

Rapport sur le suivi des progrès sur l'accessibilité pour 2024-2025

Loi locale 12 du Système des écoles publiques de New York

Table des matières

Généralités	2
Plan d'accessibilité et rapport sur le suivi des progrès	2
Déclaration d'engagement.....	3
Facilitateurs de services pour les personnes handicapées et autres informations clés sur l'accessibilité.....	3
Procédure de retours d'information	3
Accès physique	3
<i>Développements depuis avril 2024</i>	4
<i>Objectifs d'ici mai 2026</i>	4
Accès numérique	5
<i>Développements depuis avril 2024</i>	5
<i>Objectifs d'ici mai 2026</i>	5
Accès aux programmes.....	6
<i>Développements depuis avril 2024</i>	6
<i>Objectifs d'ici mai 2026</i>	7
Communications efficaces.....	8
<i>Développements depuis avril 2024</i>	8
<i>Objectifs d'ici mai 2026</i>	9
Inclusion sur le lieu de travail	9
<i>Développements depuis avril 2024</i>	9
<i>Objectifs d'ici mai 2026</i>	10
Consultations et commentaires.....	10
Conclusion	10

Généralités

La mission du Système des écoles publiques de la Ville de New York (New York City Public Schools - NYCPS) est de garantir que chaque élève obtienne son diplôme de fin d'études et se dirige sur la voie d'une carrière enrichissante et d'une sécurité économique à long terme, disposant des outils pour être une force positive de changement. Avec une population totale d'environ 900 000 élèves, le NYCPS est le plus grand système scolaire du pays. Favoriser la réussite des élèves nécessite une collaboration entre les divisions et les bureaux des différentes agences pour soutenir plus de 1 800 écoles et programmes. Compte tenu de la diversité des besoins de sa population d'élèves, le NYCPS a créé un réseau complet de structures et de systèmes pour soutenir tous les apprenants, y compris les élèves handicapés.

Plan d'accessibilité et rapport sur le suivi des progrès

Conformément à la loi locale 12 de 2023 de la Ville de New York, en consultation avec le Bureau du maire pour les personnes handicapées (Mayor's Office for People with Disabilities - MOPD), le NYCPS a élaboré un plan d'accessibilité quinquennal pour 2024-2028, qui a été publié en mars 2024. Pour plus de conformité avec la loi locale 12 de 2023 de la Ville de New York, ce rapport est le premier rapport annuel de suivi des progrès du NYCPS. Au cours de l'année passée, le NYCPS a fait des progrès considérables pour renforcer l'accessibilité, notamment grâce à des projets continus visant à améliorer les communications physiques, numériques, programmatiques et efficaces pour les personnes handicapées. Le NYCPS reste déterminé à élargir l'accès et l'inclusion des personnes handicapées dans les années à venir.

Le Bureau en charge de la planification de l'accessibilité (Office of Accessibility Planning - OAP) prépare ce rapport sur le suivi des progrès, conformément à la loi locale 12 de 2023 de la Ville de New York.

Déclaration d'engagement

Le NYCPS s'engage à ce que ses programmes, services et activités soient accessibles aux élèves, aux membres de la communauté scolaire, au personnel, et aux membres des familles. En outre, le NYCPS s'efforce de créer un processus transparent permettant aux individus de comprendre l'accessibilité de ses écoles et bâtiments scolaires et de demander des aménagements raisonnables.

Facilitateurs de services pour les personnes handicapées et autres informations clés sur l'accessibilité

- Facilitateurs de services pour les personnes handicapées, Thomas Taratko, directeur général
Gestion de l'espace
131 Livingston Street, Room 209, Brooklyn, NY 11201
Numéro de téléphone : (718) 935-2959
E-mail : accessibility@schools.nyc.gov
- Pour en savoir plus sur les conditions d'accessibilité des bâtiments, veuillez vous rendre sur le lien suivant : [Accessibilité des bâtiments](#)
- Pour en savoir plus sur la politique de lutte contre la discrimination du NYCPS et sur les procédures pour le dépôt de plaintes internes pour discrimination, veuillez vous rendre sur le lien suivant : [Politique de lutte contre la discrimination et procédures pour le dépôt de plaintes internes pour discrimination](#)

Procédure de retours d'information

Les commentaires sur le plan d'accessibilité quinquennal du NYCPS pour 2024-2028 et sur ce rapport sur le suivi des progrès sont les bienvenus.

Veuillez envoyer un e-mail à l'adresse LocalLaw12@schools.nyc.gov pour partager vos commentaires.

