طالب علم کی تصویر یہاں چسپاں کریں

MEDICALLY PRESCRIBED TREATMENT (NON-MEDICATION) FORM

ر برائے کرم کنندہ کے ذریعے علاج کا آرڈر فارم | اسکول کا دفتر صحت | تعلیمی سال 2025-2026 راہ کرم اسکول نرس /اسکول میں قائم مرکزِ صحت کو واپس کریں۔ 1 جون کے بعد جمع کروائے گئے فارم نئے تعلیمی سال کے لیے کارروائی میں تاخیر کرسکتے ہیں۔

Suscipastric G-Tube J-Tube Pulse Oximetry – specify in #1	تاریخ پیدائش: صنف:	درمیانی نام:	پہلانام	طالب علم کا آخری نام
HEALTH CARE PRACTITIONER COMPLETES BELOW / \$\frac{1}{2}\text{ obstite for the content of additional orders}. Attach prescription 3 detitional infection 3 detitional infectional infection 3 detitional infectional infection 3 detail infectional infection	كلاس:	گریڈ	OSIS نمېر:	جنس: 🗆 لڑکا 🗖 لڑکی
ONE ORDER PER FORM (make copies of this form for additional orders). Blood Pressure Monitoring Feeding Tube replacement If dislodged - Trach Care: Trach. Size Fr. Trach Replacement - specify in #5 Trach Care: Trach Size Fr. Trach Replacement - specify in #5 Trach Care: Trach Size Fr. Trach Replacement - specify in #5 Trach Care: Trach Size Fr. Carls Size Fr.	DOE ضلع:		والحي):	مكول (يشمل: رقم تعريف المدرسة (ATS DBN)/ الاسم، والعنوان،
ONE ORDER PER FORM (make copies of this form for additional orders). Blood Pressure Monitoring Feeding Tube replacement If dislodged - Trach Care: Trach. Size Fr. Trach Replacement - specify in #5 Trach Care: Trach Size Fr. Trach Replacement - specify in #5 Trach Care: Trach Size Fr. Trach Replacement - specify in #5 Trach Care: Trach Size Fr. Carls Size Fr.	HEALTH CARE	PRACTITIONER CO	مل کریں گے / MPLETES BELOW	ذیل کو صحتاتی پیشه ور مک
Blood Pressure Monitoring Feeding Tube replacement if dislodged - Trach Race. Trach. Size Specify in #5 Clean Internittent Catheterization: Clean Internit Catheterization: Clean Intern	ONE ORDER PER FORM (make copies of the	nis form for additional ord	lers).	
Chest Clasping/Percussion specify in #5				
Clean Intermittent Catheterization:	<u> </u>		e replacement if dislodged -	
Cath Size Fr.	•	' '	ngeal Suctioning	
□central Line/PICC Line		Cath Size	Fr.	
Preseding Change				□ Otilei.
Feeding: Cath Size	☐ Dressing Change	□ Oxygen Adm	ninistration - specify in #1,	
Pulse Oximetry = specify in #1 Spec./Non-Standard*	☐ Feeding: Cath Size Fr.	0 1		
Spec.Mon-Standard*	•		S .	
Student Will also require treatment: during transport on school-sponsored trips during afterschool programs Student Skill Level (select the most appropriate option): \ Nurse-Dependent Student. nurse must administer treatment \text{Supervised Students student is self-cardy.self-treat latest student of monstrated ability to self-administer the prescribed treatment effectively during school, field trips, and school sponsored events. Practitioner's Initials: Diagnosis:	•	☐ Pulse Oxime	etry – specify in #1	
Student Skill Level (select the most appropriate option): \ \ \text{User-Dependent Student. nurse must administer treatment \text{Supervised Student: student is self-cardy.self-treat \text{User-Dependent Student is subminister the prescribed treatment effectively \text{during school, field trips, and school sponsored events. Practitioner's Initials: \text{Diagnosis} \text{Diagnosis} \text{Self-limited: Dyea \text{User-Dependent Student School}} \text{Diagnosis} \text{Self-limited: Dyea \text{User-Dependent School}} \text{Diagnosis} \text{Self-limited: Dyea \text{User-Dependent School}} \text{Diagnosis} \text{Self-limited: Dyea \text{User-Dependent School}} \text{Diagnosis} \text{User-Dependent School}} \text{Diagnosis} \text{User-Dependent School}} \text{Diagnosis} \text{User-Dependent School}} \text{User-Dependent School}} \text{Diagnosis} \text{User-Dependent School}}	☐ Spec./Non-Standard*			
Student Skill Level (select the most appropriate option): \ \ \text{User-Dependent Student. nurse must administer treatment \text{Supervised Student: student is self-cardy.self-treat \text{User-Dependent Student is subminister the prescribed treatment effectively \text{during school, field trips, and school sponsored events. Practitioner's Initials: \text{Diagnosis} \text{Diagnosis} \text{Self-limited: Dyea \text{User-Dependent Student School}} \text{Diagnosis} \text{Self-limited: Dyea \text{User-Dependent School}} \text{Diagnosis} \text{Self-limited: Dyea \text{User-Dependent School}} \text{Diagnosis} \text{Self-limited: Dyea \text{User-Dependent School}} \text{Diagnosis} \text{User-Dependent School}} \text{Diagnosis} \text{User-Dependent School}} \text{Diagnosis} \text{User-Dependent School}} \text{User-Dependent School}} \text{Diagnosis} \text{User-Dependent School}}	Student will also require treatment: □ du	ring transport □ on sch	ool-sponsored trips □ during after	erschool programs
