

Индивидуальный план домашнего обучения (IHIP) Классы 1-6

Учебный год _____

ИНСТРУКЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ IHIP

1. Индивидуальный план домашнего обучения должен быть отправлен в течение 28 дней с начала домашних занятий в виде PDF-документа в качестве приложения на имейл homeschool@schools.nyc.gov.
2. Заполните все разделы формы IHIP, предоставив запрашиваемую информацию.
3. IHIP **должна** включать:
 - Возраст и учебный уровень ребенка.
 - Список учебных программ и материалов, учебников или плана обучения, которые будут использоваться по каждому из обязательных предметов, перечисленных ниже.
 - Даты подачи четвертных отчетов, равномерно распределенных в течение учебного года (1 июля - 30 июня).
 - Имя(имена) лица(лиц), проводящего(их) обучение.
4. В случае использования онлайн-программы укажите название курса и учебный уровень.
Пример. Time4Learning – математика, 5 класс.
5. Находящиеся на домашнем обучении ученики 1- 6 класса обязаны заниматься не менее 900 учебных часов в году.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАЩЕМСЯ			
Фамилия:		Имя:	
Дата рождения:		Класс:	
9-значный номер ID учащегося (если имеется):			
ИНФОРМАЦИЯ О РОДИТЕЛЕ			
Фамилия:		Имя:	
Адрес:		Кв. #:	
Город:		Штат: NY	Индекс:
Дом. телефон:	Доп. телефон:		Имейл:

Фамилия и имя учителя(ей) домашнего обучения:	
Фамилия:	Имя:

Я подтверждаю, что уровень обучения моего ребенка, _____, будет соответствовать требованиям обязательного образования согласно Распоряжению 100.10 директора Департамента образования штата Нью-Йорк на уч. г. _____.

Подпись родителя: _____ Дата: _____

Список учебных программ и материалов, учебников, плана обучения по каждому предмету.

ПРЕДМЕТ:	Описание курса, материалы, учебники <u>или</u> учебный план
Арифметика	
Чтение	
Правописание	
Письмо	
Английский язык	
География	
История США	
Естествознание	

ПРЕДМЕТ:	Описание курса, материалы, учебники <u>или</u> учебный план
Санитарное просвещение	
Музыка	
Изобразительное искусство	
Физическое воспитание	
Двухязычное обучение и/или английский как второй язык (ESL), если требуется.	
Обязательные для изучения темы в классах K-12: патриотизм и гражданская ответственность; профилактика употребления алкоголя, наркотиков и табака (санпросвещение); безопасность и правила дорожного движения, включая безопасную езду на велосипеде; предотвращение пожаров и поджогов и правила пожарной безопасности.	
В первых восьми классах должны предлагаться как минимум однократно следующие курсы: история США и штата Нью-Йорк, конституция США и штата Нью-Йорк.	

Сроки подачи четвертных отчетов. Родители обязаны подавать четвертные отчеты о прогрессе ребенка в течение учебного года. Если обучение на дому началось с середины учебного года, родители должны подать отчеты только за оставшиеся четверти.

Отчет	Срок подачи:
Первая четверть – рекомендованная дата подачи - <i>15 ноября</i>	
Вторая четверть – рекомендованная дата подачи - <i>31 января</i>	
Третья четверть – рекомендованная дата подачи - <i>15 апреля</i>	
Четвертая четверть – рекомендованная дата подачи - <i>30 июня</i>	

Ежегодное тестирование

Обучающиеся на дому школьники обязаны проходить ежегодное тестирование, чтобы продемонстрировать уровень учебного прогресса. Для соответствия требованиям результаты тестирования должны превышать 33 перцентиль стандартизированного теста или демонстрировать как минимум один год учебного роста по сравнению с результатами предыдущего года.

Родители/опекуны, указанные в INP, могут предоставить описательную оценку или приобрести, провести и оценить результаты платного экзамена на соответствие стандартному уровню. Ежегодное тестирование должно быть проведено до 30 июня.

Возможные варианты ежегодного тестирования по классам

Классы 1–3. Родители могут выбрать письменный отчет об успеваемости или стандартный тест. Письменный отчет об успеваемости — это краткий отчет, подводящий итог прогрессу ребенка, знакомящий с достигнутыми успехами и планами на следующий учебный год.

Классы 4–8. Сдача стандартного теста обязательна раз в два года. Между сдачей тестов разрешается представлять письменный отчет об успеваемости. Например, если ребенок сдал стандартный тест в 4 классе, то в 5 классе родители могут подать письменный отчет.

Для учащихся классов K-12, чей **IESP предусматривает альтернативное тестирование**, таковым может служить письменный отчет об успеваемости или портфолио с образцами учебных достижений ребенка по сравнению с результатами сверстников.

Укажите, какой из типов тестирования будет использован в этом году – стандартизированный экзамен, письменный отчет об успеваемости или сообщите об этом в отчете за третью четверть.

Выберите из списка.

- ☐ Письменный отчет об успеваемости – может быть использован для учащихся классов 4–8 раз в два года.
- ☐ Экзамен NYSED по английской словесности/математике – следует сдавать в муниципальной школе или в аккредитованной школе любого типа. Если вы хотите, чтобы ребенок принял участие в экзаменах Риджентс или экзаменах штата Нью-Йорк по математике и английской словесности, обращайтесь в местную муниципальную школу. Окончательное решение о сдаче экзамена принимается директором школы. Для сдачи экзамена в здании школы требуется подтверждение иммунизации.
- ☐ Iowa Test of Basic Skills
- ☐ California Achievement Test
- ☐ Stanford Achievement Test
- ☐ Comprehensive Test of Basic Skills
- ☐ Metropolitan Achievement Test
- ☐ P.A.S.S. Test
- ☐ IESP Alternate Assessment