

Besh yillik kirish imkoniyati rejasi (2024-2028) - Nyu-York shahrining 2023 yil 12-sonli mahalliy qonuni

NYU-YORK SHAHRI DAVLAT MAKTABLARI

NYU-YORK SHAHRI DAVLAT MAKTABLARI, KOSMIK BOSHQARUV | Livingston Street, Rm 209, Brooklyn, NY 11201.

Mundarija

UMUMIY	2
AGENTLIKNING UMUMIY KO'RINISHI VA MISSIONI	2
REJA REZYUMESI	3
AGENTLIK REJASI	4
1) JISMONIY KIRISH	4
I. Kirish imkoniyati bo'yicha quyi qo'mita	6
II. Maktab qurilish boshqarmasi bilan hamkorlik.....	7
III. Maktab muassasalari departamenti bilan hamkorlik.....	7
IV. Qurilish uchun maxsus imkoniyatlar profili sharhlari.....	8
2) RAQAMLI KIRISH.....	8
3) DASTURIY KIRISH	9
I. Qabul qilish uchun mavjudlik siyosati	10
II. Qabul qilinadigan turar joy.....	11
III. 75-tuman.....	11
4) SAMARALI ALOQA.....	12
I. Siyosat va yo'riqnomalarni ishlab chiqish	12
II. Trening	13
5) ISH JOYINI JALB QILISH	13
METODOLOGIYA	15
A ILOVASI	16
<i>Kanslarning A-830 reglamenti:</i>	<i>16</i>
B ILOVASI	17
<i>Veb-saytga kirish imkoniyati haqida bayonot</i>	<i>17</i>
ILOVA C.....	18
<i>Kanslarning A-710 reglamenti:</i>	<i>18</i>
D ILOVASI	19
<i>Kanslarning A-101 reglamenti:</i>	<i>19</i>

Umumiy

2023-yildagi 12-sonli mahalliy qonun Nyu-York shahrining barcha agentliklaridan nogironlar uchun shahar meriyasi (MOPD) bilan maslahatlashgan holda, besh yillik kirish imkoniyati rejasini ishlab chiqish va amalga oshirishni talab qiladi. Reja, kamida, (1) agentlikning ish joyi, xizmatlari, dasturlari va faoliyati nogironlar uchun ochiq bo'lishini, ularni joylashtirish va qamrab olishini ta'minlash uchun agentlik hozir amalga oshirayotgan va kelgusi besh yil davomida amalga oshiradigan qadamlarni; va (2) jismoniy, raqamli va dasturiy kirish imkoniyatini yaxshilash bo'yicha amalga oshirilayotgan va rejalashtirilgan loyihalar, shuningdek, nogironlar uchun samarali kommunikatsiyalar, jumladan, har qanday o'zgartirishlar yoki tarkibiy o'zgarishlar, texnologiyalar yoki vositalarga yangilanishlar yoki investitsiyalar hamda agentlik o'z dasturlari va xizmatlarini nogironlar uchun yanada qulayroq qilish va ularni qamrab olish uchun ko'rayotgan yoki amalga oshirishni rejalashtirayotgan boshqa qadamlar haqida ma'lumotni o'z ichiga olishi kerak.

Agentlikning umumiy ko'rinishi va missiyasi

Nyu-York shahar davlat maktablarining (NYCPS) vazifasi har bir talabaning muvaffaqiyatli martaba va uzoq muddatli iqtisodiy xavfsizlikni ta'minlash va dunyoda ijobiy kuchga aylanish imkoniyatiga ega bo'lishini ta'minlashdir. Taxminan 900,000 ta'lim oluvchi bilan NYCPS mamlakatdagi eng katta maktab tizimidir. Talabalarining yutuqlarini rag'batlantirish 1800 dan ortiq maktab va dasturlarni qo'llab-quvvatlaydigan agentlik bo'linmalari va idoralari o'rtasida hamkorlikni talab qiladi. NYCPS talabalarining xilma-xilligini hisobga olgan holda, barcha o'quvchilarning, shu jumladan nogiron talabalarining ehtiyojlarini o'rganish va qo'llab-quvvatlash uchun keng qamrovli tuzilmalar va tizimlar tarmog'i yaratilgan.

NYCPS imkoniyati cheklangan o'quvchilarga kirish imkoniyatlarini kengaytirish va ularning ehtiyojlari va huquqlaridan xabardorligini oshirish orqali ularni qo'llab-quvvatlashga sodiqdir. Agentlik mavjudlik nafaqat qonuniy talab yoki muvofiqlik masalasi, balki insonning asosiy huquqi sifatida qaraladigan madaniyatni yaratishga intiladi. NYCPS bizning eng zaif talabalarimizni qo'llab-quvvatlash uchun qilgan ishi bilan faxrlanadi va biz o'z vazifamizni bajarishda davom etishimizni ta'minlashga sodiq qoladi.

Kirish imkoniyatini rejalashtirish idorasi

Kirish imkoniyatini rejalashtirish idorasi (OAP) NYCPS dasturlari, xizmatlari va faoliyati barcha talabalar, xodimlar, maktab hamjamiyati a'zolari va oila a'zolari uchun haqiqiy yoki taxmin qilingan nogironlikdan qat'i nazar, foydalanish imkoniyatini ta'minlaydi. OAP NYCPS binolari, dasturlari, xizmatlari va faoliyatiga kirish imkoniyatini oshirishga qaratilgan qisqa muddatli foydalanish choralari va uzoq muddatli qurilish loyihalarini amalga oshirishga yordam berish uchun NYCPS ichida va tashqarisida turli hamkorlar bilan hamkorlik qiladi. Bundan tashqari, OAP kirish bo'yicha ko'rsatmalar va o'quv dasturlarini ishlab chiqish orqali mavjudlik haqida xabardorlikni oshirishga intiladi. OAP ushbu hisobotni 2023 yil 12-sonli Nyu-York shahri mahalliy qonuniga muvofiq tayyorlash va yangilash uchun javobgardir.

OAP barcha NYCPS maktablari va ma'muriy ob'ektlari makonini boshqarish uchun kansler tomonidan tayinlangan Kosmik boshqaruv (SM) ning bir qismidir. SM Bosh Ijrochi koordinatori Tomas Taratko tomonidan boshqariladi, u NYCPS uchun nogironlik xizmati yordamchisi sifatidabo'lib xizmat qiladi.

Nogironlik bo'yicha koordinator

Tomas Taratko
Space Management (Kosmik boshqaruv)
131 Livingston Street Rm. 209 xona
Brooklyn, NY 11201
Telefon raqami: (718) 935-2959
Email: accessibility@schools.nyc.gov

Reja rezyumesi

NYCPS o'z dasturlari, xizmatlari va faoliyati xodimlar, maktab hamjamiyati a'zolari, talabalar va ularning oilalari uchun ochiq bo'lishini ta'minlashga intiladi. Bundan tashqari, NYCPS jismoniy shaxslar uchun o'z maktablari va binolarining mavjudligini tushunish va oqilona turar joy talab qilish uchun shaffof jarayonni yaratishga intiladi.

