5 개년 접근성 계획(2024-2028) – 2023 년 뉴욕시 로컬 법 12

뉴욕시공립학교
NYC PUBLIC SCHOOLS, SPACE MANAGEMENT | 131 Livingston Street, Rm 209, Brooklyn, NY 11201.

목차

일반 **2**

기관 개요 및 사명 2
운영 요약 3

기관 계획 **4**

1) 물리적 접근 4
   I. 접근성 소위원회 6
   II. 학교 건설청과의 파트너십 7
   III. 학교 시설 담당부와의 파트너십 7
   IV. 건물 접근성 프로필 설문조사 8
2) 디지털 접근 8
3) 프로그램 접근성 9
   I. 접근 가능한 입학전형 정책 9
   II. 합리적 조정 10
   III. 75 학군 11
4) 효과적인 커뮤니케이션 11
   I. 정책 및 지침 개발 11
   II. 연수 12
5) 직장에서 포용 12

방법 14
부록 A 15
교육감 규정 A-830: *15*
부록 B 16
웹사이트 접근성 성명서 *16*
부록 C 17
교육감 규정 A-710: *17*
부록 D 18
교육감 규정 A-101: *18*

일반

2023 년 로컬 법 12 에 의거하고 뉴욕시장 직속 장애인 담당실(MOPD)과 협의하여 모든 뉴욕시 기관은 5 년 접근성 계획을 개발하고 시행해야 합니다. 이 계획에는 반드시 최소한 (1) 기관의 업무 장소, 서비스, 프로그램 및 활동이 장애인에게 편의성을 제공하고 조정 및 포용적이 될 수 있도록 하기 위해 해당 기관이 현재 취하고 있는 조치 및 향후 5 년 동안 시행될 조치, 및 (2) 개조 또는 구조적 변경, 기술이나 도구의 업그레이드 또는 투자 및 장애인들에게 더 높은 편의성을 제공하고 포용적인 프로그램과 서비스를 만들기 위해 취하고 있거나 취할 계획과 같은 장애인의 신체적, 디지털적, 프로그램적 접근성 및 효과적인 커뮤니케이션을 개선하기 위해 진행 중이거나 계획 중인 프로젝트에 대한 정보가 포함되어 있어야 합니다.

기관 개요 및 사명

뉴욕시공립학교(NYCPS)의 사명은 각 학생이 보람 있는 진로와 장기적인 경제적 안정을 이룰 수 있는 방향으로 성장하며 변화를 위한 긍정적인 힘을 가지고 졸업할 수 있도록 하는 것입니다. 약 90 만명의 총 학생 인구를 교육하는 NYCPS 는 미국에서 가장 큰 학교 시스템입니다. 학생의 성공을 장려하기 위해 1,800 개 이상의 학교 및 프로그램을 지원하려면 다양한 기관의 부서 및 담당실 간의 협력이 필요합니다. NYCPS 의 학생들의 다양성을 고려하여, 장애 학생을 포함한 모든 학생들의 필요를 검토하고 지원하기 위한 종합적인 구조와 시스템이 개발되었습니다.

NYCPS 는 장애 학생들의 접근 기회를 증진하고 필요와 권리에 대한 인식을 높여 그들을 지원하고자 노력하고 있습니다. 기관은 접근성이 단순히 법적 명령이나 규정 준수의 문제를 넘어 기본적인 인권이라는 생각을 수용하는 문화를 확립하기 위해 노력합니다. NYCPS 는 가장 취약한 학생들을 지원하기 위해 시행하고 있는 일들에 자부심을 가지고 있으며, 지속적으로 사명을 이루기 위해 최선을 다하고 있습니다.

접근성 계획 담당실

접근성 계획 담당실(Office Accessibility Planning: OAP)은 NYCPS 의 프로그램, 서비스 및 활동을 실제 또는 인지되는 장애와 상관없이 모든 학생, 직원, 학교 커뮤니티 구성원 및 가족 구성원이 이용 가능하도록 보장합니다. OAP 는 NYCPS 내부 및 외부의 다양한 파트너들과 협력하여 단기적인 접근성 조정 및 장기적인 건설 프로젝트를 추진하여 NYCPS 전반에 걸쳐 건물, 프로그램, 서비스 및 활동의 접근성을 향상시킵니다. 또한, OAP 는 접근성 지침 문서 및 교육 프로그램 개발을 통해 접근성 인식을 확대하기 위해 노력하고 있습니다. OAP 는 2023 년 뉴욕시 로컬 법 12 에 따른 보고서의 작성 및 갱신을 책임집니다.

OAP 는 모든 NYCPS 학교와 행정 시설의 공간을 관리하기 위해 교육감이 지정한 담당부서인 스페이스 매니지먼트(Space Management: SM)의 일부입니다. SM 은 NYCPS 의 장애 서비스 퍼실리테이터의 역할도 하는 Thomas Taratko 수석이 이끌고 있습니다.

장애 서비스 퍼실리테이터
Thomas Taratko
Space Management
131 Livingston Street Rm. 209
Brooklyn, NY 11201
전화 번호: (718) 935-2959
이메일: accessibility@schools.nyc.gov

운영 요약

NYCPS 는 산하 프로그램, 서비스 및 활동이 직원, 학교 커뮤니티 구성원, 학생 및 가족 구성원들에게 접근 가능하도록 노력하고 있습니다. 또한 NYCPS 는 개인이 학교 및 건물의 접근성을 이해하고 합리적인 조정을 요청하는 투명한 절차를 만들고자 노력하고 있습니다.

