

الخطة الفردية للتعليم المنزلي (IHIP) للصفوف 6-1

العام الدراسي _____

تعليمات لإكمال الخطة الفردية للتعليم المنزلي (IHIP)

1. يجب أن يتم تقديم الخطة الفردية للتعليم المنزلي بصيغة ملف (PDF) مُرفق في غضون 28 يوماً من بدء التعليم المنزلي بالبريد الإلكتروني إلى homeschool@schools.nyc.gov.
2. الرجاء إكمال كل قسم من الخطة الفردية للتعليم المنزلي (IHIP) وقوموا بتضمين كافة المعلومات المطلوبة.
3. **يجب** أن تتضمن الخطة الفردية للتعليم المنزلي (IHIP):
 - عمر الطفل(ة) والمستوى الصفي.
 - قائمة بالمنهج الدراسي، ومواد المنهج، والكتب المدرسية أو الخطة الدراسية التي سيتم استخدامها في كل مادة دراسية مطلوبة مدرجة أدناه.
 - تواريخ تقديم التقارير الربعية الموزعة زمنياً بشكلٍ متساوٍ على مدار العام الدراسي (1 يوليو/ تموز - 30 يونيو/ حزيران).
 - اسم (أسماء) الشخص (الأشخاص) الذين يقومون بالتدريس.
4. في حال استخدام برنامج عبر الإنترنت، قوموا بتحديد اسم الدورة الدراسية والمستوى الصفي.
على سبيل المثال: **Time4Learning – الرياضيات، الصف 5.**
5. لاحظوا أن التلاميذ الذين يتلقون التعليم المنزلي في الصفوف من الصف 6-1 يجب أن يحضروا 900 ساعة تدريس في العام.

معلومات التلميذ(ة)	
الاسم الأخير:	الاسم الأول:
تاريخ الميلاد:	مستوى الصف:
رقم معرف التلميذ(ة) المكوّن من 9 خانات (إذا كان معروفاً):	
معلومات الوالد(ة)	
الاسم الأخير:	الاسم الأول:
عنوان البيت:	رقم الشقة:
المدينة:	الولاية: نيويورك
رقم هاتف المنزل:	الهاتف البديل:
	عنوان البريد الإلكتروني:
الرمز البريدي:	
اسم (أسماء) الفرد (الأفراد) الذي يقدّم التدريس:	
الاسم الأخير:	الاسم الأول:

أؤكد أن طفلي، _____ ، سيستوفي متطلبات التعليم الإلزامي المذكورة في القسم 10 من تعليمات مفوض التعليم لولاية نيويورك (CR-Part 100.10) _____.

توقيع الوالد(ة): _____ التاريخ: _____

قوموا بتقديم مواد المنهج الدراسي، الكتب الدراسية، أو خطة المنهج الدراسي، أو خطة التدريس لكل مادة دراسية.

المنهج الدراسي، مواد المنهج الدراسي، الكتب الدراسية أو خطة التدريس	المواد الدراسية
	الحساب
	القراءة
	التهجئة
	الكتابة
	اللغة الإنكليزية
	الجغرافيا
	تاريخ الولايات المتحدة
	العلوم

المنهج الدراسي، مواد المنهج الدراسي، الكتب الدراسية أو خطة التدريس	المواد الدراسية
	التربية الصحية
	الموسيقى
	الفنون المرئية
	التربية البدنية
	التعليم مزدوج اللغة و/ أو الإنكليزية كلغة ثانية (ESL) حيث تكون الإشارة إلى الحاجة له.
	يجب أن تتم تغطية المواضيع التالية أثناء الدراسة من صف الروضة -12: الوطنية والمواطنة؛ والتوعية الصحية بخصوص الكحول، وسوء استعمال التبغ والمخدرات؛ والسلامة في الطرق السريعة وتعليمات المرور؛ بما فيه السلامة عند استخدام الدراجات الهوائية؛ والوقاية من الحرائق والإحراق عمداً، والسلامة.
	يتعين أن يتم تدريس المواد الدراسية التالية مرة واحدة على الأقل أثناء الصفوف الثمانية الأولى: تاريخ الولايات المتحدة، وتاريخ ولاية نيويورك، ودستوري الولايات المتحدة وولاية نيويورك.

