



이민 가정의 역량 및 권한 강화: 권익 옹호 가이드

뉴욕시(NYC) 공립학교의 이민 가정
및 다언어 가정을 위한 리소스 가이드





목차

페이지

03

머리말

- 리소스 가이드의 개요 및 목적.
- NYC 공립학교 다언어 학습자 담당부 및 UndocuTeacher(미등록 교사)의 감사의 글.

05

힘과 행위 주체성 이해하기

- 이민 가정 및 다언어 가정의 맥락에서 정의하는 힘과 행위 주체성(power and agency).
- 이민 가정의 권익 옹호 단계.

06

1단계: 지식과 인식도 쌓기

- 학교에서 이민 학생 및 다언어 학생에게 영향을 미치는 정책과 권리
 - 이민 용어, 권리 및 정책
 - 언어 서비스(Language Access)
 - 고등 교육
 - 임시 거주지에서 생활하는 가정

13

2단계: 참여를 통한 행위 주체성 실행하기

- 교육자와 효과적인 의사소통 전략.
- 학교 의사 결정 과정에서 학부모 및 가족의 참여 기회.
- 재학 중인 학교에서 문화적 역량 및 포용력 증진.

17

3단계: 역량 및 권한 강화 리소스 활용하기

- 이민 가정 리소스: 언어 서비스, 법률 지원, 지역사회 기반의 기관 찾기 등.
- 가정 참여 시각화.
- 가정 참여 성공 워크시트.

20

사례 연구와 성공 스토리

- 뉴욕시 공립학교(NYCPS)에서 이민자 및 다언어 가정의 성공적인 힘과 행위 주체성 이용 사례.
- 이러한 경험을 토대로 습득한 교훈 및 모범 사례.

21

결론

- 모든 이민 가정에 보내는 편지.

머리말

우리 집이 상어의 입속이 아니라면 집을 떠나는 이는 아무도 없습니다 도시 전체가 도망치는 장면을 보면 당신도 국경을 향해 도망칠 수밖에 없습니다...

알아야 할 것이 있습니다, 바다가 육지보다 위험한데 배에 자식을 태우려는 사람은 아무도 없음을

이 리소스 가이드의 개요 및 목적

Warsan Shire의 ‘집(Home)’이라는 시에서 발췌한 이 글은 수많은 이민 가정에 집을 떠나오던 날을 떠올리게 합니다. 그날은 이들에게 안전, 기회, 발전을 추구하기 위해 엄청난 용기가 필요했습니다.

이민 가정에서 생소한 환경을 알아갈 때 차별, 구조적 장벽, 그리고 기타 어려움에 직면하게 되며, 이와 동시에 자녀에게 앞으로의 미래와 집에 대한 감각을 느끼게 해 주려고 애씁니다. 자신의 행동과 희생을 바탕으로 이민 가정은 자녀의 정체성 및 경험 형성에 중요한 역할을 하고 있으며, 이주와 소속감이라는 더욱 광범위한 스토리로 힘과 행위 주체성을 드러냅니다.

이 가이드에서는 이민 가정이 쌓아 올린 희생을 기리고, 자신과 자녀를 위해 보금자리를 마련하는 내재된 힘에 대해 감사의 말씀을 드리고자 합니다. 체류 신분과 관계없이 자녀의 학업 생활에서 가정이 권익 옹호, 리더십, 변화의 주체자가 되는 데 필수 자산이자 도구로서 그분들의 개인적, 문화적, 언어적 다양성을 기리고 싶습니다. 가정의 참여가 학생의 전반적인 학업적 성공과 소속감을 이끄는 데 도움이 된다는 것을 알고 있습니다.