Surper-Dependent Student: nurse must administer treatment Independent Student: student is self-carry/self-treat I altest student demostrated ability to self-administer the prescribed treatment effectively I altest student demostrated ability to self-administer the prescribed treatment effectively I altest student demostrated ability to self-administer the prescribed treatment effectively I altest student demostrated ability to self-administer the prescribed treatment effectively I alter I alter I alter I alter I alter I alter I alter I alter I alter I alter I alter I alter I	·	•		
Supervised Students student self-treats, under adult supervision Independent Student student is self-carryself-treat altest student demonstrated ability to self-administer the prescribed treatment effectively during school, field trips, and school sponsored events. Practitioner's Initials:				
Independent Student is suder. Student is self-carry/self-treat				
Diagnosis:				
Diagnosis:	☐ I attest student demonstrated ability to	o self-administer the pre-	scribed treatment effectively	
Diagnosis is self- limited: Yes No	during school, field trips, and school spo	insored events. Practition	ner's Initials:	
1. Treatment required in school: Feeding: Formula Name:	Diagnosis:		Enter ICD-10 Codes a	and Conditions (RELATED TO THE DIAGNOSIS
Feeding: Formula Name:	Diagnosis is self- limited: ☐ Yes ☐ No		o o	□
Feeding: Formula Name:				
*Per the New York State Education Department, nurses are not permitted to administer premixed medications and feedings. Nurses may prepare and mix medications and feedings for administration via G-tube as ordered by the child's primary medical provide Flush with	1. Treatment required in school:			
*Per the New York State Education Department, nurses are not permitted to administer premixed medications and feedings. Nurses may prepare and mix medications and feedings for administration via G-tube as ordered by the child's primary medical provide Flush with	□ Faadings Famada Nama			No. and and in a
*Per the New York State Education Department, nurses are not permitted to administer premixed medications and feedings. Nurses may prepare and mix medications and feedings for administration via G-tube as ordered by the child's primary medical provide Flush with	□ Feeding: Formula Name:	Amount/Rate: Duration:	Erequency/speci	concentration:ific time(s) of administration:
□ Oxygen Administration: Amount (L): Route: Frequency/specific time(s) of administration: □ pm □ O2 Sat <	*Per the New York State Education De	epartment, nurses are i	not permitted to administer prer	nixed medications and feedings.
□ Oxygen Administration: Amount (L): Route: Frequency/specific time(s) of administration: □ pm □ O2 Sat <	☐ Flush with	mL	☐ Before feeding	☐ After feeding
□ pm □ O2 Sat <				
Specify signs & symptoms: Additional Instructions or Treatment: 2. Conditions under which treatment should not be provided: 3. Possible side effects/adverse reactions to treatment: 4. Emergency Treatment: Provide specific instructions for clinical personnel (if present) in case of emergency or adverse reactions, including dislodgement or blockage of tracheostomy or feeding tube: 5. Specific instructions for non-medical school personnel in case of adverse reactions, including dislodgement of tracheostomy or feeding tube: 6. Date(s) when treatment should be: Initiated:				
Specify signs & symptoms: Additional Instructions or Treatment: 2. Conditions under which treatment should not be provided: 3. Possible side effects/adverse reactions to treatment: 4. Emergency Treatment: Provide specific instructions for clinical personnel (if present) in case of emergency or adverse reactions, including dislodgement or blockage of tracheostomy or feeding tube: 5. Specific instructions for non-medical school personnel in case of adverse reactions, including dislodgement of tracheostomy or feeding tube: 6. Date(s) when treatment should be: Initiated:			_ , ,	
Additional Instructions or Treatment: 2. Conditions under which treatment should not be provided: 3. Possible side effects/adverse reactions to treatment: 4. Emergency Treatment: Provide specific instructions for clinical personnel (if present) in case of emergency or adverse reactions, including dislodgement or blockage of tracheostomy or feeding tube: 5. Specific instructions for non-medical school personnel in case of adverse reactions, including dislodgement of tracheostomy or feeding tube: 6. Date(s) when treatment should be: Initiated:		Route	e: Frequency/spec	ific time(s) of administration:
