe e njëjta gjë vlen edhe për disa nxënës të shkollave të mesme të larta. Nxënësit aplikojnë për shkollë të mesme të lartë (high school) gjatë klasës së tetë, dhe ata që janë në klasën e nëntë (dhe nuk po e përsërisin atë vit) mund të aplikojnë për programe që kanë vende të lira në klasën e dhjetë. Qendrat e Mirëseardhjes për Familjet ndodhen në çdo lagje, ku stafi është i gatshëm të ndihmojë nxënësit dhe familjet me regjistrimin dhe pranimin në shkollë, përfshirë edhe ndihmë me aplikimet.

Duke filluar nga viti shkollor 2018–2019, dhe siç parashikohet në Rregulloren e Kancelarit A-101, nxënësit me nevojë të verifikuar për qasje marrin përparësi për pranim në shkollat që janë identifikuar nga NYCPS si të përshtatshme për nevojat e tyre. Për qëllime pranimi, një nxënës me nevojë për qasje është ai që përdor një pajisje ndihmëse për lëvizje—si karrocë, ndihmës për ecje, paterica ose bastun—për të lëvizur në ambientin shkollor, ose çdo nxënës që përballet me vështirësi për të lëvizur në ambientin shkollor, qoftë kjo për shkak të dobësisë muskulare, lodhjes së shpejtë, apo ndonjë arsye tjetër. Për pranimin në shkolla dhe programe të qasshme:

- 3-K, Parashkollor (Pre-Kindergarten), dhe Klasa e Parë (Kindergarten): Nxënësit me nevoja për qasje kanë përparësi brenda grupit të tyre të përparësisë për pranim. Për shembull, një nxënës me nevojë për qasje do të marrë ofertë për shkollën e tij afër zonës së banimit përpara të gjithë nxënësve të tjerë të së njëjtës zonë.
- Shkolla e Mesme (Middle School) dhe Shkolla e Mesme e Lartë (High School): Nxënësit me nevoja për qasje kanë përparësi mbi të gjithë aplikantët e tjerë për pranimin në atë shkollë. Nëse shkolla ose programi është një program me përzgjedhje (screened program), nxënësi me nevoja për qasje duhet gjithashtu të plotësojë kriteret e përzgjedhjes.

Për të ndihmuar familjet në shqyrtimin e shkollave dhe programeve që u interesojnë, NYCPS ofron informacion mbi qasjen e shkollave në katalogët e çdo procesi pranimi, si edhe në sistemin online për kërkimin dhe aplikimin në shkolla, MySchools. NYCPS gjithashtu kontakton me familjet e nxënësve që mund të kenë nevoja për qasje, për të siguruar që ato të kenë mundësinë të përfshijnë në aplikim programe që përmbushin nevojat e tyre, me synimin për të maksimizuar përputhjen me preferencat e nxënësit.

Gjatë plotësimit të aplikimeve për pranim, familjet pyeten nëse fëmija i tyre ka vështirësi në qëndrim në këmbë, ecje ose ngjitje shkallësh, dhe/ose nëse ka nevojë për tualet të qasshëm për shkak të një aftësie të kufizuar të dokumentuar. OSE dhe SEO punojnë së bashku për të konfirmuar nevojat për qasje, bazuar në informacionin nga Programi i Arsimit të Personalizuar (Individualized Education Plan)(IEP), i nxënësit, Plani 504 i nxënësit, shkolla aktuale, familja, sipas rastit. Nxënësit me nevoja të verifikuara për qasje shqyrtohen gjatë fazës së përputhjes në procesin e pranimeve, për të siguruar që ata të kenë marrë një përputhje fillestare me një shkollë të qasshme.

II. Akomodime të Arsyeshme

Përveç përparësisë në pranime, nxënësit me nevoja për qasje mbështeten gjithashtu nga procesi i kërkesës për akomodim të arsyeshëm që ofron NYCPS, i cili u lejon nxënësve ose familjeve të tyre të kërkojnë akomodime për një sërë nevojash. Akomodimet e arsyeshme për qasjen programore mund të ofrohen përmes Nenit 504 ose përmes OAP.

