Resultados de la encuesta posterior al proceso de **admisión a la escuela secundaria del otoño de 2024**

Encuestados: 855

Las tablas más abajo muestran los datos demográficos de los encuestados comparados con los aspirantes a la escuela secundaria según el idioma hablado, raza/grupo étnico, condado, derecho al almuerzo gratuito y a precio reducido (*Free and Reduced Lunch*, FRL) y estatus de estudiante con discapacidad. Los porcentajes están redondeados.

Idioma	Porcentaje de encuestados	Idioma preferido en el hogar de los aspirantes a escuela secundaria
Árabe	<1%	1%
Bengalí	<1%	1%
Chino	12%	6%
Inglés	64%	66%
Francés	<1%	<1%
Criollo haitiano	0	<1%
Coreano	<1%	<1%
Ruso	2%	2%
Español	20%	20%
Urdu	0	1%

Raza y grupo étnico	Porcentaje de encuestados	Raza y grupo étnico de los aspirantes a escuela secundaria
Estudiantes asiáticos	23%	17%
Estudiantes de raza negra	17%	21%
Estudiantes hispanos	33%	40%
Estudiantes blancos	18%	15%

Condado	Porcentaje de encuestados	Condado de residencia de los aspirantes a escuela secundaria
El Bronx	17%	20%
Brooklyn	32%	31%
Manhattan	14%	11%
Queens	32%	31%
Staten Island	5%	7%

Estatus de FRL	Porcentaje de encuestados	Estatus de FRL de los aspirantes a la escuela secundaria
Califica	63%	72%
No reúne los requisitos	37%	28%

Clasificación estudiantil	Porcentaje de encuestados	Clasificación estudiantil de los aspirantes a la escuela secundaria
Educación general	88%	83%
Estudiantes con discapacidades*	12%	17%

Preguntas y resultados de la encuesta

Pregunta 1: ¿Cuál es su parentesco con el estudiante? (849 respuestas en total).

	Porcentajes
Padre/tutor	99%
Hermano	1%

Pregunta 2: ¿Qué tan bien entendió el proceso de admisión a la escuela secundaria? (802 respuestas en total).

	Porcentaje
Muy bien	32%
Bien	33%
Medianamente	25%
No tan bien	7%
Muy mal	2%

Pregunta 3: ¿Qué tan bien entiende las posibilidades de que su hijo reciba una oferta de cupo a los programas específicos que le interesaban? (751 respuestas en total).

	Porcentaje
Muy bien	28%
Bien	38%
Medianamente	24%
No tan bien	8%
Muy mal	2%

Pregunta 3B: ¿Habría cambiado las opciones en la solicitud de su hijo si MySchools le hubiera indicado los programas en los que tenía una probabilidad alta, media o baja de recibir una oferta de cupo? (735 respuestas en total).

	Porcentaje
Indudablemente	25%
Probablemente	34%
Quizás	26%
Probablemente no	10%

Definitivamente no	4%

Pregunta 4: Todas las escuelas secundarias tienen la obligación de recibir y prestar servicio a los estudiantes con discapacidades de conformidad con sus Programas de Educación Individualizados (*Individualized Education Programs*, IEP). Durante el proceso de solicitud de ingreso, ¿quedó satisfecho con la información proporcionada en MySchools para los estudiantes con un IEP? (82 respuestas en total).

	Porcentaje
Muy satisfecho	23%
Satisfecho	45%
Neutral	17%
Insatisfecho	9%
Muy insatisfecho	5%

Pregunta 5: ¿Qué tan satisfecho está con la calidad de los recursos en su idioma de preferencia que proporcionó el NYCPS para ayudarlo a entender el proceso de solicitud de ingreso? (238 respuestas en total).

	Porcentaje
Muy satisfecho	37%
Satisfecho	56%
Neutral	5%
Insatisfecho	1%
Muy insatisfecho	0.4%

Pregunta 6: ¿Tuvo en cuenta la demanda de los programas (el número de aspirantes por cupo) a la hora de seleccionar las escuelas que incluyó en la solicitud de su hijo? (731 respuestas en total).

