

# Informe de progreso en materia de Accesibilidad de la Ley Local 12 del Sistema de Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York para 2024- 2025

## Índice

Aspectos generales .....	2
Plan de accesibilidad e informe de progreso .....	2
Declaración de compromiso .....	3
Facilitador de servicios para personas con discapacidades e informaciones importantes sobre accesibilidad .....	3
Proceso para aportar sugerencias.....	3
Acceso físico .....	4
<i>Avances desde abril de 2024</i> .....	4
<i>Objetivos para mayo de 2026</i> .....	5
Acceso digital.....	5
<i>Avances desde abril de 2024</i> .....	5
<i>Objetivos para mayo de 2026</i> .....	6
Acceso programático.....	6
<i>Avances desde abril de 2024</i> .....	6
<i>Objetivos para mayo de 2026</i> .....	8
Comunicaciones eficaces.....	8
<i>Avances desde abril de 2024</i> .....	9
<i>Objetivos para mayo de 2026</i> .....	9

Inclusión en el lugar de trabajo.....	10
<i>Avances desde abril de 2024</i> .....	10
<i>Objetivos para mayo de 2026</i> .....	10
Consultas y sugerencias.....	11
Conclusión.....	11

## Aspectos generales

La misión del Sistema de Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York (*NYC Public Schools, NYCPS*) es garantizar que todos los estudiantes se gradúen y obtengan una carrera profesional gratificante, adquieran estabilidad económica a largo plazo y estén equipados para ser una fuerza positiva de cambio. Con una población de aproximadamente 900,000 estudiantes, el NYCPS es el sistema de escuelas públicas más grande del país. Promover el éxito de los estudiantes requiere la colaboración entre las divisiones y oficinas internas para dar apoyo a más de 1,800 escuelas y programas. Dadas las diversas necesidades de su población estudiantil, el NYCPS ha creado una red integral de estructuras y sistemas para apoyar a todos los alumnos, incluidos aquellos con discapacidades.

### Plan de accesibilidad e informe de progreso

De conformidad con la Ley Local 12 de la Ciudad de Nueva York de 2023, en consulta con la Oficina de la Alcaldía para Personas Discapacitadas (*Mayor's Office for People with Disabilities, MOPD*), el NYCPS elaboró un plan quinquenal de accesibilidad para 2024-2028 que se publicó en marzo de 2024. En cumplimiento de la Ley Local 12 de la Ciudad de Nueva York de 2023, este documento es el primer informe anual de progreso del NYCPS. Durante el último año, el NYCPS ha logrado avances significativos en la mejora de la accesibilidad, incluidos proyectos en curso para mejorar las comunicaciones físicas, digitales, programáticas y efectivas para las personas con discapacidades. El NYCPS mantiene su compromiso de ampliar el acceso y la inclusión para las personas con discapacidades en los años venideros.

La Oficina de Planificación de Accesibilidad (*Office of Accessibility Planning, OAP*) es responsable de preparar este informe de progreso de conformidad con la Ley Local 12 de la Ciudad de Nueva York de 2023.

## **Declaración de compromiso**

El NYCPS mantiene el compromiso de garantizar que sus programas, servicios y actividades sean accesibles para los estudiantes, los miembros de la comunidad escolar, el personal y los familiares. Asimismo, el NYCPS se esfuerza por crear un proceso transparente para que las personas comprendan la medida de accesibilidad de sus escuelas y edificios y soliciten adaptaciones razonables.

## **Facilitador de servicios para personas con discapacidades e informaciones importantes sobre accesibilidad**

- Facilitador de servicios para personas con discapacidad, Thomas Taratko, presidente ejecutivo de Gestión del Espacio  
131 Livingston Street, Room 209, Brooklyn, NY 11201  
Teléfono: (718) 935-2959  
Correo electrónico: [accessibility@schools.nyc.gov](mailto:accessibility@schools.nyc.gov)
- Para obtener más información en cuanto a la accesibilidad del edificio, visite: [Accesibilidad del edificio](#)
- Para obtener información sobre la política antidiscriminatoria del NYCPS y los procedimientos para presentar quejas internas por discriminación, visite: [Política antidiscriminatoria y procedimientos para presentar quejas internas por discriminación](#)

## **Proceso para aportar sugerencias**

Los comentarios y sugerencias sobre el plan quinquenal de accesibilidad del NYCPS para 2024-2028 y sobre este informe de progreso son bienvenidos.

Envíe un correo electrónico a la dirección [LocalLaw12@schools.nyc.gov](mailto:LocalLaw12@schools.nyc.gov) para compartir sus opiniones.