이동 및 기타 신체 장애를 가진 학생들을 위한 다양한 프로그램에 대한 접근성을 높이기 위해 NYCPS 에서는 NYCPS 학교 건물 및 행정 시설을 지속적으로 개선시키고 있습니다. 일반적인 접근성 레노베이션에는 칸막이와 문 확장, 공공 집합 공간 개선, 장애인용 화장실 조성, 휠체어 리프트, 경사로 및 자동문 열림 장치 설치 등이 포함됩니다. 전면적인 레노베이션들은 장애인 접근가능 입구, 경사로 및 엘리베이터, 에스컬레이터, 기계식 리프트 추가를 통하여 접근 불가능한 건물을 전체 접근 가능한 건물로 변경하는 것을 포함합니다.

향후 5 년 동안 NYCPS 는 역사적으로 소외되어 왔던 지역을 우선시하며, 접근성 개선에 대한 확고한 노력을 위하여 지속적으로 상당한 투자를 진행할 것입니다. 향후 5 년의 NYCPS 의 우선 사항은 다음 내용을 포함합니다:

- 가능한 경우, 엘리베이터, 접근 가능 램프, 화장실 및 문 하드웨어 개선 등을 포함하는 구조적 개선 방법을 통해 모든 학생을 대상으로 기존 건물에 있는 모든 특화된 교육 프로그램(75 학군 및 직업 기술 교육(CTE) 포함)에 대한 접근성 증대하기.
- 학생들과 직원들의 옵션을 늘리기 위해 전체 접근 가능 건물을 새롭게 건축하기.
- 접근성 개선을 위해 상태를 평가하고 전략을 결정할 수 있도록 모든 부속 건물(별관이나 임시 교실 건물 등)을 조사하기.
- 모든 학교 건물의 장애인 접근가능 입구에 카메라와 원격 문 열림 장치를 설치하기.
- 장애 및 접근성에 대한 인식을 높이고 포용성을 증진하기 위해 모든 관계자를 대상으로 뉴욕시 연수 이니셔티브 증대하기.
- 합리적인 조정 요청에 대한 대응 시스템 및 응답 메커니즘과 추적 기능을 강화하기.

차별 반대 정책 및 차별 관련 내부 불만 제기 접수 절차

NYCPS 는 실제 또는 인지되는 인종, 피부색, 종교, 신념, 민족, 출신 국가, 체류 신분, 시민권 상태, 연령, 기혼 여부, 동거 여부, 장애, 성적 취향, 성별, 키, 몸무게, 군복무 여부, 법률에서 허용되는 바를 제외한 전과 기록, 부양자 신분, 소비자 신용 이력, 유전적 특징, 급여 이력, 성적 및 생식 건강 결정 또는 가정 폭력, 성 폭력과 스토킹 피해자 신분에 관계없이 관련법과 규정에 따라 균등한 고용 기회를 제공하며 성희롱과 보복을 포함한 상기 보호되어야 할 어떤 분류 내용에 따른 차별도 없는 자유로운 환경을 유지하는 정책을 채택하고 있습니다.

NYCPS 는 적용 가능한 법률 및 규정에 부합하여 실제 또는 인지되는 인종, 피부색, 종교, 나이, 신념, 민족, 출신 국가, 체류 신분, 시민권 상태, 장애, 성적 취향, 성별(실제 또는 인지되는 성별, 성 표현 및 임신 또는 출산과 관련된 임신/상태 포함), 또는 체중에 관계없이 동등한 교육 기회를 제공하며 성희롱과 보복을 포함한 상기 보호되어야 할 어떤 분류 내용에 따른 차별도 없는 환경을 유지하는 정책을 채택하고 있습니다.

교육감 규정 A-830 은 NYCPS 와 업무를 하거나 NYCPS 시설을 이용하거나 또는 NYCPS 와 교류하는 직원, 학생, 학생의 부모 및 기타 사람들이 장애 차별, NYCPS 직원 또는 NYCPS 에 고용되지는 않았지만 NYCPS 직원이나 학생과 함께 일하는 개인에 의한 괴롭힘 또는 이러한 불만 제기에 따른 보복을 포함한 불법적인 차별에 대한 불만을 제기하는 절차를 설명하고 있습니다. (부록 A, 교육감 규정 A-830 참고).

기관 계획

1) 물리적 접근

NYCPS 는 32 개 학군에 걸쳐 1225 개 이상의 주요 건물(부속 부지 제외)을 관리하고 있습니다. 1850 년에 건설된 가장 오래된 건물을 포함하여 NYCPS 는 다양한 수준의 접근성을 갖춘 여러 시기에 지어진 수많은 건물이 있습니다. 일부 학교 건물은 이동 관련 장애인 대상으로 접근성에 장벽이 없으며, 일부 학교 건물에는 장벽이 있을 수 있지만 이동 관련 장애인이 건물에 출입하여 관련 프로그램을 이용할 수 있도록 최소 하나의 화장실을 보유하고 있습니다. 또 다른 일부 학교 건물들은 장애인을 위한 접근성 시설이 부족합니다.

학교 건물의 접근성을 개선하기 위한 지속적인 노력을 지원하기 위해 NYCPS 는 뉴욕시와 뉴욕주 당국에서 5 년 단위로 배당한 자금원인 자본 계획(Capital Plans)에 상당 부분 의존하고 있습니다.

2015-2019 회계연도 자본 계획 기간 동안 NYCPS 는 학교의 접근성을 개선하기 위해 1 억 5 천만 달러를 배정받았습니다.