	Porcentaje
Sí	72%
No	28%

Pregunta 6B: ¿Dónde encontró información sobre la demanda de los programas para las opciones en la solicitud de su hijo? Marque todas las opciones que correspondan (510 respuestas en total. Incluida solamente para encuestados que respondieron "Sí" a la pregunta 6).

	Porcentaje
Directorio de MySchools	43%
En una de las sesiones informativas de las escuelas secundarias.	29%
Sitio web del NYCPS	28%
Recomendaciones de otros padres en la escuela intermedia de su hijo.	27%
Recomendaciones de familiares y amigos.	26%
A través del personal de la escuela intermedia de su hijo.	22%
Otros sitios web (p. ej., Inside Schools)	18%
Consultor de admisiones escolares.	9%
Otro	8%

Pregunta 6C: ¿Por qué no tuvo en cuenta la demanda de los programas a la hora de completar la solicitud de su hijo? (203 respuestas en total. Incluida solamente para encuestados que respondieron "No" a la pregunta 6).

	Porcentaje
Solamente me interesaban ciertas escuelas sin importar la demanda.	43%
No estaba al tanto de la demanda de los programas.	37%
Pienso que las características de mi hijo (número de lotería/grupo de admisión selectivo/grupo de prioridad) hicieron que la demanda fuera irrelevante.	12%
Otro (respuesta libre)	7%

Pregunta 7: Durante su proceso de solicitud, ¿sabía que seleccionar 12 opciones le otorga mejores posibilidades de obtener una oferta de cupo a una de las opciones en su solicitud? (285 respuestas en total).

	Porcentaje
Sí	80%
No	20%

Pregunta 7B: Si solicitó el ingreso a menos de 12 opciones, ¿puede decirnos más sobre por qué no seleccionó todas las 12 opciones? (263 respuestas en total. Esta pregunta solo fue incluida para estudiantes que solicitaron el ingreso a menos de 10 opciones en su solicitud)

	Porcentaje
Tenía la confianza de que mi hijo sería aceptado a una de las opciones que incluí.	45%
No pude encontrar suficientes programas que me interesaran.	35%
Buscar más programas era muy abrumador.	5%
Mi consejero escolar me dijo que mi solicitud estaba lista para ser entregada.	2%
Otro (respuesta libre)	12%

Pregunta 8: ¿Solicitó el ingreso a otro tipo de escuelas secundarias aparte del Sistema de Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York? (p. ej., escuelas *charter* o privadas). De ser así, ¿a qué tipos de escuelas solicitó el ingreso? Marque todas las opciones que correspondan. (678 respuestas en total).

	Porcentaje
No, solo solicité el ingreso a las escuelas del NYCPS.	69%
Sí, solicité el ingreso a escuelas *charter*.	14%
Sí, solicité el ingreso a escuelas privadas o independientes (no religiosas).	10%
Sí, solicité el ingreso a escuelas parroquiales o privadas religiosas.	14%

Pregunta 8B: ¿Puede decirnos por qué solicitó también el ingreso a estas escuelas? Marque todas las opciones que corresponda. (224 respuestas en total. Incluida solamente para encuestados que respondieron "Sí" a la pregunta 8).

	Porcentaje
Calidad escolar.	65%
Opción alternativa si mi hijo no recibe una oferta de cupo a su primera opción del NYCPS.	51%
Ubicación de la escuela.	34%
Cuestiones de seguridad.	34%
Mi hijo actualmente cursa 8.° grado en esta escuela.	17%

Pregunta 9: Algunas de las escuelas en la solicitud de ingreso a la escuela secundaria requieren una evaluación adicional. Si solicitó el ingreso a alguna escuela con este requisito, ¿qué opina sobre el tiempo que tomó completar las evaluaciones adicionales? (331 respuestas en total. Incluida solamente para estudiantes que debían presentar una evaluación adicional en su solicitud).

	Porcentaje
No tomó mucho tiempo.	14%
Tomó un tiempo razonable.	48%
Tomó mucho tiempo.	19%
No corresponde, no completé ninguna evaluación.	19%