

## Diabet Bo'lim 504 Moslashtirish rejasi

O'quv yili: \_\_\_\_\_ 504 guruhi uchrashuv sanasi: \_\_\_\_\_

Maktab DBN ism-sharifi: \_\_\_\_\_

### O'quvchi & oilasi haqida ma'lumot

O'quvchi ism-sharifi: \_\_\_\_\_ Nogironlik/Tashxis: \_\_\_\_\_

Tip \_\_\_\_\_ Diabet

OSIS #: \_\_\_\_\_ Tug'ilgan sana: \_\_\_\_\_

Sinf o'qituvchisi: \_\_\_\_\_ Bosqich: \_\_\_\_\_

Paraprofessional ismi (agar mavjud bo'lsa): \_\_\_\_\_

Ota-ona/Vasiy gaplashadigan og'zaki va yozma til: \_\_\_\_\_

### 504 jamoasi a'zolari

*Iltilimos, 504 ta koordinator, 504 ta jamoa a'zolarining ismlarini va ularning lavozimlarini ko'rsating.*

Ismi:	Vazifasi
1.	504 koordinatori
2.	Ota-ona/Vasiy
3.	Maktab hamshirasi (agar mavjud bo'lsa)
4.	
5.	
6.	

### Ushbu rejaning maqsadlari

Qandli diabet qondagi glyukoza (qand) darajasini juda yuqori yoki juda past bo'lishiga olib kelishi mumkin, bu ikkalasi ham o'quvchining o'rganish qobiliyatiga ta'sir qilishi va o'quvchining sog'lig'iga darhol va uzoq muddatda jiddiy tahdid solishi mumkin. Ushbu rejaning maqsadi qon glyukoza darajasini xavfsiz chegaralar doirasida va o'quvchining litsenziyalangan tibbiyot mutaxassisi tomonidan belgilangan maqsad darajasiga iloji boricha yaqinroq ushlab turish uchun zarur bo'lgan tegishli yordam, xizmatlar va vositalarni taqdim etish va o'quvchining shifokori tomonidan taqdim etilgan ko'rsatmalarga muvofiq ushbu diapazondan tashqaridagi darajalarga tegishli chora ko'rishdir.

504 Koordinator DOE dasturlari va tadbirlari orqali o'quvchilarning diabet kasalligini davolashni boshqarish uchun 504 jamoasining boshqa a'zolari bilan muvofiqlashadi.

Ushbu reja har o'quv yilining oxirigacha yoki kerak bo'lganda tez-tez ko'rib chiqiladi va kerak bo'lganda o'zgartiriladi.

### Ushbu rejada qo'llaniladigan ta'riflar

**Ta'lim departamenti (DOE) dasturi yoki faoliyati:** DOE homiylik qiladigan har qanday dastur yoki faoliyat, shu jumladan DOE ma'muriyati yoki ota-onalar o'qituvchilari uyushmasi tomonidan homiylik qilinadigan maktabdan keyingi dasturlar yoki DOE dagi maktabdan keyingi tadbirlar.

**Qandli diabetga qarshi dorilarni qabul qilish shakli va ilova (DMAF):** Maktab sog'liqni saqlash bo'limidan dorilarga buyurtma shakli va diabetni davolash rejimi bilan bog'liq har qanday ilvohalar, shu jumladan diabet bilan og'rigan o'quvchining dorilarga bo'lgan ehtiyoji. DMAF va unga kiritilgan har qanday tuzatishlar ota-ona/vasiy tomonidan imzolangan va Maktab sog'liqni saqlash bo'limi tomonidan ko'rib chiqiladigan o'quvchining birlamchi tibbiy yordam shifokori tomonidan to'ldiriladi. O'quv yili uchun O'quvchilar Harakat rejasi (shu jumladan har qanday tuzatishlar) amalga oshirishga tayyor bo'lgach, 504 jamoasi rejani ko'rib chiqadi va yangi/qayta ko'rib chiqilgan Harakat rejasiga muvofiq zaruriy tuzatishlar kiritadi.

**O'qitilgan litsenziyasiz xodimlar (TNP):** Qandli diabet bo'yicha boshlang'ich bilimlarga ega bo'lgan va maktab hamshirasi tomonidan muvofiqlashtirilgan qandli diabetni parvarish qilish, shu jumladan gipoglikemiya aniqlash va davolash, giperglikemiya aniqlash, qondagi glyukoza monitoringi, glyukagonni yuborish va keton tanachalarini aniqlashni o'tkazish bo'yicha o'qitishni tugatgan tibbiy bo'lmagan maktab xodimlari ushbu diabetga oid qoidalar, amaldagi qonunlar va nizomlarga muvofiq bajaradilar. Trening DMAF da ko'rsatilganidek, maktab hamshirasiga tegishli keyingi tavsiyalarni o'z ichiga oladi. TNP ning barcha ishtirokchilariga gipo- va giperglikemiya belgilari va simptomlari hamda ularning roli haqida batafsil ma'lumotga ega bo'lgan ushbu Reja nusxasi taqdim etiladi va talabalarda DMAFning o'ziga xos xususiyatlariga o'rgatiladi.

