

Місцевий закон про державні школи міста Нью-Йорк 12

Звіт про прогрес у сфері доступності за 2024-2025 роки

Зміст

Загальний	2
План доступності та звіт про хід роботи	2
Заява про зобов'язання.....	2
Координатор послуг для людей з інвалідністю та інша ключова інформація щодо доступності	3
Процес зворотного зв'язку	3
Фізичний доступ	3
Події з квітня 2024 року	4
Цілі до травня 2026 року	4
Цифровий доступ.....	5
Події з квітня 2024 року	5
Цілі до травня 2026 року	5
Програмний доступ.....	6
Події з квітня 2024 року	6
Цілі до травня 2026 року	7
Ефективна комунікація.....	8
Події з квітня 2024 року	8
Цілі до травня 2026 року	9
Інклюзивність робочого місця	9
Події з квітня 2024 року	9
Цілі до травня 2026 року	9
Консультації та відгуки.....	10
Висновки.....	10

Загальний

Наша місія в державних школах Нью-Йорка полягає в тому, щоб кожен учень став на шлях до успішної кар'єри та довгострокової економічної безпеки, підготовлений до того, щоб стати позитивною рушійною силою для змін. NYCPS, загальна кількість учнів якої становить приблизно 900 000, є найбільшою шкільною системою в країні. Сприяння успіху учнів вимагає співпраці між внутрішньовідомчими відділами та офісами для підтримки понад 1800 шкіл та програм. Враховуючи різноманітні потреби своїх учнів, NYCPS створила комплексну мережу структур та систем для підтримки всіх учнів, включаючи учнів з інвалідністю.

План доступності та звіт про хід роботи

Відповідно до місцевого закону міста Нью-Йорк № 12 від 2023 року, у консультації з Офісом мера у справах людей з інвалідністю (MOPD), NYCPS розробила п'ятирічний план доступності на 2024-2028 роки, який був опублікований у березні 2024 року. Надалі відповідно до місцевого закону міста Нью-Йорк № 12 від 2023 року, цей звіт є першим щорічним звітом NYCPS про хід роботи. За минулий рік NYCPS досягла значних успіхів у покращенні доступності, включаючи поточні проекти з покращення фізичної, цифрової, програмної та ефективної комунікації для людей з інвалідністю. NYCPS, як і раніше, прагне розширити доступ та інклюзію для людей з інвалідністю в найближчі роки.

Управління планування доступності (OAP) відповідає за підготовку цього звіту про хід роботи відповідно до Місцевого закону міста Нью-Йорк № 12 від 2023 року.

Заява про зобов'язання

NYCPS прагне забезпечити доступність своїх програм, послуг та заходів для учнів, членів шкільної спільноти, персоналу та членів їхніх сімей. Крім того, NYCPS прагне створити прозорий процес, щоб люди

могли розуміти доступність своїх шкіл та будівель і запитувати розумні умови.

Координатор послуг для людей з інвалідністю та інша ключова інформація щодо доступності

- Координатор послуг для людей з інвалідністю Томас Таратко, головний виконавчий директор
Управління сектором освіти
131 Livingston Street, Room 209, Brooklyn, NY 11201
Номер телефону: (718) 935-2959
Ел. пошта: accessibility@schools.nyc.gov
- Для отримання інформації про доступність будівель, відвідайте: [Доступність будівлі](#)
- Щоб отримати інформацію про політику та процедури боротьби з дискримінацією NYCPS щодо подання внутрішніх скарг на дискримінацію, відвідайте: [Політика та процедури боротьби з дискримінацією щодо подання внутрішніх скарг на дискримінацію](#)

Процес зворотного зв'язку

Ми раді відгуам щодо п'ятирічного плану доступності NYCPS на 2024-2028 роки та цього звіту про хід виконання.

Будь ласка, надішліть електронного листа на адресу LocalLaw12@schools.nyc.gov щоб поділитися будь-якими відгуками.