2. Conditions under which treatment should not be provided: 3. Possible side effects/adverse reactions to treatment: 4. Emergency Treatment: Provide specific instructions for clinical personnel (if present) in case of emergency or adverse reactions, including dislodgement or blockage of tracheostomy or feeding tube: 5. Specific instructions for non-medical school personnel in case of adverse reactions, including dislodgement of tracheostomy or feeding tube: 6. Date(s) when treatment should be: Initiated:	Specify sights & symptoms.			
3. Possible side effects/adverse reactions to treatment: 4. Emergency Treatment: Provide specific instructions for clinical personnel (if present) in case of emergency or adverse reactions, including dislodgement or blockage of tracheostomy or feeding tube: 5. Specific instructions for non-medical school personnel in case of adverse reactions, including dislodgement of tracheostomy or feeding tube: 6. Date(s) when treatment should be: Initiated:	☐ Additional Instructions or Treatment:			
3. Possible side effects/adverse reactions to treatment: 4. Emergency Treatment: Provide specific instructions for clinical personnel (if present) in case of emergency or adverse reactions, including dislodgement or blockage of tracheostomy or feeding tube: 5. Specific instructions for non-medical school personnel in case of adverse reactions, including dislodgement of tracheostomy or feeding tube: 6. Date(s) when treatment should be: Initiated:	2 Conditions and an article to a top out about			
4. Emergency Treatment: Provide specific instructions for clinical personnel (if present) in case of emergency or adverse reactions, including dislodgement or blockage of tracheostomy or feeding tube: 5. Specific instructions for non-medical school personnel in case of adverse reactions, including dislodgement of tracheostomy or feeding tube: Terminated:	2. Conditions under which treatment should r	iot be provided:		
4. Emergency Treatment: Provide specific instructions for clinical personnel (if present) in case of emergency or adverse reactions, including dislodgement or blockage of tracheostomy or feeding tube: 5. Specific instructions for non-medical school personnel in case of adverse reactions, including dislodgement of tracheostomy or feeding tube: Terminated:				
including dislodgement or blockage of tracheostomy or feeding tube: 5. Specific instructions for non-medical school personnel in case of adverse reactions, including dislodgement of tracheostomy or feeding tube: 6. Date(s) when treatment should be: Initiated:	3. Possible side effects/adverse reactions to	treatment:		
including dislodgement or blockage of tracheostomy or feeding tube: 5. Specific instructions for non-medical school personnel in case of adverse reactions, including dislodgement of tracheostomy or feeding tube: 6. Date(s) when treatment should be: Initiated:				
5. Specific instructions for non-medical school personnel in case of adverse reactions, including dislodgement of tracheostomy or feeding tube: Terminated:				gency or adverse reactions,
6. Date(s) when treatment should be: Initiated:	including dislodgement or blockage of trac	heostomy or feeding tub	e:	
6. Date(s) when treatment should be: Initiated:				
Health Care Practitioner Last Name (Print): First Name (Print): Please check one: □ MD □ DO □ NP □ PA Signature: NYS License # (Required): NPI #: Address: Email address: Telephone: FAX: Cell Phone:	5. Specific instructions for non-medical school	ol personnel in case of a	dverse reactions, including dislodg	gement of tracheostomy or feeding tube:
Health Care Practitioner Last Name (Print): First Name (Print): Please check one: □ MD □ DO □ NP □ PA Signature: NYS License # (Required): NPI #: Address: Email address: Telephone: FAX: Cell Phone:				
Health Care Practitioner Last Name (Print): First Name (Print): Please check one: □ MD □ DO □ NP □ PA Signature: NYS License # (Required): NPI #: Address: Email address: Telephone: FAX: Cell Phone:	6. Date(s) when treatment should be: Initiated	d:	Termina	ited:
Last Name (Print): First Name (Print): Please check one: ND	.,			-
Signature: Date: NYS License # (Required): NPI #: Address: Email address: Telephone: FAX: Cell Phone:	Last Name (Print)			Please check one: ☐ MD ☐ DO ☐ NP ☐ PA
Address:	Signature:	Date:	NYS License # (Required):	· NPI #·
Telephone:	Address:		Email addre	988.
	Telephone:	FAX.	Cell Phone	