## 1. Qandli diabetda tibbiy yordam ko'rsatish

1.1. Kamida \_\_\_\_\_ xodim TNP bo'lish uchun 2.1-bo'limda keltirilgan 2-darajali ta'limni tugatgan bo'ladi. Kamida \_\_\_\_\_ xodim 2.4-bo'limda sanab o'tilgan 1+ darajadagi glyukagon qo'llash bo'yicha o'qitiladi. Maktab hamshirasi, o'rinbosar maktab hamshirasi yoki shartnoma asosida ishlaydigan hamshira yoki ushbu o'qitilgan xodimlardan biri ushbu Reja va DMAF ko'rsatmalariga muvofiq diabetda yordam ko'rsatish uchun maktab soatlarida, DOE maktabdan tashqari tadbirlarda va DOE ning joylardagi tashriflari paytida **har doim** o'quvchi joylashgan joyda bo'ladi.

1.2. Hamshira qandli diabetni boshqarish bo'yicha quyidagi vazifalarni o'quvchining DMAF talablariga muvofiq bajarishi va kerak bo'lganda quyidagilardan birini bajarishga o'rgatilgan bo'lishi kerak.

- Insulinni dozlash va jo'natish
- Glyukagonni kerak bo'lganda jo'natish
- Keton tanachalari darajasini DMAF bo'yicha kerak bo'lganda tekshirish
- Insulinni kiritish va qonda glyukozani oshishiga qarshi boshqa usullarni to'g'ri qayd qilish
- Ota-onalar/vasiylar bilan diabetni boshqarish bo'yicha muloqot qilish
- O'quvchining birlamchi tibbiy yordam shifokori bilan diabetni boshqarish bo'yicha muloqot qilish
- Agar kerak bo'lsa, maktab shifokori bilan bog'lanish
- Maktab xodimlarini tayyorlashni boshlash uchun direktor bilan kelishib olish

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.3. Agar o'quvchiga paraprofessional tayinlangan bo'lsa, paraprofessional qandli diabetning oldini olish bo'yicha mutaxassis sifatida o'qitilishi kerak va sinfda yoki bolaning har qanday joyida qandli diabetni boshqarish bo'yicha quyidagi vazifalarni **[hammasini tekshiring]** iloji boricha maksimal darajada bajarishi kerak :

- Qo'l gigiyenasi, shaxsiy gigiyena bo'yicha standart infeksiyani nazorat qilish choralari qo'llash Himoya vositalari (PPE), xavfsiz qurilma bilan ishlash, xavfsiz igna va o'tkir asboblarni utilitatsiya qilishni rejalashtirish
- Barmoq tayoqchasi yordamida qon glyukoza darajasini tekshirish
- Uzluksiz glyukoza monitori (UGM) ko'rsatkichlarini kuzatib borish
- Ketonlarni kerak bo'lganda, DMAF bo'yicha tekshirish va **quyidagi hollarda** maktab hamshirasiga murojaat qiling:
  - Ketonlar darajasi o'rtacha yoki yuqori
  - Talaba o'zini yomon his qilmoqda
  - Boshqa: \_\_\_\_\_

- Favqulodda holatlarda glyukagonni yuborish va 911 raqamiga qo'ng'iroq qilish va ularning tegishli qaydlarini saqlash; hamshira va maktab ma'muriyatiga xabar berish
- Agar gipoglikemiya yuzaga kelsa, tez ta'sir qiluvchi glyukoza yoki snek berish [**DMAF dan kiriting:** qonda glyukoza darajasi \_\_\_\_\_ mg/dl]; hamshiraga xabar berish
- Agar giperqlikemiya yuzaga kelsa, suv berish va kuzatish [**DMAF dan kiriting:** qonda glyukoza darajasi \_\_\_\_\_ mg/dL]; hamshiraga xabar berish
- Ota-onalar/vasiylar bilan yuqoridagilar bo'yicha muloqot qilish
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Agar qon glyukoza monitoringi tizimi yoki UGM orqali o'quvchining qondagi glyukoza/sensor glyukoza darajasi \_\_\_\_\_ mg/dl yoki undan yuqori bo'lsa, paraprofessional suv beradi va talabani nazorat qiladi, o'quvchining DMAF da ko'rsatilgandek keton tanachalarini tekshiradi va maktab hamshirasini xabardor qiladi. Odatda, o'quvchi o'zini yomon his qilmasa yoki insulin bilan davolanmasa, qondagi glyukoza yuqori bo'lganligi sababli hamshira xonasida qolmasligi kerak.

DMAF ilovasiga ko'ra, agar UGM \_\_\_\_\_ yoki undan past bo'lsa yoki simptomlar raqamlar va/yoki ignalarga mos kelmasa, paraprofessional qondagi glyukoza tekshiruvini o'tkazishi mumkin.

Agar o'quvchining tayinlangan paraprofessional bo'lmasa, tegishli tayyorgarlikka ega bo'lgan paraprofessional yordam beradi.