Фізичний доступ

Розвиток капітального будівництва є невід'ємною частиною зобов'язання NYCPS щодо подальшого покращення доступності своїх будівель. У плані капітального будівництва NYCPS на 2025-2029 фінансові роки виділено 800 мільйонів доларів на капітальні проекти забезпечення доступності. Ця інвестиція демонструє постійне прагнення NYCPS покращити доступність шкільних будівель для

задоволення різноманітних потреб своїх учнів, персоналу та відвідувачів.

Події з квітня 2024 року

- У співпраці з організаціями, що займаються захистом прав людей з інвалідністю, NYCPS встановила такі цілі капітального будівництва для плану капітального будівництва на 2025-2029 роки:
 - Відбір проектів плану капітального будівництва, щоб забезпечити збільшення відсотка повністю доступних початкових будівель у всіх шкільних округах з 33% до 40% після завершення будівництва.
 - Відбір проектів плану капітального будівництва, щоб забезпечити часткову або повну доступність 75% шкільних будівель округу 75 та повну доступність 50% шкільних будівель округу 75 у кожному шкільному окрузі після завершення будівництва.
- Підкомітет з питань доступності (ASC), на підтримку двох вищезгаданих цілей плану капітального будівництва на 2025-2029 роки, відібрав шість проектів з перетворення недоступних будівель на повністю доступні та три проекти з перетворення частково доступних будівель на повністю доступні.
- ОАР провів обстеження будівель, сформувавши понад 200 профілів доступності будівель (BAP), в том числі приблизно 50 BAP для другорядних об'єктів (таких як прибудови або тимчасові навчальні будівлі).

Цілі до травня 2026 року

- У партнерстві з ASC, NYCPS схвалить додаткові проекти для виділення щонайменше 50% загального фінансування плану капітального ремонту на 2025-2029 роки для покращення доступності будівель.
- ОАР проведе опитування BAP приблизно 50% основних недоступних будівель у всіх шкільних округах. Ці опитування BAP будуть основою для майбутніх зусиль щодо відновлення.

Цифровий доступ

NYCPS прагне забезпечити доступність свого цифрового контенту для людей з інвалідністю та постійно покращувати користувацький досвід для всіх, застосовуючи відповідні стандарти доступності.

Події з квітня 2024 року

- NYCPS успішно забезпечила проходження всіма редакторами основних веб-сайтів NYCPS (schools.nyc.gov та infohub.nyc.ed.org) необхідного навчання з цифрової доступності перед отриманням доступу до оновлення контенту.
- NYCPS створила нову посаду спеціаліста з цифрової доступності для підтримки дотримання вимог щодо доступності публічних комунікацій NYCPS, включаючи ресурси, орієнтовані на сім'ї.
- У липні 2024 року Відділ навчальних та інформаційних технологій (DIIT) опублікував цифровий посібник (Посібник з розробки доступності), щоб допомогти розробникам програмного забезпечення в NYCPS у кодуванні доступного програмного забезпечення.
- DIIT співпрацював з MOPD для забезпечення тестування користувачами доступності важливих платформ NYCPS.

Цілі до травня 2026 року

- DIIT покращить цифрову доступність, підтримуючи розробників шляхом створення та запуску серії онлайн-курсів з питань доступності, відстеження прогресу та надання навчальної підтримки.
- Для подальшого посилення зусиль щодо цифрової доступності DIIT удосконалив вимоги до запитів на подання пропозицій, уточнивши очікування щодо цифрової доступності та зобов'язавши всіх відповідних розробників-постачальників пройти навчання з питань доступності.

Програмний доступ

NYCPS старанно працює над зменшенням перешкод та забезпеченням необхідних ресурсів усім учням, включаючи тих, хто має інвалідність, для доступу до їхніх освітніх програм.