뉴욕시 공립학교(New York City Public School)에 다니는 가족 구성원이라면 이 가이드를 활용하여 자녀의 학업 여정에서 귀하가 활동적인 구성원이자 리더 역할을 한다는 것이 어떤 의미인지 알아보시기를 바랍니다. 이 가이드를 이용하면 이민 가정의 권리에 관한 지식을 접할 수 있고, 자녀의 학교에 참여하는 다양한 방법을 알 수 있으며, 학교 공동체 변화를 위해 어떤 방식으로 이끌 수 있는지 이에 대한 생각을 접할 수 있습니다. Paulo Freire의 아이디어에 뿌리를 둔 이 가이드는 학교 공동체의 모든 구성원을 사회적 현실을 분석하고 변화하기 위한 기술을 발전시킬 수 있고, 자신의 학습에 적극적인 참여자로 인정하는 것이 목표입니다.

감사의 글



NYC 공립학교 다언어 학습자 담당부

다언어 학습자 담당부의 목표는 다언어 및 이민자 학생의 인종, 문화, 언어 정체성을 인정하는 환영의 분위기가 감도는 환경에서 높은 기대치와 강도 높은 수업을 평등하게 접하게 하는 것입니다. 학생이 학교에서 목적의식과 소속감을 느끼고 학교생활을 경험하고 대학과 직업 그리고 삶에서 성공하도록 준비하여 졸업할 수 있도록 저희가 노력하고 있습니다.

Dr. Mirza Sánchez-Media

Chief of the Division of Multilingual Learners
(다언어 학습자 담당 부장)

Charlene Clarke

Executive Director, Multilingual & Immigrant Student Supports
(다언어 & 이민자 학생 지원, 전무이사)

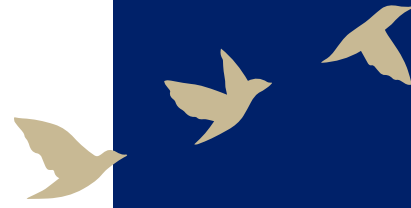
UndocuTeacher

UndocuTeacher(미등록 교사)은 교육 도구, 컨설팅 서비스, 그리고 이민자이고 미등록 상태이며 다언어를 구사하는 학생의 학습 경험을 강화하기 위해 설계한 전문성 개발 서비스를 제공합니다. 이분들의 서비스는 교육과 관련하여 문화적으로 연관성 있는 접근 방식을 촉진하며, 학습의 강점 및 자산으로서의 생생한 경험을 중심으로 사회 정서적 발달에 집중합니다. 다언어 학습자 담당부에서는 이 가이드 제작과 관련하여 미등록 교사에게 사교 파트너십 및 기여에 대해 감사의 말을 전하고 싶습니다.

Emilia Fiallo

UndocuTeacher 창립자
전 NYC 공립학교 교사
이전에는 미등록됨

힘과 행위 주체성 이해하기



힘(Power)

힘이란 영향과 충격을 주는 개인, 집단 또는 기관의 역량 또는 능력입니다. 다양한 유형의 힘에는 경제, 사회, 문화, 정치적 힘이 있으며, 공식 구조(예: 학교) 및 비공식 네트워크(예: 사회적 관계 및 문화 풍습)를 통해 가동됩니다.



이민 가정은 어떻게 힘을 예증합니까?

귀하는 이민 여정과 관계없이 어떤 새로운 환경에서도 탐색하고 적응하며 영향을 미칠 수 있는 내재된 힘과 역량이 있습니다. 귀하의 힘이 나오는 원천:

- 어려움이 있더라도 매일 앞으로 나아가려는 귀하의 용기와 능력.
- 귀하의 문화 자산, 지역사회 유대, 사회적 네트워크를 만들고 이용하려는 능력.
- 귀하의 길을 만들고, 리소스를 이용하며, 그리고 자신의 고유한 경험과 관점을 통해 속하게 된 지역사회의 사회적, 경제적, 문화적 구조에 기여할 수 있는 능력입니다.

행위 주체성

행위 주체성(agency)이란 자신이 스스로 자유롭게 선택하고, 타인에게 의존하지 않으며 행동하는 사람의 능력을 가리킵니다. 이는 자기의 삶과 의사결정에 대하여 힘과 영향력을 발휘하는 능력이며, 구조적 장벽과 장애물로 인해 이러한 능력이 어려운 행위가 되는 상황에서도 그러합니다.

이민 가정은 어떻게 행위 주체성을 실행합니까?