## 2. O'qitilgan litsenziyasiz xodimlar

- 2.1 Quyidagi maktab xodimlari, shu jumladan, agar tayinlangan bo'lsa, paraprofessional (yuqoridagi 1.1-bo'limga qarang) TNP sifatida o'z vazifalarini bajarish uchun 2-darajali ta'lim oladi (to'liq ismlar, unvonlar va ta'lim sanalari ro'yxati):
  
- 2.2 O'quvchilarni tashish boshqarmasi o'quvchini tashiydigan har qanday avtobus haydovchisi yoki vasiyning Nyu-York Davlat Ta'lim Departamenti va AQSh Ta'lim Departamentining joriy talablariga muvofiq xavfsizlik va glyukagon qo'llasg tayyorgarligidan o'tganligini ta'minlaydi.
  
- 2.3 **TNP bo'lmagan maktab vaqtida, DOE ning maktabdan tashqari mashg'ulotlar paytida yoki DOE ning joylardagi tashrifi paytida har qanday vaqtda o'quvchi uchun javobgar bo'lgan har qanday xodim 1-darajali treningdan o'tadi**, unda qandli diabetning umumiy ko'rinishi va qandli diabet bilan og'rigan o'quvchining odatdagi parvarishga bo'lgan ehtiyoji, qondagi glyukozaning yuqori va past darajasini aniqlash, shuningdek, birlamchi tibbiy yordam yoki maktab hamshirasi bilan qanday va qachon bog'lanish kerakligi haqida umumiy ma'lumot mavjud.

Ushbu treningni tugatgan xodimlar (to'liq ism-shariflari, lavozimlari va o'quv sanalarini kiriting): [Ushbu ro'yxatga jismoniy tarbiya o'qituvchilari va murabbiylarini kiriting. 5-bo'limga qarang.]

- 2.4 Ta'lim olish uchun ixtiyoriy rozilik bergan quyidagi shaxslar 2.3-bo'limda tavsiflangan treningga qo'shimcha ravishda glyukagonni boshqarish bo'yicha ta'lim oladilar:

### 3. O'quvchining o'z-o'zini parvarish qilish darajasi hamda jihozlar va vositalarning joylashuvi

#### 3.1 (a) DMAF da ko'rsatilganidek:

O'quvchilar qon glyukozasini tekshirish uchun quyidagi malaka darajasida bo'lishlari kerak:

- Hamshira/kattalar qonda glyukozani tekshirishlari kerak
- O'quvchi qonda glyukoza darajasini kattalar nazorati ostida tekshirishi kerak
- O'quvchi qonda glyukoza darajasini nazoratsiz tekshirishi mumkin

O'quvchi insulinni mustaqil qo'llash uchun quyidagi tayyorgarlik darajasida bo'lishi kerak:

- Hamshiraga ehtiyoji bo'lgan o'quvchi: hamshira dorilarni kiritishi kerak
- Nazorat ostidagi o'quvchi: O'quvchi kattalar nazorati ostida insulinni o'zi qo'llaydi
- Mustaqil o'quvchi: Attestatsiyadan o'tgan litsenziyalangan insulinni olib yurish/jo'natish xizmatini ko'rsatuvchi shaxs

Maktab uchun belgilangan malaka darajasi, yuqorida aytib o'tilganidek, maktabning barcha joylarida, ekskursiyalarda, DOE maktabdan tashqari mashg'ulotlari o'tkaziladigan joylarda va maktab avtobuslarida har doim va har joyda saqlanishi kerak.

(b) O'quvchi TNP dan qandli diabetga g'amxo'rlik qilish bo'yicha quyidagi boshqa vazifalarni bajarishini talab qiladi yoki nazoratni talab qiladi (masalan, o'quvchi qondagi glyukoza miqdorini nazorat qilayotganda va insulinni mustaqil boshqarayotganda og'zaki ko'rsatmalar berish, uglevodlarni hisoblash uchun matematik hisoblarning to'g'riligini tekshirish). Vazifani bajarish uchun mustaqillik darajasini ko'rsating:

3.2 O'quvchi va/yoki tibbiyot mutaxassisi (shu jumladan, tayinlangan paraprofessional) har doim o'zlari bilan quyidagi qandli diabet vositalari va jihozlarini olib yurishiga ruxsat beriladi (agar kerak bo'lsa, telefon va/yoki aqlli soatni shu yerga qo'shing): **[Ushbu bo'limni to'ldirish uchun DMAF va maktab hamshirasi bilan maslahatlashing]**

3.3 O'quvchi tomonidan saqlanmaydigan qandli diabetga qarshi dori va jihozlar hamda qo'shimcha jihozlar: **[Umuman olganda sinfda va hamshiralik/tibbiyot bo'limida yoki TNP da (UGM monitoring qurilmasi va shaxsiy diabet menejeri uskunasi dan tashqari)]**

3.4 Ota-ona/vasiy o'quvchini DMAF talabiga binoan qandli diabet va oziq-ovqat mahsulotlari bilan ta'minlash uchun javobgardir.

