

Закон Local Law 12

Отчет NYCPs о прогрессе – 2024-2025

Содержание

Общая информация	2
План доступности помещений и Отчет о прогрессе	2
Заявление об обязательствах	2
Координатор по услугам для лиц с ограниченными возможностями и другая ключевая информация о доступности зданий	3
Обратная связь	3
Физическая доступность	3
<i>Изменения с апреля 2024 г.</i>	3
<i>Цели на май 2026 г.</i>	4
Цифровой доступ	4
<i>Изменения с апреля 2024 г.</i>	4
<i>Цели на май 2026 г.</i>	5
Программная доступность	5
<i>Изменения с апреля 2024 г.</i>	5
<i>Цели на май 2026 г.</i>	7
Эффективная коммуникация	7
<i>Изменения с апреля 2024 г.</i>	7
<i>Цели на май 2026 г.</i>	8
Инклюзивность на рабочем месте	8
<i>Изменения с апреля 2024 г.</i>	8
<i>Цели на май 2026 г.</i>	9
Консультации и обратная связь	9
Заключение	9

Общая информация

Миссия Муниципальных школ Нью-Йорка (NYCPS) — подготовить всех выпускников к перспективной карьере и финансовой независимости и сделать их проводниками перемен в нашем обществе. Муниципальные школы Нью-Йорка — крупнейшая школьная система в стране, насчитывающая около 900 000 учащихся. Успех учащихся более 1800 школ и программ зависит от взаимодействия межведомственных агентств и отделов. Учитывая разнообразные потребности школьников, NYCPS создали комплексную сеть структур и систем для поддержки всех учащихся, включая детей с ограниченными возможностями.

План доступности помещений и Отчет о прогрессе

В соответствии с городским законом Local Law 12 от 2023 г., при участии Отдела мэрии Нью-Йорка по делам лиц с ограниченными возможностями (Mayor's Office for People with Disabilities, MOPD), NYCPS разработали и опубликовали в марте 2024 г. пятилетний план обеспечения доступности на 2024–2028 гг. Настоящий отчет является первым ежегодным отчетом о прогрессе в соответствии с требованиями Local Law 12 от 2023 года. За последний год Муниципальные школы г. Нью-Йорка добились значительных успехов в повышении доступности, в том числе в реализации текущих проектов по улучшению физической, цифровой и программной доступности и эффективной коммуникации для лиц с ограниченными возможностями. В ближайшие годы NYCPS продолжат расширять доступ и интеграцию лиц с ограниченными возможностями.

За подготовку настоящего отчета о прогрессе в выполнении требований закона Local Law 12 от 2023 года отвечает Отдел планирования доступности (The Office of Accessibility Planning, OAP).

Заявление об обязательствах

Муниципальные школы Нью-Йорка нацелены на обеспечение лицам с ограниченными возможностями, включая учащихся, членов школьного сообщества, сотрудников и членов семей, доступа к программам, услугам и мероприятиям. NYCPS стремятся обеспечить открытый процесс, способствующий информированности о доступности школ и зданий и запросу целесообразной адаптации.

Координатор по услугам для лиц с ограниченными возможностями и другая ключевая информация о доступности зданий

- Координатор по услугам для лиц с ограниченными возможностями
Disability Service Facilitator Thomas Taratko, Chief Executive
Space Management
131 Livingston Street, Room 209, Brooklyn, NY 11201
Телефон: (718) 935-2959
Имейл: accessibility@schools.nyc.gov
- Информация о доступности зданий: [Доступность зданий](#)
- Информация об антидискриминационной политике NYCPS и процедурах подачи внутренних жалоб на дискриминацию:
[Антидискриминационная политика и порядок подачи внутренних жалоб на дискриминацию](#)

Обратная связь

Комментарии о пятилетнем плане (2024–2028) и отчете о прогрессе принимаются по имейлу LocalLaw12@schools.nyc.gov.