## **Acceso físico**

Promover el avance de la construcción capital es una parte integral del compromiso del NYCPS para continuar mejorando la accesibilidad en sus edificios. El plan de capital del NYCPS para los años fiscales 2025-2029 comprende una asignación de \$800 millones de dólares para proyectos capitales de accesibilidad. Esta inversión demuestra el compromiso continuo del NYCPS para mejorar la accesibilidad de los edificios escolares y contribuir con las necesidades diversas de sus estudiantes, personal y visitantes.

### *Avances desde abril de 2024*

- En colaboración con organizaciones defensoras en materia de discapacidad, el NYCPS estableció los siguientes objetivos de construcción capital para el plan de capital de 2025-2029:
  - La selección de proyectos de plan de capital para garantizar que el porcentaje de edificios de enseñanza primaria totalmente accesibles en todos los distritos escolares aumente del 33% al 40% una vez finalizados los trabajos.
  - La selección de proyectos de plan de capital para garantizar el que el 75% de los edificios escolares del Distrito 75 sean parcial o totalmente accesibles y que el 50% de los edificios escolares del Distrito 75 sean completamente accesibles en cada distrito escolar una vez finalizados los trabajos.
- El Subcomité de accesibilidad (*Accessibility Sub-Committee, ASC*), en apoyo a los dos objetivos mencionados anteriormente para el plan de capital de 2025-2029, seleccionó seis proyectos para convertir edificios no accesibles en totalmente accesibles, y tres proyectos para convertir edificios parcialmente accesibles en totalmente accesibles.
- La OAP llevó a cabo estudios de edificios que generaron más de 200 perfiles de accesibilidad de edificios (*Building Accessibility Profiles, BAP*), incluidos aproximadamente 50 BAP de sedes

secundarias (como anexos o edificios de salones de clases temporales).

### *Objetivos para mayo de 2026*

- En colaboración con el ASC, el NYCPS autorizará proyectos adicionales para la asignación de por lo menos el 50% de los fondos totales para el plan de capital de 2025-2029 para mejorar la accesibilidad del edificio.
- La OAP realizará encuestas BAP de aproximadamente el 50% de los edificios principalmente no accesibles en todos los distritos escolares. Estas encuestas BAP servirán como guía para futuros esfuerzos de reparación.

## **Acceso digital**

El NYCPS tiene el compromiso de garantizar que su contenido digital sea accesible para personas con discapacidades y mejorar continuamente la experiencia de usuario para todas las personas aplicando los estándares de accesibilidad relevantes.

### *Avances desde abril de 2024*

- El NYCPS garantizó satisfactoriamente que todos los editores de los sitios web básicos del NYCPS ([schools.nyc.gov](https://schools.nyc.gov) e [infohub.nyced.org](https://infohub.nyced.org)) completaran la capacitación obligatoria sobre accesibilidad digital antes de recibir acceso para editar contenido.
- El NYCPS estableció un nuevo cargo de especialista de accesibilidad digital para sustentar el cumplimiento en materia de accesibilidad de las comunicaciones públicas del NYCPS, incluyendo los recursos para las familias.
- En julio de 2024, la División de Tecnología Educativa y de la Información (*Division of Instructional and Information Technology*, DIIT) publicó una guía digital (la Guía de desarrollo en materia de accesibilidad) con el fin de ayudar a los desarrolladores de *software* del NYCPS a programar *software* accesible.
- La DIIT colaboró con la MOPD para realizar pruebas de accesibilidad de las principales plataformas del NYCPS.

### *Objetivos para mayo de 2026*

- La DIIT mejorará la accesibilidad digital prestando apoyo a los desarrolladores mediante la creación y puesta en marcha de una serie de cursos de formación en línea sobre accesibilidad, monitoreo del progreso y proporcionando apoyo al aprendizaje.
- Para reforzar aún más los esfuerzos en materia de accesibilidad digital, la DIIT perfeccionará los requisitos de las solicitudes de propuestas aclarando las expectativas en materia de accesibilidad digital y exigiendo que todos los proveedores desarrolladores pertinentes completen una formación sobre accesibilidad.

### **Acceso programático**

El NYCPs trabaja diligentemente para reducir los obstáculos y proporcionar recursos esenciales a todos los estudiantes, incluyendo aquellos con discapacidades, de manera que puedan acceder a sus programas educativos.

