Resultados de la encuesta posterior al proceso de **admisión a la escuela intermedia del otoño de 2024**

Encuestados: 1,090

Las tablas más abajo muestran los datos demográficos de los encuestados comparados con los aspirantes a la escuela intermedia según el idioma hablado, raza/grupo étnico, condado, derecho al almuerzo gratuito y a precio reducido (*Free and Reduced Lunch*, FRL) y estatus de estudiante con discapacidad. Los porcentajes están redondeados.

Idioma	Porcentaje de encuestados	Idioma preferido en el hogar de los aspirantes a escuela intermedia
Árabe	<1%	1%
Bengalí	1%	1%
Chino	11%	7%
Inglés	67%	72%
Francés	<1%	<1%
Criollo haitiano	<1%	<1%
Coreano	1%	<1%
Ruso	1%	2%
Español	18%	18%
Urdu	<1%	<1%

Raza y grupo étnico	Porcentaje de encuestados	Raza y grupo étnico de los aspirantes a escuela intermedia
Estudiantes asiáticos	26%	22%
Estudiantes de raza negra	15%	15%
Estudiantes hispanos	36%	39%
Estudiantes blancos	19%	19%

Condado	Porcentaje de encuestados	Condado de residencia de los aspirantes a escuela intermedia
El Bronx	15%	17%
Brooklyn	33%	31%
Manhattan	15%	11%
Queens	30%	34%
Staten Island	6%	8%

Estatus de FRL	Porcentaje de encuestados	Estatus de FRL de los aspirantes a la escuela intermedia
Califica	69%	71%

No reúne los requisitos	31%	29%

Clasificación estudiantil	Porcentaje de encuestados	Clasificación estudiantil de los aspirantes a la escuela intermedia
Educación general	84%	82%
Estudiantes con discapacidades*	16%	18%

Preguntas y resultados de la encuesta

Pregunta 1: ¿Cuál es su parentesco con el estudiante? (1,086 respuestas en total).

	Porcentajes
Padre/tutor	99%
Hermano	1%

Pregunta 2: Si asistió a una sesión informativa virtual sobre la escuela intermedia a través del Sistema de Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York (*NYC Public Schools*, NYCPS), ¿le pareció útil la sesión? (1,015 respuestas en total).

	Porcentaje
Sí	37%
Un poco	17%
No	6%
No asistí a una sesión informativa virtual.	40%

Pregunta 3: Todas las escuelas intermedias públicas de la Ciudad de Nueva York tienen la obligación de recibir y prestar servicio a los estudiantes con discapacidades de conformidad con sus Programas de Educación Individualizados (*Individualized Education Programs*, IEP). Durante el proceso de solicitud de ingreso, ¿quedó satisfecho con la información proporcionada en MySchools para los estudiantes con un IEP? (147 respuestas en total).

	Porcentaje
Muy satisfecho	29%
Satisfecho	51%
Neutral	6%
Insatisfecho	11%
Muy insatisfecho	3%

Pregunta 4: ¿Qué tan satisfecho está con la calidad de los recursos en su idioma de preferencia que proporcionó el NYCPS para ayudarlo a entender el proceso de solicitud de ingreso? (312 respuestas en total).

	Porcentaje
Muy satisfecho	37%

Satisfecho	55%
Neutral	5%
Insatisfecho	2%
Muy insatisfecho	1%

Pregunta 5: ¿Solicitó el ingreso a otro tipo de escuelas intermedias aparte del NYCPS? (p. ej., escuelas *charter* o privadas). De ser así, ¿a qué tipos de escuelas solicitó el ingreso? (Marque todas las opciones que correspondan) (990 respuestas en total).

	Porcentaje
No, solo solicité el ingreso a las escuelas del NYCPS.	82%
Sí, solicité el ingreso a escuelas *charter*.	13%
Sí, solicité el ingreso a escuelas privadas o independientes (no religiosas).	5%
Sí, solicité el ingreso a escuelas parroquiales o privadas religiosas.	2%
Otro (respuesta libre)	3%

Pregunta 5B: ¿Puede decirnos por qué solicitó también el ingreso a estas escuelas? (Marque todas las opciones que correspondan) (183 respuestas en total). Incluida solamente para encuestados que respondieron "Sí" a la pregunta 5).

	Porcentaje
Calidad escolar.	60%
Opción alternativa si mi hijo no recibe una oferta de cupo a su primera opción del NYCPS.	41%
Ubicación de la escuela.	37%
Cuestiones de seguridad.	28%
Mi hijo actualmente cursa 5.º grado en esta escuela.	15%

Pregunta 6: ¿Sabía que en el directorio de MySchools puede ver los grupos de prioridad de admisión que recibieron ofertas de cupo para cada programa el año pasado? (938 respuestas en total).

	Porcentaje
Sí	49%
No	51%

Pregunta 6B: ¿Esta información le pareció útil al seleccionar las escuelas que incluyó en la solicitud de su hijo? (453 respuestas en total. Incluida solamente para encuestados que respondieron "Sí" a la pregunta 6).

	Porcentaje
Sí	86%
No	11%

Pregunta 7: Para aumentar la diversidad en las escuelas, algunas escuelas intermedias otorgan prioridades de admisión a aspirantes de bajos recursos, Estudiantes que Aprenden Inglés o estudiantes en vivienda temporal. ¿Sabía que existe esta iniciativa de diversidad en algunas escuelas? (294 respuestas en total. Esta pregunta fue incluida solamente para familias con un programa DIA en su distrito).

	Porcentaje
Sí	66%
No	34%

Pregunta 7B: ¿Cómo repercute esta iniciativa de diversidad en su opinión sobre una escuela? Por favor, explique por qué. (188 respuestas en total. Incluida solamente para encuestados que respondieron "Sí" a la pregunta 7).

	Porcentaje
Positivamente	45%
Negativamente	12%
Ni positiva ni negativamente	29%
Otro (respuesta libre)	14%