Koordinatorët e Nenit 504 në nivel shkolle (School-based Section 504 Coordinators) punojnë së bashku me Zyrën e Shëndetit në Shkollë (Office of School Health) për të mbështetur nxënësit me nevoja mjekësore, të cilët kanë nevojë për akomodime për të marrë pjesë në programe dhe aktivitete në mënyrë të barabartë me bashkëmoshatarët e tyre.

OAP pranon dhe përgjigjet ndaj kërkesave për akomodim që mund të përfshijnë ndryshime strukturore në ndërtesën e shkollës (si instalimi i një rampe të përkohshme), ose ndryshime në program (si zhvendosja e një klase apo aktiviteti në katin përdeh, blerja e pajisjeve, ose sigurimi i një ndihmësi për nxënësin).

Nëse një nxënës me nevoja për qasje merr një ofertë për një shkollë që nuk i plotëson këto nevoja, por prindi/kujdestari beson se një akomodim i arsyeshëm do ta mundësonte ndjekjen e asaj shkolle nga nxënësi, atëherë prindi/kujdestari mund të paraqesë një kërkesë për akomodim të arsyeshëm pranë OAP.

Kërkesat e paraqitura pranë OAP shqyrtohen dhe kërkuarit njoftohen për statusin e kërkesës brenda 15 ditëve. Nëse kërkesa miratohet, por zbatimi i akomodimit për nxënësin kërkon një periudhë të zgjatur kohe (për shembull, kur përfshin punime ndërtimore ose blerjen e pajisjeve), nxënësit do t'i ofrohet mundësia për një vendosje të përkohshme në një shkollë pranë shtëpisë që i përmbush nevojat e tij për qasje.

Nëse merret vendimi që akomodimi i kërkuar nuk mund të realizohet në shkollën e dëshiruar, nxënësi mund të marrë një ofertë të përditësuar duke kërkuar një transferim mjekësor në një shkollë tjetër përmes OSE (Zyra e Regjistrimit të Nxënësve). Prosesi i transferimit trajtohet në Rregulloren e Kancelarit A-101. (Shih Shtojcën D, Rregullorja e Kancelarit A-101).

Parashikohet që gjatë vitit shkollor 2024–2025, OAP do të lançojë një formular të ri elektronik dhe të thjeshtuar për paraqitjen e kërkesave përmes internetit, i cili do të përmirësojë përvojën e përdoruesit dhe do të lehtësojë ndjekjen dhe përgjigjen ndaj kërkesave për akomodim të arsyeshëm.

III. Distrikti 75

Distrikti 75 është një distrikt në nivel qyteti që ofron mbështetje mësimore shumë të specializuar në një gamë të gjerë mjedisesh dhe vendndodhjesh për nxënës me aftësi të kufizuara, si çrregullimet në spektrin e autizmit (ASD), vonesa të theksuara njohëse, aftësi të kufizuara emocionale, dëmtime shqisore dhe aftësi të kufizuara të shumta. Distrikti 75 gjithashtu ofron shërbime përmes mësimdhënies në spital dhe në shtëpi. Shumë nga nxënësit që ndjekin programet e Distrikti 75 kanë gjithashtu nevoja për qasje, dhe NYCPS bashkëpunon

ngushtë me këto programe dhe nxënës për të siguruar që ata të marrin mbështetje dhe burime të synuara që u mundësojnë pjesëmarrjen në program.

4) Komunikimi Efektiv

NYCPS është e përkushtuar të ofrojë komunikim efektiv për individët me aftësi të kufizuara, përfshirë ata me vështirësi në dëgjim, shikim ose të folur. NYCPS mbështet nevojat për komunikim të individëve me aftësi të kufizuara duke ofruar një gamë të gjerë ndihmesash dhe shërbimesh për komunikim, përfshirë përkthim në gjuhën angleze dhe gjuhën e shenjave amerikane (American Sign Language), përdorimin e materialeve në braille dhe me shkronja të mëdha, si dhe teknologji ndihmëse (Assistive Technology – AT).