#### 4. Sneklar va ovqatlar

- 4.1 (a) Ovqatlar va sneklar DMAF ga muvofiq taqdim etiladi.
- (b) DMAF nonushta buyurtmalarini o'z ichiga oladi: Ha Yo'q
- 4.2 Oziq-ovqat va ovqatlanish xizmati (OFNS) tomonidan taqdim etilgan sneklar va ovqatlarning uglevod tarkibi haqidagi ma'lumotni OFNS saytida yoki maktabdagi oziq-ovqat xizmati menejeridan so'rash orqali olish mumkin.
- 4.3 O'quvchining qo'lida doimo gazak yoki tez ta'sir qiluvchi glyukoza manbai bo'lishi kerak.
- 4.4 O'qituvchi ota-onalarni/vasiylarni snek yoki ovqatlanish jadvalidagi har qanday o'zgarishlar haqida kamida 48 soat oldin yoki 48 soatlik ogohlantirish berilmasa, imkon qadar tezroq xabardor qiladi.
- 4.5 O'quvchiga qayerda bo'lishidan qat'i nazar, uning ovqatlanish rejasida ko'rsatilgan vaqtda hamshiraga ehtiyoji bo'lgan o'quvchi yoki nazorat ostidagi o'quvchi, mustaqil o'quvchi tegishli deb topsa yoki davolanishi zarur bo'lgan har qanday o'quvchi uchun o'quvchi uchun qilishga ruxsat beriladi. [Ota-ona/vasiy ko'rsatmasi bo'yicha alohida o'quvchiga tegishli qo'shimcha tilni kiriting, masalan: *O'quvchiga har doim o'zi xohlagan taomlarni, shu jumladan keks kabi maxsus bayram taomlarini iste'mol qilishga ruxsat berilishi kerak. Ularga snek vaqtida maktab yoki uyda tayyorlangan sneklarni tanlashga ruxsat berish kerak.*]
- 4.6 Ota-onalar/vasiylar barcha o'quvchilarga beriladigan sneklar o'rniga yoki qo'shimcha ravishda kerak bo'lganda sneklar bilan ta'minlaydi.
- 4.7 Ota-ona/vasiy uydan olib kelingan sneklar va ovqatlardagi uglevodlar miqdori haqida ma'lumot beradi. Agar ota-ona/vasiy bu ma'lumotni taqdim qilmasa, maktab hamshirasi yoki TNP uglevod miqdorini hisoblash uchun barcha uchun ochiq saytdan foydalanadi.
- 4.8 Jadvaldagi o'zgarishlarga javoban, ota-ona/vasiyning iltimosiga binoan, snek va ovqatlanish vaqtlarini DMAF ga muvofiq sozlashga ruxsat beriladi.

#### 5. Jismoniy mashqlar va jismoniy mashg'ulot

- 5.1 O'quvchining DMAF ga muvofiq jismoniy tarbiya va jamoaviy sport turlarida to'liq ishtirok etishiga ruxsat berilishi kerak.
- 5.2 Jismoniy tarbiya o'qituvchilari va sport murabbiylari 2.3-bo'limga muvofiq tayyorlanadi va ularga ushbu Rejaning nusxasi taqdim etiladi.
- 5.3 Mas'ul maktab xodimlari DOE da jismoniy tarbiya mashg'ulotlari va jamoaviy sport mashg'ulotlari va o'yinlar vaqtida o'quvchining glyukometri, tez glyukoza manbai va suvi doimo mavjud bo'lishini ta'minlaydi.

#### 6. Suv, hojatxona va lift dan foydalanish

- 6.1 O'quvchining stolida suv idishi bo'lishi va/yoki ichimlik favvorasidan cheklovsiz foydalanish orqali o'quvchiga darhol suv ichishiga ruxsat berilishi kerak.
- 6.2 O'quvchiga hojatxonadan cheklovsiz foydalanishga ruxsat berilishi kerak.
- 6.3 Lift dan foydalanish: Tegishli hollarda, maktab xodimlari o'quvchiga liftga kirish imkoniyatini berishlari kerak va agar iloji bo'lsa, o'quvchiga liftda hamrohlik qilishlari kerak (lift kalitlari/kalit kartalari o'quvchilarga berilmaydi).

## 7. Qonda glyukoza darajasini tekshirish, insulin va dorilarni berish va qondagi yuqori yoki past glyukoza darajasini davolash

