

نتائج استبيان ما بعد تقديم طلب الإلحاق لعمليات القبول ببرامج (3K) وصف ما قبل الروضة (Pre-K) لخريف عام 2024

المجيبون: 2,300

تعرض الجداول أدناه التركيبة السكانية للمجيبين على الاستبيان مقارنة بمقدمي طلبات الإلحاق لبرامج (3K) وصف ما قبل الروضة (pre-K) حسب اللغة المنطوقة والحي. تم تقريب النسب المئوية.

اللغة	النسبة المئوية للمجيبين على أسئلة الاستبيان	اللغة المفضلة في المنزل لمقدمي طلبات الإلحاق ببرامج (3K) وصف ما قبل الروضة (pre-K)
العربية	>1%	>1%
البنغالية	1%	1%
الصينية	9%	4%
الإنكليزية	66%	80%
الفرنسية	>1%	>1%
كريول هايتي	>1%	>1%
الكورية	>1%	>1%
الروسية	1%	2%
الإسبانية	23%	12%
الأردية	>1%	>1%

الحي	النسبة المئوية للمجيبين على أسئلة الاستبيان	الحي الذي يقيم فيه مقدمو طلبات الإلحاق ببرامج (3K) وصف ما قبل الروضة (pre-K)
البرونكس	16%	16%
بروكلين	29%	33%
منهاتن	12%	12%
كوينز	37%	32%
ستاتن آيلاند	6%	7%

أسئلة الاستبيان ونتائجه

س1: ما هي علاقتك بالتلميذ(ة)؟ (إجمالي الإجابات 1,086).

النسب المئوية	
99%	والد(ة) / ولي(ة) أمر
1%	غير ذلك

س2: إذا كنت قد حضرت جلسة إعلامية افتراضية عن المدارس الابتدائية من خلال منظومة المدارس العامة بمدينة نيويورك، فهل وجدت أنها مفيدة؟ (إجمالي الإجابات 2,089).

النسب المئوية	
26%	نعم
8%	إلى حد ما
8%	لا
55%	لم أحضر جلسة إعلامية افتراضية عن المدارس الابتدائية

س3: ما مدى رضاك عن جودة الموارد بلغتك المفضلة التي قدمتها المدارس العامة بمدينة نيويورك لدعمك في فهم عملية التقديم؟ (إجمالي الإجابات 680).

النسب المئوية	
51%	راض جداً
43%	راض
5%	لست راضياً ولا غير راض
1%	غير راض
0.15%	غير راض على الإطلاق

Q4: هل قدمت للإلتحاق بأنواع أخرى من المدارس بخلاف المدارس العامة بمدينة نيويورك (على سبيل المثال، المدارس المستقلة أو الخاصة) ؟ إذا كان الأمر كذلك، فما هي أنواع المدارس التي قدمت للإلتحاق بها؟ (إجمالي الإجابات 1,140).

النسب المئوية	
90%	لا، لقد قدمت فقط للإلتحاق بالبرامج المُدرجة في نظام (MySchools)
3%	نعم، قدمت للإلتحاق بالمدارس المستقلة (تشارتر)
4%	نعم، قدمت للإلتحاق بالمدارس الخاصة/ المستقلة (غير الدينية)
2%	نعم، قدمت للإلتحاق بالمدارس الخاصة الأبرشية/ الدينية
4%	غير ذلك (إجابة مفتوحة)

س4: هل يمكنك أن تشرح لماذا قدمت للإلتحاق أيضاً بهذه المدارس؟ (علم على كل ما ينطبق) (إجمالي الإجابات 221. يشمل فقط أولئك الذين أجابوا بنعم على السؤال 4)

النسب المئوية	
48%	جودة المدرسة
35%	كخيار احتياطي إذا لم يحصل طفلي على عرض إلحاق بأعلى خياراته من المدارس العامة بمدينة نيويورك
54%	موقع المدرسة
18%	الشواغل المتعلقة بالأمن والسلامة
17%	طفلي و/ أو إخوته يداومون حالياً بالمدرسة
24%	غير ذلك

س5: تزود اللوحة المختصرة عن جودة المدرسة العائلات بملخص عن حالات المدارس ونتائج الأداء لكل مدرسة. هل تعلم أنه بإمكانك الوصول إلى هذا التقرير في دليل نظام (MySchools) ؟ (إجمالي الإجابات 1,892).

النسب المئوية	
61%	نعم
39%	لا

س5: كم كانت هذه الأداة مفيدة لك؟ (يشمل فقط أولئك الذين أجابوا بنعم على السؤال 5. إجمالي الإجابات 1,153).

النسب المئوية	
مفيدة جداً	46%
مفيدة	35%
معقولة	12%
غير مفيدة	2%
غير مفيدة بالمرّة	1%

س6: هناك ثلاثة أنواع من المقاعد في عمليات الإلحاق ببرنامج تعليم الأطفال بعمر ثلاث سنوات (3K) وبرنامج صف ما قبل الروضة (PK) (اليوم الدراسي، وبرامج (Head Start)، وبرنامج اليوم والعام الدراسي المطوّلين). هل تعلم أن مقاعد برنامج اليوم والعام الدراسي المطوّلين وبرنامج (Head Start) لديها متطلبات خاصة بالأهلية بناءً على الدخل والاحتياجات؟ (إجمالي الإجابات 1,851).

