뉴욕시 공립학교 로컬 법 12
접근성 진척 보고서 2024-2025

목차

일반 2
접근성 계획 및 진척 보고서 2
헌신 성명 2
장애 서비스 조정자 및 기타 주요 접근성 정보 2
피드백 절차 3
물리적 접근 3
2024 년 4 월 이후의 진행 상황 3
2026 년 5 월까지의 목표 4
디지털 접근 4
2024 년 4 월 이후의 진행 상황 4
2026 년 5 월까지의 목표 5
프로그램 접근성 5
2024 년 4 월 이후의 발전 5
2026 년 5 월까지의 목표 6
효율적인 커뮤니케이션 7
2024 년 4 월 이후의 진행 상황 7
2026 년 5 월까지의 목표 8
직장에서 포용 8
2024 년 4 월 이후의 진행 상황 8
2026 년 5 월까지의 목표 8
협의 및 피드백 8
결론 9

일반

뉴욕시 공립학교(NYCPS)의 사명은 각 학생이 보람 있는 진로와 장기적인 경제적 안정을 이룰 수 있는 방향으로 성장하며 변화를 위한 긍정적인 힘을 가지고 졸업할 수 있도록 하는 것입니다. 약 90 만명의 총 학생 인구를 지도하는 NYCPS 는 미국에서 가장 큰 학교 시스템입니다. 학생의 성공을 장려하기 위해 1,800 개 이상의 학교 및 프로그램을 지원하려면 다양한 기관의 부서 및 담당실 간의 협력이 필요합니다. 학생 구성원의 다양한 필요에 대처하기 위해 NYCPS 는 장애 학생을 포함한 모든 학습자를 지원하기 위한 구조 및 시스템의 종합 네트워크를 형성했습니다.

접근성 계획 및 진척 보고서

2023 년 제정된 뉴욕시 로컬 법 12 에 의거하고 뉴욕시장 직속 장애인 담당실(MOPD)과 협의하여 NYCPS 는 2024-2028 년에 대한 5 년 계획을 수립하여 2024 년 3 월 발표했습니다. 2023 년 제정된 뉴욕시 로컬 법 12 를 준수하기 위한 이 보고서는 NYCPS 의 첫 연례 진척 보고서입니다. 지난 1 년간 NYCPS 는 장애인의 물리적, 디지털, 프로그램 및 효과적인 커뮤니케이션을 개선하기 위한 지속적인 프로젝트를 포함한 접근성 계획에 상당한 진척을 이루었습니다. NYCPS 는 앞으로도 장애인의 접근성 및 융화 확대를 위해 지속적인 노력을 할 것입니다.

접근성 계획 담당실(Office of Accessibility Planning: OAP)에서 2023 년 뉴욕시 로컬 법 12 에 따른 진척 보고서 작성을 담당합니다.

헌신 성명

NYCPS 는 산하 프로그램, 서비스 및 활동이 학생, 커뮤니티 일원, 교직원 및 가족들에게 접근 가능하도록 노력하고 있습니다. 또한 NYCPS 는 개인이 학교 및 건물의 접근성을 이해하고 합리적인 조정을 요청하는 투명한 절차를 만들고자 노력하고 있습니다.

장애 서비스 조정자(Disability Service Facilitator) 및 기타 주요 접근성 정보

- 장애 서비스 조정자 Thomas Taratko, 수석

Space Management
131 Livingston Street, Room 209, Brooklyn, NY 11201
전화번호: (718) 935-2959
이메일: accessibility@schools.nyc.gov

- 건물 접근성에 대한 상세한 정보는 다음 웹사이트를 참고하십시오: 건물 접근성
- NYCPS 의 차별 반대 정책 및 차별 관련 내부 불만 제기 접수 절차는 다음 웹사이트를 참고하십시오: 차별 반대 정책 및 차별 관련 내부 불만 제기 접수 절차

피드백 절차

NYCPS 의 2024-2028 년 5 년 접근성 계획 및 본 진척 보고서에 대한 피드백을 환영합니다.

의견을 나누시려면 LocalLaw12@schools.nyc.gov 로 이메일 하십시오.

물리적 접근

자본 투자의 진전은 건물 전반의 접근성을 계속해서 강화하기 위한 NYCPS 의 노력의 필수적인 부분입니다. 2025-2029 회계연도의 NYCPS 자본 계획은 접근성 자본 프로젝트에 8 억 달러를 할당합니다. 이런 투자는 학생, 교직원, 방문객의 다양한 필요를 지원하기 위해 학교 건물의 접근성을 개선하려는 NYCPS 의 지속적인 노력을 보여줍니다.