- 7.1 O'quvchining o'z-o'zini parvarish qilish darajasi yuqoridagi 3-bo'limda ko'rsatilgan, shu jumladan o'quvchi qaysi vazifalarni mustaqil ravishda bajarishi mumkin va qaysi biri maktab hamshirasi yoki tibbiyot xodimi yordami bilan bajarilishi kerak.
- 7.2 Qonda glyukoza monitoringi o'quvchi qondagi glyukoza darajasi yuqori yoki past ekanligini his qilganda yoki yuqori yoki past qon glyukoza belgilari paydo bo'lganda, o'quvchining DMAF ida ko'rsatilgan soatlarda amalga oshiriladi. O'quvchi(lar) yoki tibbiyot mutaxassisi o'quvchining qondagi glyukoza darajasini qanday tekshirish yoki unga yordam berish to'g'risida qaror qabul qilganda, o'quvchining dars vaqtini o'tkazib yuborishi mumkin bo'lgan vaqt miqdorini har doim minimallashtirishi kerak, bunda o'quvchi uchun eng munosib parvarishni birinchi o'ringa qo'yish kerak.
- 7.3 Insulin va/yoki qandli diabet uchun boshqa dorilar o'quvchining DMAF va/yoki ilovasida ko'rsatilgan vaqtda va usulda (masalan, shprints, ruchka yoki pompa) qondagi glyukozaning yuqori darajasini to'g'irlash uchun zarur bo'lgan rejalashtirilgan dozalar va miqdorda kiritiladi. Hamshiralar insulinni qanday yuborish haqida qaror qabul qilishda o'quvchining dars qoldirishi mumkin bo'lgan vaqtni har doim minimallashtirishi kerak yoki hamshiralar va tibbiyot xodimlari o'quvchiga insulin yuborishda yordam berishlari kerak, bunda o'quvchi uchun eng to'g'ri parvarish birinchi o'rinda turadi.
- 7.4 504 jamoasi o'quvchining shaxsiy ehtiyojlari va mavjud resurslarning yetishmasligidan kelib chiqqan holda diabetni davolash uchun eng kam cheklovchi shartni muhokama qilishi va belgilashi kerak. Qandli diabetni davolash sinfda yoki tibbiyot bo'limida yoki o'quvchi qayerda bo'lishidan qat'i nazar, darsga qoldirish vaqtini kamaytirish va tengdoshlari bilan bo'lish vaqtni maksimal darajada oshirish uchun ko'rsatilishi mumkin.

Har bir diabet bemorga g'amxo'rlik uchun **joyni** ko'rsating:

Insulin tushlik paytida qo'llanadi \_\_\_\_\_

Korreksiyalovchi insulin qo'llanadi \_\_\_\_\_

Ovqatlanish vaqtida insulin qo'llanadi \_\_\_\_\_

Qonda glyukoza darajasi nazorat qilinadi \_\_\_\_\_

Keton darajalari nazorat qilinadi \_\_\_\_\_

- 7.5 O'quvchiga qonda glyukozani kuzatish va agar kerak bo'lsa, insulin yuborish uchun yolg'izlik ta'minlanishi kerak.
- 7.6 O'quvchilarda qonda yuqori glyukozaning umumiy belgilari quyidagilardan iborat:

O'quvchilarda qonda past glyukozaning umumiy belgilari quyidagilardan iborat:

Ushbu darajalarga qanday harakata qilish bo'yicha ko'rsatmalar DMAF da keltirilgan.

- 7.7 Agar o'quvchi yordam so'rasa yoki xodim o'quvchi qonida yuqori yoki past glyukoza belgilari bor deb hisoblasa, xodim yordam so'rab maktab hamshirasi yoki tibbiy xizmat ko'rsatuvchi provayderga murojaat qiladi va kattalar doimo o'quvchi bilan birga bo'lishini ta'minlaydi. Haqiqiy yoki shubhali qon glyukozasi yuqori yoki past bo'lgan holatda o'quvchini hech qachon yolg'iz boshqa joyga yubormang; o'quvchiga TNP xodimi yoki boshqa kattalar hamrohligini ta'minlash kerak.

- 7.8 Agar o'quvchi hushidan ketsa:
1. Paraprofessional yoki boshqa tibbiyot mutaxassisi qondagi glyukoza darajasini tekshirmasdan darhol glyukagonni yuboradi va 911 ni chaqiradi.
  2. Maktab hamshirasi yoki tibbiyot mutaxassisi bilan bog'laniladi (agar hamshira bo'lmasa).
  3. Paraprofessional, hamshira yoki boshqa maktab xodimlari 911 raqamiga qo'ng'iroq qilishlari va o'quvchi bilan qolishlari kerak.
  4. O'quvchi hushiga kelganida, agar 911 hali kelmagan bo'lsa, qondagi glyukoza darajasini tekshirish kerak.
  5. Bosh idoraga murojaat qilinadi.
  6. O'quvchining ota-onasi/vasiylari va shifokor bilan quyida ko'rsatilgan shoshilinch raqamlar orqali bog'laniladi.
- 7.9 Agar DMAF ko'rsatmalariga muvofiq bo'lsa va davolanishga xalaqit bermasa, o'quvchi jismoniy tarbiya yoki boshqa mashg'ulotlar paytida uni taqmaslikka qaror qilsa, maktab xodimlaridan, shu jumladan jismoniy tarbiya o'qituvchilari va murabbiylardan o'quvchining insulin pompasini olib qo'yishni so'rashi mumkin.

## 8. Transportirovka, ekskursiyalar va darsdan tashqari tadbirlar.

- 8.1 [504 Koordinator: agar mavjud bo'lsa, maktab transportirovkasi koordinatori bilan maslahatlashgan holda, quyidagilardan birini tekshirib ko'ring] DOE o'quvchilarning kunlik avtobusda maktabga borishi va qaytishi uchun quyidagilarni ta'minlashi kerak

- Qo'llanilmaydi (avtobus bilan ta'minlanmagan);
- Transportirovka hamshirasi;
- Transportirovka paraprofessional;
- 504 jamoasi o'quvchi avtobusda paraprofessional **hamrohligisiz** yurishiga rozi bo'ladi, AGAR: paraprofessional javobgarligi **faqat** qandli diabet bilan bog'liq bo'lsa; **VA** avtobus haydovchisi/kuzatuvchi glyukagonni boshqarish bo'yicha o'qitilgan bo'lsa.
- maktabga avtobusda faqat kuzatuvchi bilan borish;
- avtobus bekatidan maktabgacha avtobusda kuzatuvchisiz borish.