이 자금은 기존 건물의 접근성을 개선하기 위한 구조적 개선을 촉진하는 데 사용되었으며, 가장

필요성이 높은 지역을 우선하였습니다. 이 자금으로 NYCPS 는 다음 27 개의 자본 프로젝트를 수행했습니다:

- 9 개의 프로젝트가 접근 불가능한 건물을 전체 접근 가능 건물로 개선하기 위해 선정되었습니다.
- 3 개의 프로젝트가 접근 불가능한 건물을 부분 접근 가능 건물로 개선하기 위해 선정되었습니다.
- 5 개의 프로젝트가 부분 접근 가능 건물을 전체 접근 가능 건물로 개선하기 위해 선정되었습니다.
- 10 개의 프로젝트가 부분 접근 가능 건물 내 접근성을 개선하기 위해 선정되었습니다.

2020-2024 회계연도 자본 계획 기간 동안 NYCPS 는 학교 접근성 개선을 위해 7 억 5 천만 달러를 배정받았습니다. 이 자금으로 54 개의 프로젝트가 선정되었습니다: 모두 다양한 건설 단계에 있습니다. 54 개의 프로젝트는 다음과 같습니다:

- 44 개의 프로젝트가 접근 불가능한 건물을 전체 접근 가능 건물로 개선하기 위해 선정되었습니다.
- 10 개의 프로젝트가 부분 접근 가능 건물을 전체 접근 가능 건물로 개선하기 위해 선정되었습니다.

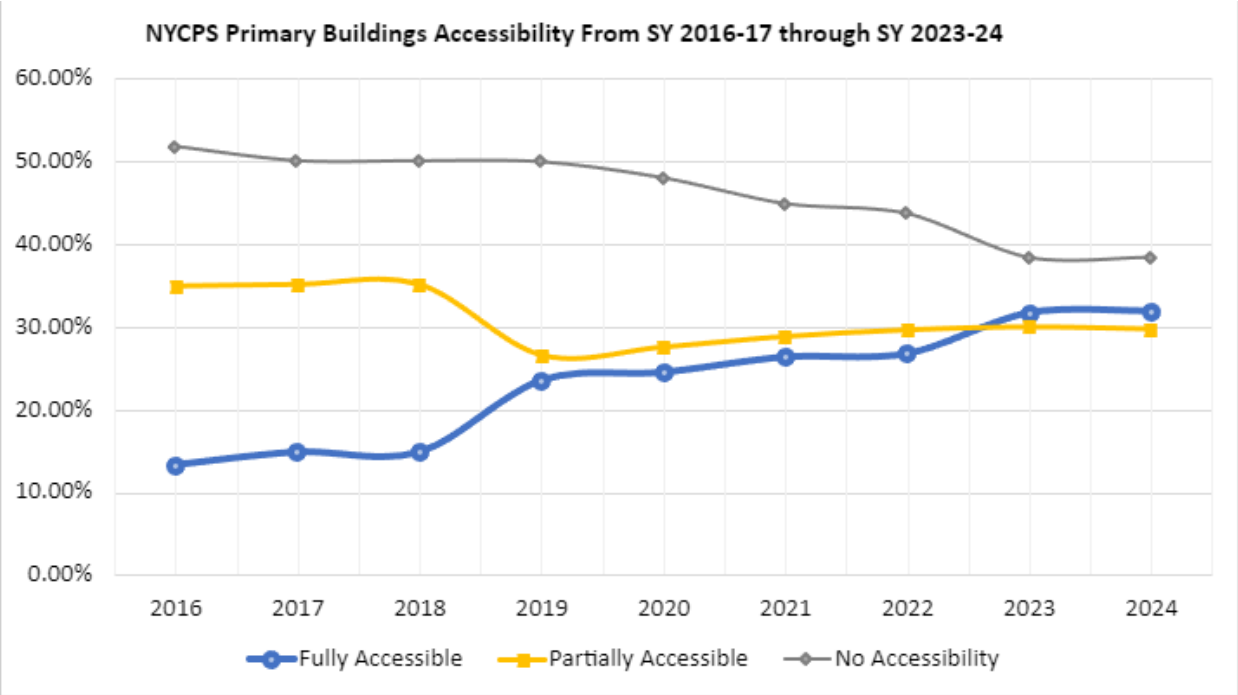
2020-2024 년 자본 계획의 자금으로 NYCPS 는 다음과 같은 목표를 성공적으로 달성했습니다:

- 초등학교 학년을 교육하는 모든 학교 학군의 모든 주요 건물의 50%가 완료 시 부분 또는 전체 접근 가능한 건물로 개선되도록 자본 계획 프로젝트 선정.
- 모든 학군의 모든 주요 건물 중 33%가 완료 시 전체 접근 가능 건물로 개선되도록 자본 계획 프로젝트 선정.

OAP 의 자본 계획 자금 및 기타 자원 활용 노력으로 NYCPS 전역의 전체 접근 가능 건물의 비율이 크게 증가했습니다. 2016-2017 학년도 및 2023-2024 학년도 사이:

- 모든 학군에서 전체 접근 가능 건물의 비율이 13%에서 33%로 증가했습니다.
- 모든 학군에서 부분 접근 가능 건물의 비율이 35%에서 30%로 감소했습니다.
- 모든 학군에서 접근 불가능한 건물의 비율이 52%에서 38%로 감소했습니다.

NYCPS 주요 건물의 접근성 수준에 대한 이러한 중요한 개선 효과는 아래 그래프에 나타나 있습니다.



2025-2029 회계연도 동안 다음 자본 계획은 접근성 자본 프로젝트에 8 억 달러의 자금을 지원할 예정입니다. 이 금액은 현재 2020-2024 년 자본 계획의 배정된 7 억 5 천만 달러 자금에서 5 천만 달러가 증가된 금액입니다. 이러한 추가 자금을 바탕으로 OAP 는 향후 5 년 동안 약 50-75 개의 추가 자본 프로젝트를 시작할 것으로 예상하고 있습니다.