NYCPS ofron AT për të përmirësuar aftësitë funksionale të nxënësve me aftësi të kufizuara që kanë nevojë për ndihmë për të pasur qasje në kurrikulën e tyre. Ekipi Qendror për Teknologji Ndihmëse (Central Assistive Technology Team) siguron AT për nxënësit që ndihmon në komunikimin me mësuesit dhe shokët e klasës, përfundimin e detyrave të shkollës dhe pjesëmarrjen në programet dhe aktivitetet e shkollës. Vlerësimet për Teknologjinë Ndihmëse (Assistive Technology – AT) përcaktojnë se cilat pajisje dhe burime i mbështesin më mirë nxënësit. Vlerësimet kryhen në mënyrë bashkëpunuese nga një ekip dhe përfshijnë, kur është e mundur, kontributin e familjes dhe të vetë nxënësit. Teknologjia Ndihmëse (AT) përfshin pajisje si lexues të ekranit, sisteme dëgjimi me modulim të frekuencës (FM), programe që shndërrojnë të folurën në tekst, programe që shndërrojnë tekstin në të folur, mjete komunikimi alternative dhe ndihmëse, si dhe aplikacione për zmadhimin e ekranit.

Përveç kësaj, OAP ka zhvilluar rregullore, udhëzime dhe programe trajnuese për të forcuar ndërgjegjësimin për qasjen ndër stafin e NYCPS dhe për të promovuar komunikim dhe praktika përfshirëse për personat me aftësi të kufizuara.

1. Zhvillimi i Rregulloreve dhe Udhëzimeve

Si pjesë e qëllimit për të siguruar që programet, shërbimet dhe aktivitetet e NYCPS të jenë të qasshme, OAP punon ngushtë me përfaqësues dhe mbështetës të çështjeve të aftësisë së kufizuar për të zhvilluar dhe shpërndarë informacione, rregulla dhe udhëzime që synojnë të avancojnë qasjen në të gjithë NYCPS. OAP ka bashkëpunuar gjithashtu me zyra të tjera të NYCPS për të zhvilluar këto iniciativa të politikës:

- Udhëzime për planin e përkohshëm të qasjes, të cilat u japin drejtuesve të shkollave një plan të paracaktuar veprimi për të siguruar që nxënësit me aftësi të kufizuara të vazhdojnë të kenë qasje në programin e tyre arsimor me sa më pak ndërprerje, në rast të ndërprerjes së përkohshme të një mjeti transporti vertikal si ashensori ose shkallët lëvizëse në një ndërtesë shkollë me më shumë se një kat.
- Udhëzime për hyrjet e qasshme, të krijuara në bashkëpunim me Zyrën për Partneritete për Sigurinë dhe Parandalimin (Office of Safety and Prevention Partnerships), që ofrojnë udhëzime mbi praktikat më të mira dhe protokollet e përshtatshme për të siguruar qasje në ndërtesat e NYCPS për individët me aftësi të kufizuara.

- Udhëzime për takime të qasshme, për të siguruar që në njoftimet për takime publike të përfshihet informacion i mjaftueshëm për tiparet e qasjes dhe mënyrën se si të kërkohet një akomodim i arsyeshëm.

II. Trajnimi

Për të mbështetur numrin në rritje të shkollave që u shërbejnë nxënësve me nevoja për qasje, OAP ofron kurse trajnimi për stafin e zyrave të distrikteve dhe zyrave qendrore. Pjesëmarrësve u ofrohen materiale trajnuese me qëllim që të ndërtojnë kapacitete në nivel shkolle. Kursi i trajnimit nga OAP synon të rrisë ndërgjegjësimin për çështjet e aftësisë së kufizuar dhe qasjes, si dhe të nxisë përfshirjen e individëve me aftësi të kufizuara.

Që nga viti 2015, më shumë se 13,000 punonjës të NYCPS kanë marrë pjesë në trajnim, përfshirë drejtues të distrikteve (superintendentë), drejtorë shkollash, koordinatorë për prindërit, lidhës për arsimin special, ofrues të shërbimeve mbështetëse, staf të mirëmbajtjes së objekteve dhe drejtorë operacioni në zyrat mbështetëse të lagjeve. Që nga viti shkollor 2020–2021, OAP ka ofruar trajnime virtuale përveç trajnimeve të vazhdueshme me prezencë fizike, për të zgjeruar përfshirjen në të gjithë NYCPS.