**VA, avtobusda sayohat qiluvchi o'quvchilar uchun majburiy: avtobus haydovchisi va kuzatuvchi uchun to'liq hujjatlar: Tezkor harakat qo'llanmasi**

- 8.2 O'quvchiga maktabdagi barcha sayohatlarda va darsdan tashqari tadbirlarda (masalan, maktabdan tashqari barcha tadbirlar, sport tadbirlari, to'garaklar va boyitish dasturlari) cheklovlarsiz va barcha moslashuv va modifikatsiyalar bilan, shu jumladan, ushbu Rejada ko'rsatilgan malakali maktab xodimlari tomonidan diabet kasalligi parvarishida ishtirok etishga ruxsat beriladi. O'quvchining ota-onasi/vasiysi uchun majburiy bo'lmagan holda o'quvchiga sayohatlarda yoki boshqa maktab tadbirlarida hamroh bo'lishni tanlashi mumkin.
- 8.3 DOE zarurat tug'ilganda DMAF talablariga muvofiq, barcha joylardagi DOE sayohatlari va DOE darsdan tashqari mashg'ulotlari uchun insulin yoki boshqa qandli diabet bilan og'rigan o'quvchiga kerak bo'lgan boshqa barcha diabetga qarshi yordamni (shu jumladan, qondagi glyukoza monitoringi, gipoglikemiyaning aniqlash va davolash, sneklar bilan ta'minlash hamda suv va hojatxonadan foydalanish) qo'llay oladigan hamshira bilan va o'quvchiga bunday sayohatlarda yoki bunday tadbirlarda hamshira hamrohlik qilganda, qandli diabet uchun vositalarga ega bo'lishini ta'minlaydi. Agar xodim maktab hamshirasi bo'lmasa, maktab hamshirasi tayinlangan xodimlarga o'quvchining 504 rejasi va DMAF bo'yicha ko'rsatmasini berishi kerak. Belgilangan hamshira yoki xodim DOE ular mavjud emasligi haqida xabar bergan taqdirda, DOE darhol uning o'rnini bosadigan hamshira yoki xodimni topish uchun barcha sa'y-harakatlarni amalga oshiradi. Agar hamshira yoki o'qitilgan xodim mavjud bo'lmasa, direktor, iloji bo'lsa, safarni keyinga qoldirishi yoki hech bo'lmaganda parvarish tashkil etilmaguncha uni bekor qilishi kerak.

- 8.4 Mumkin bo'lgan darajada, o'qituvchi o'quvchining ota-onasini/vasiyini, direktorni va maktab hamshirasini kamida 2 hafta oldin chaqiruv hamshirasiga so'rov berish uchun va barcha uzaytirilgan kunlik yoki tungi sayohatlardan kamida 30 kun oldin ota-onani/vasiyini, direktorni va maktab hamshirasini qo'shimcha tibbiy ko'rsatmalar olish va chaqiruv hamshirasiga so'rov berish uchun xabardor qilishi kerak.
- 8.5 O'quvchi ishtirok etishni rejalashtirgan barcha DOE tadbirlari va dasturlarini sanab o'ting va mashg'ulot/dastur davomida diabet bemorga kim yordam berishini, u kishi qandli diabetga qanday yordam ko'rsatishini va o'quvchi qatnashadigan sanani ko'rsating (masalan, maktab tushligi, shaxmat klubi, xor).

Dastur: \_\_\_\_\_ Kerakli yordam: \_\_\_\_\_

Yordam ko'rsatuvchi shaxs: \_\_\_\_\_ Trening sanasi: \_\_\_\_\_

Dastur: \_\_\_\_\_ Kerakli yordam: \_\_\_\_\_

Yordam ko'rsatuvchi shaxs: \_\_\_\_\_ Trening sanasi: \_\_\_\_\_

Dastur: \_\_\_\_\_ Kerakli yordam: \_\_\_\_\_

Yordam ko'rsatuvchi shaxs: \_\_\_\_\_ Trening sanasi: \_\_\_\_\_

Dastur: \_\_\_\_\_ Kerakli yordam: \_\_\_\_\_

Yordam ko'rsatuvchi shaxs: \_\_\_\_\_ Trening sanasi: \_\_\_\_\_

- 8.6 Agar o'quvchi DOE ga aloqador bo'lmagan maktabdan keyingi ta'lim dasturiga kiritilgan bo'lsa, ota-ona 504 dasturi koordinatoriga dastur o'quvchining diabet kasalligini mustaqil ravishda kamsitmaslik majburiyatlariga mos keladimi yoki yo'qmi, degan savollar bilan murojaat qilishi mumkin.