Harakatlanish qobiliyati va boshqa jismoniy imkoniyati cheklangan talabalar uchun keng ko'lamli dasturlardan foydalanish imkoniyatini oshirish uchun NYCPS NYCPS maktab binolari va ma'muriy binolarini yangilashni davom ettirmoqda. Umumiy kirish imkoniyatlarini ta'mirlashga bo'linmalar va eshiklarni kengaytirish, jamoat joylarini yaxshilash, kirish uchun qulay hammomlarni yaratish, nogironlar aravachalari liftlari, rampalar va avtomatik eshik ochgichlarini o'rnatish kiradi. To'liq ta'mirlash ilgari kirish imkoni bo'lmagan binolarga kirish mumkin bo'lgan kirishlar, rampalar va vertikal transport vositalari, jumladan liftlar, eskalatorlar va mexanik liftlar kabi xususiyatlarni qo'shish orqali to'liq kirishni o'z ichiga oladi.

Keyingi besh yil ichida NYCPS tarixiy jihatdan kam ta'minlangan hududlarga ustuvor ahamiyat berib, kirish imkoniyatini ta'minlash uchun katta mablag ' sarflashni davom ettiradi. Kelgusi besh yil davomida NYCPS ustuvorliklari quyidagilarni o'z ichiga oladi:

- Liftlar, rampalar, hojatxonalar qurish va iloji bo'lsa, eshik jihozlarini yangilash kabi tizimli yangilanishlar orqali barcha o'quvchilarimiz uchun mavjud binolardagi barcha ixtisoslashtirilgan ta'lim dasturlariga (jumladan, 75-tuman va martaba va texnik ta'lim (CTE)) kirishni kengaytirish.
- Talabalar va xodimlarning imkoniyatlarini kengaytirish uchun yangi to'liq foydalanish mumkin bo'lgan binolarni qurish.
- Vaziyatni baholash va kirish imkoniyatini oshirish strategiyasini aniqlash uchun barcha yordamchi binolarni (masalan, qo'shimchalar yoki vaqtinchalik o'quv binolari) tekshirish.
- Barcha maktab binolariga kirish mumkin bo'lgan kirish joylariga kameralar va masofadan eshiklarni ochish mexanizmlarini o'rnatish.

- Nogironlik va kirish muammolari haqida xabardorlikni oshirish va ularning inklyuziyasini rag'batlantirish uchun barcha manfaatdor tomonlarni o'qitish bo'yicha shahar tashabbuslarini kengaytirish.
- Oqilona joylashtirish va kuzatish bo'yicha so'rovlarga javob berish mexanizmlarini takomillashtirish.

Kamsitmaslik siyosati va kamsitish uchun ichki shikoyat qilish tartiblari

NYCPS siyosati amaldagi qonunlar va qoidalarga muvofiq teng ta'lim imkoniyatini taqdim etishdan iborat bo'lib, haqiqiy yoki taxmin qilingan irqi, rangi, dini, yoshi, e'tiqodi, etnik kelib chiqishi, milliy kelib chiqishi, chet el fuqaroligi, fuqarolik maqomi, nogironligi, jinsiy orientatsiyasi, jinsi (jumladan, haqiqiy yoki idrok etilgan gender identifikatori, homiladorlik yoki tug'ilish bilan bog'liq bo'lgan gender ifodasi), (homiladorlik yoki jinsiy aloqani saqlash), yuqoridagi himoyalangan tasniflarning har qandayiga, shu jumladan jinsiy zo'ravonlik va qasos asosida bezovtalanishsiz muhitni saqlash.

NYCPS siyosati amaldagi qonunlar va qoidalarga muvofiq teng ta'lim imkoniyatini taqdim etishdan iborat bo'lib, haqiqiy yoki taxmin qilingan irqi, rangi, dini, yoshi, e'tiqodi, etnik kelib chiqishi, milliy kelib chiqishi, chet el fuqaroligi, fuqaroligi, nogironligi, jinsiy orientatsiyasi, jinsi (jumladan, haqiqiy yoki idrok etilgan gender identifikatori, homiladorlik yoki tug'ilish bilan bog'liq bo'lgan gender ifodasi), (homiladorlik yoki jinsiy aloqani saqlash), yuqoridagi himoyalangan tasniflarning har qandayiga, jumladan jinsiy zo'ravonlik va ta'qibga asoslangan ta'qibdan xoli muhit.

Kanslarning A-830 reglamenti NYCPS bilan ish olib boradigan, NYCPS vositalaridan foydalanadigan yoki NYCPS bilan boshqa yo'l bilan o'zaro aloqada bo'lgan xodimlar, talabalar, talabalarning ota-onalari va boshqalar uchun NYCPS xodimlari yoki NYCPS tomonidan ishlamaydigan, lekin NYCPS yoki shikoyat asosida ishlaydigan shaxslar tomonidan kamsitish, ta'qib qilish, suiiste'mol qilish haqida shikoyat qilish uchun tartiblarni belgilaydi. (Kanslarning A-830 reglamenti A ilovasini qarang)

Agentlik rejasi

1) Jismoniy kirish

NYCPS 32 ta maktab tumanidagi 1225 dan ortiq boshlang'ich maktab binolarini (o'rta maktablardan tashqari) nazorat qiladi. NYCPSning eng qadimgi binosi 1850-yilda qurilgan, biroq unda turli yoshdagi va qulaylik darajasidagi ko'plab binolar mavjud. Ba'zi maktab binolarida nogironligi bo'lgan shaxslarga kirish uchun to'siqlar mavjud emas, ba'zi maktab binolarida esa to'siqlar bo'lishi mumkin, lekin harakatlanish imkoniyati cheklangan shaxslarga binoga kirish va chiqish imkonini beradi va tegishli dasturlar va kamida bitta hojatxonaga kirishni ta'minlaydi. Boshqa maktab binolari nogironligi bo'lgan odamlar uchun qulaylik bilan jihozlanmagan.

Maktab binolariniga kirishni yaxshilash bo'yicha olib borilayotgan sa'y-harakatlarini qo'llab-quvvatlash uchun NYCPS asosan shahar va shtat rasmiylari tomonidan besh yillik asosda ajratiladigan kapital rejalariga tayanadi.