MEDICALLY PRESCRIBED TREATMENT (NON-MEDICATION) FORM

فراہم کنندہ کے ذریع علاج کا آرڈر فارم | اسکول کا دفتر صحت | تعلیمی سال 2025-2026 راہ کرم اسکول نرس /اسکول میں قائم مرکز صحت کو واپس کریں۔ 1 جون کے بعد جمع کروائے گئے فارم نئے تعلیمی سال کے لیے کارروائی میں تاخیر کرسکتے ہیں۔

والدین / سرپرست مطالعه کریں، مکمل کریں اور دستخط کریں۔ ذیل میں دستخط کرکے میں اس پر متفق ہوں که:

- میں اپنے بچے کے طبی سامان، آلات اور تجویز کردہ علاج کو محفوظ کرنے اور اسکول میں میرے بچے کے صحتیاتی نگہداشت معالج (ہیلتھ کئیر پریکٹشنر) کے ہدایات کے مطابق دینے کی اجازت دیتا ہوں۔
 - میں سمجھتا ہوں که:
 - مجھے اسکول نرس/SBHC فراہم کنندہ کو اپنے بچے کا طبی سامان، آلات اور ادویات دینے لازمی ہیں۔
- تمام ساز وسامان جو میں اسکول کو دونگا وہ نیا، سیل بند، اور اصل بوتل یا ڈبے میں ہونا لازمی ہیں۔ میں اپنے بچے کو اسکول کے دنوں میں استعمال کے لیے جدید، غیر منسوخ شدہ سامان استعمال کرنے کے لیے اسکول کو فراہم کروں گا۔ o سامان، آلات اور علاج پر میرے بچے کے نام اور تاریخ پیدائش کا لیبل لگا ہونا چاہئیے۔ مجھے اپنے بچے کی علاج یا صحتیاتی نگہداشت پیشہ ور کی ہدایات میں کسی بھی تبدیلی سے اسکول نرس/SBHC فراہم کنندہ کو فوراً آگاہ کرنا لازمی ہے۔

 - اسکول کا دفترِ صحت (OSH) اور اس کے نمائندے جو مندرجه بالا خدمت (خدمات) میرے بچے کو فراہم کرنے میں شامل ہیں، اس فارم کی معلومات کے صحیح ہونے پر انحصار کر رہے ہیں۔
 - اس فارم پر دستخط کر کے،، میں باضابطه طور پر OSH کو میر ے بچے کو صحت سے متعلقه خدمات فراہم کرنے کی اجازت دیتا ہوں۔ ان خدمات میں شامل ہو سکتی ہیں لیکن انہی تک محدود نہیں، OSH کے طبی نگہداشت پیشه ور یا نرس کے ذریعے کلینکی تشخیص یا ایک جسمانی معائنه۔
- علاج کی ہدایات / آرڈر میر ے بچے کے تعلیمی سال کے آخر میں ختم ہوجائے گا، جس میں موسمِ گرماکا دورانیه شامل ہوسکتا ہے، یا جب میں اسکول نرس/SBHC فراہم کنندہ کو ایک نیا فارم فراہم کروں (جو پہلے واقع ہو) جب اس دوا کے آرڈر کی میعاد منسوخ ہوجائے، میں اپنے بچے کی اسکول نرس کو میر ے بچ کے طبی نگہداشت پیشہ ور کے ذریعے تحریر کردہ ایک نیا MAF فراہم کرونگا۔ OSH کو مستقبل میں MAFs کے لیے میر ے دستخط کی ضرورت
- یه فارم میری اجازت اور اس فارم میں بیان کردہ طبی خدمات کی درخواست کی نمائندگی کرتا ہے، اور اسے براہِ راست OSH کو بھیجا جا سکتا۔ یه OSH کی جانب سے درخواست کردہ خدمات فراہم کیے جانے کا معاہدہ نہیں ہے۔ اگر OSH یه خدمات فراہم کرنے کا فیصله کرتا ہے، میرے بچے کو ایک جز 504 سہولت منصوبے کی بھی ضرورت ہو سکتی ہے۔ اس منصوبے کو اسکول مکمل کر ے گا۔
- OSH میر ے بچے کو درکار نگہداشت یا علاج کی فراہمی کے لیے، دیگر کوئی بھی معلومات حاصل کرسکتا ہے جو انکے خیال میں میر ے بچے کی طبی صورتِ حال، دوا یا علاج کے لیے ضروری ہے۔ OSH یه معلومات کسی بھی ایسے طبی نگہداشت کے پیشه ور، نرس، یا دوا فروش سے حاصل کرسکتا ہے جنہوں نے میرے بچے کو صحت سے متعلقه خدمات فراہم کی ہیں۔