I. 접근성 소위원회

자본 계획의 자금으로 진행되는 접근성-관련 레노베이션 프로젝트에 승인된 건물을 선정하기 위한 기능 통합 위원회인 접근성 소위원회(Accessibility Sub-committee: ASC)가 잠재적 후보 부지를 분석하기 위해 정기적으로 회의를 합니다. ASC 는 2015 년에 효율적이고 공평하며 투명한 접근성 프로젝트 선정을 보장하기 위해 만들어졌습니다. SM, 학교 시설 담당부(DSF), 특수교육 담당실(SEO), 학생 등록 담당실(OSE) 등과 같은 여러 NYCPS 담당실들이 ASC 회의에 참여하고 있으며, NYCPS 학교의 건설 및 현대화를 전담하는 파트너 기관인 뉴욕시 학교 건설청(SCA)도 있습니다. ASC 는 학교 건물의 접근성과 관련된 모든 문제에 대한 NYCPS 전략 계획을 논의할 수 있도록 포용적인 환경을 제공하며, 자본 계획에서 자금을 지원하는 접근성 프로젝트를 승인하는 투표를 실시합니다.

접근성 프로젝트가 자본 계획의 일환으로 시행되어야 하는지 여부를 결정하기 위해 다양한 기준이 분석됩니다. 이러한 기준에는 다음이 포함되며 이에 국한되지 않습니다:

- 접근 가능한 학교 건물의 비율이 가장 낮은 지리적 학군, 해당 학군 내에서 특정 필요 지역 우선하기
- 학생 수(규모 및 학년)

- 학생 통학 시간을 줄이는 데 중점을 둔 접근 가능한 학교의 전반적인 분포
- 75 학군 학교가 있는지 여부
- 특화 프로그램(CTE 등)의 이용 가능 여부
- 특수 부지 사용(예: 쉘터 운영, 투표 장소, 공공 행사)

자본 계획 단계 중 OAP 에서는 위에서 설명한 기준을 통합한 예측 도구를 사용하여 접근성 개선 프로젝트의 잠재적 후보 건물 목록을 선별합니다. 이 프로젝트들은 건설 파트너들이 추정된 예상 비용 및 전반적인 실행 가능성을 판단하여 검토됩니다. 이 기준을 통과한 잠재적 프로젝트는 최종 투표를 위해 ASC 에 제출됩니다. 승인된 프로젝트의 추정된 예상 비용은 즉시 운영 자본 계획에서 할당되며, 프로젝트는 건설 파이프라인에 들어갑니다.

II. 학교 건설청과의 파트너십

학교 건설청(School Construction Authority: SCA)은 모든 뉴욕시 공립학교의 건설 및 레노베이션을 담당하는 뉴욕주 기관입니다.

새로운 건설 또는 레노베이션 프로젝트가 승인되면 SCA 는 완공을 보장할 책임이 있는 기관이 됩니다. SCA 는 범위, 설계, 입찰 및 건설 단계를 포함하는 표준 건설 절차를 따릅니다. 이 프로젝트들의 일정은 공사 범위 지정부터 완공까지 보통 약 3 년에서 5 년 정도 소요될 것으로 예상됩니다.

OAP 는 6 개월마다 SCA 에서 발행하는 건물 완공 리포트를 받아 보며 이는 신규 건설 프로젝트의 상태를 확인하는 데 사용됩니다. 완공 시 OAP 는 모든 신규 건설 프로젝트를 조사하고 아래에서 자세히 설명한 대로 건물 접근성 프로필을 만듭니다.

III. 학교 시설 담당부와의 파트너십

학교 시설 담당부(Division of School Facilities: DSF)는 NYCPS 가 담당하는 건물을 관리하고 수리합니다. DSF 는 5 개 보로 전역에서 1,300 개 이상의 부지를 관리합니다. DSF 직원들은 청소, 쓰레기 처리, 난방, 에어컨, 배관, 목공, 도장, 간단한 수리, 화장실 현대화 및 환경 안전을 담당합니다.

지속적인 유지보수 및 개선 요구 사항을 해결하기 위해 DSF 는 세로형 손잡이 설치 및 벽걸이형 기저귀 교환대와 같은 화장실 개선을 포함한 제한된 범위의 접근성 프로젝트를 수행하여 접근성 목표 달성을 지원합니다.

DSF 는 또한 장애인용 물병 리필 정수기 설치, 점자 교실 이름 및 번호 표기 개선, 장애인용 출입구에 카메라 및 원격 문 열림 장치 설치, 경사로 및 리프트 설치와 같은 접근성 관련 학교 현대화 프로젝트를 지원합니다.

향후 5 년 동안 DSF 는 이러한 제한된 범위와 현대화 프로젝트를 통해 학교의 접근성을 계속 향상시킬 것으로 예상됩니다.

IV. 건물 접근성 프로필 설문조사

2016 년부터 OAP 는 건물 접근성 프로필(BAP)을 만들기 위해 모든 32 개 학군에서 900 건 이상의 설문조사를 실시하여 학교 건물의 상태를 적극적으로 평가하고 있습니다. BAP 설문조사 과정의 일환으로, OAP 접근성 코디네이터들은 학교 건물을 방문하여 데이터를 수집하고 1 에서 10 까지 기준으로 BAP 등급을 부여합니다(10 이 가장 높은 접근성 레벨). 가정에서 정보에 입각하여 등록 학교를 선택하고 요청할 수 있도록 지원하기 위해 BAP 는 개별 건물의 접근성에 대한 상세한 정보를 공개적으로 게시하며, 최근의 개선 및 신축 상황을 반영하여 BAP 등급을 주기적으로 업데이트 합니다. OAP 는 또한 BAPS 에 따라 접근성 프로젝트를 통한 자원 배분 전략 계획 정보를 제공합니다.