2015-2019 kapital rejasining bir qismi sifatida NYCPS maktabdan foydalanish imkoniyatini yaxshilash uchun 150 million dollar oldi. Mablag'lar mavjud binolariga kirish imkoniyatini yaxshilash uchun tuzilmaviy

yangilanishlarni qo'llab-quvvatlashga sarflandi, eng ko'p ehtiyojga ega bo'lgan hududlarga ustuvorlik berildi. Ushbu moliyalashtirish bilan NYCPS quyidagi 27 ta kapital loyihalarni amalga oshirdi:

- Kirish imkoni bo'lmagan binolarni to'liq kirish imkoniyatiga etkazish uchun 9 ta loyiha tanlandi.
- Kirish qiyin bo'lgan binolarni to'liq foydalanish mumkin bo'lgan binolarga aylantirish uchun 3 loyiha tanlab olindi.
- Qisman kirish mumkin bo'lgan binolarni to'liq kirish mumkin bo'lgan binolarga aylantirish uchun 5 loyiha tanlab olindi.
- Qisman kirish mumkin bo'lgan binolarni to'liq kirish mumkin bo'lgan binolarga aylantirish uchun 10 loyiha tanlab olindi.

2020-2024-moliyaviy kapital rejasining bir qismi sifatida NYCPS maktabga kirish imkoniyatini yaxshilash uchun 750 million dollar oldi. Ushbu moliyalashtirish evaziga 54 ta loyiha tanlab olindi, ularning barchasi amalga oshirishning turli bosqichlarida. Ushbu 54 ta kapital loyihadan:

- Kirish imkoni bo'lmagan binolarni to'liq kirish imkoniyatiga etkazish uchun 44 ta loyiha tanlandi.
- Qisman kirish mumkin bo'lgan binolarni to'liq foydalanish mumkin bo'lgan binolarga aylantirish uchun 10 loyiha tanlab olindi.

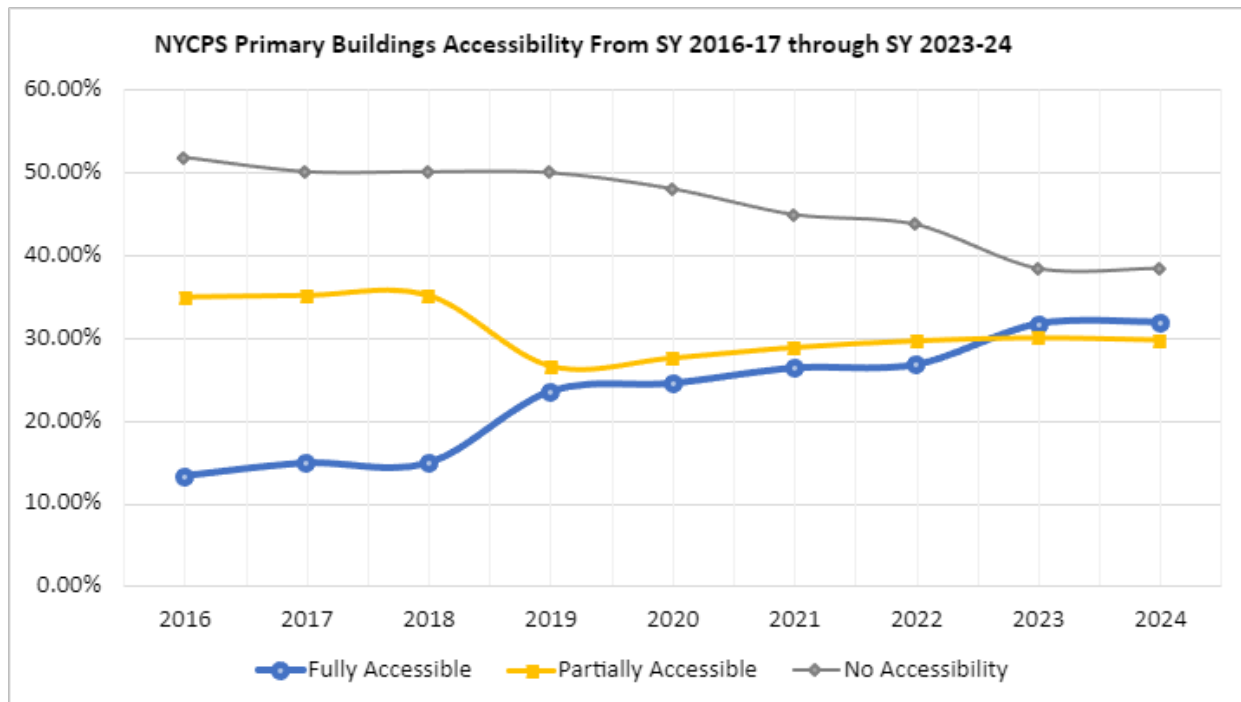
2020-2024 kapital rejasini moliyalashtirish bilan NYCPS quyidagi maqsadlarga muvaffaqiyatli erishdi:

- Boshlang'ich sinflar joylashgan har bir maktab tumanidagi barcha boshlang'ich binolarning 50% tugagandan so'ng qisman yoki to'liq kirish imkoniyatini ta'minlash uchun kapital reja loyihalarini tanlash.
- Har bir maktab tumanidagi barcha boshlang'ich binolarning 33% tugagandan so'ng to'liq kirish imkoniyatini ta'minlash uchun kapital reja loyihalarini tanlash.

Kapital rejasini moliyalashtirish va boshqa resurslardan foydalangan holda OAP tomonidan olib borilgan sa'y-harakatlar NYCPS bo'ylab to'liq kirish mumkin bo'lgan binolar ulushining sezilarli darajada oshishiga olib keldi. 2016-2017 va 2023-2024 o'quv yillari uchun:

- Barcha maktab tumanlari bo'yicha to'liq kirish mumkin bo'lgan binolar ulushi 13% dan 33% gacha ko'tarildi.
- Nogironlar uchun qisman kirish imkoniyati bo'lgan binolar ulushi barcha maktab tumanlari bo'yicha 35% dan 30% gacha kamaydi.
- Kirish imkoni bo'lmagan binolarning ulushi barcha maktab tumanlarida 52% dan 38% gacha kamaydi.

NYCPS birlamchi binolarining kirish darajalariga ushbu muhim tuzatish ta'siri quyidagi grafikda tasvirlangan.



2025–2029-moliya yillari uchun navbatdagi kapital rejasida qulaylik kapitali loyihalarini moliyalashtirishga 800 million dollar ajratilishi kutilmoqda. Bu mablag' joriy 2020-2024 yilgi kapital rejasiga kiritilgan 750 million dollarlik mablag'dan 50 million dollarga ko'pdir. Ushbu qo'shimcha moliyalashtirish bilan OAP kelgusi besh yil ichida taxminan 50-75 ta qo'shimcha kapital loyihalarni ishga tushirishni rejalashtirmoqda.