التواريخ المستحقة للتقارير الربعية: مطلوب منكم تقديم تقارير ربعية حول تقدم طفلكم على مدار العام. إذا كنتم قد بدأتم التعليم المنزلي بعد القسم الأول من العام، سيكون عليكم فقط تقديم تقارير للأرباع المتبقية.

التقرير	التاريخ المستحق:
التقرير الربعي الأول التاريخ المقترح-15 نوفمبر/ تشرين الثاني	
التقرير الربعي الثاني التاريخ المقترح-31 يناير/ كانون الثاني	
التقرير الربعي الثالث التاريخ المقترح-15 أبريل/ نيسان	
التقرير الربعي الرابع التاريخ المقترح-30 يونيو/ حزيران	

التقييم السنوي:

كل عام، يجب على تلاميذ التعليم المنزلي إكمال تقييم سنوي لإظهار التقدم الأكاديمي. لاستيفاء هذا المتطلب، يجب أن تكون علامة طفلكم في التقييم إما أعلى من 33 بالمئة في امتحان موحد أو أن يظهر نمواً أكاديمياً لسنة واحدة على الأقل مقارنةً بتقييم العام السابق. يمكن للآباء أو أولياء الأمر المدرجين في الخطة الفردية للتعليم المنزلي (IHIP) كتابة السرد الكتابي، وشراء اختبار معياري للإنجاز مطبوع تجارياً، وإجرائه، وتقييم الدرجات من خلاله. الموعد النهائي لتقييم طفلكم هو 30 يونيو/ حزيران.

خيارات التقييم السنوي حسب المستوى الصفي

الصفوف 1-3: يمكنكم اختيار إما سرد كتابي أو امتحان موحد. السرد الكتابي هو تقرير مختصر يلخص تقدم طفلكم، مع تسليط الضوء على الإنجازات الأساسية، ووضع الخطط للصف التالي.

الصفوف 4-8: الامتحان الموحد مطلوب كل عامين. وفي الأعوام البديلة يمكنكم تقديم سرداً كتابياً بدلاً عن ذلك. على سبيل المثال، إذا خضع طفلكم لامتحان الموحد في الصف 4، يمكنكم تقديم سرد كتابي في الصف 5.

للتلاميذ في الصفوف من صف الروضة إلى الصف 12، الذين تنص الخطة الفردية للتعليم المنزلي (IHIP) الخاصة بهم على إجراء تقييم بديل، يمكن أن يكون التقييم السنوي هو التقييم بالسرد الكتابي أو ملف أعمال مكوّن من أمثلة عن إنجاز الطفل(ة) التعليمي بالمعايير مقارنةً مع أقرانه/ها.

الرجاء ذكر ما إذا كان سيتم استخدام السرد الكتابي أو الامتحان الموحد المسموح من طرف الولاية للتقييم السنوي المطلوب في حال كان ذلك معلوماً، أو إعلامنا باختياركم في التقرير الربعي الثالث.

اخترُوا واحداً من القائمة التالية:

- سرد كتابي: للتلاميذ في الصفوف من 4-8، لا يمكن أن يتم استخدام السرد أكثر من مرّة كل عامين.
- امتحانات ولاية نيويورك في مادتي مهارات اللغة الإنكليزية (ELA) // الرياضيات: يجب أن يتم خوض هذه الامتحانات في مدرسة عامة أو مدرسة غير عامة مسجّلة. إذا كنتم تريدون أن يخوض طفلكم الراجنت أو امتحانات ولاية نيويورك في مادتي مهارات اللغة الإنكليزية (ELA) // الرياضيات، يرجى الاتصال بمدرسة محلية لتسجيل طفلكم لخوض الامتحان. *الرجاء ملاحظة أن ذلك خاضع لتقدير المدير(ة). مطلوب تقديم إثبات الحصول على اللقاحات للمشاركة في الامتحانات في بناء مدرسي.
- اختبار أيوا للمهارات الأساسية (Iowa Test of Basic Skills)
- اختبار كاليفورنيا للإنجاز (California Achievement Test)
- اختبار ستانفورد للإنجاز (Stanford Achievement Test)
- اختبار شامل للمهارات الأساسية
- اختبار ميتروبوليتان للإنجاز (Metropolitan Achievement Test)
- اختبار (P.A.S.S.)
- التقييم البديل من برنامج خدمات التعليم الفردي (IESP)