이민 가정은 언어 장벽, 문화 차이, 법적 제한과 같은 어려움에 직면하더라도 자신의 결정을 스스로 내리고, 자신의 필요와 열망에 가장 알맞은 조치를 취합니다. 이민 가정의 행위 주체성은 다음과 같습니다.

- 자주성: 자신의 가족을 위해 선택하고 결정하는 능력.
- 역량 및 권한 강화: 리소스, 지식 그리고 역량을 활용하여 조치 취하기.
- 책임감: 자신의 행동 및 의사결정의 결과에 대하여 책임지기.
- 저항: 자신의 가족에게 이익이 주어지지 않는 권력 구조에 도전하고 변화하기.



이제부터 해야 할 일: 권익 옹호자가 되려면 본인의 힘과 행위 주체성을 어떻게 사용해야 합니까?



이민 가정의 권익 옹호 단계:

- 1단계: 지식과 인식도 쌓기
- 2단계: 참여를 통한 행위 주체성 실행하기
- 3단계: 역량 및 권한 강화 리소스 활용하기

1단계: 지식과 인식도 쌓기

NYC 공립학교의 이민 가정

이용하기

NYC 공립학교는 학생 또는 가족 구성원의 체류 신분에 대하여 묻거나 추적하지 않습니다. 모든 NYC 공립학교에 등록할 때 미국 시민권은 필수 요건이 아닙니다.



Plyler v. Doe, 1982년에 관해서 알아야 합니다

Plyler v. Doe는 대법원 판결로서, **체류 신분과 관계없이, 모든 어린이에게 K-12 공교육을 무료로 받을 권리가 주어집니다.** 이 판결은 공립학교가 미등록 체류 어린이의 입학에 거부하는 것을 금지하고 이러한 어린이의 교육 권리를 인정하고 있습니다.

비밀 유지

서명된 법원 명령에 의해 의무화되지 않는 한 학교는 귀하의 동의 없이 귀하의 개인 정보를 공유할 수 없습니다.

FERPA

가족 교육 권리
및 사생활
보호법 (FERPA)

가족교육권 및 개인정보보호법(FERPA)에 관해서 알아야 합니다!

FERPA에 따라 학생과 가족의 정보는 법적으로 공개되지 않습니다. 서명된 법원 명령에 의해 법적으로 규정되지 않는 한, 학교는 귀하의 동의 없이 귀하의 개인 정보를 미국 이민세관집행국(Immigration and Customs Enforcement: ICE)을 포함하는 다른 기관과 공유할 수 없습니다.

이는 귀하가 학교에 공유하는 모든 정보가 비밀로 유지된다는 의미이며 다음을 포함합니다.

- 입학 문서.
- 성명, 주소 등과 같은 자녀의 대학 지원 정보.
- 주소와 성명을 포함하는 비상 연락처 정보.

1단계: 지식과 인식도 쌓기

NYC 공립학교의 이민 가정

3 안전한 학교

이민세관집행국(ICE)이 포함된
비지역 법 집행은 법적으로
요구되는 경우와 NYC 공립학교
변호사와 상담한 경우를
제외하고는 학교에서 허용되지
않습니다.



유념 사항:
체류 신분과 관계없이
자녀의 학교를 방문할
수 있습니다!



- 학교는 이민 가정에 안전한 장소입니다.
- 입학할 때 주 또는 미국에서 발급한 신분증 제시를 학교에서 요구하지 않습니다.
- 여권, 영사관 신분증 카드, NYC 신분증(IDNYC), 사진이 있는 사원증, 사진이 있는 생활보호대상자 카드(Public Assistance card) 또는 학생 신분증으로 게스트 또는 방문자로서 로그인할 수 있습니다.

1단계: 지식과 인식도 쌓기

다언어 가정

다언어 접근법

NYC 공립학교는 다언어 가정과 학생의 문화 및 언어적 다양성을 모든 학교 커뮤니티의 자산으로 소중히 여깁니다.



