Planificación de la reconfiguración zonal de Long Island City: Presentación del Consejo de Educación Comunal (*Community Education Council*, CEC) 30

Oficina de Planificación del Distrito
29 de septiembre de 2026

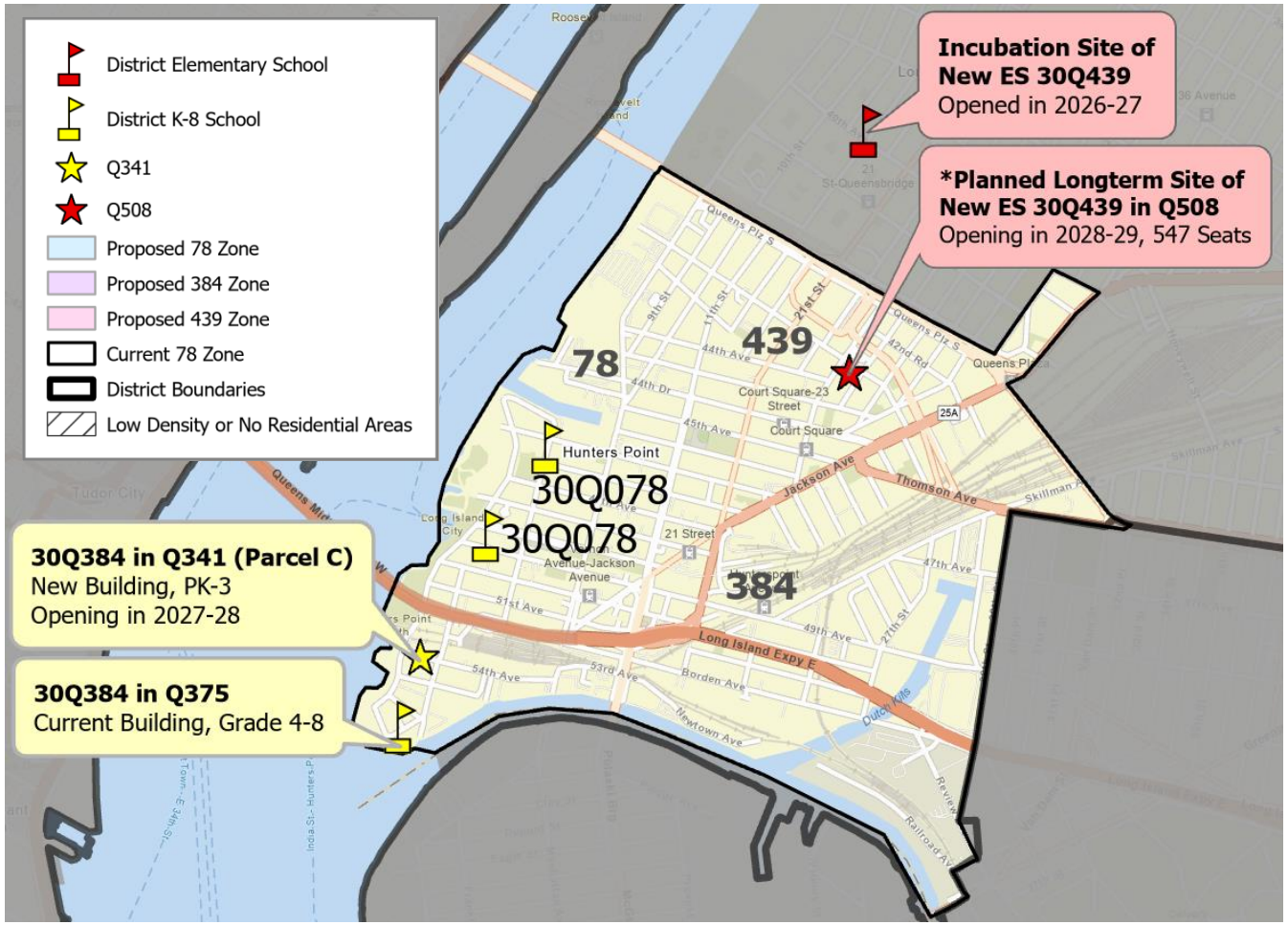
Agenda

- Crecimiento residencial y nuevos edificios escolares en Long Island City.
- Proceso de reconfiguración zonal y cronología
- Escenario de reconfiguración zonal de LIC y sus repercusiones
- Debate, preguntas y comentarios
- Próximos pasos e información de contacto

Crecimiento residencial y nuevos edificios escolares en Long Island City.

Nuevos edificios escolares en LIC – 27-28 y 28-29

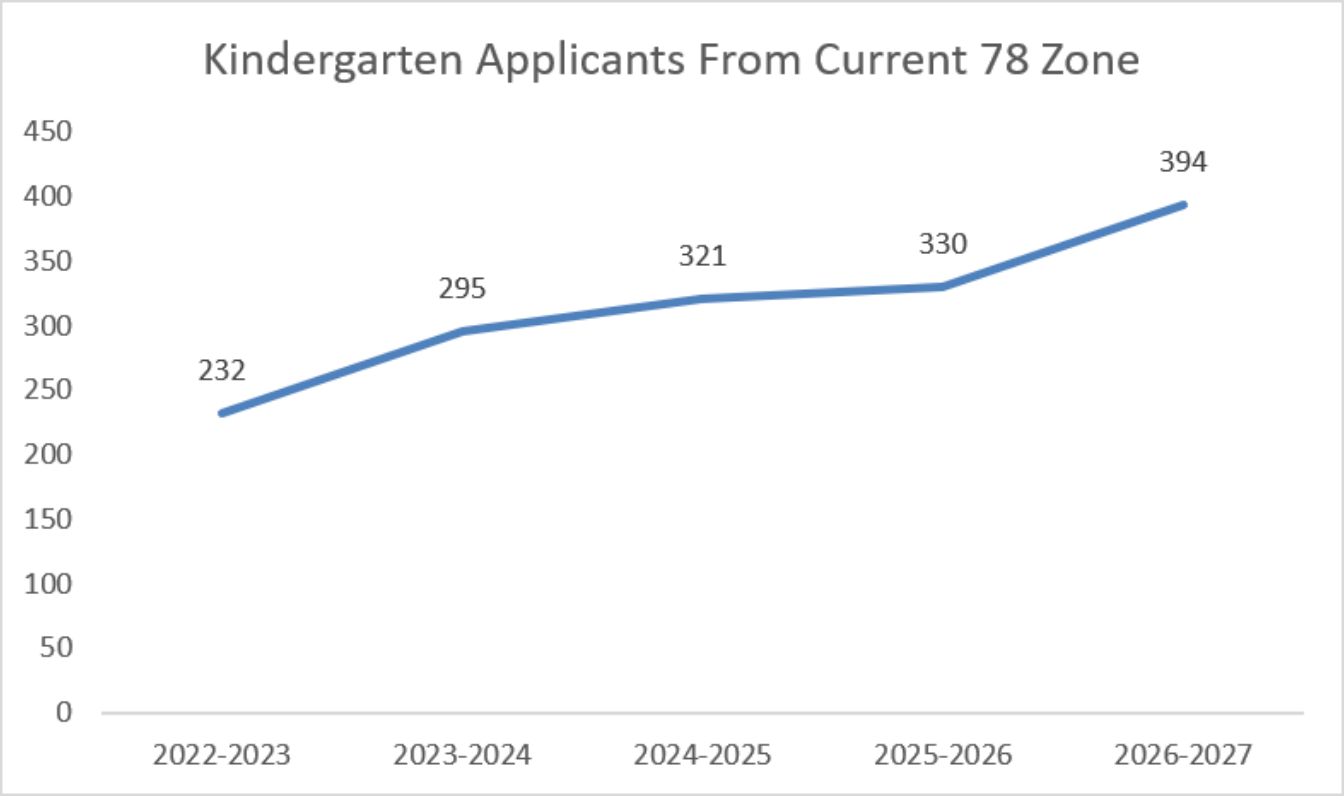
Está prevista la apertura de dos nuevos edificios escolares (Q341 y Q508) para cubrir la necesidad de plazas en la zona. Esto añadirá plazas tanto en la escuela primaria como en la escuela intermedia.