### *Avances desde abril de 2024*

- En junio de 2024, el NYCPs creó la División de Aprendizaje Inclusivo y Accesible (*Division of Inclusive and Accessible Learning, DIAL*), la cual garantiza que los estudiantes multilingües, los estudiantes con discapacidades y sus familias tengan acceso completo a la enseñanza, el aprendizaje y sus comunidades educativas.
- Para celebrar las identidades de los estudiantes con discapacidades y apoyar una cultura con sentido de pertenencia y comunidad, DIAL creó InclusiveSchoolsNYC, una iniciativa activa en más de 90 escuelas de toda la Ciudad que ofrece eventos comunitarios, programación, recursos y clubs liderados por estudiantes.
- En abril de 2025, DIAL lanzó la Conferencia Estudiantil Anual sobre Educación Inclusiva, un evento anual que reúne a los estudiantes con y sin discapacidades para adquirir nuevas perspectivas sobre los derechos de las personas con discapacidad, profundizar en la reflexión sobre la accesibilidad y generar un cambio positivo a través del activismo práctico. Durante este evento, los líderes y los

asesores docentes del NYCPS se reunieron para crear planes de acción con el objetivo de expandir las comunidades educativas accesibles e inclusivas.

- Mediante su colaboración en la Oficina de Opciones Profesionales (*Office of Student Pathways, OSP*), DIAL ha proporcionado capacitación individualizada y en grupos pequeños para los instructores en los programas de Educación Técnica y Vocacional para ayudarlos a ofrecer apoyo personalizado a los estudiantes con discapacidades de escuela secundaria que participan en estos programas.
- Para mejorar las oportunidades profesionales para los estudiantes con discapacidades dotándolos con destrezas transferibles, el NYCPS ha ampliado el aprendizaje a través del trabajo y las oportunidades de pasantías para los estudiantes con discapacidades, ofreciéndoles apoyo personalizado y entornos de trabajo accesibles para incrementar la participación en dos programas de aprendizaje con conexión profesional. Los estudiantes que participan en el programa de formación y aprendizaje para la preparación profesional *Career Readiness and Modern Youth Apprenticeship* (un programa de pasantía de dos a tres años de duración, precedido por cursos de preparación profesional exhaustiva para los estudiantes) y FutureReadyNYC (una iniciativa de varios años en colaboración con el Consejo de Empleos de la Ciudad de Nueva York [*New York City Jobs Council*] y CareerWise New York) reciben capacitación y experiencia laboral para desarrollar las destrezas e interacción dentro de sus campos laborales de preferencia.
- La OAP presentó un formulario digital de solicitud de adaptaciones razonables simplificado en el sitio web del NYCPS que permite a los estudiantes, familias y miembros del público enviar solicitudes en línea para recibir adaptaciones relacionadas con el acceso al edificio escolar y los eventos públicos.
- Para apoyar mejor a los estudiantes con necesidades de accesibilidad, la Oficina de Salud Escolar creó una nueva solicitud (el Sistema de adaptaciones estudiantiles) que permite a las escuelas iniciar las solicitudes para los planes de adaptaciones según la

Sección 504, hacer seguimiento que los procesos y procedimientos y redactar y finalizar los planes de adaptaciones según la Sección 504 de los estudiantes del NYCPS.

- El NYCPS mejoró dos solicitudes web (la solicitud de adaptaciones para el verano y el Panel de control de los programas para después de clases y extracurriculares) para simplificar su proceso para solicitar servicios de apoyo de auxiliares docentes y personal de enfermería para los estudiantes con discapacidades que participan en las actividades extracurriculares, incluyendo los programas para después de clases de las escuelas y Summer Rising.

### *Objetivos para mayo de 2026*

- DIAL tiene como objetivo duplicar aproximadamente la capacidad de la inscripción estudiantil para la Conferencia Estudiantil Anual sobre Educación Inclusiva del próximo año.
- DIAL anticipa expandir el alcance de su iniciativa InclusiveSchoolsNYC ofreciendo programas adicionales y clubes estudiantiles para los alumnos de escuela intermedia y secundaria del NYCPS.
- El NYCPS plantea incrementar la tasa de participación de los estudiantes con discapacidades en los programas *Career Readiness and Modern Youth Apprenticeship* y FutureReadyNYC.

### **Comunicaciones eficaces**

El NYCPS apoya la comunicación eficaz para las personas con discapacidades auditivas, visuales o del habla proporcionando equipos y servicios de tecnología de apoyo para facilitar la comunicación con maestros y compañeros, completar tareas escolares y participar en programas y actividades escolares. Además, el NYCPS establece las políticas, pautas y programas de capacitación que crean conciencia sobre la accesibilidad entre el personal y fomentan prácticas de comunicación inclusivas con las personas con discapacidad.