Физическая доступность

Капитальное строительство — неотъемлемая часть работы NYCPS по дальнейшему повышению доступности зданий. В плане капитального строительства NYCPS на 2025–2029 ф.г. отводится 800 миллионов долларов на капитальные проекты по доступности зданий. Эти инвестиции демонстрируют приверженность NYCPS улучшению доступности школьных зданий для удовлетворения разнообразных потребностей учащихся, сотрудников и посетителей.

Изменения с апреля 2024 г.

- В сотрудничестве с организациями по защите прав лиц с ограниченными возможностями NYCPS установили следующие цели капитального плана – 2025–2029:
 - Отбор проектов плана капитального строительства с целью достижения доли полностью доступных зданий во всех школьных округах с 33% до 40% (по завершении строительства).
 - Отбор проектов плана капитального строительства с целью достижения частичной или полной доступности 75%

школьных зданий Округа 75 и полной доступности 50% школьных зданий Округа 75 во всех школьных округах по завершении строительства.

- В целях выполнения вышеупомянутых целей капитального плана – 2025–2029 Подкомитет по доступности зданий (Accessibility Sub-Committee, ASC), выбрал шесть проектов с отсутствием доступности и три проекта с частичной доступностью для преобразования в здания с полной доступностью.
- Отделом планирования доступности (OAP) проведены инспекции, в результате которых составлено более 200 профилей доступности зданий (building accessibility profiles, BAP), включая около 50 BAP неосновных зданий, таких как пристройки или временные классы.

Цели на май 2026 г.

- В партнерстве с ASC Муниципальные школы Нью-Йорка планируют одобрить дополнительные проекты с целью выделения не менее 50% от общего финансирования капитального плана – 2025–2029 для повышения доступности зданий.
- OAP планирует провести во всех школьных округах инспекции BAP примерно 50% основных зданий без доступности. Результаты BAP будут использованы при планировании дальнейших работ.

Цифровой доступ

NYCPS стремятся обеспечивать доступность цифрового контента лицам с ограниченными возможностями и постоянно улучшать пользовательский опыт для всех, применяя соответствующие стандарты доступности.

Изменения с апреля 2024 г.

- Прежде чем предоставлять редакторам основных веб-сайтов NYCPS (schools.nyc.gov и infohub.nyc.ed.org) доступа к обновлению страниц, Муниципальные школы Нью-Йорка провели среди них обязательное обучение по цифровой доступности.
- В NYCPS создана новая должность специалиста по цифровой доступности (Digital Accessibility Specialist) для поддержки соблюдения требований доступности публичных коммуникаций NYCPS, включая ресурсы для семей.
- В июле 2024 г. Управление учебных и информационных технологий (Division of Instructional and Information Technology, DIIT) опубликовало цифровое руководство по созданию доступного программного

обеспечения (Accessibility Development Guide) для разработчиков NYCPS.

- DIIT в сотрудничестве с MOPD провел тестирование уровня доступности основных платформ NYCPS.

Цели на май 2026 г.

- DIIT расширит цифровую доступность, оказывая поддержку разработчикам посредством создания и запуска онлайн-учебных курсов, отслеживания прогресса и предоставления помощи в обучении.
- Для дальнейшего обеспечения цифровой доступности DIIT планирует усовершенствовать запрос на предоставление предложений, уточнив требования относительно цифровой доступности и обязав всех поставщиков–разработчиков программного обеспечения пройти тренинг по обеспечению доступности.

Программная доступность

NYCPS целенаправленно работают над устранением препятствий и предоставлением всем учащимся, в том числе школьникам с ограниченными возможностями, необходимых ресурсов для доступа к учебным программам.

Изменения с апреля 2024 г.