**Planes futuros para reubicación la Academy of Cultural Excellence (ACE) a Q508 está pendiente de que NYCPS emita una propuesta que se votaría por el Panel para la Política Educativa (Panel for Educational Policy, PEP).*

Aspirantes al kínder en la zona P.S./I.S. 78

El número de aspirantes al kínder que viven en la actual zona 78 ha aumentado un 70% desde 2022-2023.



Reconfiguración zonal del paisaje en LIC

- El espacio de P.S./I.S. 78 no es lo suficientemente grande como para albergar a todos los estudiantes que viven en su zona, y la P.S. 384 generalmente ha subsanado esta deficiencia prestando servicios a estudiantes adicionales que viven en la zona P.S./I.S. 78.
- Con la apertura de la nueva escuela, la Academy for Cultural Excellence (30Q439, ACE), existe capacidad adicional para acoger a estudiantes de la zona y una oportunidad para crear zonas diferenciadas para cada escuela del área.

Preguntas frecuentes sobre la reconfiguración zonal

¿Qué es la reconfiguración zonal?

- La reconfiguración zonal es el proceso de modificar los límites de las zonas escolares existentes y crear nuevas zonas, de conformidad con la Regulación A-185 del canciller.
  - Las escuelas zonales dan prioridad a los estudiantes que residen en un área geográfica específica, conocida como la zona, para poder asistir a ellas.
- Las reconfiguraciones zonales son una herramienta importante para mejorar el acceso a la educación y las condiciones de aprendizaje.
- Tras una importante participación de la comunidad, los superintendentes presentan una propuesta formal de cambio de la reconfiguración zonal al Consejo de Educación Comunal (*Community Education Council*, CEC) para su votación.

¿Cuál es el cronograma de la reconfiguración zonal?

(1) Identificación de las necesidades	(2) Participación comunitaria	(3) Análisis de los datos y las situaciones	(4) Presentaciones de las propuestas	(5) Votación del CEC
• La necesidad de una reconfiguración zonal puede ser planteada por NYCPS, el CEC, las escuelas o la comunidad en general.	• Conversaciones con el CEC, los directores de las escuelas, las comunidades, los funcionarios electos y otras partes interesadas. • Las conversaciones continúan a lo largo de todo el proceso. • Los comentarios recibidos sirven de base para la planificación de posibles nuevas zonas limítrofes.	• NYCPS analiza las tendencias de inscripción, la demografía, la capacidad de la escuela, los datos de las residencias estudiantiles y de viviendas. • NYCPS desarrolla posibles escenarios.	• Los borradores de propuestas para cambios en los límites de las zonas se presentan públicamente. • NYCPS sigue involucrando a la comunidad en la respuesta a los proyectos y realiza actualizaciones, según sea necesario	• Se presenta una propuesta final. • El CEC vota dentro de los 45 días posteriores a la presentación de una propuesta.
Primavera de 2026	Primavera/ verano 2026	Primavera/ verano 2026	Verano/ Otoño de 2026	Otoño de 2026

¿A qué estudiantes afectaría esta reconfiguración zonal?

- En el caso de una reconfiguración zonal de escuelas primarias, los cambios propuestos afectarían principalmente a los estudiantes que ingresen a los niveles 3-K, prekínder y kínder, así como a los nuevos estudiantes que se incorporen al sistema a partir del año escolar 2027-2028. **Esto no afecta a los estudiantes que están actualmente inscritos en una escuela con cupo limitado.**

- Al inscribirse en una escuela afectada por una reconfiguración zonal de escuela primaria, los niños que ingresen a 3-K, prekínder o kínder y que vivan en una zona que esté cambiando **conservarán su prioridad por tener un hermano asignado a esa escuela, siempre y cuando tengan un hermano que asista a dicha escuela, sujeto a la aprobación de la CEC.**

¿Cómo se desarrollan las nuevas zonas limítrofes?

- Con el fin de trazar nuevas líneas de zonas, NYCPS hará lo siguiente:
  - Determina el número adecuado de estudiantes que deberían vivir en cada zona (“tamaño objetivo de la zona”) con base en la capacidad disponible y en la demanda y las tendencias históricas.
  - Prevé que los futuros estudiantes puedan alojarse tanto en las viviendas existentes como en las futuras construcciones residenciales

