Результаты опроса респондентов, подавших **заявление в промежуточную школу школу на осень 2024 г.**

Участники: 1090

В таблице ниже показаны демографические данные участников опроса в сравнении с поступающими в промежуточные школы по языку общения, расе/этнической группе, району проживания, праву на получение бесплатного/льготного ланча (FRL) и наличию ограничений здоровья. Проценты округлены.

Язык	**Процент участвующих в опросе**	**Язык домашнего общения учащихся, поступающих в промежуточную школу**
Арабский язык	<1%	1%
Бенгальский язык	1%	1%
Китайский язык	11%	7%
Английский язык	67%	72%
Французский язык	<1%	<1%
Гаитянский креольский язык	<1%	<1%
Корейский язык	1%	<1%
Русский язык	1%	2%
Испанский язык	18%	18%
Урду	<1%	<1%

Расовая и этническая принадлежность	**Процент участвующих в опросе**	**Расовая и этническая принадлежность подающих заявление в промежуточную школу**
Азиаты	26%	22%
Афроамериканцы	15%	15%
Испаноамериканцы	36%	39%
Белые	19%	19%

Район	**Процент участвующих в опросе**	**Район проживания учащихся, подавших заявление в промежуточный класс**
Бронкс	15%	17%
Бруклин	33%	31%
Манхэттен	15%	11%
Квинс	30%	34%
Стейтен-Айленд	6%	8%

Статус FRL	Процент участвующих в опросе	Статус FRL подающих заявление в промежуточную школу
Наличие права	69%	71%
Отсутствие права	31%	29%

Категория учащихся	Процент участвующих в опросе	Категория учащихся, поступающих в промежуточную школу
Общее образование	84%	82%
Учащийся с ограниченными возможностями*	16%	18%

Вопросы анкеты и результаты

Вопрос 1 - Кем вы приходитесь ребенку? (Общее количество ответов — 1 086)

	Проценты
Родитель/опекун	99%
Брат/сестра	1%

Вопрос 2 - Если вы посетили организованное Муниципальными школами Нью-Йорка (NYCPS) виртуальное информационное собрание о приеме в промежуточную школу, было ли оно для вас полезным? (Общее количество ответов — 1 015)

	Процент
Да	37%
В некоторой степени	17%
Нет	6%
Не посещал(а)	40%

Вопрос 3 - Все средние школы принимают и обслуживают учащихся с ограниченными возможностями в соответствии с их индивидуальными учебными программами (IEP). **В течение периода подачи заявлений насколько вы были удовлетворены предоставленной в MySchools информацией об этих программах?** (Общее количество ответов — 147)

	Процент
Полностью удовлетворен(а)	29%
Удовлетворен(а)	51%
Затрудняюсь ответить	6%
Не удовлетворен(а)	11%
Совсем неудовлетворен(а)	3%

Вопрос 4 - Насколько вы были удовлетворены предоставляемыми NYCPS ресурсами о приемном процессе на предпочтительном для вас языке? (Общее количество ответов — 312)

	Процент
Полностью удовлетворен(а)	37%
Удовлетворен(а)	55%
Затрудняюсь ответить	5%
Не удовлетворен(а)	2%
Совсем неудовлетворен(а)	1%

Вопрос 5 - Подавали ли вы заявление в другие школы (помимо NYC Public Schools), например, в чартерные или частные? Если да, уточните, в какие? (Отметьте все подходящие варианты) (Количество ответов 990.)

	Процент
Нет, я подавал(а) заявление только в NYC Public Schools	82%
Да, я подавал(а) заявление в чартерные школы	13%
Да, я подавал(а) заявление в частные/независимые школы (не религиозные)	5%
Да, я подавал(а) заявление в приходские/религиозные частные школы	2%
Другое (опишите)	3%

Укажите причину подачи заявления в другие школы. **(Отметьте все подходящие варианты)** (Количество ответов 183. Относится к респондентам, ответившим «да» (yes) на 5 вопрос.)

	Процент
Качество работы школы	60%
Запасной вариант на случай, если мой ребенок не получит предложения из самой предпочтительной программы.	41%
Местонахождение школы	37%
Безопасная учебная среда	28%
На данный момент мой ребенок учится в 5 классе	15%

Вопрос 6 - Знаете ли вы, что в справочнике школ MySchools указывается, какие приоритетные группы получили предложение в прошлом году в определенной программе? (Общее количество ответов — 938)

	Процент
Да	49%

Нет	51%

Вопрос 6b - Была ли данная функция для вас полезной при составлении заявления? (Общее количество ответов — 453 Относится к респондентам, ответившим «да» (yes) на 6 вопрос.)

	Процент
Да	86%
Нет	11%

Вопрос 7 - В целях повышения многообразия учащихся, некоторые школы предоставляют право приоритетного поступления учащимся из малообеспеченных семей, ELL или проживающим во временном жилье. Знали ли вы о существовании таких правил в некоторых школах? (Общее количество ответов — 294) (Относится к респондентам, проживающим в районах со школами в которых действует программа DIA)

	Процент
Да	66%
Нет	34%

Вопрос 7b - Каким образом наличие DIA программы влияет на ваше мнение о школе? Уточните. (Общее количество ответов — 188) Относится к респондентам, ответившим «да» (yes) на 7 вопрос.)

	Процент
Положительно	45%
Отрицательно	12%
Все равно	29%
Другое (опишите)	14%