1. Kirish imkoniyati bo'yicha quyi qo'mita

Kapital rejalar orqali moliyalashtiriladigan kirish mumkin bo'lgan rekonstruksiya loyihalarini tasdiqlangan binolarni tanlash uchun o'zaro funktsional qo'mita, Kirish imkoniyati quyi qo'mitasi (ASC) vaqti-vaqti bilan potentsial saytlarni ko'rib chiqish uchun yig'iladi. ASC 2015 yilda qulaylik loyihalarini samarali, adolatli va shaffof tanlashni ta'minlash maqsadida tashkil etilgan. ASC yig'ilishlari SM, Maktab binolari bo'limi (DSF), Maxsus ta'lim bo'limi (SEO) va talabalarni ro'yxatga olish idorasi (OSE) kabi bir nechta NYCPS bo'linmalarini, shuningdek, NYCPS maktablarini qurish va modernizatsiya qilish uchun mas'ul bo'lgan hamkor agentlikni, Nyu-York shahar maktab qurilish boshqarmasi (SCA) o'z ichiga oladi. ASC NYCPS strategik rejalashtirish bo'yicha maktab binosiga kirish imkoniyati bilan bog'liq barcha masalalar bo'yicha munozaralar uchun inklyuziv muhitni taqdim etadi va kapital rejalar orqali moliyalashtiriladigan taklif etilgan qulaylik loyihalarini tasdiqlash uchun ovoz beradi.

Mavjudlik loyihasi kapital rejasining bir qismi sifatida amalga oshirilishi kerakligini aniqlash uchun bir nechta mezonlar tahlil qilinadi. Ushbu mezonlarga quyidagilar kiradi, lekin ular bilan cheklanmaydi:

- Maktab binolariga kirishning eng past foiziga ega bo'lgan geografik hududlar, ushbu hududlardagi ehtiyojlarning aniq yo'nalishlarini birinchi o'ringa qo'yadi;

- Talabalar soni (o'qish soni va darajalari);
- O'quvchilarning borish vaqtini qisqartirishga e'tibor qaratgan holda kirish mumkin bo'lgan maktablarni umumiy taqsimlash;
- 75-sonli tuman maktablarining mavjudligi;
- Maxsus dasturlarning mavjudligi (masalan, CTE); va
- Maxsus ob'ektlardan foydalanish (masalan, boshpana, saylov uchastkalari va ommaviy tadbirlar o'tkaziladigan joylar).

Kapital rejasini rejalashtirish bosqichlarida OAP kirish imkoniyatini yaxshilash loyihalari uchun potentsial nomzod bo'lishi mumkin bo'lgan binolar ro'yxatini aniqlash uchun yuqorida tavsiflangan mezonlarni o'z ichiga olgan prognozlash vositalaridan foydalanadi. Ushbu loyihalar qurilish hamkorlari tomonidan xarajatlar smetasini va umumiy amalga oshirish imkoniyatini aniqlash uchun ko'rib chiqiladi. Ushbu tanlovdan o'tgan potentsial loyihalar yakuniy ovoz berish uchun ASCga taqdim etiladi. Tasdiqlangan loyihalar bo'yicha xarajatlar smetalari operatsion kapital rejasidan darhol chiqariladi va loyihalar qurilish bosqichiga o'tadi.

II. Maktab qurilish boshqarmasi bilan hamkorlik

SCA Nyu-Yorkdagi barcha davlat maktablarini qurish va ta'mirlash uchun mas'ul bo'lgan davlat agentligidir.

Yangi qurilish yoki ta'mirlash loyihalari tasdiqlangandan so'ng, SCA ularni yakunlash uchun mas'ul tashkilotga aylanadi. SCA standart qurilish jarayoniga amal qiladi, u qamrovni aniqlash, loyihalash, tender va qurilish bosqichlarini o'z ichiga oladi. Ushbu loyihalarining ko'lamini aniqlashdan to'g'ri yakunlashgacha bo'lgan muddat odatda uch yildan besh yilgacha davom etadi.

OAP har olti oyda SCA tomonidan e'lon qilingan qurilishni yakunlash hisobotlarini oladi, ular yangi qurilish loyihalari holatini kuzatish uchun foydalaniladi. Tugallangandan so'ng, OAP barcha yangi qurilish loyihalarini o'rganadi va quyida batafsilroq ko'rib chiqiladigan binolarga kirish profillarini ishlab chiqaradi.

III. Maktab muassasalari departamenti bilan hamkorlik

DSF NYCPS tomonidan boshqariladigan binolarga texnik xizmat ko'rsatish va ta'mirlash xizmatlarini taqdim etadi. DSF beshta tumandagi 1300 dan ortiq ob'ektni nazorat qiladi. DSF xodimlari tozalash, axlatni tozalash, isitish, konditsionerlik, sanitariya-tesisat, duradgorlik, bo'yash, kichik ta'mirlash, hammomni yangilash va ekologik xavfsizlik uchun javobgardir.

Joriy texnik xizmat ko'rsatish va modernizatsiya qilish muammolarini hal qilishda DSF cheklangan miqyosdagi kirish loyihalarini, jumladan, vertikal tutqichlar va devorga o'rnatilgan o'zgaruvchan stollarni o'rnatish kabi hammomlarni modernizatsiya qilish orqali foydalanish imkoniyatini ta'minlash maqsadlarini qo'llab-quvvatlaydi. DSF, shuningdek, foydalanish mumkin bo'lgan suv idishlarini to'ldirish shoxobchalarini o'rnatish, Brayl alifbosidagi sinf nomlari va raqamlarini yaxshilash, kirish mumkin bo'lgan kirish joylariga kameralar va

masofaviy eshik ochgichlarni o'rnatish, rampalar va liftlarni o'rnatish kabi kirishni ta'minlash uchun maktabni ta'mirlash loyihalarini qo'llab-quvvatlaydi.

Kelgusi besh yil ichida DSF ushbu cheklangan miqyosdagi loyihalar va qayta jihozlash loyihalari orqali maktabga kirish imkoniyatini yaxshilash ustida ishlashni davom ettirishi kutilmoqda.

IV. Qurilish uchun maxsus imkoniyatlar profili sharhlari

2016-yildan beri OAP maktab binolarining holatini faol ravishda baholab keladi, binoga kirish imkoniyati profilini (BAPs) ishlab chiqarish uchun barcha 32 tumanda 900 dan ortiq so'rovlar o'tkazdi. BAP so'rovi jarayonining bir qismi sifatida OAP kirishni ta'minlash koordinatorlari ma'lumotlarni yig'ish va 1 dan 10 gacha BAP reytingini belgilash uchun maktab binolariga tashrif buyurishadi (10 – kirish imkoniyatining eng yuqori darajasi). Oilalarga maktabni ongli ravishda tanlashga va qabul qilish uchun ariza berishga yordam berish uchun maktabga kirish uchun foydalanish rejalari (BAP) hamma uchun ochiq bo'lib, alohida binolarning foydalanish imkoniyati haqida batafsil ma'lumot beradi. BAP reytinglari so'nggi yangilanishlar va yangi qurilishlarni aks ettirish uchun vaqti-vaqti bilan yangilanadi. OAP shuningdek, mavjudlik loyihalari uchun strategik resurslarni taqsimlash rejasini ishlab chiqishda BAPsga tayanadi.