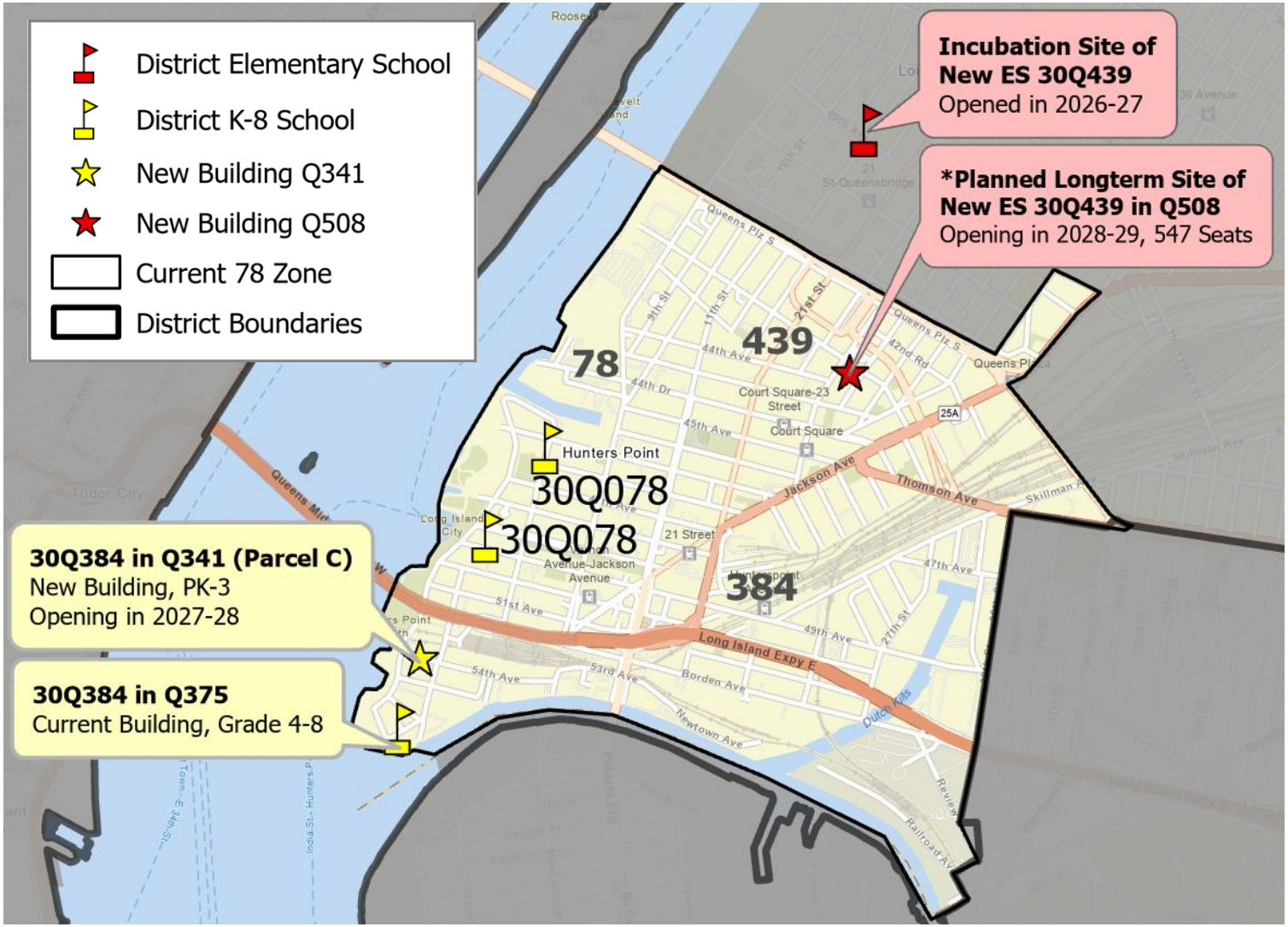
- NYCPS traza nuevas zonas que:
  - Se prevé que tengan el tamaño deseado de la zona para cada escuela.
  - Promuevan la diversidad e integración entre las escuelas.
  - Tomar en cuenta las barreras geográficas y la distancia de viaje

Escenario de reconfiguración zonal de LIC y sus repercusiones

Resumen del proceso de participación pública sobre la reconfiguración zonal

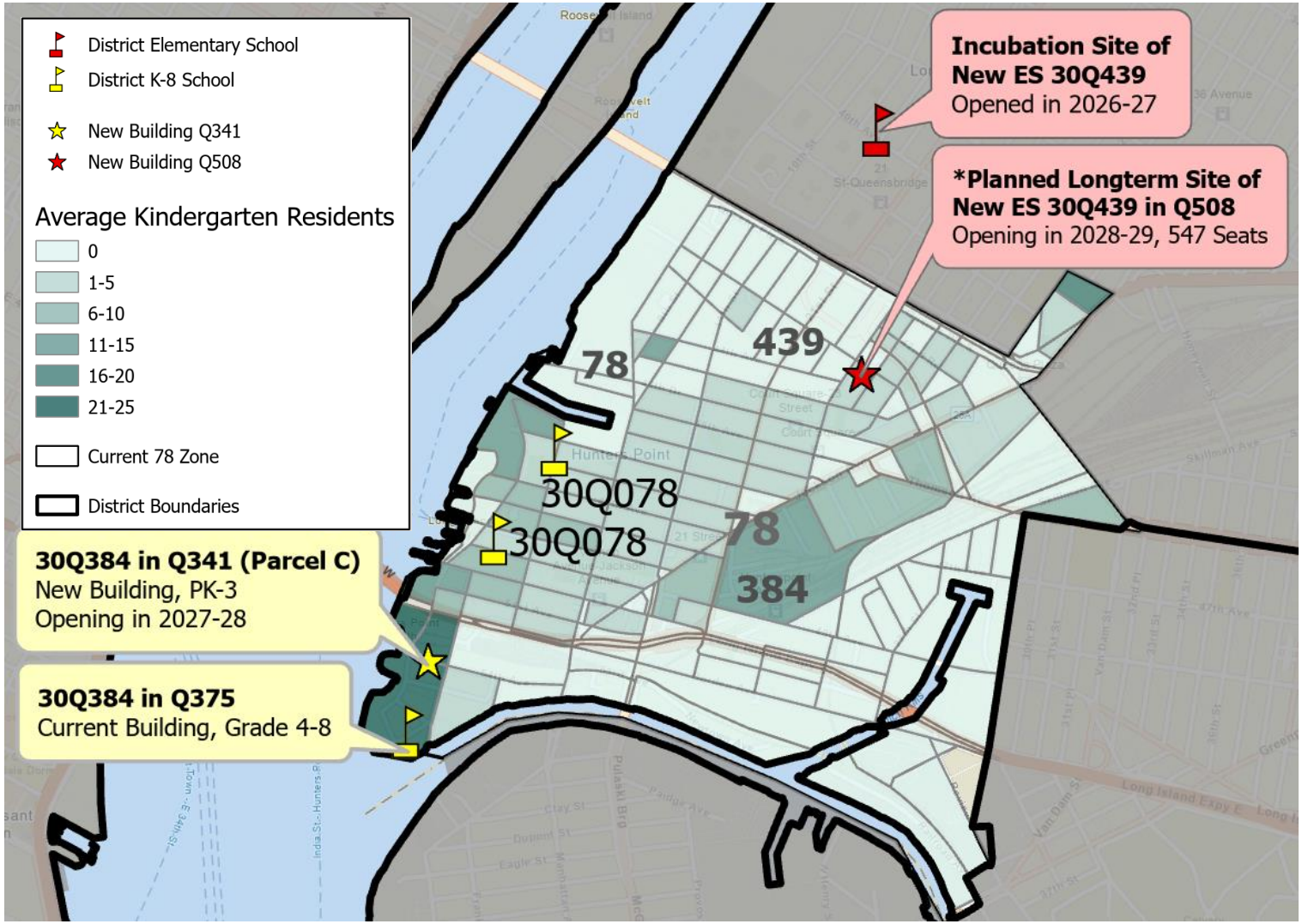
- La ODP y el superintendente colaboraron estrechamente con el CEC 30 y la comunidad a través de un proceso de participación a largo plazo para desarrollar planes para la apertura de los nuevos edificios escolares, Q341 y Q508.
- Hemos estado manteniendo conversaciones con la comunidad durante los últimos meses:
  - Reunión del calendario del CEC del 30 de febrero
  - Conversación comunitaria virtual el 20 de mayo
  - Asamblea programada del CEC 30 en mayo
  - Asamblea programada de junio del CEC
  - Asamblea programada del mes de agosto del CEC
- El borrador del mapa de reconfiguración zonal que presentamos esta noche tiene como objetivo incorporar los comentarios que hemos recibido.