- В июне 2024 г. в NYCPS создано Управление инклюзивного и доступного образования (Division of Inclusive and Accessible Learning, DIAL), обеспечивающее многоязычных учащихся, учащихся с ограниченными возможностями и их семьи полным доступом к учебным программам, образованию и участию в жизни школьного сообщества.
- Чтобы отметить особенности учащихся с ограниченными возможностями и поддержать чувство принадлежности, Управление DIAL запустило более чем в 90 школах города инициативу InclusiveSchoolsNYC, предлагающую общественные мероприятия, программы, ресурсы и ученические клубы.
- В апреле 2025 года Управление провело Ученическую конференцию инклюзивного образования (Inclusive Education Student Summit) — ежегодное мероприятие, объединяющее учащихся с ограниченными

возможностями и без таковых для знакомства с правами лиц с ограниченными возможностями, обсуждения вопросов доступности и достижения позитивных изменений посредством практической деятельности. Во время конференции руководство Муниципальных школ Нью-Йорка NYCPS и школьные кураторы составили планы действий, направленные на развитие доступных и инклюзивных школьных сообществ.

- Вместе с Отделом профориентационных программ (Office of Student Pathways) DIAL организовало индивидуальное и групповое обучение инструкторов программ профессионального и технического образования для оказания специализированной поддержки старшеклассникам с ограниченными возможностями.
- С целью расширения возможностей трудоустройства учащихся с ограниченными возможностями и вооружения их навыками широкого применения NYCPS увеличили количество мест в программах практического обучения и стажировки, предлагая индивидуальную поддержку и доступную рабочую среду в двух программах профессионально-ориентированного обучения. Участникам двух-трехлетней программы Career Readiness and Modern Youth Apprenticeship, которой предшествует углубленный профориентационный курс, и FutureReadyNYC, многолетней инициативы, разработанной в партнерстве с New York City Jobs Council и организацией CareerWise New York, предлагается обучение и практический опыт для дальнейшего развития навыков и знакомства с выбранными направлениями деятельности.
- ОАР запустил на веб-сайте оптимизированную цифровую форму Запроса на предоставление целесообразной адаптации, которая позволяет учащимся, семьям и представителям общественности подавать онлайн-запросы на предоставление адаптации, связанной с доступом в школы и на общественные мероприятия.
- Для удобства учащихся, нуждающихся в доступности, Отдел школьного здравоохранения (Office of School Health) запустил новое онлайн-приложение (Student Accommodation System), позволяющее школам инициировать запросы по Плану 504, отслеживать процессы и процедуры, а также составлять и утверждать План 504.
- Муниципальные школы Нью-Йорка усовершенствовали два онлайн-приложения (Summer Accommodation application и After School and Extracurricular Dashboard), чтобы упростить процесс запроса услуг

парапрофессионалов и медсестер для учащихся с ограниченными возможностями, участвующих во внеклассных мероприятиях, включая школьные послеурочные программы и программу Summer Rising.

Цели на май 2026 г.

- DIAL планирует увеличить примерно вдвое количество участников Конференцию инклюзивного образования из числа учащихся.
- Также DIAL планирует расширить инициативу InclusiveSchoolsNYC путем введения дополнительных программ и ученических клубов для учащихся промежуточных и средних школ NYCPS.
- Муниципальные школы Нью-Йорка нацелены на увеличение числа учащихся с ограниченными возможностями в программах Career Readiness and Modern Youth Apprenticeship и FutureReadyNYC.

Эффективная коммуникация

NYCPS поддерживают эффективную коммуникацию лиц с нарушениями слуха, зрения и речи путем предоставления вспомогательного технологического оборудования и услуг для поддержки общения с учителями и сверстниками, выполнения школьных заданий и участия в школьных программах и мероприятиях. NYCPS также разрабатывают политику, руководства и обучение, направленное на повышение осведомленности персонала о доступности и внедрение методов коммуникации, учитывающих особенности лиц с ограниченными возможностями.

Изменения с апреля 2024 г.

- DIIT провел три масштабных семинара для разработчиков и поставщиков по вопросам соответствия веб-сайтов требованиям доступности.
- Для повышения уровня инклюзивности и осведомленности о лицах с ограниченными возможностями NYCPS заключили партнерство с кинофестивалем ReelAbilities Film Festival — крупнейшим в США фестивалем, посвященным повышению осведомленности, жизненному опыту, историям и художественному самовыражению лиц с ограниченными возможностями. Это сотрудничество направлено на включение материалов о лицах с ограниченными возможностями в учебную программу для всех классов (K–12). Партнерство откроет всем учителям NYCPS неограниченный доступ к широкому выбору

фильмов, созданных лицами с ограниченными возможностями для своего сообщества.