OAP 는 기존 건물에 대한 전체 접근성 개선 사항을 목록화하고 NYCPS 건물 포트폴리오에 추가되는 신규 건설 부지를 조사하여 BAP 데이터베이스를 계속 확장할 예정입니다. 또한 부속 건물 조사를 포함한 기존 데이터 검증을 위한 설문조사 노력도 계속할 예정입니다. 향후 5 년 동안 OAP 는 매년 최소 200 개의 추가 건물을 설문조사 할 예정입니다.

2) 디지털 접근

디지털 접근성은 장애인이 NYCPS 웹사이트에서 전자 및 정보 테크놀로지를 통해 제공되는 NYCPS 프로그램 및 서비스에 완전히 참여하기 위해 필수적입니다. NYCPS 는 디지털 형식으로 제품, 정보 및 리소스에 대한 접근성을 지속적으로 향상시키고 있습니다.

NYCPS 는 장애인도 디지털 콘텐츠에 접근 가능하도록 하고 관련된 접근성 표준을 적용하여 모든 사람의 사용자 경험을 지속적으로 개선하고자 합니다. NYCPS 웹사이트 접근성 성명서 사본은 NYCPS 웹사이트에서 확인할 수 있습니다. (부록 B, 웹사이트 접근성 성명서 참조).

NYCPS 는 직원과 벤더를 위해 접근 가능한 웹사이트의 생성 및 유지 관리에 관한 지침을 개발했습니다. NYCPS 는 핵심 웹사이트인 schools.nyc.gov 및 infohub.nyced.org 의 디지털 접근성을 더욱 발전시키는 과정에 있습니다. 이러한 웹사이트들은 웹 콘텐츠 접근성 가이드라인(Web Content Accessibility Guidelines: WCAG) 2.1 AA 를 실제 준수하고 있으며, NYCPS 는 이 표준에 대한 준수 여부를 계속 측정하거나 이후 수정할 것입니다

직원들의 디지털 규정 준수 노력을 촉진하기 위해 NYCPS 는 직원들에게 웹사이트 접근성에 대한 교육을 제공합니다. NYCPS 는 다음 세 가지 유형의 인증을 포함하여 직원을 위한 온디맨드 디지털 접근성 코스를 제공합니다: 모든 직원을 위한 디지털 접근성 기본, 웹마스터 및 애플리케이션 개발자를 위한 디지털 접근성, 비디오 제작자를 위한 디지털 접근성. NYCPS 웹사이트에서 승인된 콘텐츠 제작자가 되기 위해서는 인증이 필요합니다.

콘텐츠 제공을 더욱 잘 지원하기 위해, NYCPS 는 모든 직원이 Adobe Acrobat Pro 를 이용할 수 있도록 Adobe Creative Suite 의 기업 이용 라이센스를 구비하여 PDF 와 기입할 수 있는 양식을 제작 가능하도록 지원합니다. 또한, 커뮤니케이션 담당실은 NYCPS 웹사이트에 게시될 디지털 콘텐츠들이 접근성 표준에 부합하는지 확인하기 위해 추가 지원과 피드백을 제공하는 내부 리소스 역할을 합니다.

향후 5 년 동안 NYCPS 는 기관의 모든 공공 웹사이트와 커뮤니케이션 자산이 변화하는 디지털 접근성 표준을 준수하도록 하고 디지털 접근성에 관한 지침 및 교육 자료가 최신 상태로 유지되며 모든 NYCPS 직원이 이용할 수 있도록 부서 간 협업 그룹 세션을 주도할 예정입니다.

3) 프로그램 접근성

NYCPS 의 주요 목표 중 하나는 장애 학생을 포함한 모든 학생들이 교육 프로그램을 이용할 수 있도록 장벽을 최소화하고 필요한 자원을 제공하는 것입니다. 모든 학생들이 프로그램을 이용할 수 있도록 하기 위해 NYCPS 는 다양한 정책, 조정 요청 절차 및 특수 지원 구조를 개발해 왔습니다.

NYCPS 정책 및 1973 년 제정된 재활법 섹션 504(섹션 504)에 의거하여 자격을 갖춘 장애인이 오직 장애를 이유로 NYCPS 에서 제공하거나 주관하는 프로그램이나 활동에 참가하는 것을 거부당하거나 소외되거나 혜택을 거부당하거나 차별당하는 것을 철저히 금지하는 규정을 고수하고 있습니다.

교육감 규정 A-710(섹션 504 학생 정책 및 절차)는 섹션 504 에 정의된 장애가 있어 자격요건이 되는 NYCPS 학교 및 프로그램의 재학생 및 NYCPS 프로그램이나 활동에 참여를 위해 조정이 필요한 학생 등을 위한 불만제기 절차를 포함한 교육청 규정 및 절차를 명시하고 있습니다. (부록 C, 교육감 규정 A-710 참고).

504 조정에 대한 추가 정보는 NYCPS 웹사이트를 참고하십시오.