النسب المئوية	
نعم	64%
لا	36%

س6أ: هل فكرت في هذه المعلومات عند اختيار المدارس لإدراجها على طلب تلميذك؟ (إجمالي الإجابات 1,163).

النسب المئوية	
نعم	73%
لا	27%

س6ب: أين تعرّفت على متطلبات الأهلية؟ حدّد كل ما ينطبق. (يشمل فقط أولئك الذين أجابوا بنعم على السؤال 6ب. إجمالي الإجابات 1,164).

النسب المئوية	
دليل موقع (MySchools)	58%
الموقع الإلكتروني لمنظومة المدارس العامة بمدينة نيويورك	38%
فعاليات القبول بالمدارس الابتدائية	9%
المراسلات عبر البريد الإلكتروني	13%
طاقم العاملين ببرنامج (3K) وبرنامج صف ما قبل الروضة (Pre-K)	25%
عن طريق توصية شفوية	24%
غير ذلك	7%

س6ج: ما هي الطريقة التي كنت ترغب بأن يتم بها إعلامك بمتطلبات الأهلية لمقاعد برنامج اليوم والعام الدراسي المطولين وبرنامج (Head Start)؟ حدد كل ما ينطبق (إجمالي الإجابات 672).

النسب المئوية	
75%	المراسلات عبر البريد الإلكتروني
43%	دليل موقع (MySchools)
28%	الموقع الإلكتروني لمنظومة المدارس العامة بمدينة نيويورك
13%	فعاليات القبول بالمدارس الابتدائية
7%	غير ذلك

س7: يتضمن دليل نظام (MySchools) مرشحات متنوعة تسمح للمستخدمين بمشاهدة البرامج حسب الموقع، ونوع البيئة، والخصائص الأخرى. هل قمت باستخدام المرشحات عندما كنت تبحث عن خيارات البرامج؟ (إجمالي الإجابات 1,813).

النسب المئوية	
77%	نعم
23%	لا

س7أ: هل وجدت ذلك مفيداً عند اختيار المدارس لإدراجها على طلب الإلحاق الخاص بتلميذك؟ (إجمالي الإجابات 1,375).

النسب المئوية	
95%	نعم
3%	لا
3%	غير ذلك

س8: هناك تشكيلة من البرامج والخدمات المتوفرة لدعم التلاميذ ذوي الإعاقة في مرحلة ما قبل المدرسة؛ المعلومات الخاصة بهذه البرامج، بما في ذلك أشكال الدعم الصحي، وإمكانية الوصول للمبنى، وخدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، مدرجة في نظام (MySchools). أثناء عملية تقديم الطلب، هل كنت راضياً عن المعلومات المقدمة في نظام (MySchools) حول هذه البرامج والخدمات؟ (إجمالي الإجابات 1,411).

النسب المئوية	
37%	راض جداً
50%	راض
10%	لست راضياً ولا غير راض
1%	غير راض
1%	غير راض على الإطلاق

س9: كيف كان مستوى سهولة ترتيب مواعيد الجولات والقيام بها في البرامج التي كانت تحظى باهتمامك؟ (إجمالي الإجابات 1,731).

النسب المئوية	
22%	سهل جداً
28%	سهل
15%	ليس سهلاً ولا صعباً
5%	صعب
1%	صعب جداً
29%	لم أحضر أي لقاءات مفتوحة أو جولات تفقدية

س9: كيف قمت بترتيب الموعد للجولات التفقدية بالبرامج التي كانت تحظى باهتمامك؟ حدّد كل ما ينطبق. (إجمالي الإجابات 1,706).

النسب المئوية	
23%	تقويم الفعاليات على موقع MySchools
30%	إرسال بريد إلكتروني أو الاتصال بالمدرسة بشكل مباشر
10%	الحضور شخصياً
6%	غير ذلك
31%	لم أحضر أي لقاءات مفتوحة أو جولات تفقدية

س9ب: يسمح نظام (MySchools) للمدارس بإدراج اللقاءات المفتوحة/ الجولات التفقدية الخاصة بها على صفحاتها في الدليل. هل ترغب بقيام المزيد من المدارس بإدراج اللقاءات المفتوحة/ الجولات التفقدية الخاصة بها في نظام (MySchools)؟ (إجمالي الإجابات 1,690).

النسب المئوية	
88%	نعم
7%	لا

س10: يجب على العائلات تقديم وثائق التسجيل (إثبات تاريخ ميلاد طفلك، إثبات العنوان إلخ.) للمدارس حال قبول عرض الإلحاق الخاص بها. هل ترغب في خيار تحميل هذه الوثائق وتقديمها عبر حساب نظام (MySchools)؟ (إجمالي الإجابات 1,680).

النسب المئوية	
88%	نعم
12%	لا