OAP mavjud binolarga kirish imkoniyatlarini yaxshilashni kataloglashtirish va NYCPS binolari portfeliga qo'shilganligi sababli yangi qurilish maydonchalarini o'rganish orqali BAP ma'lumotlar bazasini kengaytirishda davom etadi. Ikkilamchi binolarni o'rganishni o'z ichiga olgan mavjud ma'lumotlarni tekshirish bo'yicha ishlar ham davom etadi. Kelgusi besh yil ichida OAP har yili kamida 200 ta qo'shimcha binolarni o'rganishi kutilmoqda.

2) Raqamli kirish

Raqamli kirish imkoniyati nogironlarning NYCPS dasturlari va xizmatlarida, shu jumladan NYCPS veb-saytlarida elektron va axborot texnologiyalari orqali taqdim etiladigan xizmatlarda to'liq ishtirok etishi uchun zarurdir. NYCPS o'z mahsulotlari, ma'lumotlari va resurslarining raqamli mavjudligini yaxshilashda davom etmoqda.

NYCPS o'zining raqamli tarkibi nogironlar uchun ochiq bo'lishini ta'minlash uchun choralarni ko'radi va tegishli standartlarni joriy etish orqali hamma uchun kirish tajribasini doimiy ravishda yaxshilaydi. NYCPS veb-saytiga kirish uchun ruxsatnomaning nusxasi NYCPS veb-saytida mavjud. (Veb-saytga kirish imkoniyati bayonnomasining V-ilovasiga qarang).

NYCPS o'z xodimlari va yetkazib beruvchilari uchun mavjud veb-saytlarni yaratish va ularga xizmat ko'rsatish bo'yicha ko'rsatmalar ishlab chiqdi. Ayni paytda NYCPS o'zining asosiy veb-saytlari bo'lgan schools.nyc.gov va infohub.nyced.org imkoniyatlarini nogironlar uchun qulayligini yaxshilash ustida ishlamoqda. Ushbu veb-saytlar veb-kontentga kirish bo'yicha qo'llanmalar (WCAG) 2.1 AA bilan sezilarli darajada mos keladi va NYCPS ularning ushbu standart yoki kelajakdagi tahrirlarga muvofiqligini baholashda davom etadi.

Xodimlarni raqamli muvofiqlikni ta'minlashdagi roli bo'yicha kuchaytirish uchun NYCPS xodimlarga veb-saytlarga kirish bo'yicha treninglar o'tkazadi. NYCPS xodimlar uchun talab bo'yicha raqamli kirish kurslarini, shu jumladan uch turdagi sertifikatlarni taklif etadi: Barcha xodimlar uchun raqamli kirish uchun zaruriy shartlar, veb-ustalar va ilovalarni ishlab chiquvchilar uchun raqamli kirish imkoniyati va video kontent yaratuvchilar uchun raqamli kirish imkoniyati. NYCPS veb-saytlarida tasdiqlangan tarkib yaratuvchisi bo'lish uchun sertifikat talab qilinadi.

Kontent provayderlarini qo'shimcha qo'llab-quvvatlash uchun NYCPS Adobe Creative Suite uchun korporativ litsenziyani sotib oldi, bu esa barcha xodimlarga Adobe Acrobat Pro dasturidan foydalanish imkonini beradi, bu ularga ochiq PDF va to'ldiriladigan shakllarni yaratish imkonini beradi. Bundan tashqari, Aloqa idorasi kirish standartlariga muvofiqligini ta'minlash uchun NYCPS veb-saytlarida nashr etish uchun mo'ljallangan raqamli kontent bo'yicha qo'shimcha yordam va fikr-mulohazalarni ta'minlovchi ichki manba bo'lib xizmat qiladi.

Keyingi besh yil ichida NYCPS Agentlikning barcha veb-saytlari va aloqa aktivlari rivojlanayotgan raqamli kirish standartlariga muvofiqligini ta'minlash uchun bo'linmalararo ishchi guruh sessiyalarini olib boradi,

raqamli kirish imkoniyati bo'yicha ko'rsatma va o'quv materiallari barcha NYCPS xodimlari uchun dolzarb va mavjud bo'lib qoladi.

3) Dasturiy kirish

NYCPSning asosiy maqsadlaridan biri to'siqlarni minimallashtirish va barcha talabalar, shu jumladan nogiron talabalar uchun ta'lim dasturlariga kirishni ta'minlash uchun zarur resurslarni taqdim etishdir. Barcha talabalar uchun dasturga kirishni ta'minlash uchun NYCPS bir qator siyosatlar, turar joy uchun ariza berish tartiblari va maxsus yordam tuzilmalarini ishlab chiqdi.

NYCPS siyosatiga va 1973 yildagi Reabilitatsiya to'g'risidagi qonunning 504-bo'limiga muvofiq (504-bo'lim), nogironligi bo'lgan boshqa hech qanday malakali shaxs faqat nogironligi sababli, NYCPS tomonidan homiylik qilingan har qanday dastur yoki faoliyat doirasida ishtirok etishdan chetlashtirilmaydi yoki boshqa yo'l bilan ishtirok etishdan bosh tortmaydi, imtiyozlardan mahrum bo'lmaydi yoki kamsitishlarga duchor bo'lmaydi.

Kanslarning A-710 reglamenti (504-bo'lim, Talabalar uchun siyosat va tartiblar) NYCPS maktablari va dasturlariga qatnaydigan talabalar uchun NYCPS siyosati va tartiblarini belgilaydi, ular 504-bo'limda belgilanganidek, nogironligi bo'lgan shaxslar bo'lib, NYCPS dasturlari yoki tadbirlarida ishtirok etish uchun qulay sharoitlarni talab qiladi. (Kanslarning A-710 reglamentining C ilovasi)

504 uy-joy haqida qo'shimcha ma'lumot [NYCPS veb-saytida mavjud](#).

1. Qabul qilish uchun mavjudlik siyosati

Nyu-York shahrida 32 ta maktab okrugi mavjud bo'lib, ular shaharning besh tumanida joylashgan. 3-K, maktabgacha ta'lim, bolalar bog'chasi va o'rta maktabga kirayotganda, bola o'zi yashaydigan tumandagi maktablarga, shu jumladan rayonlashtirilgan maktabga borishga ustuvor ahamiyat berishi mumkin. Hududlarga ajratilgan maktablar maktab atrofidagi hudud deb nomlanuvchi ma'lum bir hududda yashovchi abituriyentlarga ustunlik beradi. Ko'pchilik boshlang'ich va o'rta maktab o'quvchilari, ba'zi o'rta maktab o'quvchilari kabi o'zlarining mahalliy maktablarida o'qishadi. Talabalar sakkizinchi sinfda o'rta maktabga, to'qqizinchi sinf o'quvchilari (to'qqizinchi sinfni takrorlamaydigan) o'ninchi sinf o'rinlari bo'lgan dasturlarga murojaat qilishlari mumkin. Har bir tumanda Oilani kutib olish markazlari mavjud bo'lib, unda xodimlar talabalar va ularning oilalariga ro'yxatga olish va qabul qilish, shu jumladan arizalarni to'ldirishda yordam berishlari mumkin.