نیو یارک ریاست محکمئه تعلیم کے مطابق، نرسوں کو پہلے سے آمیزش کردہ دوائیاں اور فیڈنگز دینے کی اجازت نہیں ہے۔ نرسیں ٹیوب سے دینے کے لیے دوائیاں اور فیڈنگس تیار اور آمیزش کرسکتی ہیں جیسا که بچے کے مرکزی طبی فراہم کنندہ کی جانب سے ہدایت دی گئی ہو۔

خود ادویات لینے کے لیے (صرف برائے خود مختارطلبا):

میں تصدیق / توثیق کرتا ہوں که میرا بچه مکمل تربیت یافته ہے اور وہ خود سے علاج (ٹریٹمنٹس) کر سکتا ہے۔ میں اپنے بچے کو اس فارم پر دی گئی ٹریٹمنٹس ساتھ رکھنے، محفوظ کرنے اور اسکول اور تفریحی دوروں میں خود سے لینے کی اجازت دیتا ہوں۔ میں اپنے بچے کو یه سامان اور آلات مذکورہ بالا کے مطابق لینل لگا ہوا دینے کا ذمه دار ہوں۔ میں اپنے بچ کے علاج کی نگرانی کرنے، اور اسکول میں میر ے بچ کے خود سے علاج کرنے کے تمام نتائج کا بھی ذمه دار ہوں۔ اسکول نرس SBHC/فراہم کنندہ میر ے بچے کی خود سے ٹریٹمنٹ لینے کی اہلیت کی تصدیق کر ے گی۔ میں اسکول کو واضح لیبل لگے "محفوظ ذخِیرہ" ("بیک اپ") آلات اور سامان دینے پر بھی رضامند ہوں ایسی صورت میں که میرا بچه خود سے علاج کرنے سے قاصر ہو۔

تارىخ يىدائش	درمیانه نام:	پہلا نام:	طالب علم کا آخری نام:
•	- 		سكول كا ATS DBN / نام:
		والدين / سرپرست كا پته:	والدین / سرپرست کا ای میل:
ن*:	سيل فو	گهر:	یلیفون نمبرز: دن کے وقت:
والدين / سرپرست کے دستخط:			والدين / سرپرست كا نام:
			دستخط کی تاریخ:
			بنگامی صورت میں متبادل رابطه فرد کا نام:
:	ابطه نمبر	طالب علم کے ساتھ رشتہ:	ام:
For Office	e of School Health (OSH	حت (OSH) کے استعمال کے لیے / Use Only (صرف اسکول کا دفتر ص
OSIS #:	Received by – Name:		Date:
□ 504 □ IEP □ Other:	04		Date:
Referred to School 504 Counselor:	☐ Yes ☐ No		
Services provided by: ☐ Nurse/N	IP □ OSH Public Health Adv	visor (for supervised students only) $\ \square$ Sch	nool Based Health Center
Signature and Title (RN or SMD):		Date School Notified & Fo	rm Sent to DOE Liaison:
Revisions per OSH contact with pre	scribing health care practitione	er: □ Clarified □ Modified	
	•		FOR PRINT USE ONLY

طبی تجویز کرده علاج (غیر ادویاتی) فارم T-38531 (Urdu)