2024 년 4 월 이후의 진행 상황

- 장애 옹호 단체와 협력하여 NYCPS 는 2025-2029 자본 계획에 다음과 같은 자본 투자 목표를 세웠습니다:
  - 모든 학군에서 완전히 접근이 가능한 초등학교 건물의 비율이 완공 시 33%에서 40%로 늘어나는 자본 계획 프로젝트의 선정.
  - 완공 시 75 학군 학교 건물의 75%가 부분적으로 또는 완전히 접근 가능하고 각 학군의 75 학군 건물의 50%가 완전히 접근 가능하도록 하는 자본 계획 프로젝트 선정.

- 2025-2029 년 자본 계획의 상기 언급된 두가지 목표를 지원하기 위해 접근성 소위원회(Accessibility Sub-Committee: ASC)는 접근 불가능한 건물을 완전히 접근 가능한 건물로 변경하는 6 개의 프로젝트와 부분적으로 접근 가능한 건물을 완전히 접근 가능한 건물로 변경하는 3 개의 프로젝트를 선정했습니다.
- OAP 는 약 50 개의 부속 건물(별관이나 임시 교실 건물 등)을 포함한 200 개 이상의 건물 접근성 프로필(BAP)이 작성된 건물 조사를 실시했습니다.

2026 년 5 월까지의 목표

- NYCPS 는 ASC 와 협력하여 건물 접근성을 높이기 위해 2025-2029 년 자본 계획에 대한 총 자금의 최소 50%를 할당하는 추가 프로젝트를 승인할 예정입니다.
- OAP 는 모든 학군에 접근 불가능한 주요 건물의 약 50%를 대상으로 BAP 조사를 실시할 예정입니다. 이 BAP 조사는 향후 개선 노력에 대한 정보를 제공할 것입니다.

디지털 접근

NYCPS 는 장애인에게도 디지털 콘텐츠에 접근 가능하도록 하고 관련된 접근성 표준을 적용하여 모든 사람의 사용자 경험을 계속해서 개선하고자 합니다.

2024 년 4 월 이후의 진행 상황

- NYCPS 는 콘텐츠를 업데이트하기 위한 권한을 받기 전 NYCPS 핵심 웹사이트(schools.nyc.gov 및 infohub.nyced.org)의 모든 편집자가 필수 디지털 접근성 훈련을 완료하도록 확인했습니다.

- NYCPS 는 가족 대면 리소스를 포함한 NYCPS 의 대중 커뮤니케이션의 접근성 준수를 지원하기 위해 새로운 디지털 접근성 전문가(Digital Accessibility Specialist) 직책을 신설했습니다.
- 2024 년 7 월, 학습 및 정보 테크놀로지 담당실(Division of Instructional and Information Technology: DIIT)은 NYCPS 의 소프트웨어 개발자들이 접근 가능한 소프트웨어를 코딩할 수 있도록 돕기 위한 디지털 가이드(접근성 개발 가이드)를 발표했습니다.

- DIIT 는 MOPD 와 협력하여 NYCPS 의 주요 플랫폼에 대한 접근성 사용자 테스트를 제공했습니다.

2026 년 5 월까지의 목표

- DIIT 는 개발자 지원을 위해 일련의 온라인 접근성 교육 과정을 만들어 실시하고, 진행 상황을 추적하며, 학습 지원을 제공하여 디지털 접근성을 향상시킬 것입니다
- 디지털 접근성을 위한 노력을 더욱 강화하기 위해 DIIT 는 디지털 접근성에 대한 기대치를 명확히 하고 모든 관련 계약업체 개발자가 접근성 교육을 이수하도록 의무화하여 제안 요건에 대한 요청을 개선할 것입니다.

프로그램 접근성

NYCPS 은 장애 학생을 포함한 모든 학생들이 교육 프로그램에 접근할 때 장애물을 줄이고 필수 리소스를 제공할 수 있도록 노력하고 있습니다.

2024 년 4 월 이후의 발전

- 2024 년 6 월, NYCPS 는 다언어 학습자, 장애 학생 및 그 가족이 교육, 학습 및 학교 커뮤니티에 완전히 접근할 수 있도록 하는 통합 및 접근가능한 학습부(DIAL)를 설립했습니다.
- 장애 학생들의 정체성을 기념하고 소속감과 공동체 문화를 지원하기 위해 DIAL 은 커뮤니티 행사, 프로그램, 리소스 및 학생 주도 클럽을 제공하는 뉴욕시 전역의 90 개 이상의 학교에서 활동하는 이니셔티브인 InclusiveSchoolsNYC 를 설립했습니다.