Події з квітня 2024 року

- У червні 2024 року NYCPS створив Відділ інклюзивного та доступного навчання (DIAL), який забезпечує повний доступ до навчання, освіти та шкільних спільнот для багатомовних учнів, учнів з інвалідністю та їхніх сімей.
- З метою відзначення ідентичності учнів з інвалідністю та підтримкою культури приналежності та спільноти, DIAL створив InclusiveSchoolsNYC, ініціативу, що діє у понад 90 школах по всьому місту та пропонує громадські заходи, програми, ресурси та клуби під керівництвом учнів.
- У квітні 2025 року DIAL започаткував Студентський саміт з інклюзивної освіти, щорічний захід, який об'єднує учнів з інвалідністю та без неї, щоб отримати нові погляди на права інвалідів, поглибити роздуми про доступність та створити позитивні зміни через практичний активізм. Під час цього заходу керівники та викладачі-консультанти NYCPS зібралися, щоб розробити плани дій з метою розвитку доступних та інклюзивних шкільних спільнот.
- Завдяки партнерству з Офісом студентських шляхів, DIAL забезпечив індивідуальне навчання та навчання в невеликих групах для викладачів програм професійної та технічної освіти, щоб допомогти їм надавати індивідуальну підтримку учням старших класів з інвалідністю, які беруть участь у цих програмах.
- Щоб покращити кар'єрні можливості для учнів з інвалідністю, надаючи їм переносні навички, NYCPS розширив можливості навчання на робочому місці та стажування для учнів з інвалідністю, пропонуючи їм індивідуальну підтримку та доступне робоче середовище, щоб збільшити їхню участь у двох програмах навчання, пов'язаних з кар'єрою. Студенти, які беруть участь у програмах «Готовість до кар'єри» та «Сучасне

молодіжне навчання» (програма стажування тривалістю від двох до трьох років, якій передують поглиблені курси підготовки до кар'єри для студентів) та «FutureReadyNYC» (багаторічна ініціатива, розроблена у партнерстві з Радою з питань зайнятості міста Нью-Йорк та CareerWise New York), отримують навчання та досвід роботи для подальшого розвитку навичок та досвіду в бажаних кар'єрних сферах.

- ОАР запустила спрощену цифрову форму запиту на розумне пристосування на веб-сайті NYCPS, що дозволяє учням, сім'ям та представникам громадськості подавати онлайн-запити на пристосування, пов'язані зі шкільними будівлями та доступом до публічних заходів.
- З метою здійснення кращої підтримки учнів з потребами у доступності, Відділ шкільної охорони здоров'я запустило новий веб-додаток (Систему розміщення учнів), який дозволяє школам ініціювати запити на плани Розділу 504, відстежувати процеси та процедури, а також складати та завершувати плани Розділу 504 для учнів NYCPS.
- NYCPS удосконалила два веб-додатки (додаток на літнє розміщення та панель інструментів після шкільних та позакласних заходів), щоб спростити процес запиту на допомогу парапрофесійних та медсестер для учнів з інвалідністю, які беруть участь у позакласних заходах, включаючи шкільні позакласні програми та літній підйом.

Цілі до травня 2026 року

- На наступному заході «Саміт учнів з інклюзивної освіти» DIAL планує приблизно подвоїти кількість реєстраційних місць для учнів.
- DIAL планує розширити охоплення своєї ініціативи InclusiveSchoolsNYC, пропонуючи додаткові програми та студентські клуби для учнів середньої та старшої школи NYCPS.
- NYCPS прагне збільшити рівень участі студентів з інвалідністю в програмах «Готовність до кар'єри» та «Сучасне молодіжне навчання» та «FutureReadyNYC».

Ефективна комунікація

NYCPS підтримує ефективну комунікацію для осіб з вадами слуху, зору або мовлення, надаючи допоміжне технологічне обладнання та послуги для підтримки спілкування з вчителями та однолітками, виконання шкільних завдань та участі в шкільних програмах і заходах. Крім того, NYCPS встановлює політику, рекомендації та навчальні програми, які підвищують обізнаність персоналу щодо доступності та сприяють практиці комунікації, що враховує потреби людей з інвалідністю.

