

Procédure d'admission au collège pour l'automne 2024

Résultats du questionnaire après avoir soumis une demande d'admission

Personnes interrogées : 1 090

Les tableaux ci-dessous affichent les données démographiques des personnes interrogées par rapport aux candidats au collège selon la langue parlée, la race/l'appartenance ethnique, le borough, le droit au déjeuner gratuit ou à tarif réduit (Free or Reduced-price Lunch - FRL) et le statut d'élèves handicapés. Les pourcentages sont arrondis.

Langue	Pourcentage des personnes interrogées	Langue du foyer privilégiée par les candidats au collège
Arabe	<1 %	1 %
Bengali	1 %	1 %
Chinois	11 %	7 %
Anglais	67 %	72 %
Français	<1 %	<1 %
Créole haïtien	<1 %	<1 %
Coréen	1 %	<1 %
Russe	1 %	2 %
Espagnol	18 %	18 %
Ourdou	<1 %	<1 %

Race et appartenance ethnique	Pourcentage des personnes interrogées	Race et appartenance ethnique des candidats au collège
Asiatique	26 %	22 %
Noire	15 %	15 %
Hispanique	36 %	39 %
Blanche	19 %	19 %

Borough	Pourcentage des personnes interrogées	Borough de résidence des candidats au collège
Bronx	15 %	17 %
Brooklyn	33 %	31 %
Manhattan	15 %	11 %
Queens	30 %	34 %
Staten Island	6 %	8 %

Statut FRL	Pourcentage des personnes interrogées	Statut FRL des candidats au collège
Admissibles	69 %	71 %
Non admissibles	31 %	29 %

Classification des élèves	Pourcentage des personnes interrogées	Classification scolaire des candidats au collège
Enseignement général	84 %	82 %
Élèves handicapés*	16 %	18 %

Questions et résultats du questionnaire

Q1 - Quelle est votre relation avec l'élève ? (1 086 réponses au total).

	Pourcentage
Parent/tuteur/tutrice	99 %
Frère/sœur	1 %

Q2 - Si vous avez participé à une session d'information virtuelle sur le collège proposée par le Système des écoles publiques de NYC, l'avez-vous trouvée utile ? (1 015 réponses au total).

	Pourcentage
Oui	37 %
Assez	17 %
Non	6 %
Je n'ai pas participé à une session d'information virtuelle	40 %

Q3 - Chaque collège public de NYC est tenu d'accueillir et de répondre aux besoins des élèves handicapés conformément à leur Programme d'éducation personnalisé (Individualized Education Program - IEP). Au cours de la procédure d'admission, selon vous, est-ce que les informations fournies par MySchools concernant les élèves titulaires d'un IEP ont été satisfaisantes ? (147 réponses au total).

	Pourcentage
Très satisfaisantes	29 %
Satisfaisantes	51 %
Ni satisfaisantes, ni insatisfaisantes	6 %
Insatisfaisantes	11 %
Très insatisfaisantes	3 %

Q4 - Est-ce que la qualité des ressources que le Système des écoles publiques de NYC a fournies dans la langue de votre choix pour vous aider à comprendre la procédure d'admission a été satisfaisante ? (312 réponses au total).

	Pourcentage
Très satisfaisante	37 %
Satisfaisante	55 %
Ni satisfaisante, ni insatisfaisante	5 %
Insatisfaisante	2 %
Très insatisfaisante	1 %

Q5 - Avez-vous demandé une place dans d'autres types de collèges que ceux du Système des écoles publiques de NYC (par exemple, école à charte ou école privée) ? Si oui, pour quels types d'écoles avez-vous fait une demande ? (Sélectionnez tout ce qui s'applique)

(990 réponses au total)

	Pourcentage
Non, j'ai uniquement demandé une place pour des écoles publiques de NYC	82 %
Oui, j'ai demandé l'admission dans des écoles à charte	13 %
Oui, j'ai demandé une place dans des écoles privées/indépendantes (non religieuses)	5 %
Oui, j'ai demandé une place dans des écoles privées confessionnelles/religieuses	2 %
Autre (réponse libre)	3 %

Q5b - Pouvez-vous nous en dire plus sur les raisons pour lesquelles vous avez aussi demandé une place dans ces écoles ? (Sélectionnez tout ce qui s'applique) (183 réponses au total. Ne concernait que les personnes interrogées ayant répondu « Oui » à la question 5).

	Pourcentage
Qualité de l'école	60 %
Option de secours si mon enfant n'obtient pas d'offre pour l'un de mes premiers choix pour une école publique de NYC	41 %
Emplacement de l'école	37 %
Questions de sécurité	28 %
Mon enfant fréquente actuellement le 5 ^e grade de l'école	15 %

Q6 - Saviez-vous que, dans l'annuaire MySchools, vous pouvez voir les groupes prioritaires d'admission qui ont reçu l'année précédente des offres de places dans chaque programme ?

(938 réponses au total).

	Pourcentage
Oui	49 %
Non	51 %

Q6b - Si oui, avez-vous trouvé utiles ces informations lors de votre sélection des écoles à inclure sur la demande de votre enfant ? (453 réponses au total. Ne concernait que les personnes interrogées ayant répondu « Oui » à la question 6).

	Pourcentage
Oui	86 %
Non	11 %

Q7 - Pour favoriser la diversité au sein de leurs écoles, certains collèges accordent une priorité d'admission aux candidats issus de foyers aux faibles revenus, qui sont Apprenants de la langue anglaise ou qui vivent en logement temporaire. Saviez-vous que cette initiative en matière de diversité (DIA) existait au niveau de certaines écoles ? (294 réponses au total. Cette question concernait uniquement les familles ayant un programme DIA dans leur district).

	Pourcentage
Oui	66 %
Non	34 %

Q7b - Comment cette initiative en matière de diversité affecte votre attitude à l'égard d'une école ? Veuillez expliquer pourquoi. (188 réponses au total. Cette question ne concernait que les personnes ayant répondu « Oui » à la question 7).

	Pourcentage
Positivement	45 %
Négativement	12 %
Ni positivement, ni négativement	29 %
Autre (réponse libre)	14 %