

纽约市公校系统《第 12 号地方法》

2024-2025 学年无障碍进度报告

目录

一般信息	2
无障碍计划和进度报告	2
承诺声明.....	2
残障服务协调员和其他重要无障碍信息	2
反馈程序.....	3
无障碍设施及建设.....	3
2024 年 4 月以来的发展.....	3
2026 年 5 月之前的目标.....	4
数字方面的无障碍.....	4
2024 年 4 月以来的发展.....	4
2026 年 5 月之前的目标.....	5
计划方面的无障碍.....	5
2026 年 5 月之前的目标.....	6
有效沟通.....	7
2024 年 4 月以来的发展.....	7
2026 年 5 月之前的目标.....	7
工作场所包容性	8
2024 年 4 月以来的发展.....	8
2026 年 5 月之前的目标.....	8
咨询与反馈.....	8
结论.....	9

一般信息

纽约市公校系统（NYCPS）的使命是，确保每一名学生在毕业时，都能踏上如意的职业道路，在经济上获得长期的安全感，并且具备能力成为改变社会的积极力量。纽约市公校系统是全美最大的学校系统，学生总数约 900,000 人。促进学生成功需要本机构内多个部门和办公室之间的协作，以支援 1,800 多所学校及课程。鉴于学生群体的多样化需求，纽约市公校系统建立了一个全面的结构和系统网络，支援包括残障学生在内的所有学习者。

无障碍计划和进度报告

根据纽约市 2023 年《第 12 号地方法》，经与市长残障人士办公室（Mayor's Office for People with Disabilities，简称 MOPD）协商，纽约市公校系统制定了 2024-2028 年五年无障碍计划，并于 2024 年 3 月发布。为进一步遵守 2023 年纽约市《第 12 号地方法》，本报告是纽约市公校系统的首份年度进度报告。在过去的一年里，纽约市公校系统在提升无障碍方面取得了重大进展，这包括正在进行的、旨在改善残障人士设施、数字、计划方面便利性和有效沟通的诸多项目。纽约市公校系统将继续致力于在未来几年提升残障人士的无障碍环境并促进包容性。

无障碍规划办公室（Office of Accessibility Planning，简称 OAP）负责根据 2023 年纽约市《第 12 号地方法》准备本进度报告。

承诺声明

纽约市公校系统致力于确保学生、学校社区成员、教职员和家庭成员都可以参与其课程、服务和活动。此外，纽约市公校系统努力创建一个透明的程序，让各人了解学校和建筑物的无障碍设施，以及提出合理的特别照顾要求。

残障服务协调员和其他重要无障碍信息

- 残障服务协调员、场地管理首席执行官 Thomas Taratko
131 Livingston Street, Room 209, Brooklyn, NY 11201

电话号码: (718) 935-2959

电子邮箱: accessibility@schools.nyc.gov

- 关于大楼无障碍设施的信息, 请参考网址:
[大楼无障碍设施](#)
- 关于纽约市公校系统反歧视政策和提出有关歧视的内部投诉程序的信息, 请参考网址:
[反歧视政策及提出有关歧视的内部投诉的程序](#)

反馈程序

欢迎对纽约市公校系统 2024-2028 年五年无障碍计划和本进度报告提供反馈意见。

请发电邮至 LocalLaw12@schools.nyc.gov 分享任何反馈。

无障碍设施及建设

推进重大施工建设是纽约市公校系统致力于持续提升所属学校大楼无障碍设施的重要组成部分。2025-2029 财年纽约市公校系统资金计划为无障碍重大施工建设项目拨款\$8 亿。此项拨款显示纽约市公校系统持续致力于改善学校大楼的无障碍设施, 以满足学生、教职员和访客的多样化需求。

2024 年 4 月以来的发展

- 纽约市公校系统与残障权益组织合作, 为 2025-2029 年资金计划设定了以下重大施工建设目标:
 - 选定的资金计划项目, 确保计划完成后所有学区的完全无障碍主要大楼的比例将从 33% 提升至 40%。
 - 选定的资金计划项目, 确保计划完成后 75% 的第 75 学区学校大楼实现部分无障碍或完全无障碍, 并且每个学区 50% 的第 75 学区学校大楼实现完全无障碍。
- 无障碍分委会 (Accessibility Sub-Committee, 简称 ACS) 为支援以上两个 2025-2029 年资金计划目标, 选定了六个将未设无障碍设施大楼升级为完全无障碍大楼的项目, 以及三个将部分无障碍大楼升级为完全无障碍大楼的项目。

- 无障碍规划办公室（OAP）进行了学校大楼勘察，制成 200 多份“建筑物无障碍设施数据文件”（**building accessibility profile**，简称 **BAP**），其中包括约 50 份二级场地（例如附属建筑或临时教室建筑）**BAP**。