Події з квітня 2024 року

- DIIT провів три масштабні навчальні сесії для розробників та постачальників щодо дотримання вимог щодо доступності веб-сайтів.
- Для сприяння інклюзивності та обізнаності людей з інвалідністю за допомогою кіно, NYCPS уклала партнерство з кінофестивалем ReelAbilities, найбільшим фестивалем у Сполучених Штатах, присвяченим підвищенню обізнаності та цінності життя, історій та художніх висловлювань людей з інвалідністю. Ця співпраця розроблена для інтеграції контенту, пов'язаного з інвалідністю, в освітній досвід учнів усіх класів (від дитячого садка до 12 класу). Завдяки цьому партнерству кожен викладач NYCPS матиме необмежений доступ до широкого спектру фільмів, створених людьми з інвалідністю та для людей з інвалідністю.
- NYCPS розробив комунікаційні дошки для підтримки учнів, які навчаються за програмою AIMS, програмою спеціальної освіти для дітей з аутизмом, які потребують інтенсивної підтримки в сферах, пов'язаних з готовністю учнів, мовою, спілкуванням, повсякденною діяльністю та поведінкою. У рамках пілотного проекту в п'яти шкільних будівлях по всьому місту було встановлено спеціальні комунікаційні дошки, на яких зображено літери, цифри та значки, що відповідають специфічним для програми, з відповідними позначками як орієнтир для полегшення спілкування між учнями AIMS, їхніми однолітками та співробітниками.
- NYCPS надав школам доступ до Read&Write, цифрової панелі інструментів для забезпечення доступності, сумісної з усіма

цифровими платформами, яка включає різні функції, такі як перетворення мовлення на текст, перетворення тексту на мовлення, прогнозування слів, візуальний словник та переклад понад 90 мовами.

Цілі до травня 2026 року

- Центральна команда допоміжних технологій сприятиме підвищенню обізнаності та широкому використанню технології Read&Write через різні канали, включаючи інформаційні сесії та навчальні модулі.

Інклюзивність робочого місця

Події з квітня 2024 року

- Влітку 2024 року Відділ кадрів запустив щомісячний інформаційний бюлетень для всіх співробітників. Для підвищення обізнаності та підтримки щодо доступності робочого місця, Управління з питань адаптації для людей з інвалідністю (ODA) забезпечило, щоб у вересневому випуску 2024 року всі співробітники були проінформовані про процес адаптації, зокрема про те, як співробітники можуть подати запит на адаптацію. У щомісячному інформаційному бюлетені також публікувалися оновлення щодо адаптації, що стосується Закону про справедливість для вагітних працівників (PWFA).
- Завдяки своїй участі в програмі «Партнерство за інклюзивні стажування» (PII), яка є грантовим державно-приватним партнерством між ANRC New York City та установами міста Нью-Йорк і штату, які шукають роботу для людей з інвалідністю через стажування в уряді міста Нью-Йорк, NYCPS прийняла дев'ятьох стажерів PII, одного з яких було прийнято на роботу на повний робочий день.

Цілі до травня 2026 року

- ODA продовжуватиме публікувати загальні повідомлення про адаптацію для співробітників двічі на рік, а також будь-які оновлення, забезпечуючи послідовну комунікацію та постійний публічний захист щодо доступності.

- З метою відображення кількох оновлень чинного законодавства та процесів, ODA планує опублікувати оновлений кадровий меморандум щодо адаптації, включаючи нові положення щодо PWFA.
- NYCPS має намір розширити свою участь у програмі PII, приймаючи додаткових стажерів.

Консультації та відгуки

Перед публікацією п'ятирічного плану доступності на 2024-2028 роки, запропонований план був вперше опублікований на веб-сайті NYCPS у грудні 2023 року, запросивши громадськість на обговорення. Крім того, MOPD розмістило запропонований план та повідомлення про можливість подання коментарів на веб-сайті Планів доступності Агентства міста Нью-Йорк.

NYCPS активно співпрацює з організаціями, що займаються захистом прав людей з інвалідністю, для розробки цілей капітального планування та політики підтримки людей з інвалідністю. Агентство проводить постійні зустрічі з цими організаціями, забезпечуючи, щоб їхні цінні відгуки зміцнювали плани агентства.

Висновки

NYCPS непохитне у своєму зобов'язанні зробити свої програми, послуги та заходи доступними для персоналу, учнів, сімей та членів громади. Цей звіт про хід роботи показує, що NYCPS активно впроваджує широкий спектр процесів на підтримку людей з інвалідністю, продовжуючи усувати бар'єри для доступності та сприяючи створенню інклюзивного середовища.