Zona P.S./I.S. 78 actual



* A la espera de una propuesta y de la aprobación por parte del Panel para la Política Educativa (*Panel for Educational Policy*, PEP)

Residentes de kínder en la zona P.S./I.S. 78

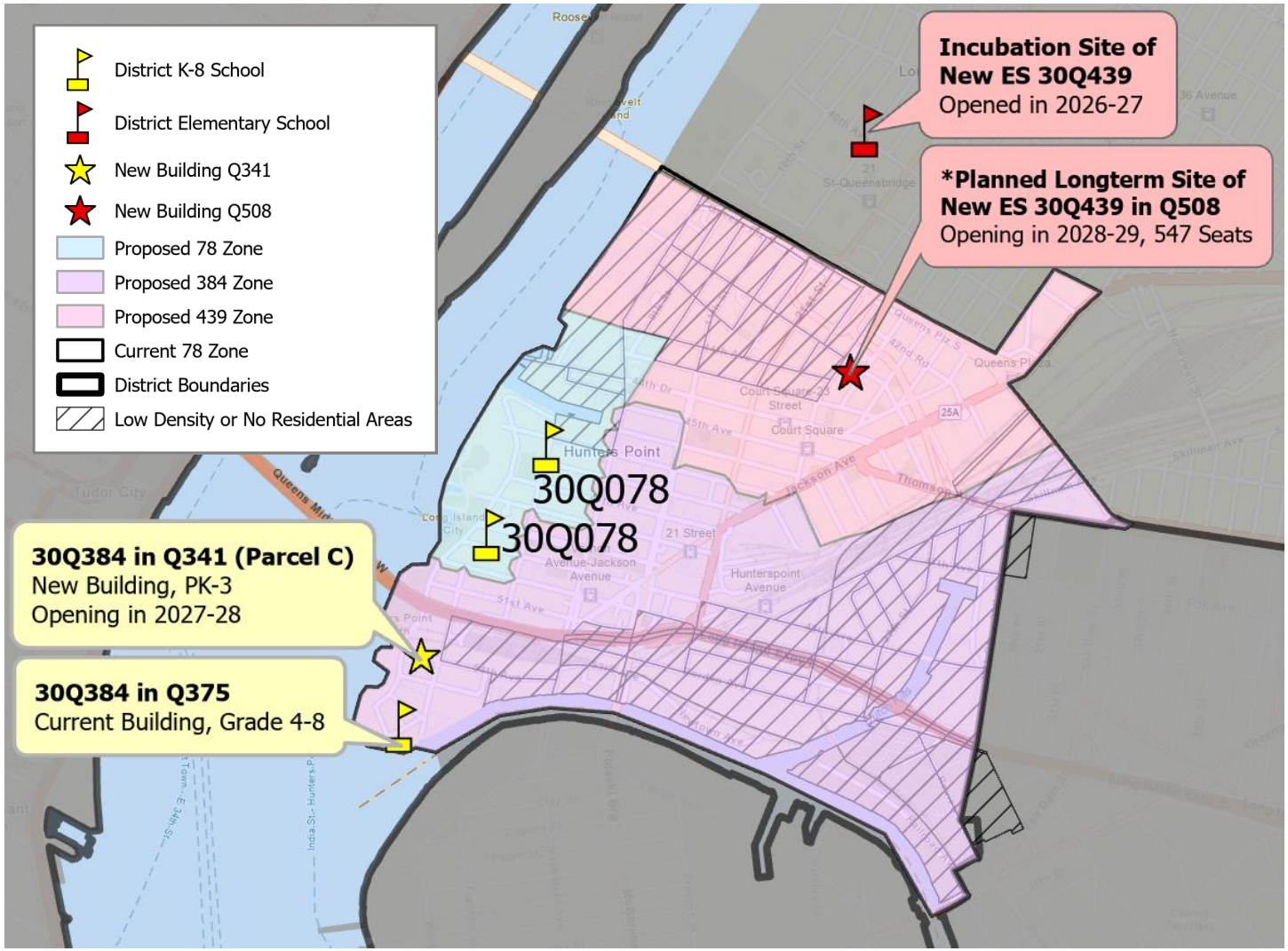


* A la espera de una propuesta y de la aprobación por parte del Panel para la Política Educativa (*Panel for Educational Policy*, PEP)