- 2025 년 4 월, DIAL 은 장애 및 비장애 학생들이 함께 모여 장애 권리에 대한 새로운 관점을 얻고, 접근성에 대한 사고를 심화하며, 실천 활동을 통해 긍정적인 변화를 만들어내는 연례 행사인 표용 교육 학생 회의(Inclusive Education Student Summit)을 개최했습니다.
  이 행사에서 NYCPS 리더들과 교육 자문가들은 접근 가능하고 포용적인 학교 커뮤니티의 성장을 목표로 하는 실행 계획을 세우기 위해 모였습니다.

- DIAL 은 학생 진로 담당실(Office of Student Pathways)과의 협력을 통해 진로 및 기술 교육 프로그램 강사들이 장애가 있는 고등학생들이 이런 프로그램에 참여할 수 있도록 맞춤형 지원을 제공하는 것을 돕기 위한 개별화된 소그룹 연수를 제공했습니다.
- 장애 학생들이 전수 가능한 스킬을 습득해 취업 기회를 향상할 수 있도록, NYCPS 는 장애 학생들의 직업 기반 학습과 인턴십 기회를 확대하고 두개의 커리어 연계 학습 프로그램 참여 증가를 위한 맞춤형 지원과 접근 가능한 작업 환경을 제공했습니다. 진로 준비 및 현대 청소년 견습 프로그램(Career Readiness and Modern Youth Apprenticeship: 학생들을 위한 심층 커리어 준비 과정이 선행되는 2-3 년간의 견습 프로그램)과 FutureReadyNYC(뉴욕시 일자리 위원회(New York City Jobs Council) 및 CareerWise New York 과의 협력으로 개발된 다년간의 이니셔티브)에 참여하는 학생들은 추구하는 직업 분야에 노출을 늘리고 스킬을 개발하기 위한 연수 및 업무 경험을 제공받습니다.
- OAP 는 학생, 가족 및 대중이 학교 건물 및 공공 행사 접근과 관련된 조정에 대한 온라인 요청을 제출할 수 있는 NYCPS 웹사이트에 간소화된 합리적 조정 요청 양식(Reasonable Accommodation Request Form)을 출시했습니다.
- 접근성이 필요한 학생들을 더 잘 지원하기 위해, 학교 보건 담당실(Office of School Health)은 학교가 섹션 504 계획 요청을 시작하고, 처리 및 절차를 추적하며, NYCPS 학생들의 섹션 504 계획 초안 작성 및 확정할 수 있는 새로운 웹 기반 애플리케이션을 출시했습니다.
- NYCPS 는 방과 후 프로그램과 서머 라이징을 포함한 과외 활동에 참여하는 장애 학생들을 위한 보조교사 및 간호 지원 요청 절차를 간소화하기 위해 두 가지 웹 기반 애플리케이션(서머 조정 애플리케이션 및 방과 후 및 과외 활동 대시보드)를 개선했습니다.

2026 년 5 월까지의 목표

- 다음 해의 포용 교육 학생 회의 행사를 위해 DIAL 은 학생 등록 수용력을 대략 2 배로 늘리고자 합니다.
- DIAL 은 NYCPS 의 중학교 및 고등학교 학생들에게 추가 프로그램 및 학생 클럽을 제공하여 InclusiveSchoolsNYC 이니셔티브의 범위를 확대하고자 합니다.

- NYCPS 는 장애 학생들의 진로 준비 및 현대 청소년 견습 및 FutureReadyNYC 프로그램 참여율을 높이고자 합니다.

효율적인 커뮤니케이션

NYCPS 는 청각, 시각 또는 언어 장애를 가진 사람들에게 효율적인 커뮤니케이션을 지원하기 위해 교사 및 또래와의 의사소통, 학교 과제 완료, 학교 프로그램 및 활동 참여 등을 지원하는 보조 테크놀로지 기기 및 서비스를 제공합니다. 또한 NYCPS 는 교직원들의 접근성 인식을 높이고 장애 포용적 커뮤니케이션 관행을 장려하기 위한 정책, 지침 및 연수 프로그램을 수립합니다.

2024 년 4 월 이후의 진행 상황

- DIIT 는 개발자와 계약 업체를 대상으로 접근 가능한 웹사이트 규정 준수에 관한 대규모 연수 세션을 세 차례 개최했습니다.