2026 年 5 月之前的目标

- 纽约市公校系统将与无障碍分委会（**ASC**）合作，批准额外项目，将 2025-2029 年资本计划总资金的至少 50% 用于推进学校大楼无障碍设施建设。
- 无障碍规划办公室（OAP）将对所有学区约 50% 的未设无障碍设施的主要学校大楼进行“建筑物无障碍设施数据文件”（**BAP**）勘察。这些“建筑物无障碍设施数据文件”（**BAP**）勘察将为未来的修缮工作提供参考。

数字方面的无障碍

纽约市公校系统致力于确保其数字信息可以让残障人士获取，以及通过实行相关无障碍标准，继续提升每个人的用户体验。

2024 年 4 月以来的发展

- 纽约市公校系统已成功确保纽约市公校系统核心网站（schools.nyc.gov 和 infohub.nyced.org）的所有编辑人员都在获得更新内容的存取权之前完成了规定的数字无障碍培训。
- 纽约市公校系统新增一个“数字无障碍专业人员”（**Digital Accessibility Specialist**）职位，以支援纽约市公校系统面向公众的沟通（包括面向家庭的资源）符合无障碍的标准。
- 2024 年 7 月，教学及信息技术处（**Division of Instructional and Information Technology**，简称 **DIIT**）发布了数字指南（即《无障碍发展指南》），在整个纽约市公校系统协助软件开发人员编写无障碍软件代码。
- 教学及信息技术处（**DIIT**）与市长残障人士办公室（**MOPD**）合作，提供纽约市公校系统重要平台的无障碍用户测试。

2026 年 5 月之前的目标

- DIIT 将透过创建和推出一系列在线无障碍培训课程、追踪进度并提供学习支援来支援开发人员，从而加强数字无障碍化。
- 为了进一步加强数字无障碍工作，DIIT 将通过明确对数字无障碍性的期望以及要求所有相关的供货商开发人员完成无障碍培训，优化与提案要求相关的要求。

计划方面的无障碍

纽约市公校系统努力致力于减少障碍，并为所有学生（包括残障学生）提供必要的资源，使其参与教育课程。

2024 年 4 月以来的发展

- 2024 年 6 月，纽约市公校系统成立了包容与无障碍学习处（**Division of Inclusive and Accessible Learning**，简称 **DIAL**），旨在确保让多种语言学习者、残障学生及其家人能够完全接触到教学、学习和参与学校社区。
- 为了认可和颂扬残障学生的身份认同，并支援具有归属感和社区感的文化，**DIAL** 发起了“纽约市学校体现包容”（**Inclusive Schools NYC**）行动计划，该计划在全市 90 多所学校开展，提供社区活动、计划、资源和学生主导的俱乐部。
- 2025 年 4 月，**DIAL** 启动了包容性教育学生峰会，这是一项年度活动，旨在将残障学生和非残障学生聚集在一起，以获得关于残障权利的新视角，深化对无障碍的相关思考，并透过亲身实践的行动创造正向变化。在此次活动中，纽约市公校系统领导和辅导教师齐聚一堂，制定行动计划，旨在发展无障碍和包容的学校社区。
- 透过与学生路径办公室的合作，**DIAL** 为“职业和技术教育计划”的教师提供个人和小组培训，帮助他们为参加这些计划的残障高中生提供量身定制的支援。
- 为了透过为残障学生提供可转化技能来改善他们的就业机会，纽约市公校系统为残障学生扩大了基于工作的学习和实习机会，为他们提供量身定制的支援和无障碍工作环境，以增加他们对两个与职业相关的

学习计划的参与度。参与“职业准备和现代青年学徒”（**Career Readiness and Modern Youth Apprenticeship**）计划（为期两到三年的学徒计划，在此之前学生将参加深入的职业准备课程）和“纽约市准备未来”/FutueReadyNYC 计划（与 **New York City Jobs Council** 和 **CareerWise New York** 合作开发的多年期行动计划）的学生将获得培训和工作经验，以进一步培养他们在自己所期望的职业领域的技能并积累经验。

- 无障碍规划办公室（**OAP**）在纽约市公校系统网站上推出了简化的、数字形式的“合理特别照顾申请表”（**Reasonable Accommodation Request Form**），使学生、家长和公众可以在在线提交与学校大楼和公共活动出入相关的特别照顾申请。
- 为了更好地支援有无障碍需求的学生，学校健康办公室（**Office of School Health**）推出了一款新的网络应用程序（学生特别照顾系统/**Student Accommodation System**），学校可以透过该系统发起第 504 款计划申请、追踪流程和程序，并为纽约市公校系统学生起草和最终确定第 504 款计划。
- 纽约市公校系统改进了两个网络应用程序（暑期特别照顾申请/**Summer Accommodation application**、课后及课外活动控制台/**After School and Extracurricular Dashboard**），以简化为参加课外活动（包括校内课后计划和 **Summer Rising**）的残障学生申请辅助专业人员和护理支援的流程。