2018-2019 o'quv yilidan boshlab va kanslarning A-101 reglamentiga muvofiq, mavjudlik ehtiyojlari ko'rsatilgan talabalar NYCPS tomonidan o'zlarining mavjudlik ehtiyojlarini qondirish uchun belgilangan maktablarga kirishda ustuvor bo'ladi. Ta'lim muassasasiga qabul qilish uchun nogiron o'quvchi deb maktab atrofida harakatlanish uchun aravacha, sayr, tayoq yoki tayoq kabi harakatlantiruvchi vositadan foydalanadigan va mushaklarning zaifligi, chidamliligi yo'qligi yoki boshqa sabablarga ko'ra maktab atrofida harakatlanishi qiyin bo'lgan har qanday o'quvchi tushuniladi. Mavjud maktablar va dasturlarga murojaat qilish uchun:

- 3-K, tayyorgarlik sinfi va bolalar bog'chasi: Qabul qilishning ustuvor guruhida maxsus foydalanish imkoniyatiga ega bo'lgan talabalarga ustuvorlik beriladi. Misol uchun, maxsus kirish imkoniyatiga ega bo'lgan talaba o'sha hududda yashovchi barcha talabalardan oldin o'z hududidagi maktabga kirish taklifini oladi.
- O'rta va o'rta maktab: Maxsus kirish imkoniyatiga ega bo'lgan talabalarga ushbu maktabga kirish uchun boshqa barcha abituriyentlardan ustunlik beriladi. Agar maktab yoki dastur tanlovli bo'lsa, kirish imkoniyati bilan bog'liq muammolar bo'lgan talaba ham tanlov mezonlariga javob berishi kerak.

Oilalarga maktablar va ularni qiziqtirgan dasturlarni o'rganishga yordam berish uchun NYCPS har bir qabul jarayoni uchun qo'llanmalarda, shuningdek, onlayn maktab qidiruvi va MySchools ariza tizimida maktab mavjudligi haqida ma'lumot beradi. NYCPS, shuningdek, bolalari foydalanish imkoniyatiga ega bo'lishi mumkin bo'lgan oilalar bilan o'quvchilarning xohish-istaklarini eng yaxshi tarzda qondirish uchun arizalarida o'zlarining mavjudlik ehtiyojlariga javob beradigan dasturlarni aniqlash imkoniyatiga ega bo'lishlarini ta'minlash uchun targ'ibot ishlarini olib boradi.

Qabul qilish uchun arizalarni to'ldirganda, oilalardan farzandining turishi, yurishi yoki zinapoyadan foydalanishi qiyinmi va/yoki hujjatlashtirilgan nogironligi sababli kirish mumkin bo'lgan hojatxonaga muhtojligi so'raladi. OSE va SEO talabaning individual ta'lim rejasi (IEP), talabaning 504 rejasi, oriy maktab va oila ma'lumotlari asosida talabaning mavjudligiga oid ehtiyojlarini tasdiqlash uchun birgalikda ishlaydi. Ko'rsatilgan kirish ehtiyojlariga ega bo'lgan talabalar kirish jarayonining mos bosqichida tekshiriladi, ular mavjud maktab bilan dastlabki moslikni olishadi.

II. Qabul qilinadigan turar joy

Qabul qilishning ustuvor yo'nalishlaridan tashqari, alohida ehtiyojli talabalar NYCPSning Oqilona turar joy uchun so'rov jarayoni orqali ham qo'llab-quvvatlanadi, bu talabalar yoki ularning oilalariga turli ehtiyojlar uchun turar joy so'rash imkonini beradi. 504-bo'limga yoki OAPga muvofiq dasturiy kirish uchun oqilona imkoniyatlar taqdim etilishi mumkin.

504-bo'lim maktablardagi koordinatorlar o'z tengdoshlari bilan teng ravishda dasturlar va tadbirlarda ishtirok etishlari uchun maxsus turar joyga muhtoj bo'lgan sog'lig'iga muhtoj o'quvchilarga yordam ko'rsatish uchun Maktab sog'liqni saqlash boshqarmasi bilan hamkorlikda ishlaydi.

OAP maxsus turar joy so'rovlarini qabul qiladi va ularga javob beradi, jumladan, maktab binosidagi konstruktiv o'zgarishlar (masalan, vaqtinchalik rampa o'rnatish) yoki dasturiy o'zgarishlar (masalan, sinfni yoki mashg'ulotni binoning birinchi qavatiga ko'chirish, asbob-uskunalar sotib olish yoki o'quvchini yordamchi bilan ta'minlash).

Agar alohida ehtiyojli talabaga ushbu talablarga javob bermaydigan maktabga qabul qilish taklif qilinsa, lekin o'quvchining ota-onasi/vasiysi oqilona turar joy talabani ushbu maktabga borishiga imkon beradi deb hisoblasa, ota-ona/vasiy OAPga oqilona turar joy uchun so'rov yuborishi mumkin.

OAPga yuborilgan so'rovlar ko'rib chiqiladi va arizachilarga 15 kun ichida so'rovning holati to'g'risida xabar beriladi. Agar so'rov ma'qullansa, lekin talabani talablari uzoq vaqtni talab qilsa (masalan, qurilish yoki asbob-uskunalar xaridi tufayli), o'quvchiga o'z uyiga yaqin joylashgan va ularning foydalanish imkoniyatiga bo'lgan ehtiyojlarini qondiradigan maktabda vaqtinchalik turar joy taklif etiladi.

Agar so'ralgan turar joyni istalgan maktabda ta'minlash mumkin emasligi aniqlansa, talabalar OSE orqali tibbiy ko'chirish so'rovini yuborish orqali yangilangan taklifni olishlari mumkin. Transfer jarayoni kanslarning A-101 reglamenti bilan tartibga solinadi. (Kanslarning A-101 reglamentining D ilovasi)

2024-2025 o'quv yilida OAP foydalanuvchi tajribasini yaxshilaydigan va oqilona turar joy uchun so'rovlarni kuzatish va javob berishni osonlashtiradigan soddalashtirilgan onlayn elektron ariza shaklini ishga tushirishi kutilmoqda.