Accès physique

L'avancement des travaux d'investissement fait partie intégrante de l'engagement du NYCPS à continuer d'améliorer l'accessibilité de ses bâtiments. Le plan d'investissement du NYCPS pour les exercices 2025-2029 alloue 800 millions de dollars à des projets d'investissement pour

l'accessibilité. Cet investissement montre l'engagement continu du NYCPS à améliorer l'accessibilité des bâtiments scolaires afin de répondre aux divers besoins de ses élèves, de son personnel et de ses visiteurs.

Développements depuis avril 2024

- En collaboration avec des organisations de défense des droits des personnes handicapées, le NYCPS a fixé les objectifs de travaux d'investissement suivants pour le plan d'investissement 2025-2029 :
 - La sélection des projets du plan d'investissement pour garantir que le pourcentage des bâtiments primaires entièrement accessibles dans tous les districts scolaires passera de 33 % à 40 % une fois les travaux terminés.
 - La sélection des projets du plan d'investissement pour garantir que 75 % des bâtiments scolaires du District 75 seront partiellement ou entièrement accessibles et que 50 % des bâtiments scolaires du District 75 seront entièrement accessibles dans chaque district scolaire une fois les travaux terminés.
- Le Sous-comité pour l'accessibilité (Accessibility Sub-Committee - ASC), en soutien aux deux objectifs mentionnés ci-dessus pour le plan d'investissement 2025-2029, a sélectionné six projets visant à rendre les bâtiments non accessibles entièrement accessibles et trois projets visant à rendre les bâtiments partiellement accessibles entièrement accessibles.
- L'OAP a mené des enquêtes sur les bâtiments générant plus de 200 profils d'accessibilité des bâtiments (Building Accessibility Profiles - BAP), dont environ 50 BAP de sites secondaires (tels que des annexes ou des bâtiments de salles de classe temporaires).

Objectifs d'ici mai 2026

- En partenariat avec l'ASC, le NYCPS approuvera des projets supplémentaires pour l'allocation d'au moins 50 % du financement total du plan d'investissement 2025-2029 afin de faire progresser l'accessibilité des bâtiments.
- L'OAP lancera des enquêtes BAP sur environ 50 % des bâtiments primaires non accessibles dans tous les districts scolaires. Ces enquêtes BAP aideront à mettre en place les futurs efforts de remise en état.

Accès numérique

Le NYCPS s'engage à garantir que son contenu numérique est accessible aux personnes handicapées et à améliorer continuellement l'expérience utilisateur pour tout le monde en appliquant les normes d'accessibilité appropriées.

Développements depuis avril 2024

- Le NYCPS a réussi à garantir que tous les éditeurs/éditrices des principaux sites Internet du NYCPS (schools.nyc.gov et infohub.nyced.org) suivent la formation requise en matière d'accessibilité numérique avant d'obtenir l'accès à la mise à jour du contenu.
- Le NYCPS a créé un nouveau poste de spécialiste de l'accessibilité numérique pour assurer la conformité en matière d'accessibilité des communications publiques du NYCPS, y compris les ressources destinées aux familles.
- En juillet 2024, la Division des technologies de l'information et de l'enseignement (Division of Instructional and Information Technology - DIIT) a publié un guide numérique (Guide pour le développement de l'accessibilité) pour aider les développeurs de logiciels du NYCPS à coder des logiciels accessibles.
- Le DIIT a coopéré avec le MOPD pour procéder à des tests d'accessibilité pour les utilisateurs des principales plateformes du NYCPS.

Objectifs d'ici mai 2026

- Le DIIT améliorera l'accessibilité numérique en soutenant les développeurs grâce à la création et au lancement d'une série de cours de formation en ligne sur l'accessibilité, au suivi des progrès et à un soutien à l'apprentissage.
- Pour renforcer davantage les efforts en matière d'accessibilité numérique, le DIIT approfondira les exigences des propositions en clarifiant les attentes en matière d'accessibilité numérique et en exigeant que tous les développeurs des fournisseurs concernés suivent une formation à l'accessibilité.

Accès aux programmes

Le NYCPS travaille avec diligence pour réduire les obstacles et fournir des ressources essentielles à tous les élèves, y compris les élèves handicapés, pour qu'ils accèdent à leurs programmes éducatifs.