Interpretación de los mapas

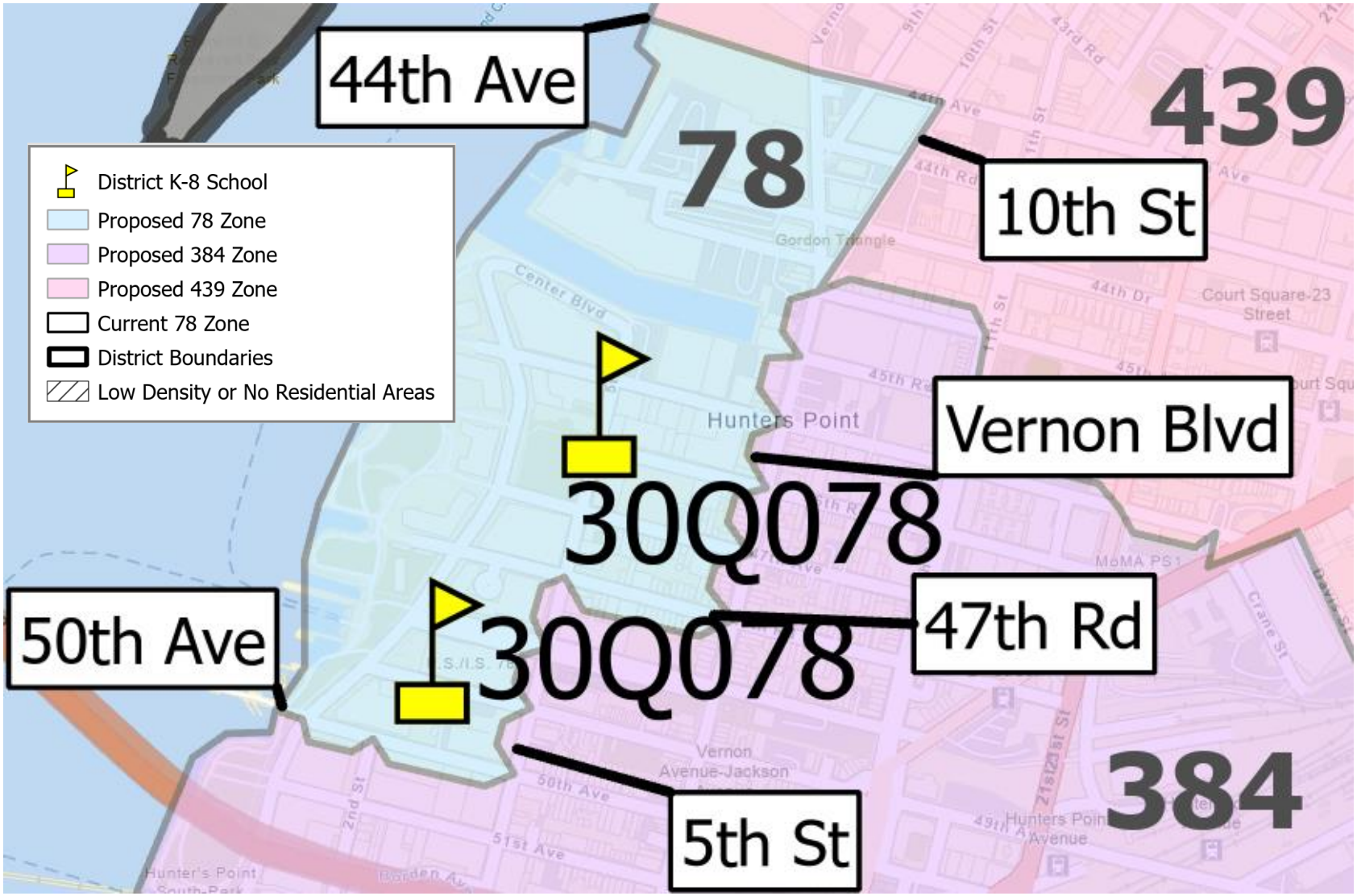
- Las **líneas gruesas negras** representan los límites zonales propuestos.
- Los **colores** representan el borrador de los cambios de zona propuestos
- El borrador de los límites de las zonas trazados directamente sobre las calles van por el centro de la calle
- El número de estudiantes que viven en una zona no se correlaciona con la extensión geográfica de la zona.
- Cada manzana de la ciudad se contabiliza en los mapas y en las zonas escolares, no solo en las zonas residenciales.

Zonas del borrador 30Q078, 30Q384 y 30Q439

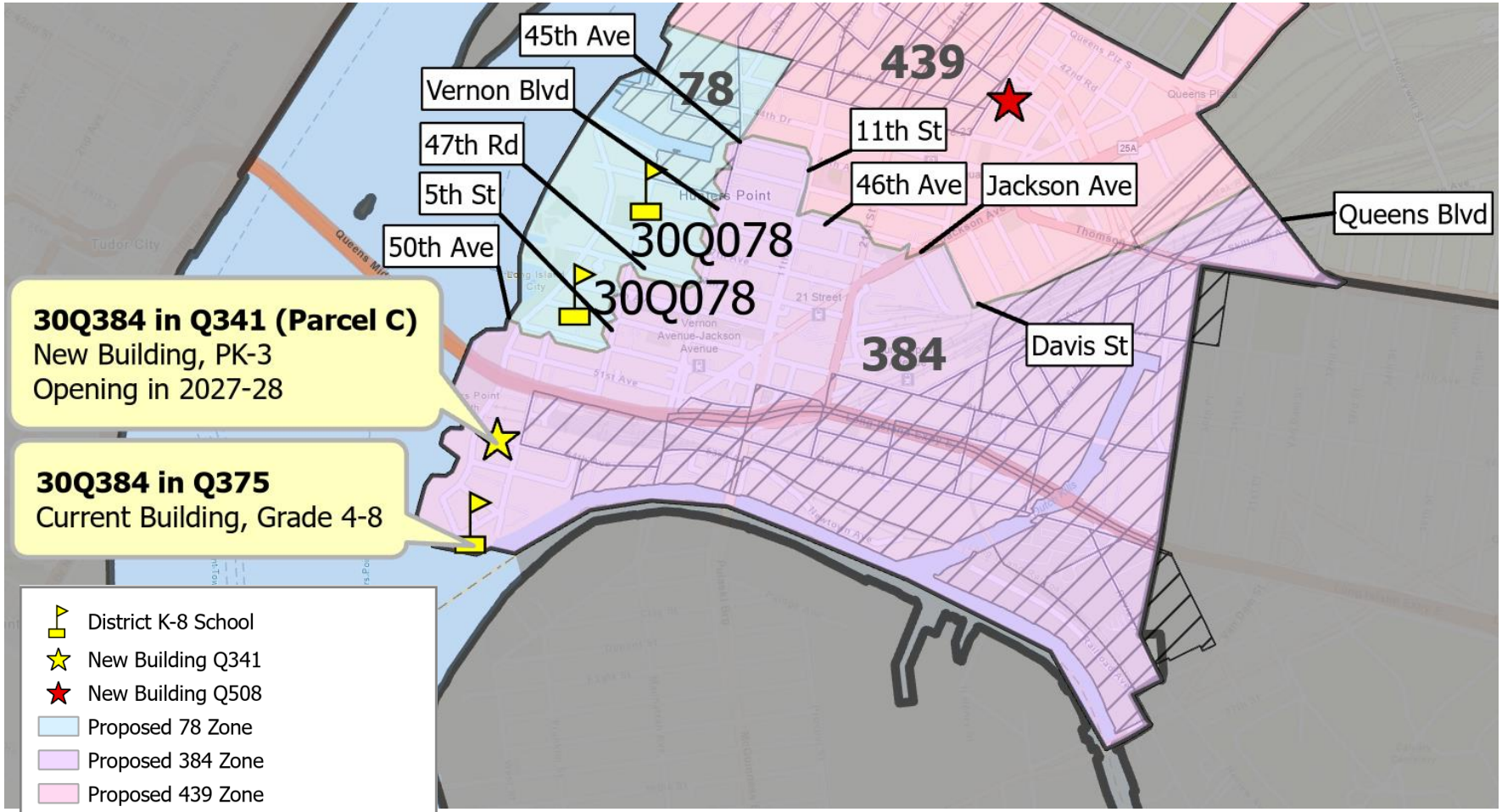


* A la espera de una propuesta y de la aprobación por parte del Panel para la Política Educativa (*Panel for Educational Policy*, PEP)