I. 접근 가능한 입학전형 정책

뉴욕시의 5 개 보로 전역에는 32 개 학군이 있습니다. 3-K, Pre-K, 유치원 및 중학교 입학전형에서 학생들은 본인의 존 학교를 포함하여 거주하는 지역의 학군 내 위치한 학교들에 등록할 우선권을 가질 수도 있습니다. 존 학교들은 일명 존이라고 알려져 있는 학교 주변의 특정 지역에 거주하는 지원자들에게 우선권을 부여합니다. 대부분의 초등학교 및 중학교 학생들에게는 존 학교가 있으며, 일부 고등학교 학생들도 마찬가지입니다. 학생들은 8 학년 학년도 동안 고등학교에 지원하고, 9 학년 학생(9 학년 과정을 반복하지 않는 학생)들은 10 학년 정원이 있는 프로그램에 지원할 수 있습니다. 패밀리 웰컴 센터는 각 보로에 위치해 있으며, 직원들은 학생들과 가족들의 지원서 작성을 포함한 등록 및 입학전형 과정을 지원해 줄 수 있습니다.

2018-2019 학년도부터 교육감 규정 A-101 에 명시된 대로 접근성 필요 요구가 확인된 학생들은 접근성 필요를 충족할 수 있다고 NYCPS 에 의해 확인된 학교들에 대하여 입학 우선권이 있습니다. 입학전형 목적에 있어서, 접근성을 필요로 하는 학생이란 휠체어, 보행보조기, 목발, 지팡이 등의 이동 기구를

사용하여 학교 환경에서 이동에 어려움을 겪거나 약한 근육, 지구력 부족 또는 기타 이유로 인해 학교 환경에서 이동에 어려움을 겪는 학생을 말합니다. 접근 가능한 학교 및 프로그램 입학전형:

- 3-K, Pre-K, 유치원: 접근성이 필요한 학생들은 입학 우선권 그룹 내에서 우선권이 있습니다. 예를 들어, 장애인 접근성이 필요한 학생은 다른 모든 존 학생들보다 먼저 존 학교에 대한 배정을 받게 됩니다.
- 중학교, 고등학교: 접근성이 필요한 학생들은 해당 학교 입학전형에서 다른 모든 지원자들보다 우선권을 갖습니다. 학교나 프로그램이 선별 프로그램인 경우, 접근성이 필요한 학생도 선별 기준을 반드시 충족해야 합니다.

관심있는 학교와 프로그램에 대해 가정에서 쉽게 찾아볼 수 있도록 NYCPS 는 각 입학전형 절차 디렉토리 및 온라인 학교 찾기, 입학전형 시스템인 MySchools 에 학교 접근성 정보를 제공합니다. NYCPS 는 또한 학생의 선호도를 최대한 반영하고자 노력하여 접근성 필요를 충족하는 프로그램을 지원서에 기재할 수 있는 기회를 보장하기 위해 접근성이 필요한 학생의 가정을 대상으로 아웃리치를 실시합니다.

입학 지원서를 작성할 때, 가정에서는 자녀가 서 있거나 걷거나 계단을 사용하는 데 어려움이 있는지 및/또는 문서로 기재된 장애로 인해 장애인 접근가능 화장실이 필요한지 여부에 대해 질문을 받습니다. OSE 와 SEO 는 해당하는 경우 학생의 개별 교육 계획(IEP), 학생의 504 계획, 현재 학교 및 가정의 정보를 바탕으로 접근성 필요 사항을 확인하기 위해 협력합니다. 접근 가능한 학교에 최초 매칭을 받았는지 확인하기 위해 입학전형 절차의 매칭 단계에서 접근성의 요구가 확인된 학생들을 검토합니다.

II. 합리적 조정

입학 우선권 외에도 접근성이 필요한 학생들은 다양한 필요에 따라 가족 또는 학생이 조정을 요청할 수 있는 NYCPS 의 합리적인 조정 요청 절차 지원을 받습니다. 프로그램 이용을 위한 합리적인 조정은 섹션 504 또는 OAP 를 통해 제공될 수 있습니다.

학교 기반 섹션 504 코디네이터는 학교 보건 담당실과 협력하여 또래들과 동등하게 프로그램 및 활동에 참여하기 위해서는 조정이 요구되는 의료적 필요가 있는 학생들을 지원합니다.

OAP 는 학교 건물의 구조적 변경(예: 임시 경사로 설치)이나 프로그램 변경(예: 교실이나 행사 장소를 건물 1 층으로 옮기기, 장비 구매 또는 학생에게 도움 제공)을 포함한 조정 요청을 접수하고 대응합니다.

접근성이 필요한 학생이 해당 필요사항이 충족되지 않는 학교를 배정을 받았으나 합리적 조정이 제공되어 학생이 해당 학교에 다닐 수 있다고 학생의 부모/보호자가 여기는 경우, 학부모/보호자는 OAP 에 합리적 조정 요청을 제출할 수 있습니다.

OAP 는 제출된 요청을 검토하고 요청자는 15 일 이내에 해당 요청의 상태에 대해 안내받습니다. 요청이 승인되었지만 학생의 조정을 시행하는데 장기간의 시간(예: 건설 또는 장비 구매 관련)이 필요한 경우, 해당 학생은 접근성 필요를 충족하는 집 근처의 학교로 임시 배정받을 옵션이 주어집니다.

요청된 조정이 희망하는 학교에서 시행될 수 없다고 결정되면, 학생들은 OSE 를 통해 다른 학교로 의료적 전학을 요청하여 새로 배정을 받을 수 있습니다. 전학 절차는 교육감 규정 A-101 에 명시되어 있습니다. (부록 D, 교육감 규정 A-101 참조).

2024-2025 학년도 동안 OAP 는 사용자 경험을 개선하고 합리적 조정 요청에 대한 추적 및 대응을 용이하게 하는 간소화된 전자 웹 기반 제출 양식을 시행할 예정입니다.