Développements depuis avril 2024

- En juin 2024, le NYCPS a créé la Division de l'apprentissage inclusif et accessible (Division of Inclusive and Accessible Learning - DIAL), qui veille à ce que les apprenants multilingues, les élèves handicapés et leurs familles aient un accès complet à l'enseignement, à l'apprentissage et aux communautés scolaires.
- Afin de célébrer l'identité des élèves handicapés et de promouvoir une culture d'appartenance et de communauté, DIAL a créé InclusiveSchoolsNYC, une initiative active dans plus de 90 écoles dans toute la ville qui propose des événements communautaires, des programmes, des ressources et des clubs dirigés par des élèves.
- En avril 2025, DIAL a lancé le Sommet des élèves sur l'éducation inclusive, un événement annuel qui rassemble des élèves handicapés et non handicapés pour acquérir de nouvelles perspectives sur les droits des personnes handicapées, approfondir la réflexion sur l'accessibilité et créer des changements positifs grâce à un activisme concret. Lors de cet événement, les leaders du NYCPS et les conseillers pédagogiques se sont réunis pour élaborer des plans d'action ayant pour objectif de développer les communautés scolaires accessibles et inclusives.
- Grâce à son partenariat avec le Bureau des filières scolaires (Office of Student Pathways), DIAL a dispensé des formations individuelles et en petits groupes aux enseignants des programmes d'Enseignement professionnel et technique afin de les aider à offrir un soutien personnalisé aux lycéens handicapés participant à ces programmes.
- Afin d'améliorer les opportunités de carrière des élèves handicapés en leur fournissant des compétences transférables, le NYCPS a élargi les opportunités d'apprentissage en milieu professionnel et de stage pour les élèves handicapés, en leur offrant un soutien personnalisé et des environnements de travail accessibles pour

accroître leur participation à deux programmes d'apprentissage liés à la carrière. Les élèves qui participent au programme Career Readiness and Modern Youth Apprenticeship (programme d'apprentissage de deux à trois ans précédé d'un cours approfondi de préparation à la carrière pour les élèves) et au programme FutureReadyNYC (initiative pluriannuelle développée en partenariat avec le New York City Jobs Council et CareerWise New York) reçoivent une formation et une expérience de travail pour développer davantage leurs compétences et se familiariser avec les domaines professionnels souhaités.

- L'OAP a publié un formulaire numérique simplifié de demande d'aménagements raisonnables sur le site Internet du NYCPS, permettant aux élèves, aux familles, et aux membres du public de soumettre des demandes en ligne pour des aménagements liés à l'accès aux bâtiments scolaires et aux événements publics.
- Afin de mieux soutenir les élèves ayant des besoins en matière d'accessibilité, le Bureau de la santé scolaire a lancé une nouvelle application sur Internet (système d'aménagements pour les élèves) qui permet aux écoles de lancer des demandes dans le cadre du Plan de la Section 504, de suivre les processus et les procédures, et de rédiger et finaliser les plans de la Section 504 pour les élèves du NYCPS.
- Le NYCPS a amélioré deux applications en ligne (la demande d'aménagements en été et le tableau de bord pour les activités extrascolaires et après l'école) pour rationaliser son processus de demande de soutien paraprofessionnel et infirmier pour les élèves handicapés participant à des activités extrascolaires, y compris les programmes après l'école en milieu scolaire et le programme Summer Rising.

Objectifs d'ici mai 2026

- Pour le Sommet des élèves sur l'éducation inclusive de l'année prochaine, DIAL cherche à doubler la capacité d'inscription des élèves.
- DIAL prévoit d'étendre la portée de son initiative InclusiveSchoolsNYC en proposant des programmes et des clubs d'élèves supplémentaires aux collégiens et lycéens du NYCPS.

- Le NYCPS vise à augmenter le taux de participation des élèves handicapés dans les programmes Career Readiness and Modern Youth Apprenticeship et FutureReadyNYC.

Communications efficaces

Le NYCPS apporte un soutien afin d'établir des communications efficaces pour les personnes présentant des troubles de l'audition, de la vue ou de la parole en fournissant des équipements et des services de technologie d'assistance pour faciliter la communication avec les enseignants et les camarades, finir les devoirs et participer aux programmes et aux activités scolaires. De plus, le NYCPS établit des politiques, des directives et des programmes de formation qui améliorent la sensibilisation du personnel à l'accessibilité et favorisent des pratiques de communication inclusives incluant le handicap.