## 9. Sinf xonalari va imtihon bo'yicha moslashuvlar

- 9.1 Agar o'quvchida muntazam yoki standartlashtirilgan imtihonlar paytida qonda glyukoza yuqori yoki pastligi aniqlansa, o'quvchiga hech qanday jarimasiz boshqa vaqtda test topshirishga ruxsat beriladi.
- 9.2 UGM dan foydalanadigan o'quvchilar uchun imtihon paytida quyidagi moslashuvdan foydalaniladi **[agar mavjud bo'lsa, tegishli bo'lganlarni tekshiring]**:

O'quvchiga, agar kerak bo'lsa, DMAF ning so'nggi talablari va qo'shimchalariga muvofiq diabetni boshqarish uchun telefon/aqlli soatdan foydalanishga ruxsat beriladi. Sinf o'qituvchisi yoki proktor testning yaxlitligini ta'minlash uchun o'quvchining telefon / aqlli soatdan foydalanishini nazorat qiladi.

Muqobil test xonasi (akademik imtihonlar uchun)

Telefonni xavfsiz joyga qo'yish va qonda glyukozani kuzatish uchun faqat qabul qilgich/aqlli soatdan foydalanish.

Telefon/aqlli soatni internetdan uzish (masalan, parvoz rejimidan foydalanish, lekin Bluetooth ni yoqish), shunda o'quvchi glyukoza miqdorini kuzatish uchun telefon/aqlli soatdan foydalanishda davom etishi mumkin.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 9.3 Agar o'quvchi imtihon yoki boshqa mashg'ulot vaqtida suv favvorasi yoki hojatxonadan foydalanish, qondagi glyukoza darajasini tekshirish yoki gipoglikemiyani davolash uchun tanaffusga chiqishi kerak bo'lsa, o'quvchiga imtihon yoki boshqa mashg'ulotlarni bajarish uchun qo'shimcha vaqt hech qanday jarimasiz beriladi.
- 9.4 O'quvchiga qandli diabetni davolash tufayli o'tkazib yuborilgan dars vaqtini jarimasiz to'ldirishga yordam beradigan ko'rsatma beriladi.
- 9.5 Tibbiy va/yoki kasallik bo'yicha tashriflar tufayli qatnashmaslik uzrli sabab hisoblanishi kerak. Ota-ona/vasiy, agar maktab siyosatida boshqacha qoida nazarda tutilgan bo'lmasa, davolovchi tibbiy yordam ko'rsatuvchidan olingan hujjatlarni taqdim etadi.

## **10. Muloqot**

- 10.1 Maktab hamshirasi, tibbiy xizmat ko'rsatuvchi provayder va boshqa xodimlar amaldagi qonunlar, qoidalar va nizomlarga muvofiq o'quvchining qandli diabet bilan bog'liq ma'lumotlarining maxfiyligini ta'minlaydi.
- 10.2 Rag'batlantirish muhim. O'quvchining parvarishi o'z vaqtida ovqatlanishni rag'batlantiradigan tarzda ta'minlanishi va o'quvchining endokrinologi va oilasi bilan hamkorlikda diabetga qarshi o'z-o'zini parvarish qilish ko'nikmalarini rivojlantirish kerak.
- 10.3 O'qituvchi yoki TNP ota-onalar/vasiylar va hamshirani jismoniy mashqlar, o'yin maydonchalari vaqti, joylarga sayohatlar, ziyofatlar yoki tushlik jadvallari kabi rejalashtirilgan tadbirlardagi o'zgarishlar haqida tegishli vaqt ichida xabardor qiladi, shunda tushlik, snek va insulin dozasini mos ravishda sozlash mumkin.
- 10.4 O'quvchi bilan ishlaydigan har bir o'rinbosar maktab hamshirasi yoki shartnoma bo'yicha hamshira o'quvchining qandli diabet kasalligiga yordam bo'yicha yozma ko'rsatmalari, shuningdek, o'quvchining DMAF va ushbu Reja nusxasi bilan ta'minlanadi. O'quvchi bilan ishlaydigan har bir o'rinbosar o'qituvchiga qandli diabet bilan og'riqan o'quvchiga g'amxo'rlik qilish va maktab hamshirasi yoki sog'liqni saqlash mutaxassisi bilan qanday va qachon bog'lanish haqida ma'lumot beriladi.
- 10.5 Yangi DMAF ni olgandan so'ng, ota-ona/vasiy maktab hamshirasini diabet uchun har qanday yangi davo choralari, jihozlar va/yoki vositalar haqida xabardor qiladi.
- 10.6 TNP maktab kuni davomida barcha glyukoza monitoringi va davolash tadbirlari to'g'risida hamshirani xabardor qiladi va o'quvchining tibbiy kartasiga kiritish uchun maktab kunining oxirigacha hamshiraga diabetga qarshi kurash bo'yicha barcha choralarning hujjatlarini taqdim etadi.

## **11. Favqulodda evakuatsiya va boshpana**

- 11.1 Favqulodda evakuatsiya yoki boshpanada bo'lgan taqdirda, o'quvchining 504 rejasi va DMAF to'liq kuchda qoladi.
- 11.2 Maktab hamshirasi yoki TNP ushbu Rejaga va o'quvchining DMAF iga muvofiq o'quvchiga g'amxo'rlik qiladi, uning qandli diabetini davolash uchun jihozlar va vositalarni tashish uchun javobgar bo'ladi, o'quvchining ota-onasi/vasiysi bilan bog'lanishga va yangilanishlarni taqdim etishga harakat qiladi va ota-onadan/vasiydan o'quvchining qandli diabetiga davo choralari haqida ma'lumot oladi. Maktab hamshirasi, shuningdek, ko'rsatmalarga muvofiq ma'lumot oladi va o'quvchining tibbiy yordam ko'rsatuvchi provayderiga yetkazadi.