Gjatë pesë viteve të ardhshme, OAP do të vazhdojë të zhvillojë dhe të ofrojë trajnime për stafin e distrikteve dhe zyrave qendrore mbi çështje të lidhura me qasjen dhe shërbimet që NYCPS mund të ofrojë për të mbështetur individët me aftësi të kufizuara.

5) Përfshirja në Vendet e Punës (Workplace Inclusion)

Është rregullorja e NYCPS që të ofrojë mundësi të barabarta punësimi për të gjithë individët e kualifikuar me aftësi të kufizuara. Çdo punonjës aktual ose aplikant që është individ i kualifikuar me aftësi të kufizuara mund të kërkojë një akomodim të arsyeshëm, për ta ndihmuar në përmbushjen e funksioneve thelbësore të detyrës aktuale ose për të marrë pjesë në procesin e aplikimit.

Procesi i akomodimit të arsyeshëm për punonjësit drejtohet nga Office of Disability Accommodation (ODA – Zyra për Akomodimin e Aftësisë së Kufizuar), nën Office of Human Resources (DHR – Zyra e Burimeve Njerëzore).

Të gjitha ndërtesat jo-shkollore të NYCPS aktualisht janë të qasshme për të gjithë punonjësit ose aplikantët për punë. ODA dhe DHR bashkëpunojnë me OAP dhe partnerët e tyre për të siguruar që punonjësit e NYCPS të punojnë në një mjedis pune të qasshëm dhe që ofrohen akomodime të arsyeshme për një vend pune përfshirës dhe të sigurt. Punonjësit e shkollave që nuk kanë mundësi të plotë të përdorin ndërtesën e shkollës ku punojnë, ftohen të marrin pjesë në një proces bashkëbisedimi për të diskutuar dhe identifikuar akomodime të arsyeshme.

Punonjësit e NYCPS inkurajohen fuqimisht që fillimisht të diskutojnë kërkesën për akomodim të arsyeshëm me mbikëqyrësin e tyre, për të nisur procesin bashkëpunues dhe dialogun e hapur. Nëse punonjësi nuk është

dakord me vendimin e marrë, ose nëse kërkesa nuk mund të plotësohet nga mbikëqyrësi, punonjësi mund të nisë një aplikim në sistemin elektronik Self-Service Online Leave Application System (SOLAS). Kërkesat e paraqitura në SOLAS shqyrtohen nga Zyra e NYCPS HR Connect për Çështjet Mjekësore, Lejet dhe Regjistrat si dhe nga ODA.

Çdo aplikant për punë që është individ i kualifikuar me aftësi të kufizuara mund të kërkojë akomodim të arsyeshëm për të marrë pjesë në procesin e aplikimit në mënyrë të barabartë me aplikantët që nuk kanë aftësi të kufizuara, duke kontaktuar ekipin e intervistës ose ODA.

Metodologjia

Ky raport është rezultat i kontributit nga një sërë burimesh dhe aktorësh të interesuar. MOPD u konsultua gjatë gjithë procesit si ekspert në këtë fushë, lidhur me pritshmëritë dhe kërkesat.

Në brendësi, OAP bashkëpunoi me zyra të ndryshme në departamente të ndryshëm për të mbledhur informacion domethënës mbi rregulloret dhe praktikat që janë zbatuar në të gjithë agjencinë për të mbështetur individët me aftësi të kufizuara që ndërveprojnë me NYCPS. Ky proces përfshiu dialogë konstruktivë, duke krijuar mundësi për të identifikuar fushat që duhen adresuar në këtë plan, si edhe në ndryshimet e ardhshme.

Një Projekt-Plan Pesëvjeçar për Qasjen u shpërnda dhe u publikua në faqen zyrtare të NYCPS më 28 dhjetor 2023, për komente nga publiku. Përveç kësaj, MOPD e postoi planin e propozuar dhe njoftimin për mundësinë për të komentuar në faqen e internetit për Planet e Qasjes së Agjencive të Qytetit të Nju Jorkut, dhe e bëri të ditur përmes listës së vet të email-eve, kanaleve të rrjeteve sociale dhe takimit të përmuajshëm me komunitetin në fillim të janarit. Gjatë periudhës për paraqitjen e komenteve nga publiku, e cila përfundoi më 16 shkurt 2024, u morën disa komente të cilat u shqyrtuan.