Développements depuis avril 2024

- Le DIIT a tenu trois sessions de formation à grande échelle pour les développeurs et les prestataires sur la conformité des sites Internet par rapport aux normes d'accessibilité.
- Afin de promouvoir l'inclusion et la sensibilisation au handicap grâce au pouvoir du cinéma, le NYCPS a conclu un partenariat avec le ReelAbilities Film Festival, le plus grand festival des États-Unis dédié à la promotion de la sensibilisation et de l'appréciation des vies, des histoires et des expressions artistiques des personnes handicapées. Cette collaboration vise à intégrer le contenu lié au handicap dans l'expérience éducative des élèves de tous les niveaux de grade (du Kindergarten au 12^e grade). Grâce à ce partenariat, tous les éducateurs du NYCPS disposeront d'un accès illimité à une grande variété de films réalisés par et pour les personnes handicapées.
- Le NYCPS a développé des tableaux de communication pour aider les élèves inscrits dans le programme AIMS, un programme d'éducation spécialisée de la petite enfance pour les apprenants autistes qui ont besoin de soutiens intensifs dans des domaines liés à la préparation des apprenants, au langage, à la communication, aux activités de la vie quotidienne et au comportement. Dans le cadre d'un projet pilote, des tableaux de communication personnalisés ont été installés dans cinq écoles de la ville. Ces tableaux comportent des lettres, des chiffres et des icônes spécifiques au programme,

accompagnés d'étiquettes correspondantes, afin de faciliter la communication entre les élèves du programme AIMS, leurs camarades et les membres du personnel.

- Le NYCPS a fourni aux écoles l'accès à Read&Write, une barre d'outils pour l'accessibilité numérique compatible avec toutes les plateformes numériques qui comprend diverses fonctions, comme la transformation de contenu audio en texte écrit, la conversion de texte en voix, la prédiction de mots, le dictionnaire visuel et la traduction dans plus de 90 langues.

Objectifs d'ici mai 2026

- L'équipe centrale pour la Technologie d'assistance encouragera la sensibilisation et l'utilisation généralisée de la technologie de l'outil Read&Write de différentes manières, notamment grâce à des sessions d'information et des modules de formation.

Inclusion sur le lieu de travail

Développements depuis avril 2024

- Au cours de l'été 2024, la Division des ressources humaines a lancé un bulletin d'information mensuel destiné à tous les employés. Afin de promouvoir une plus grande sensibilisation et un plus grand soutien à l'accessibilité sur le lieu de travail, le Bureau des aménagements pour personnes handicapées (Office of Disability Accommodations - ODA) a veillé à ce que le numéro de septembre 2024 informe tous les employés du processus de demande d'aménagements, notamment la manière dont les employés peuvent demander des aménagements. Le bulletin mensuel a également publié des mises à jour relatives aux aménagements conformément à la Loi sur l'équité envers les personnes enceintes au travail (Pregnant Workers Fairness Act - PWFA).
- Grâce à sa participation au programme Partnership for Inclusive Internships (PII), qui est un partenariat public-privé pour des stages inclusifs financé par des subventions entre l'AHRC de la Ville de New York et les agences gouvernementales de la Ville et de l'État de New York qui recherchent un emploi pour les personnes handicapées par le biais de stages au sein du gouvernement de la Ville de New York, le NYCPS a accueilli neuf stagiaires PII, dont une personne qui a été embauchée à temps plein.

Objectifs d'ici mai 2026

- L'ODA continuera à publier deux fois par an des notifications générales concernant les aménagements aux employés, ainsi que toute mise à jour, assurant une communication cohérente et une sensibilisation continue pour faire valoir les droits en matière d'accessibilité.
- Pour refléter des mises à jour des lois et des processus applicables, l'ODA prévoit de publier une note de service du personnel mise à jour concernant les aménagements, dont de nouvelles dispositions concernant la PWFA.
- Le NYCPS a l'intention d'accroître sa participation au sein du programme PII en accueillant des stagiaires supplémentaires.

Consultations et commentaires

Avant la publication du plan quinquennal d'accessibilité pour 2024-2028, un projet de plan a d'abord été publié sur le site Internet du NYCPS en décembre 2023, invitant le public à partager ses commentaires. De plus, le MOPD a publié la proposition de plan et une notification sur la possibilité de faire des commentaires sur le site Internet consacré aux plans d'accessibilité de l'agence de la Ville de New York.

Le NYCPS coopère activement avec les organisations de défense des droits des personnes handicapées pour développer des objectifs et des politiques en matière de planification d'investissement pour soutenir les personnes handicapées. L'agence organise des réunions régulièrement avec ces organisations pour s'assurer que leurs précieux commentaires renforcent les plans de l'agence.

Conclusion

Le NYCPS est déterminé à rendre ses programmes, ses services et ses activités accessibles à son personnel, à ses élèves, à leurs familles et aux membres de la communauté. Ce rapport sur le suivi des progrès montre que le NYCPS fait progresser activement un large éventail de processus visant à soutenir les personnes handicapées, en continuant d'éliminer les obstacles à l'accessibilité et en favorisant un environnement inclusif.