Результаты опроса респондентов, подавших **заявление в среднюю школу на осень 2024 г.**

Участники: 855

В таблице ниже показаны демографические данные участников опроса в сравнении с поступающими в средние школы по языку общения, расе/этнической группе, району проживания, праву на получение бесплатного/льготного ланча (FRL) и наличию ограничений здоровья. Проценты округлены.

Язык	Процент участвующих в опросе	Язык домашнего общения учащихся, поступающих в среднюю школу
Арабский язык	<1%	1%
Бенгальский язык	<1%	1%
Китайский язык	12%	6%
Английский язык	64%	66%
Французский язык	<1%	<1%
Гаитянский креольский язык	0	<1%
Корейский язык	<1%	<1%
Русский язык	2%	2%
Испанский язык	20%	20%
Урду	0	1%

Расовая и этническая принадлежность	Процент участвующих в опросе	Расовая и этническая принадлежность учащихся, поступающих в среднюю школу
Азиаты	23%	17%
Афроамериканцы	17%	21%
Испаноамериканцы	33%	40%
Белые	18%	15%

Район	Процент участвующих в опросе	Район проживания учащихся, поступающих в среднюю школу
Бронкс	17%	20%
Бруклин	32%	31%
Манхэттен	14%	11%
Квинс	32%	31%
Стейтен-Айленд	5%	7%

Статус FRL	Процент участвующих в опросе	Статус FRL учащихся, поступающих в среднюю школу
Наличие права	63%	72%
Отсутствие права	37%	28%

Категория учащихся	Процент участвующих в опросе	Категория учащихся, поступающих в среднюю школу
Общее образование	88%	83%
Учащиеся с ограниченными возможностями*	12%	17%

Вопросы анкеты и результаты

Вопрос 1 – Кем вы приходитесь ребенку? (Общее количество ответов — 849)

	Проценты
Родитель/опекун	99%
Брат/сестра	1%

Вопрос 2 – Понятен ли вам процесс поступления в средние школы? (Общее количество ответов — 802)

	Процент
Очень хорошо понятен	32%
Хорошо понятен	33%
Отчасти понятен	25%
Плохо понятен	7%
Очень плохо понятен	2%

Вопрос 2 - Насколько хорошо вы можете оценить шансы вашего ребенка на получение предложения о зачислении в интересующие вас программы? (Общее количество ответов — 751)

	Процент
Очень хорошо	28%
Хорошо	38%
Отчасти хорошо	24%
Плохо	8%
Очень плохо	2%

Вопрос 3b - Изменили бы вы программы в заявлении ребенка, если бы MySchools указывал шанс (высокий, средний, низкий) учащегося на зачисление? (Общее количество ответов — 735)

	Процент
Несомненно	25%
Скорее всего	34%
Возможно	26%
Скорее нет	10%
Определенно нет	4%

Вопрос 4 - Все средние школы принимают и обслуживают учащихся с ограниченными возможностями в соответствии с индивидуальными учебными программами (IEP). В течение периода подачи заявлений насколько вы были удовлетворены предоставленной в MySchools информацией об этих программах? (Общее количество ответов — 82)

	Процент
Полностью удовлетворен(а)	23%
Удовлетворен(а)	45%
Затрудняюсь ответить	17%
Не удовлетворен(а)	9%
Совсем неудовлетворен(а)	5%

Вопрос 5 - Насколько вы были удовлетворены предоставляемыми NYCPS ресурсами о приемном процессе на предпочтительном для вас языке? (Общее количество ответов — 238)

	Процент
Полностью удовлетворен(а)	37%
Удовлетворен(а)	56%
Затрудняюсь ответить	5%
Не удовлетворен(а)	1%
Совсем неудовлетворен(а)	0.4%

Вопрос 6 - При выборе программ в заявлении ребенка учитывали ли вы конкурс на место? (Общее количество ответов — 731)

	Процент
Да	72%
Нет	28%

Вопрос 6b - Какие ресурсы вы использовали для поиска конкурса на место в выбранные вами программы ? (Отметьте все подходящие варианты (Количество ответов - 510). *Относится к респондентам, ответившим «да» (yes) на 6 вопрос.)*

	Процент
Справочник школ MySchools	43%
Информационное собрание о приеме в среднюю школу	29%
Веб-сайт Муниципальных школ Нью-Йорка	28%
Родители учащихся промежуточной школы ребенка	27%
Семья и друзья	26%
Сотрудники нынешней промежуточной школы ребенка	22%
Другие веб-сайты (например, Inside Schools)	18%
Консультант по вопросам поступления в школу	9%
Другое	8%

Вопрос 6c - Укажите причину незаинтересованности конкурсом на место при подаче заявления? (Общее количество ответов — 203) Относится к респондентам, ответившим «нет» (*по) на 6 вопрос*.)

	Процент
Меня интересовали конкретные программы, независимо от конкурса.	43%
Мне не было известно о конкурсе в программу.	37%
Мне казалось, что случайный номер/конкурсный отбор/приоритетная группа учащегося являются более приоритетными, чем конкурс на место.	12%
Другое (опишите)	7%

Вопрос 7 - Знали ли вы, что лучший способ повысить свои шансы поступления — указать в заявлении 12 программ? (Общее количество ответов — 285)

	Процент
Да	80%
Нет	20%

Вопрос 7b - Укажите причину выбора менее 12 программ. (Общее количество ответов — 263) *Относится к респондентам, указавшим в своем заявлении менее 10 программ)*

	Процент
Я был(а) уверен(а), что ребенок будет зачислен в одну из выбранных программ.	45%
Небольшое количество интересующих меня программ	35%
Поиск программ — сложный процесс	5%
Школьный консультант сообщил, что заявление готово к подаче.	2%
Другое (опишите)	12%

Вопрос 8 - Подавали ли вы заявление в другие школы (помимо NYC Public Schools), например, в чартерные или частные? Если да, уточните, в какие? *Отметьте все подходящие варианты*. (Общее количество ответов — 678)

	Процент
Нет, я подавал(а) заявление только в NYC Public Schools	69%
Да, я подавал(а) заявление в чартерные школы	14%
Да, я подавал(а) заявление в частные/независимые школы (не религиозные)	10%
Да, я подавал(а) заявление в приходские/религиозные частные школы	14%

Вопрос 8b - Укажите причину подачи заявления в другие школы. *Отметьте все подходящие варианты.* (Общее количество ответов — 224. Относится к респондентам, ответившим «да» (yes) на *8 вопрос*.)

	Процент
Качество работы школы	65%
Запасной вариант на случай, если мой ребенок не получит предложения из самой предпочтительной программы	51%
Местонахождение школы	34%
Безопасная учебная среда	34%
На данный момент мой ребенок учится в 8 классе	17%

Вопрос 9 - В некоторых средних школах требуется пройти дополнительное тестирование. В случае подачи заявления в подобные школы, сколько времени вы уделили дополнительному тестированию? (Общее количество ответов — 331. *Относится к респондентам, с дополнительным тестированием при поступлении)*

	Процент
Немного времени	14%
Достаточно времени	48%
Довольно много времени	19%
Не применимо (отсутствие дополнительного тестирования)	19%