- 영화의 힘을 통해 장애 포용과 인식을 증진시키기 위해 NYCPS 는 장애인의 삶, 이야기, 예술적 표현에 대한 인식과 감상을 장려하는 미국 최대 규모의 영화제인 ReelAbilities Film Festival 과 파트너십을 맺었습니다. 이 협업은 모든 학년(유치원부터 12 학년까지) 학생들의 교육 경험에 장애 관련 콘텐츠를 융합하기 위해 설계되었습니다. 이번 파트너십을 통해 모든 NYCPS 교육자는 장애인이 제작하거나 장애인을 위해 제작된 다양한 영화를 무제한으로 이용할 수 있게 됩니다.
- NYCPS 는 학습자 준비 상태, 언어, 커뮤니케이션, 일상 생활 활동 및 행동과 관련된 분야에서 집중 지원 필요를 가진 자폐 학습자를 위한 조기 아동 특수 교육 프로그램인 AIMS 프로그램에 등록한 학생들을 지원하는 커뮤니케이션 보드를 개발했습니다. 시범 프로젝트로 뉴욕시 전역의 다섯 개 학교 건물에 AIMS 학생들, 또래들 및 교직원 간의 커뮤니케이션을 위한 문자, 숫자, 그리고 프로그램별 아이콘을 각각의 표시로 나타내는 맞춤형 커뮤니케이션 보드를 설치했습니다.

- NYCPS 는 음성-텍스트, 텍스트-음성, 단어 예측, 시각 사전, 90 개 이상의 언어로 번역 등의 다양한 기능이 포함된 모든 디지털 플랫폼과 호환되는 디지털 접근성 툴바인 Read&Write 에 대한 접근 권한을 학교에 제공했습니다.

2026 년 5 월까지의 목표

- 중앙 지원 테크놀로지 팀은 정보 설명회 및 훈련 모듈을 포함한 다양한 경로를 통해 Read&Write 에 대한 인식과 폭 넓은 사용을 홍보할 것입니다.

직장에서 포용

2024 년 4 월 이후의 진행 상황

- 2024 년 여름 인력 개발부(Division of Human Resources)에서는 모든 직원 대상 월간 뉴스레터를 시작하였습니다. 직장에서의 접근성에 대한 인식과 지원 확대를 장려하기 위해 장애 조정 담당실(Office of Disability Accommodations: ODA)은 2024 년 9 월호를 통해 모든 직원에게 조정을 요청하는 방법을 포함한 조정 절차에 대한 정보를 안내했습니다. 또한 월간 뉴스레터에는 임산부 근로자 공정법(Pregnant Workers Fairness Act: PWFA)과 관련된 조정에 대한 업데이트도 게재되었습니다.

- 뉴욕시 정부 인턴십을 통해 장애인 고용을 모색하는 AHRC New York City 와 뉴욕시 및 뉴욕주 정부 기관의 보조금 지원 공공-민간 파트너십인 포용적 인턴십을 위한 파트너십(Partnership for Inclusive Internships: PII) 참여를 통해 NYCPS 는 아홉 명의 PII 인턴을 받았으며, 그 중 한 명은 정규직으로 채용되었습니다.

2026 년 5 월까지의 목표

- ODA 는 일관된 커뮤니케이션과 지속적인 접근성 옹호를 위해 직원들에게 연 2 회 일반적인 조정 공지와 업데이트 사항을 지속적으로 안내할 것입니다.
- 관련 법률과 절차에 대한 여러 업데이트를 반영하기 위해 ODA 는 PWFA 에 관한 새로운 조항을 포함한 조정에 관한 업데이트된 인사 보고서를 발표할 예정입니다.
- NYCPS 는 추가 인턴을 유치하여 PII 프로그램 참여도를 높일 계획입니다.

협의 및 피드백

2024-2028 년 5 년 접근성 계획이 발표되기 전 2023 년 12 월에 NYCPS 웹사이트에 계획안이 처음 게시되어 대중의 의견을 수렴했습니다. 또한

MOPD 는 계획안과 의견 제시 기회 공지를 뉴욕시 기관 접근성 계획(New York City Agency Accessibility Plans) 웹사이트에 게시했습니다.

NYCPS 는 장애인을 지원하기 위한 자본 계획 목표와 정책을 개발하기 위해 장애인 옹호 단체와 적극적으로 협력하고 있습니다. 본 기관은 기관의 계획을 강화하기 위한 소중한 피드백을 얻기 위해 이러한 조직들과 지속적인 회의를 유지하고 있습니다.

결론

NYCPS 는 교직원, 학생, 가족, 커뮤니티 구성원이 접근할 수 있는 프로그램, 서비스 및 활동을 만들겠다는 약속을 흔들림 없이 실천하고 있습니다.
이 진척 보고서는 NYCPS 가 장애인을 지원하기 위해 폭넓은 절차를 적극적으로 발전시키고 있으며 지속적으로 접근성 장벽을 제거하고 포용적 환경을 조성하고자 함을 보여줍니다.