### *Avances desde abril de 2024*

- La DIIT realizó tres sesiones de capacitación a gran escala para desarrolladores de *software* y proveedores sobre el cumplimiento de la accesibilidad web.
- Con el fin de fomentar la inclusión y la concientización sobre la discapacidad a través del poder del cine, el NYCPS se ha asociado con ReelAbilities Film Festival, el festival más grande en Estados Unidos dedicado a promover la concientización y el aprecio por las vidas, historias y expresiones artísticas de las personas con discapacidad. El propósito de colaboración es lograr la integración de contenido sobre las discapacidades con la experiencia educativa de los estudiantes en todos los grados (de kínder a 12.º grado). Mediante esta colaboración, todos los educadores del NYCPS tendrán acceso ilimitado a una gran variedad de películas creadas por y para personas con discapacidades.
- El NYCPS desarrolló tableros de comunicación para apoyar a los estudiantes inscritos en el programa AIMS, un programa de educación especial para la primera infancia para estudiantes con autismo que tienen necesidades de apoyo intensivas en las áreas relacionadas con la preparación académica, el lenguaje, la comunicación, las actividades de la vida diaria y la conducta. En un proyecto piloto, los tableros de comunicación personalizados fueron instalados en cinco edificios escolares en la Ciudad, representando letras, números e íconos específicos para un programa con las etiquetas correspondientes como una guía para facilitar la comunicación entre los estudiantes AIMS, sus compañeros y miembros del personal.
- El NYCPS proporcionó a las escuelas con acceso a Read&Write, una barra de herramientas de accesibilidad digital compatible con todas las plataformas digitales que incluye varias funciones como conversión de voz a texto, conversión de texto a voz, predicción de palabras, diccionario visual y traducción a más de 90 idiomas.

### *Objetivos para mayo de 2026*

- El Equipo Central de Tecnología de Apoyo promoverá la concientización y el uso generalizado de la tecnología de Read&Write a través de varios canales, incluyendo sesiones informativas y módulos de capacitación.

## Inclusión en el lugar de trabajo

### *Avances desde abril de 2024*

- Durante el verano de 2024, la División de Recursos Humanos inauguró un boletín mensual para todos los empleados. Para promover mayor concientización y apoyo para la accesibilidad en el lugar de trabajo, la Oficina de Adaptaciones por Discapacidad (ODA) garantizó que la edición del 24 de septiembre informará a todos los empleados sobre el proceso de adaptaciones, incluyendo cómo los empleados pueden solicitar dichas adaptaciones. El boletín mensual también publicó información reciente sobre las adaptaciones correspondientes a la Ley de Equidad para las Trabajadoras Embarazadas (*Pregnant Workers Fairness Act, PWFA*).
- A través de su participación en el programa de Colaboración para Pasantías Inclusivas (*Partnership for Inclusive Internships, PII*), una iniciativa financiada con subvenciones y constituida como una alianza entre sectores públicos y privados entre la organización AHRC New York City y agencias gubernamentales del Estado y de la Ciudad de Nueva York que buscan empleos para personas con discapacidades a través de pasantías en la administración pública de la Ciudad de Nueva York, el NYCPS acogió a nueve pasantes del PII, y uno de ellos fue contratado como empleado a tiempo completo.

### *Objetivos para mayo de 2026*

- La ODA continuará publicando avisos de las adaptaciones generales para los empleados dos veces al año, así como cualquier actualización, garantizando un nivel de comunicación coherente y defensa continua de la accesibilidad.
- Para reflejar varias de las actualizaciones a las leyes y procesos correspondientes, la ODA anticipa que publicará un memorando actualizado para el personal en relación con las adaptaciones, incluyendo nuevas cláusulas sobre la PWFA.
- El NYCPS tiene la intención de incrementar su participación en el programa PII acogiendo a más pasantes.

## Consultas y sugerencias

Antes de publicar el plan quinquenal de accesibilidad para 2024-2028, primero se publicó una propuesta en el sitio web del NYCPS en diciembre de 2023 invitando al público a hacer comentarios. Además, la MOPD publicó la propuesta y un aviso sobre la oportunidad para presentar comentarios en el sitio web de la Agencia de Planes de Accesibilidad de la Ciudad de Nueva York (*New York City Agency Accessibility Plans*).

El NYCPS colabora activamente con las organizaciones defensoras de personas con discapacidades para desarrollar objetivos de planificación capital y políticas para apoyar a las personas con discapacidades. La agencia realiza reuniones continuas con estas organizaciones garantizando que su valiosos aportes fortalezcan los planes de la agencia.

## Conclusión

El NYCPS mantiene un compromiso inquebrantable para hacer que sus programas, servicios y actividades sean accesibles al personal, estudiantes, familias y miembros de la comunidad. Este informe de progreso demuestra que el NYCPS está avanzando activamente en un amplio conjunto de procesos en apoyo a las personas con discapacidades, continuando la eliminación de barreras a la accesibilidad y fomentando un entorno inclusivo.