III. 75 학군

75 학군은 자폐 스펙트럼 장애(ASD), 심각한 인지 발달 지연, 정서 장애, 감각 손상 및 다중 장애와 같은 장애 학생들을 위해 다양한 환경과 장소에서 고도로 특화된 학습 지원을 제공하는 뉴욕시 학군입니다. 75 학군에서는 병원 및 가정 수업을 통한 서비스도 제공합니다. 75 학군 프로그램에 다니는 많은 학생들도 또한 접근성 요구가 있으며, NYCPS 는 이러한 프로그램 및 학생들과 긴밀히 협력하여 학생들의 프로그램 이용을 가능하도록 하는 목표 지원 및 자원을 보장하고 있습니다.

4) 효과적인 커뮤니케이션

NYCPS 는 청각, 시각 또는 언어 장애를 포함하여 장애인에게 효과적인 커뮤니케이션을 제공하기 위해 최선을 다하고 있습니다. NYCPS 는 영어 및 미국 수화 통역, 점자 및 대형 인쇄물 사용, 보조 테크놀로지(Assistive Technology: AT) 등을 포함한 다양한 커뮤니케이션 보조 및 서비스를 제공하여 장애인의 커뮤니케이션 필요를 지원합니다.

NYCPS 는 교육 과정 접근에 도움이 필요한 장애학생들의 기능적 능력을 향상시키기 위해 AT 를 제공합니다. 중앙 지원 테크놀로지 팀은 교사 및 학급 친구들과의 소통, 학업 과제 완료, 학교 프로그램 및 활동 참여를 지원하는 AT 를 학생들에게 제공합니다. AT 평가를 통해 학생들을 가장 잘 지원할 수 있는 기기와 리소스를 결정합니다. 평가는 팀 접근 방식을 기준으로 이루어지며, 가능한 경우 가족과 학생의 의견을 포함합니다. AT 는 화면 리더기, 주파수 변조(FM) 청취 시스템, 음성 문자 변환 소프트웨어, 문자 음성 변환 소프트웨어, 증강 및 대체 커뮤니케이션 도구, 화면 확대 애플리케이션과 같은 기기로 구성됩니다.

또한, OAP 는 NYCPS 직원들의 접근성 인식을 강화하고 장애-포용적인 커뮤니케이션 및 실천을 증진하기 위한 정책, 지침 및 연수 프로그램을 개발했습니다.

I. 정책 및 지침 개발

NYCPS 프로그램, 서비스 및 활동을 이용할 수 있도록 하는 목표의 일환으로 OAP 는 옹호단체들과 긴밀히 협력하여 NYCPS 전반에 걸쳐 접근성을 높이기 위해 설계된 정보, 규칙 및 지침을 개발하고 제공합니다. OAP 는 또한 다른 NYCPS 담당실들과 협력하여 다음과 같은 정책 이니셔티브를 개발했습니다:

- 접근성 비상 계획 지침은 층이 많은 학교 건물에서 엘리베이터나 에스컬레이터와 같은 수직 이동 수단이 일시적으로 작동 중단될 경우 장애 학생들이 최소한의 방해만으로 교육 프로그램에 계속 접근할 수 있도록 학교 리더들에게 미리 정해진 행동 계획을 제공합니다.
- 안전 및 예방 파트너십 담당실(Office of Safety and Prevention Partnerships)과 협력하여 개발된 장애인 편의 출입구 지침은 장애인의 NYCPS 건물 접근을 보장하기 위한 모범 실천 사례와 적절한 프로토콜에 대한 지침을 제공합니다.
- 접근성 회의는 접근성 특징 및 합리적 조정 요청 방법에 대한 적절한 정보가 공개 회의 공지에 포함되도록 안내합니다.

II. 연수

접근성이 필요한 학생을 대상으로 서비스를 제공하는 학교 수가 늘어남에 따라 이를 지원하기 위해 OAP 는 학군 및 중앙 부서 교직원들에게 연수 코스를 제공합니다. 참가자들에게 학교 레벨에서 역량을 키울 수 있는 교육 자료를 제공합니다. OAP 의 연수 과정은 장애 및 접근성에 대한 인식 증진과 장애 학생 포용을 목표로 합니다.

2015 년부터 수퍼인텐던트, 학교장, 학부모 코디네이터, 특수 교육 연락 담당관, 관련 서비스 제공자, 시설 직원 및 보로 지원 담당실의 운영 책임자 등 13,000 명 이상의 NYCPS 직원이 연수에 참여했습니다. 2020-2021 학년도부터 OAP 는 해당 연수를 NYCPS 전반으로 범위를 확장하기 위해 온라인 연수와 함께 지속적인 대면 교육을 제공하고 있습니다.

향후 5 년 동안 OAP 는 학군 및 중앙 부서 담당실 직원에게 접근성-관련 문제 및 NYCPS 가 장애인을 지원하기 위해 제공할 수 있는 서비스에 대해 지속적으로 개발하고 연수를 제공할 예정입니다.

5) 직장에서 포용

NYCPS 의 정책은 자격을 갖춘 모든 장애인에게 동등한 고용 기회를 제공하는 것입니다. 자격을 갖춘 장애인인 현재 직원 또는 직원 후보(지원자)는 현재 업무의 필수 기능 수행을 지원하거나 지원 절차에 도움을 주는 합리적인 조정을 요청할 수 있습니다.

직원들 대상의 합리적 조정 절차는 인적 자원 담당실(DHR) 산하 장애 조정 담당실(ODA)에서 담당합니다.