Shtojca A

Rregullorja e Kancelarit A-830 (Chancellor's Regulation A-830):

PËRMBLEDHJE

Kjo rregullore përcakton Rregulloren Kundër Diskriminimit të NYCPS (Anti-Discrimination Policy). Ajo vendos gjithashtu një proces të brendshëm shqyrtimi për punonjësit, aplikantët për punë, prindërit e nxënësve, nxënësit dhe të tjerët që bëjnë biznes me NYCPS, punojnë me punonjës ose nxënës të NYCPS, përdorin ambientet e NYCPS apo ndërveprojnë në çfarëdo mënyre me NYCPS, të cilët dëshirojnë të paraqesin ankesa për diskriminim ose ngacmim të paligjshëm nga punonjës të NYCPS ose individë që nuk janë të punësuar nga NYCPS, por që punojnë me punonjës ose nxënës të NYCPS, bazuar në një kategori të mbrojtur, përfshirë ngacmimin seksual, ose hakmarrjen të lidhur me këto ankesa.

Rregullorja e plotë e Kancelarit A-830 mund të gjendet në [faqen zyrtare të NYCPS](#).

Shtojca B

Deklarata për Qasjen në Faqe Interneti (Website Accessibility Statement)

NYCPS është e përkushtuar të sigurojë që përmbajtja e saj digjitale të jetë e qasshme dhe e përdorshme nga persona me aftësi të kufizuara. Ne po përmirësojmë vazhdimisht përvojën e përdoruesve për të gjithë dhe po zbatojmë standardet përkatëse të qasjes.

Statusi i Përputhshmërisë (Conformance Status)

WCAG (Web Content Accessibility Guidelines) përcakton kërkesa për dizajnerët dhe zhvilluesit me qëllim përmirësimin e qasjes për personat me aftësi të kufizuara. Ajo përcakton tre nivele përputhshmërie: Niveli A, Niveli AA, dhe Niveli AAA. Përmbajtja jonë digjitale është në përputhje të konsiderueshme me WCAG 2.1 Niveli AA.

Komente dhe Reagime (Feedback)

Ne mirëpresim komentet tuaja lidhur me qasjen në përmbajtjen tonë digjitale. Ju lutemi na njoftoni nëse hasni ndonjë vështirësi duke përdorur [formularin për komente mbi qasjen në faqe interneti \(Website Accessibility Feedback Form\)](#).

Nëse keni nevojë për ndihmë për të pasur qasje në një program ose shërbim të caktuar, ju lutemi shkruani në email DigitalAccessibility@schools.nyc.gov.

Qasja e Vlerësimit (Assessment Approach)

NYCPS vlerëson qasjen në përmbajtjen e vet digjitale përmes vlerësimit të brendshëm.

Deklarata e NYCPS për qasjen mund të gjendet [në faqen e internetit të NYCPS](#).

Shtojca C

Rregullorja e Kancelarit A-710 (Chancellor's Regulation A-710):

PËRMBLEDHJE

Kjo rregullore përcakton rregulloret dhe procedurat e NYCPS për nxënësit që ndjekin shkollat dhe programet e NYCPS, të cilët janë individë të kualifikuar me aftësi të kufizuara siç përkufizohen në Nenin 504 të Aktit për Rehabilitimin të vitit 1973 (Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973) (29 U.S.C. § 794, 34 C.F.R. § 104) dhe që kanë nevojë për akomodime për të marrë pjesë në programet dhe aktivitetet e NYCPS.

Rregullorja e plotë e Kancelarit A-710 mund të gjendet në [faqen zyrtare të NYCPS](#).

Shtojca D

Rregullorja e Kancelarit A-101 (Chancellor's Regulation A-710):

PËRMBLEDHJE

Kjo rregullore përcakton rregullat që lidhen me pranimin, largimin dhe transferimin e nxënësve në distriktin shkollor të qytetit të Nju Jorkut, si në Distriktet administrative 1–32 ashtu edhe në shkollat dhe programet e specializuara të Distriktit 75.

Rregullorja e plotë e Kancelarit A-101 mund të gjendet në [faqen zyrtare të NYCPS](#).