III. 75-tuman

75-sonli tuman - bu autizm spektrining buzilishi (ASD), sezilarli kognitiv kechikishlar, hissiy buzilishlar, hissiy buzilishlar va ko'plab nogironlik kabi nogiron o'quvchilar uchun turli sharoitlarda va joylarda yuqori darajada ixtisoslashtirilgan ta'lim yordamini ko'rsatadigan shahar tumanidir. 75-sonli tuman kasalxonalar va uyda o'qitish orqali ham xizmat ko'rsatadi. 75-sonli tuman dasturlarida ishtirok etayotgan ko'plab talabalar ham foydalanish imkoniyatiga muhtoj va NYCPS ushbu dasturlar va talabalar bilan yaqindan hamkorlik qiladi va ular dasturlarga kirish uchun maqsadli yordam va resurslarga ega bo'lishini ta'minlaydi.

4) Samarali aloqa

NYCPS nogironlar, jumladan eshitish, ko'rish yoki nutq nuqsonlari bo'lgan shaxslar bilan samarali muloqotni ta'minlashga intiladi. NYCPS turli xil aloqa vositalari va xizmatlarini, jumladan, ingliz va amerikalik imo-ishora tillarini talqin qilish, Brayl alifbosi va katta hajmdagi bosma materiallar va yordamchi texnologiyalarni (AT) taqdim etish orqali nogironlarning muloqot ehtiyojlarini qo'llab-quvvatlaydi.

NYCPS o'quv dasturiga kirishda yordamga muhtoj bo'lgan nogiron talabalarning funktsional imkoniyatlarini yaxshilash uchun ATni taqdim etadi. Markaziy AT (yordamchi texnologiyalar) jamoasi o'quvchilarga o'qituvchilar va sinfdoshlar bilan muloqot qilishda, maktab topshiriqlarini bajarishda hamda maktab dasturlari va tadbirlarida qatnashishda yordam beradigan yordamchi texnologiyalar bilan ta'minlaydi. AT baholashlari talabalarni qo'llab-quvvatlash uchun qaysi qurilmalar va resurslar eng mos kelishini aniqlaydi. Baholash jamoaviy asosda, iloji bo'lsa, oila va o'quvchining fikrini inobatga olgan holda amalga oshiriladi. AT displeyni o'qish moslamalari, chastota modulyatsiyasi (FM) tinglash tizimlari, nutqni matnga o'tkazish dasturlari, matnni nutqqa o'tkazish dasturlari, kengaytiruvchi va muqobil aloqa vositalari va ekranni kattalashtirish ilovalari kabi qurilmalardan iborat.

Bundan tashqari, OAP NYCPS xodimlarining mavjudlik muammolari haqida xabardorligini oshirish va nogironlarni qamrab oluvchi aloqa va amaliyotlarni targ'ib qilish uchun siyosat, ko'rsatmalar va o'quv dasturlarini ishlab chiqdi.

1. Siyosat va yo'riqnomalarni ishlab chiqish

NYCPS dasturlari, xizmatlari va faoliyatining mavjudligini ta'minlash maqsadining bir qismi sifatida OAP NYCPSda foydalanish imkoniyatini yaxshilash uchun ma'lumot, siyosat va ko'rsatmalar ishlab chiqish va taqdim etish uchun advokatlar bilan yaqindan hamkorlik qiladi. OAP shuningdek, quyidagi siyosat tashabbuslarini ishlab chiqish uchun boshqa NYCPS bo'linmalari bilan hamkorlik qildi:

- Ko'p qavatli maktab binosida vertikal transport tizimi, masalan, lift yoki eskalator vaqtincha to'xtatilganda nogiron o'quvchilarning ta'lim dasturiga minimal uzilishlar bilan kirishini ta'minlash uchun maktab rahbarlariga oldindan ishlab chiqilgan chora-tadbirlar rejasini taqdim etadigan favqulodda vaziyatlarda harakat qilish rejasini ishlab chiqish bo'yicha qo'llanma.
- Xavfsizlik va profilaktika idorasi bilan birgalikda ishlab chiqilgan kirish imkoniyati bo'yicha ko'rsatmalar nogironlar uchun NYCPS binolariga kirishni ta'minlash uchun eng yaxshi amaliyotlar va tegishli protokollar bo'yicha tavsiyalar beradi.
- Ommaviy yig'ilishlar uchun e'lonlar qulaylik xususiyatlari va qanday qilib oqilona turar joyni so'rash haqida tegishli ma'lumotlarni o'z ichiga olishini ta'minlash uchun yig'ilishga ruxsat berish bo'yicha ko'rsatmalar.

II. Trening

Imkoniyati bo'lgan talabalarga xizmat ko'rsatadigan maktablar sonining ko'payishini qo'llab-quvvatlash uchun OAP tuman va markaziy ofis xodimlari uchun o'quv kurslarini o'tkazadi. Ishtirokchilar maktab darajasida salohiyatni oshirish uchun o'quv materiallari bilan ta'minlanadi. OAP o'quv kurslari nogironlik va foydalanish imkoniyati muammolari haqida xabardorlikni oshirishga va nogironligi bo'lgan odamlarni qamrab olishga yordam berishga qaratilgan.

2015-yildan beri NYCPSning 13 000 dan ortiq xodimlari treningda ishtirok etdilar, jumladan boshliqlar, direktorlar, ota-onalar koordinatorlari, maxsus ta'lim koordinatorlari, tegishli xizmat ko'rsatuvchi provayderlar, ob'ektlarga texnik xizmat ko'rsatish xodimlari va tuman sun'iy yo'ldosh ofislarida operatsion direktorlar. 2020-2021 o'quv yilidan boshlab OAP NYCPS bo'ylab qamrovni kengaytirish uchun doimiy shaxsiy ko'rsatmalarga qo'shimcha ravishda virtual o'qitishni taklif qilmoqda.

Kelgusi besh yil ichida OAP tuman va markaziy ofis xodimlariga kirish imkoniyati masalalari va NYCPS nogironlarni qo'llab-quvvatlash uchun taqdim etishi mumkin bo'lgan xizmatlar bo'yicha treninglar o'tkazishni davom ettiradi.

5) Ish joyini jalb qilish

NYCPS siyosati nogironligi bo'lgan barcha malakali shaxslarga teng ish bilan ta'minlash imkoniyatini beradi. Malakali shaxs bo'lgan har qanday hozirgi yoki potentsial xodim (arizachi) o'zining hozirgi lavozimining muhim funksiyalarini bajarishda yordam berish yoki ariza berish jarayonida yordam berish uchun oqilona turar joyni so'rashi mumkin.

Xodimlarni oqilona turar joy bilan ta'minlash jarayoni Inson resurslari departamenti (DHR) tarkibidagi Nogironlar turar joylari boshqarmasi (ODA) tomonidan boshqariladi.