2026 年 5 月之前的目标

- 对于明年的包容性教育学生峰会，**DIAL** 的目标是将学生报名人数增加一倍左右。
- **DIAL** 预计将透过为纽约市公校系统的初中和高中学生提供额外的计划和学生俱乐部，扩大“纽约市学校体现包容”（**Inclusive Schools NYC**）行动计划的覆盖范围。
- 纽约市公校系统的目标是提高残障学生在“职业准备和现代青年学徒计划”和“纽约市准备未来计划”的参与率。

有效沟通

纽约市公校系统为听力、视力或言语障碍人士提供辅助技术设备和服务，帮助他们与教师和同学沟通、完成功课、并参与学校课程和活动，从而支援其有效沟通。此外，纽约市公校系统还制定政策、指引和培训计划，以提高教职员的无障碍认识，并推进残障人士包容性的沟通做法。

2024 年4 月以来的发展

- DIIT 为开发人员和供货商举办了三次关于无障碍网站合规性的大型培训课程。
- 为了利用电影的力量提高对残障人士的包容性和认识，纽约市公校系统与 **ReelAbilities** 电影节建立合作关系。**ReelAbilities** 电影节是美国最大的电影节，致力于提高人们对残障人士的生活、故事和艺术表达的认识和欣赏。此次合作旨在将残障相关内容融入各年级（幼儿园至 12 年级）学生的教育体验中。透过此次合作，纽约市公校系统的每位教育工作者都可以无限制地观看由残障人士创作的以及为残障人士创作的多种影片。
- 纽约市公校系统开发了沟通板，以支援参加 **AIMS**（学习、综合服务、有意义的沟通、社交情绪）课程的学生。**AIMS** 课程是一项幼儿特殊教育课程，针对在学习准备、语言、沟通、日常生活活动和行为方面需要大量支援的自闭症学习者。在一个试点计划中，在全市各地的五栋学校大楼内安装了定制的沟通板，上面印有字母、数字和课程专用图标，并配有相应的标签，作为指导，促进 **AIMS** 学生、同学和教职员之间的沟通。
- 纽约市公校系统为学校提供了 **Read&Write** 的访问权限，**Read&Write** 是一个数字无障碍工具栏，它与包含语音转文字、文字转语音、单词预测、图像词典以及 90 多种语言翻译等功能在内的所有数字平台相兼容。

2026 年5 月之前的目标

- 总部辅助技术小组（**Central Assistive Technology Team**）将透过信息讲座和培训单元等各种管道，提高人们对 **Read&Write** 技术的认识和广泛使用。

工作场所包容性

2024 年 4 月以来的发展

- 2024 年夏季，人力资源处（**Division of Human Resources**）为所有雇员推出了每月通讯。为了提高人们对工作场所无障碍的认识和支援，残障特别照顾办公室（**Office of Disability Accommodations**，简称 ODA）已确保在 2024 年 9 月期刊向所有雇员说明了特别照顾的办理程序，包括雇员如何申请特别照顾。该月度通讯也发布了与《怀孕员工公平法案》（**Pregnant Workers Fairness Act**，简称 PWFA）相关的特殊照顾的最新信息。
- 透过参与“包容实习合作”（**Partnership for Inclusive Internships**，简称 PII）计划，纽约市公校系统为 9 名 PII 实习生提供了实习机会，其中 1 人被聘为全职员工。PII 是一项由资金资助的、纽约市智障儿童援助协会（**AHRC New York City**）与纽约市及州政府机构之间的公私合作伙伴项目，旨在通过在纽约市政府实习，为残障人士提供就业机会。

2026 年 5 月之前的目标

- 残障特别照顾办公室（ODA）将继续一年两次地向雇员发布一般性特别照顾通知以及任何更新信息，确保一致沟通和持续为“无障碍”倡权。
- 为了反映适用法律和程序的几项更新，残障特别照顾办公室（ODA）预计将发布有关特别照顾的最新人事备忘录，其中包括有关《怀孕员工公平法案》（PWFA）的新规定。
- 纽约市公校系统打算透过接收更多实习生来增加对“包容实习合作”（PII）计划的参与。

咨询与反馈

在 2024-2028 年五年无障碍计划发布之前，纽约市公校系统于 2023 年 12 月首次在其网站上发布了一份拟议计划，邀请公众发表意见。此外，市长残障人士办公室（MOPD）也在纽约市机构无障碍计划（**New York City Agency Accessibility Plans**）网站上发布了拟议计划以及发表意见之机会的通知。

纽约市公校系统积极与残障权益组织合作，制定资本规划目标和政策，以支援残障人士。该机构与这些组织保持持续的会议，确保他们的宝贵反馈能够强化机构的计划。

结论

纽约市公校系统始终致力于使教职员、学生、家长和社区成员能够参与其课程、服务和活动。本进度报告表明，纽约市公校系统正在积极推动一系列支援残障人士的程序，持续消除“无障碍”的阻碍因素，并营造一个包容的环境。