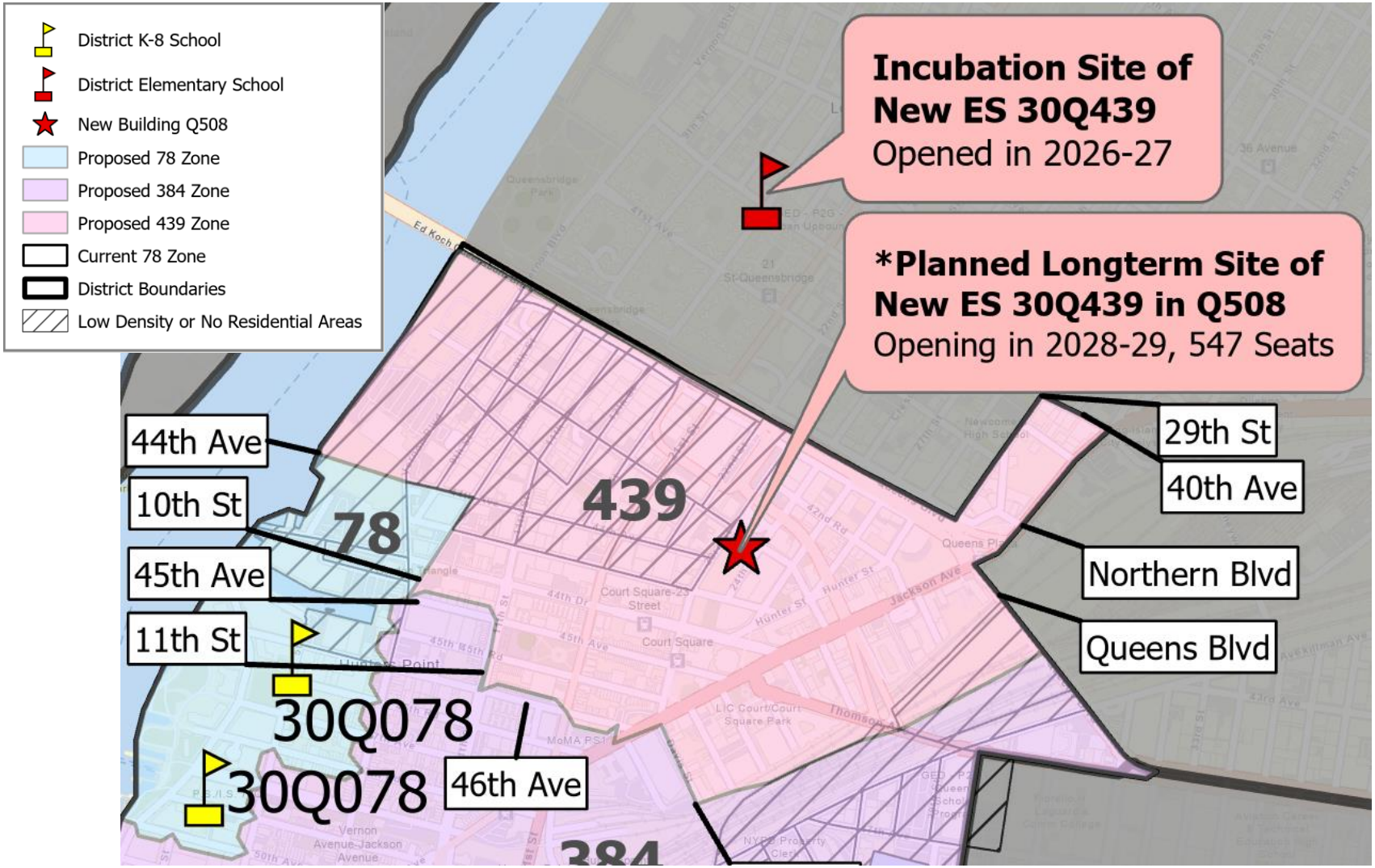
Borrador de P.S./I.S. 78 (30Q078) Zonal



Borrador de P.S. 384 (30Q384) Zonal

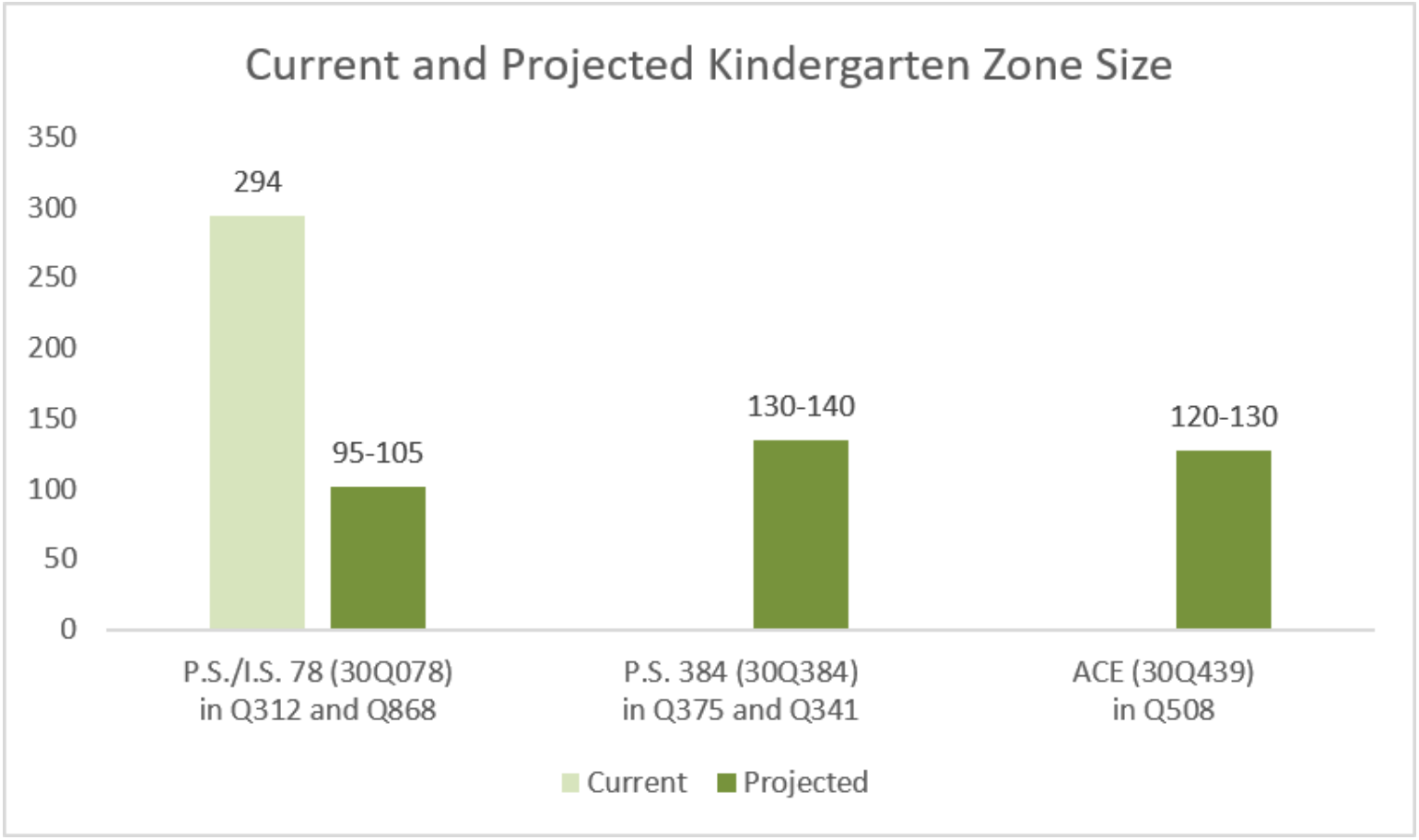


Borrador de la primaria ACE (30Q439) Zonal



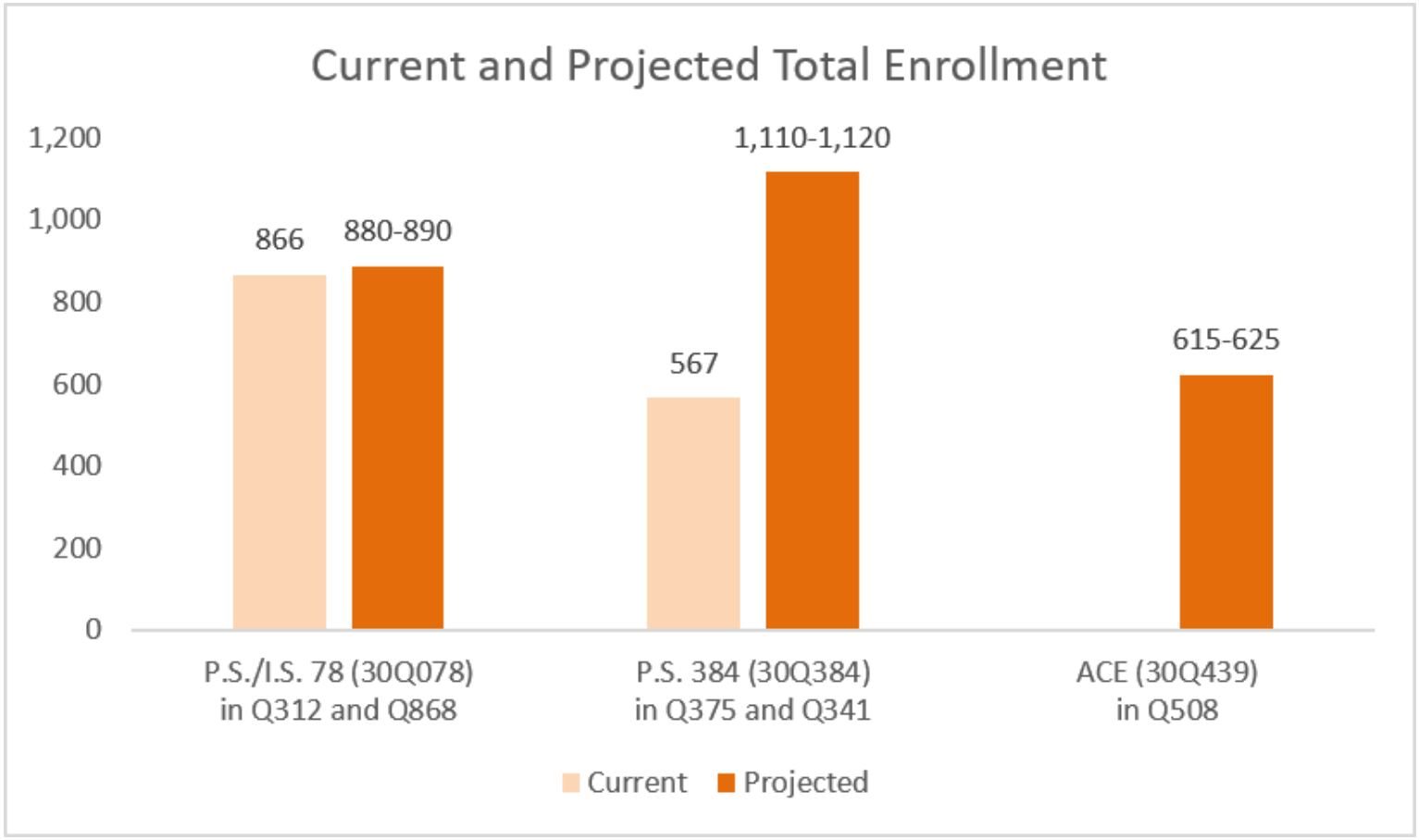
* A la espera de una propuesta y de la aprobación por parte del Panel para la Política Educativa (*Panel for Educational Policy*, PEP)

Posible impacto en el tamaño de las zonas del kínder
A escala (año escolar 2031-2032)