Barcha NYCPS maktabdan tashqari binolar endi barcha joriy va bo'lajak xodimlar uchun ochiq. ODA va DHR OAP va ularning hamkorlari bilan NYCPS xodimlariga qulay ish muhiti va inklyuziv va xavfsiz ish joyi uchun qulay turar joy mavjudligini ta'minlash uchun ishlaydi. Maktab binolaridan to'liq foydalana olmaydigan maktab xodimlari oqilona turar joyni muhokama qilish va aniqlash uchun interfaol jarayonda ishtirok etishga taklif qilinadi.

NYCPS xodimlariga interaktiv jarayonni boshlash va konstruktiv muloqot qilish uchun birinchi navbatda o'zlarining bevosita rahbari bilan oqilona turar joy so'rovlarini muhokama qilish tavsiya etiladi. Agar xodim qarorga rozi bo'lmasa yoki so'rovni menejer orqali taqdim etish imkoni bo'lmasa, xodim o'z-o'ziga xizmat ko'rsatish onlayn ta'tilga ariza berish tizimi (SOLAS) orqali so'rov yuborishi mumkin. SOLASga yuborilgan so'rovlar NYCPS-ning tibbiy, ta'til va yozuvlar HR Connect bo'limi va ODA tomonidan ko'rib chiqiladi.

Nogironligi bo'lgan malakali shaxs bo'lgan har qanday bo'lajak xodim o'zlarining suhbat guruhi yoki ODA bilan bog'lanib, nogironligi bo'lmagan ariza beruvchilar bilan teng asosda ariza berish jarayonida ishtirok etish uchun oqilona sharoitlarni talab qilishi mumkin.

Metodologiya

Ushbu hisobot turli manbalar va manfaatdor tomonlardan ma'lumot to'plash natijasidir. Butun jarayon davomida MOPD kutilgan va talablar bo'yicha mutaxassislar sifatida maslahat oldi.

Agentlik ichida OAP NYCPS bilan o'zaro aloqada bo'lgan nogironlarni qo'llab-quvvatlash uchun agentlik bo'ylab amalga oshirilgan siyosat va amaliyotlar haqida muhim ma'lumotlarni to'plash uchun idoralararo bo'linmalar bilan yaqindan ishladi. Ushbu jarayon konstruktiv muloqotlarni o'z ichiga oldi, ular ushbu rejada va kelajakdagi tuzatishlarda ko'rib chiqilishi kerak bo'lgan sohalarni aniqladilar.

Taqdim etilgan besh yillik kirish imkoniyati rejasi tarqatildi va NYCPS veb-saytida 2023 yil 28 dekabrda jamoatchilik muhokamasi uchun joylashtirildi. Bundan tashqari, MOPD Nyu-York shahar agentligining kirish rejalari veb-saytida taklif qilingan rejani va sharh uchun bildirishnomani joylashtirdi va rejani o'zining elektron pochta xabarnomalari, ijtimoiy tarmoqlar va yanvar oyining boshlarida har choraklik hamjamiyat yig'ilishida e'lon qildi. 2024-yil 16-fevralda yakunlangan jamoatchilik fikrini taqdim etish davrida bir nechta sharhlar qabul qilindi va ko'rib chiqildi.

A Ilovasi

Kanslarning A-830 reglamenti:

QISQACHA SHARH

Ushbu reglament NYCPSning kamsitishlarga qarshi siyosatini belgilaydi. Shuningdek, u NYCPS bilan ish olib boradigan, NYCPS xodimlari yoki talabalari bilan ishlaydigan, NYCPS muassasalaridan foydalanadigan yoki NYCPS xodimlari yoki NYCPSda ishlamaydigan shaxslar tomonidan noqonuniy kamsitish yoki ta'qiblar haqida shikoyat qilishni istagan NYCPS bilan boshqa yo'l bilan o'zaro aloqada bo'lgan xodimlar, ishga da'vogarlar, talabalarning ota-onalari, talabalar va boshqalar uchun ichki tekshirish jarayonini belgilaydi, lekin NYCPS xodimlari yoki talabalari bilan himoyalangan tasnifga, jumladan, jinsiy zo'ravonlik yoki bunday shikoyatlar asosida ta'qib qilish asosida ishlaydiganlar.

Kanslarning A-830 reglament'ining to'liq matni bilan [NYCPS veb-saytida tanishish mumkin.](#)

B Ilovasi

Veb-saytga kirish imkoniyati haqida bayonot

NYCPS o'zining raqamli tarkibi nogironlar uchun ochiq va foydalanish mumkin bo'lishini ta'minlashga intiladi. Biz doimo hamma uchun foydalanuvchi tajribasini takomillashtirib boramiz va tegishli qulaylik standartlarini qo'llaymiz.

Muvofiqlik holati

WCAG nogironlar uchun qulaylikni yaxshilash uchun dizaynerlar va ishlab chiquvchilar uchun talablarni belgilaydi. U uchta muvofiqlik darajasini belgilaydi: A darajasi, AA darajasi va AAA darajasi. Raqamli kontentimiz asosan WCAG 2.1 AA darajasiga mos keladi.

Fikr-mulohaza

Raqamli kontentimiz mavjudligi haqidagi fikr-mulohazalaringizni mamnuniyat bilan qabul qilamiz. Agar sizda kirish imkoniyati bilan bog'liq muammolar bo'lsa, [iltimos, veb-saytimizga kirish imkoniyati bo'yicha fikr-mulohaza shaklidan foydalanib, bizga xabar bering.](#)

Agar sizga ma'lum dastur yoki xizmatga kirishda yordam kerak bo'lsa, [DigitalAccessibility@schools.nyc.gov elektron pochta manziliga yozing.](mailto:DigitalAccessibility@schools.nyc.gov)

Baholashga yondashuv

NYCPS o'z-o'zini baholash orqali raqamli kontentdan foydalanish imkoniyatini baholaydi.

NYCPS veb-saytiga kirish imkoniyati haqida bayonotni NYCPS [veb-saytida topish mumkin.](#)

Ilova C

Kanslarning A-710 reglamenti:

QISQACHA SHARH

Ushbu reglament NYCPS maktablari va 1973 yildagi Reabilitatsiya to'g'risidagi qonunning 504-bo'limida (29 U.S.C. § 794, 34 C.F.R.104) belgilangan nogiron malakali shaxslar bo'lgan NYCPS maktablari va dasturlariga qatnaydigan talabalarga nisbatan NYCPS siyosati va tartiblarini belgilaydi.

Kanslarning A-710 reglament'ining to'liq matni bilan [NYCPS veb-saytida tanishish mumkin.](#)

D Ilovasi

Kanslarning A-101 reglamenti:

QISQACHA SHARH

Ushbu reglament Nyu-York shahrining maktab okrugida, ham 1-32-ma'muriy tumanlarda, ham 75-sonli ixtisoslashtirilgan maktablar va dasturlarda talabalarni qabul qilish, chiqarib yuborish va ko'chirish siyosatini belgilaydi.

Kanslarning A-101 qaror'ining to'liq matni bilan [NYCPS veb-saytida tanishish mumkin](#).