## 12. Ota-onalarga/vasiylarga xabar berish

### 12.1 Ota-onalarni/vasiylarni quyidagi holatlar haqida xabardor qiling:

- Jiddiy darajadagi qonda glyukoza darajasi pasayishi belgilari [**Ushbu o'quvchi uchun og'ir gipoglikemiyaning o'ziga xos belgilarini sanab o'ting**]:
- Talabning qondagi glyukoza testi natijalari sharbat yoki glyukoza tabletkalarini ichgandan keyin 15 minut o'tgach \_\_\_\_\_ dan past yoki \_\_\_\_\_ dan past bo'ladi.
- Jiddiy yuqori qon glyukozasining belgilari va simptomlari [**Ushbu o'quvchi uchun og'ir giperqlikemiyaning o'ziga xos belgilarini sanab o'ting**]: \_\_\_\_\_
- Ota-ona/vasiy glyukoza (bg/sensor glyukoza) \_\_\_\_\_ dan yuqori ko'rsatkichlari va keton testi natijalari bo'yicha bog'lanmoqchi. (Davolash uchun DMAF ga amal qilish kerak).
- O'quvchi ovqat yeyishni yoki insulin inyeksiyasi yoki bolusini qabul qilishni rad etadi.
- Har qanday jarohat.
- Insulin pompasining noto'g'ri ishlashi, tuzatilgan yoki tuzatilmaganligidan qat'iy nazar
- Pompaning noto'g'ri ishlashidan keyin insulin qo'llashning zaxira usulidan foydalanish
- Boshqa:

## 13. Favqulodda aloqa uchun ko'rsatmalar

Quyidagi raqamlar orqali ota-ona/vasiyga qo'ng'iroq qiling. Agar siz ota-ona/vasiy bilan bog'lana olmasangiz, boshqa shoshilinch kontaktlar bo'limiga yoki quyida sanab o'tilgan o'quvchining tibbiy yordam ko'rsatuvchi provayderiga qo'ng'iroq qiling.

### Favqulodda kontaktlar

#### Ota-ona(lar)/vasiy(lar)

Kontakt 1

Ism-sharif: \_\_\_\_\_

Uyali telefoni: \_\_\_\_\_

Uy telefoni: \_\_\_\_\_

Ish telefoni: \_\_\_\_\_

Kontakt 2

Ism-sharif: \_\_\_\_\_

Uyali telefoni: \_\_\_\_\_

Uy telefoni: \_\_\_\_\_

Ish telefoni: \_\_\_\_\_

#### Boshqa favqulodda kontaktlar

Kontakt 1

Ism-sharif: \_\_\_\_\_

Uyali telefoni: \_\_\_\_\_

Uy telefoni: \_\_\_\_\_

Ish telefoni: \_\_\_\_\_

Kontakt 2

Ism-sharif: \_\_\_\_\_

Uyali telefoni: \_\_\_\_\_

Uy telefoni: \_\_\_\_\_

Ish telefoni: \_\_\_\_\_

**O'quvchining tibbiy provayderi**

Ism-sharif: \_\_\_\_\_

Uyali telefoni: \_\_\_\_\_

Uy telefoni: \_\_\_\_\_

Ish telefoni: \_\_\_\_\_

**Imzolar**

Men [Ta'lim Departamentining 504-bo'limining kamsitmaslik to'g'risidagi bildirishnomasi](#) va muvofiqlik to'g'risidagi bildirishnomasini oldim. Imzolash orqali men farzandim uchun yuqorida tavsiflangan Moslashuvlar bilan ta'minlashga rozilik bildiraman.

**Maqullandi va qabul qilindi**

Ota-ona/Vasiyning imzosi: \_\_\_\_\_

Sana: \_\_\_\_\_

**Maqullandi va qabul qilindi**

Maktab ma'muriyati imzosi: \_\_\_\_\_

Sarlavha: \_\_\_\_\_

Sana: \_\_\_\_\_

Maktab hamshirasi Imzo (agar mavjud bo'lsa): \_\_\_\_\_

Sana: \_\_\_\_\_

**ADMINISTRATIVE USE ONLY / FAQAT MA'MURIY FOYDALANISH UCHUN**

**Notes on Services Requested But Not Approved (Notes from the 504 Coordinator)**

**Notes on Accommodations Offered but Not Authorized by Parent (Notes from the 504 Coordinator)**

**Supporting Documentation**

*Has compliance information and the following documentation been submitted to the online 504 Data Tracker?*

- 504 Accommodation Request Forms
- [Notice of Non-Discrimination under Section 504](#)
- Notice of Eligibility Determination
- 504 Meeting Attendance Sheet
- Signed 504 Plan

*Has the 504 information also been entered into the ATS S504 screen?*

***Health Director Approval***

*(If a funded service is authorized by your Health Director)*

ASHR Form ID: \_\_\_\_\_