이민 및 다언어
부모가 알아야
할 용어:



NYC 학교에서는 다언어를 사용합니다

2022~2023학년도에, NYC 공립학교에 다니는 **영어학습학생(ELL)**은 영어 이외에 **150개 언어로 의사소통했습니다**. 66%가 넘는 영어학습학생(ELL)이 스페인어를 사용하고 있으며 중국어, 아랍어, 러시아어, 벵골어, 우르두어, 아이티 크리올어, 우즈베크어, 프랑스어, 우크라이나어를 구사하는 학생들이 뒤를 잇고 있습니다.

출처: 2022-23 ELL Demographics At A Glance report by DML(2022-2023학년도 ELL 인구 통계 한눈에 확인하기 DML 보고서)

- **다언어** - 개인이나 지역사회 내에서 여러 언어를 사용하는 것을 말합니다.
- **신규 언어로서의 영어(ENL)**란 영어 유창성 발달을 위해 ELL 학생을 지원하도록 만든 프로그램입니다.
- **영어학습학생(ELL)** 주 언어가 영어가 아닌 학생으로 영어 유창성을 달성하는 데 추가로 지원이 필요한 학생을 말합니다.
- **이중 언어 교육 프로그램**- 이러한 프로그램에는 이중 언어 및 과도기적 이중 언어 교육이 포함되어 있으며 학생이 영어와 가정 언어 모두 유창해지도록 도움을 줍니다. 이중 언어 프로그램은 양쪽 언어로 수업을 하는 반면에, 과도기적 이중 언어는 영어로의 점진적 전환을 목표로 합니다.

1단계: 지식과 인식도 쌓기

다언어 가정

언어 서비스

학교는 문서 번역 및 통역 서비스를 포함하여 가정에서 선호하는 언어로 학교와 중요한 소통을 할 수 있도록 해야 합니다.

언어 선택

학교는 영어 유창성 향상을 위해 노력하는 모든 학생에게 이중 언어 교육 프로그램과 같은 신규 언어로서의 영어 (ENL) 서비스를 제공해야 합니다.

언어 서비스 권리 알아보기

선호하는 언어로 소통:

- 가정에서는 중요한 문서 번역 및 통역 서비스 이용을 포함하여 자녀의 교육에 관한 정보를 선호하는 언어로 받을 권리가 있습니다.

중간 성적표:

- 학부모는 자녀가 영어 및 기타 학업 과목을 배우는 동안 그 진행 상황에 대해 선호하는 언어로 전달되는 성적표를 정기적으로 받을 권리가 있습니다.

언어 선택권 알아보기

언어 지원 서비스:

- 부모는 자녀의 영어 유창성에 대해 평가받을 권리와, 신규 언어로서의 영어(ENL) 및 이중 언어 교육 프로그램과 같은 적합한 언어 지원 서비스를 받을 권리가 있습니다.

프로그램 선택:

- 학부모는 자녀를 위해 이용 가능한 언어 지원 프로그램 (예: 이중 언어, 과도기적 이중 언어 교육, ENL) 중에서 선택할 권리와 각 프로그램 옵션에 관한 자세한 정보를 받을 권리가 있습니다.

학교 활동 참여:

- 학부모는 자녀의 교육과 관련된 모든 학교 활동 및 회의에 참여할 권리가 있으며 이때 언어 지원을 제공받습니다.

1단계: 지식과 인식도 쌓기

자녀의 칼리지 및 직업 기회

대학 기회

체류 신분과 관계없이
미등록 학생도 대학에
진학할 수 있습니다.

혼합 신분 가정

미국 태생의 학생은 부모가
미등록 신분이어도 대학에
진학할 수 있습니다.

재정 지원

미등록 학생에게 교육비를 지원하는
재정적 지원 서비스가 있습니다!