- В NYCPS созданы коммуникационные доски для поддержки учащихся AIMS — программ раннего образования для детей с аутизмом, нуждающихся в интенсивной поддержке в таких областях, как готовность к обучению, язык, общение, повседневная деятельность и поведение. В рамках пилотного проекта в пяти школах города были установлены коммуникационные доски с изображениями букв, цифр и программных иконок, с соответствующими надписями для облегчения общения между учащимися AIMS, их сверстниками и сотрудниками программы.
- Также NYCPS обеспечили доступ к Read&Write — цифровой панели инструментов доступности, совместимой со всеми цифровыми платформами, которая включает в себя различные функции, такие как преобразование речи в текст, преобразование текста в речь, автодополнение, визуальный словарь и перевод более чем на 90 языков.

Цели на май 2026 г.

- Сотрудники группы вспомогательных технологий (Central Assistive Technology Team) нацелены на повышение осведомленности и широкое использование технологии Read&Write через различные каналы, включая информационные сессии и учебные модули.

Инклюзивность на рабочем месте

Изменения с апреля 2024 г.

- Летом 2024 г. Управлением кадров (Division of Human Resources) запущена ежемесячная газета для всех сотрудников. В целях повышения осведомленности и поддержки доступности в рабочей среде Отдел адаптации для лиц с ограниченными возможностями (Office of Disability Accommodations) обеспечил наличие в выпуске за сентябрь 2024 года информации для всех сотрудников о процессе предоставления адаптации, в том числе, способах подачи запроса. В ежемесячнике также публиковались обновления, касающиеся положений Закона о справедливости в отношении беременных сотрудниц (Pregnant Workers Fairness Act, PWFA).
- Участие в программе Partnership for Inclusive Internships (PII), которая представляет собой финансируемое за счет грантов государственно-частное партнерство между AHRC New York City и агентствами города и штата Нью-Йорк, направленное на трудоустройство лиц

с ограниченными возможностями посредством стажировок в органах власти Нью-Йорка, позволило NYCPS принять девять стажеров PII, один из которых был принят на работу в качестве штатного сотрудника.

Цели на май 2026 г.

- В целях обеспечения информации и повышения доступности ODA продолжит дважды в год публиковать общие уведомления об условиях труда, а также обновления для сотрудников.
- Чтобы отразить ряд обновлений действующего законодательства и процессов, ODA планирует выпустить касающийся адаптаций обновленный меморандум для сотрудников, включающий, в частности, положения PWFA.
- Муниципальные школы Нью-Йорка намерены расширить участие в программе PII путем найма большего числа стажеров.

Консультации и обратная связь

До официальной публикации пятилетнего плана доступности на 2024-2028 гг., в декабре 2023 г. проект плана был помещен на домашней странице NYCPS и открыт для обсуждения и комментариев. Проект плана также был опубликован на странице New York City Agency Accessibility Plans MOPD с возможностью комментариев.

Муниципальные школы Нью-Йорка активно сотрудничают с организациями, представляющими интересы лиц с ограниченными возможностями, для создания целей капитального плана и политики поддержки лиц с ограниченными возможностями. Встречи с этими организациями проводятся регулярно, чтобы внедрять их отзывы и комментарии для улучшения планов.

Заключение

Муниципальные школы Нью-Йорка стремятся сделать свои программы, услуги и мероприятия доступными для всех сотрудников, учащихся, семей и членов сообщества. Отчет о прогрессе демонстрирует, что NYCPS активно применяют широкий спектр действий в поддержку лиц с ограниченными возможностями, продолжают устранять барьеры к доступности и способствуют созданию инклюзивной среды.