모든 NYCPS 비-학교 건물은 현재 모든 현직 또는 직원 후보가 이용할 수 있습니다. ODA 와 DHR 은 OAP 및 파트너들과 협력하여 NYCPS 직원들이 접근 가능한 업무 환경에서 일하고 포용적이고 안전한 직장을 위한 합리적 조정을 제공받을 수 있도록 보장합니다. 전체 접근 가능한 학교 건물을 이용할 수 없는 학교 기반 직원들은 합리적 조정을 논의하고 파악하기 위해 상호 소통 절차에 참여하도록 초대받습니다.

NYCPS 직원들은 상호 소통 절차를 시작하고 협력적인 대화에 참여하기 위해 자신의 수퍼바이저에게 합리적 조정 요청에 대해 먼저 논의할 것을 강력히 권장합니다. 직원이 결정에 동의하지 않거나

수퍼바이저를 통해 요청을 제공할 수 없는 경우 직원은 셀프 서비스 온라인 휴가 신청 시스템(SOLAS)에서 신청을 시작할 수 있습니다. SOLAS 에서 제출된 요청은 NYCPS 의 HR Connect 의료, 휴가 및 기록 담당실과 ODA 에서 검토합니다.

자격을 갖춘 장애인인 직원 후보는 인터뷰 팀 또는 ODA 에 문의하여 장애인이 아닌 지원자와 동등한 자격으로 지원절차에 참여할 수 있도록 합리적인 조정을 요청할 수 있습니다.

방법

이 보고서는 다양한 출처와 관계자들의 의견을 요약한 것입니다. MOPD 는 기대 사항 및 요구 사항에 관련하여 해당 주제의 전문가로서 절차를 통틀어 자문을 받았습니다.

내부적으로 OAP 는 부서 간 담당실과 협력하여 NYCPS 와 접촉하는 장애인을 지원하기 위해 기관 전반에 걸쳐 시행된 정책 및 정책 실천에 관한 의미 있는 정보를 수집했습니다. 이 절차는 건설적인 대화를 통해 이 계획과 향후 수정 사항에서 다루어야 할 분야를 판단할 수 있는 기회를 제공했습니다.

제안된 5 년 접근성 계획은 2023 년 12 월 28 일 NYCPS 웹사이트에 공개되어 대중의 의견을 수렴했습니다. 또한 MOPD 는 제안된 계획 및 의견 개제의 기회에 대한 공지를 뉴욕시 기관 접근성 계획 웹사이트에 게시하고 이메일 목록, 소셜 미디어 채널 및 1 월 초 분기별 커뮤니티 회의에서 해당 사이트를 공개했습니다. 2024 년 2 월 16 일에 종료된 공개 의견 제출 기간 동안 여러 의견이 접수되고 검토되었습니다.

부록 A

교육감 규정 A-830:

요약

이 규정은 NYCPS 의 차별 반대 정책을 규정하고 있습니다. 이 규정은 또한 NYCPS 와 업무를 하거나 NYCPS 시설을 이용하거나 또는 NYCPS 와 교류하는 직원, 구직자, 학생, 학생의 부모 및 기타 사람들이 NYCPS 직원 또는 NYCPS 에 고용되지는 않았지만 NYCPS 직원이나 학생과 함께 일하는 개인에 의한 괴롭힘 또는 이러한 불만 제기에 따른 보복을 포함한 불법적인 차별에 대한 불만을 제기하는 내부 절차를 수립합니다.

전체 교육감 규정 A-830 은 NYCPS 웹사이트에서 확인할 수 있습니다.

부록 B

웹사이트 접근성 성명서

NYCPS 는 장애인이 디지털 콘텐츠에 접근하고 이용할 수 있도록 최선을 다하고 있습니다. 저희는 모든 사람의 사용자 경험을 지속적으로 개선하고 관련된 접근성 표준을 적용하고 있습니다.

적합성 상태

WCAG 는 장애인 대상 접근성을 향상시키기 위하여 설계자 및 개발자의 요청 사항을 정의합니다. 세 가지 레벨로 적합성을 정의합니다: 레벨 A, 레벨 AA, 레벨 AAA. 저희 디지털 콘텐츠는 WCAG 2.1 의 레벨 AA 를 매우 준수합니다.

피드백

저희 디지털 콘텐츠 접근성에 대한 여러분의 피드백을 환영합니다. **웹사이트 접근성 피드백 양식**을 사용하여 접근성 문제가 발생하면 알려주십시오.

특정 프로그램이나 서비스를 이용하는 데 도움이 필요하시면 다음 주소로 이메일을 보내주십시오: **DigitalAccessibility@schools.nyc.gov**

평가 접근 방식

NYCPS 는 자체 평가를 통해 디지털 콘텐츠의 접근성을 평가합니다.

NYCPS 웹사이트 접근성 성명서는 NYCPS 웹사이트에서 확인할 수 있습니다.

부록 C

교육감 규정 A-710:

요약

본 규정은 1973 년 재활법 섹션 504(29 U.S.C. § 794, 34 C.F.R. § 104)에 따라 장애인으로 분류되어 NYCPS 프로그램 및 활동에 참여를 위해 조정이 필요한 NYCPS 학교 및 프로그램에 재학하는 학생들에 대한 NYCPS 의 정책 및 절차를 설명합니다.

전체 교육감 규정 A-710 은 NYCPS 웹사이트에서 확인할 수 있습니다.

부록 D

교육감 규정 A-101:

요약

이 규정은 행정적 1-32 학군 및 75 학군 특수 학교와 프로그램 양쪽의 뉴욕시 학교 학군 소속 학생들의 입학전형, 퇴교 및 전학에 관한 정책을 설명합니다.

전체 교육감 규정 A-101 은 NYCPS 웹사이트에서 확인할 수 있습니다.