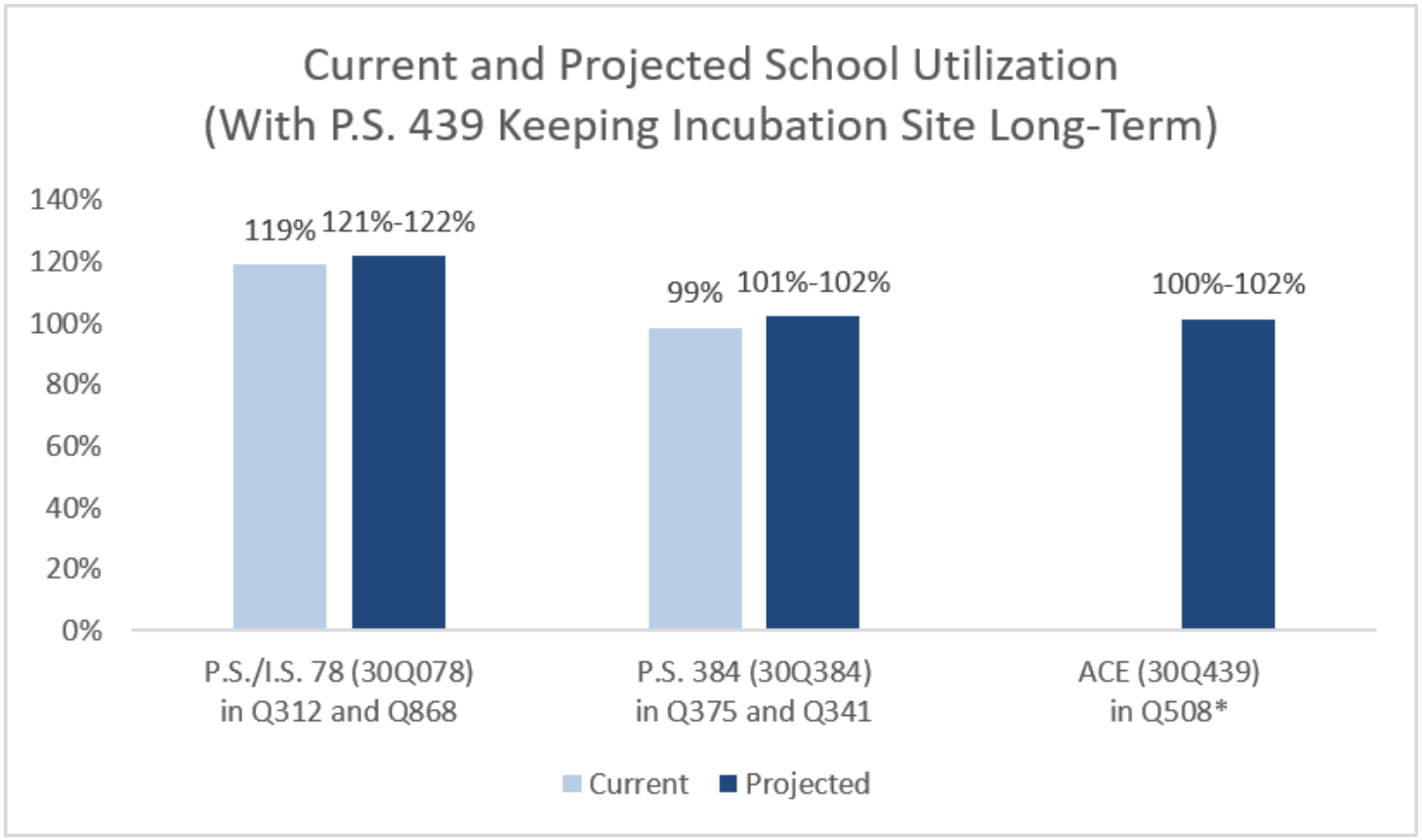
1. Tamaño actual de la zona K basado en un promedio ponderado de tres años (Registro auditado 2023-2024, 2024-2025 y 2025-2026).
2. El tamaño proyectado de la zona K corresponde al momento en que la reconfiguración zonal se lleva a cabo a escala.

Impacto potencial en la inscripción total
A escala (año escolar 2031-2032)



1. La P.S. 384 comenzó a expandirse de una escuela de K-5 a una escuela de K-8 a partir del año escolar 2026-2027 y alcanzará su tamaño completo en el año escolar 2028-2029.
2. La inscripción actual se basa en el Registro auditado del año escolar 2025-2026.
3. La inscripción total proyectada corresponde al momento en que la reconfiguración zonal se haya implementado a gran escala.

Impacto potencial en la utilización de las escuelas
A escala real (año escolar 2031-2032)



* Pendiente de propuesta y aprobación por el Panel para la Política Educativa (*Panel for Educational Policy*, PEP). Se están llevando a cabo conversaciones sobre la posibilidad de dividir el centro ACE entre Q346 y Q508 en un esfuerzo por reducir la utilización a gran escala.

1. La P.S. 384 comenzó a expandirse de una escuela de K-5 a una escuela de K-8 a partir del año escolar 2026-2027 y alcanzará su tamaño completo en el año escolar 2028-2029.
2. Utilización actual basada en la inscripción del Registro auditado 2025-2026 y la capacidad del Libro Azul 2025-2026.
3. La utilización escolar prevista se da cuando la reconfiguración zonal se lleva a cabo a gran escala.

Nuevos edificios adicionales

- La Autoridad de Construcción de Escuelas (*School Construction Authority*, SCA) está gestionando la ampliación de la capacidad escolar en la zona.
- En esta etapa, se están desarrollando activamente dos proyectos dentro de la actual P.S./I.S. Zona 78:
  - 43-5711th Street (instalación escolar diseñada como escuela intermedia)
  - 5-35 46th Road (instalación escolar que se diseñará como escuela primaria)
- Continuaremos compartiendo actualizaciones sobre nuevas capacidades y colaborando con la comunidad en toda la planificación futura.

Próximos pasos
e información de contacto

Próximos pasos

- Esta noche se presenta la oportunidad de revisar los borradores de los planes de reconfiguración zonal, brindar comentarios y hacer preguntas.

- La ODP seguirá organizando más diálogos comunitarios y ofreciendo nuevas oportunidades para recibir comentarios, entre las que se incluyen, entre otras:
  - Continuación de las conversaciones con el CEC 30, los directores, los Equipos de Liderazgo Escolar (*School Leadership Teams*, SLT) u otras partes interesadas y
  - Otras presentaciones de la ODP durante asambleas programadas del CEC o en otros foros de la comunidad.

- Prevemos presentar una propuesta de cambio de una reconfiguración zonal más formal para que el CEC 30 la vote a finales de este otoño, de cara a su implementación en 2027-2028.

Debate, preguntas y comentarios

Información de contacto para la planificación del distrito

Rhea Cumberbatch, directora asociada de planificación de Queens
rcumberbatch2@schools.nyc.gov

Kristina Chan, directora de análisis
kchan31@schools.nyc.gov

Max Familian, director sénior de Estrategia para toda la Ciudad
Mfamilian@schools.nyc.gov

También puede dirigir cualquier comentario o pregunta a Queenszoning@schools.nyc.gov