미등록 학생의 재정 지원

- 미등록 학생은 연방 재정 지원을 받을 수 없으며, 보조금(grants), 대출(loans), 근로-학생(work-study) 프로그램이 포함되어 있습니다.
- 뉴욕주 드림법(New York State DREAM Act)에 따라, 뉴욕의 미등록 학생들은 주 재정 지원을 받을 수 있으며, 이를 통해 다음과 같은 다양한 유형의 지원을 신청할 수 있습니다.
 - 학비 지원 프로그램(TAP)
 - 엑셀시어 장학금(Excelsior Scholarship): 뉴욕주립대학교(SUNY) 또는 뉴욕시립대학교(CUNY)에 다니는 자격을 갖춘 학생에게 수업료를 지원합니다.
 - 학비 감면 장학금(ETA): 뉴욕에 있는 사립 대학에 다니는 학생에게 학비 지원을 제공합니다.
 - 신청하려는 학생은 온라인으로 뉴욕주 드림법(NYS DREAM Act) 신청서를 작성하고 해당 요건을 충족해야 합니다.
- 뉴욕의 미등록 학생이 특정 기준을 충족하면, 다음을 포함하여 공립 칼리지 및 대학교에서 주내(in-state) 등록금을 받을 자격이 주어질 수, 있습니다.
 - 최소 이 년간 뉴욕 고등학교에 다녔고 뉴욕 고등학교를 졸업했거나 뉴욕주 고졸 학력 인증서(GED)를 취득해 놓아야 합니다.
 - 고등학교 졸업장이나 GED를 받은 후 오 년 이내에 뉴욕주 칼리지 또는 대학교에 반드시 등록해야 합니다.
 - 자격을 갖추는 대로 합법적인 체류 신청을 하겠다고 명시된 진술서를 칼리지 또는 대학교에 제출해야 합니다.

혼합 신분 가정의 미국 태생 자녀의 경우:

- **연방 보조금 자격:** 학생이 미국 시민권자이거나 유자격 비시민권자이면, 부모의 체류 신분과 관계없이 학생들이 연방 재정 지원을 신청하는 데 사용하는 양식인 연방 학자금 지원 무료 신청서(FAFSA)를 작성할 수 있습니다.
- 가정에서는 다음 주소 <https://studentaid.gov/h/apply-for-aid/fafsa>를 방문하여 최신 정보를 확인하시고 자녀의 대학 상담사에게 지원에 대해 문의하시기를 바랍니다.

1단계: 지식과 인식도 쌓기

임시 거주지에서 생활하는 가정

임시 거주지 생활 학생은 다음과 같은 청소년과 가족이 포함됩니다.

- 더부살이(주거지를 찾지 못하거나 그 비용을 감당할 수 없어 친구 또는 친인척과 함께 생활)
- 대피소 또는 임시 대피소에서 생활,
- 호텔/모텔에서 생활,
- 자동차, 버스, 또는 기차에서 생활,
- 공원 또는 공공장소에서 생활 또는
- 버려진 건물에서 생활
- 부모 또는 보호자로부터 보호받지 않는 비동반 청소년도 고려되며, 다음과 같은 사람을 포함합니다.
 - 가출한 사람,
 - 집에서 쫓겨난 사람
 - 부모로부터 버려진 사람.

출처: NYC Public Schools Students In Temporary Housing(NYC 공립학교의 임시 거주지 생활 학생)

MCKINNEY-VENTO ACT(매키니-벤토법)

임시 거주지 생활 학생은 무료 교육을 받을 권리, 무료 교통 이용 권리 등을 포함한 권리를 갖습니다.

현재 임시 거주지 환경으로 인해 McKinney-Vento Act에 해당하는 학생과 가족은 다음과 같은 지원을 받을 수 있습니다.

- 무료 공교육.
- 자리가 있을 경우, 존 스쿨(zoned school)에 즉시 등록.
- 현 주소지의 거주 기간에 상관없이 학교에 다님.
- 기존의 학교(집이 없어지기 전에 다녔던 학교 또는 마지막으로 다녔던 학교)에 계속 다니거나 새로운 존 스쿨에 다닐 수 있도록 선택. 통학 교통 서비스.
- 학생의 상황 또는 등록에 필요한 서류 미비로 인해 즉시 학교 등록이 거부되지 않을 권리.
- 노숙자이기 때문에 정규 학교 프로그램에 참여할 수 없게 되지 않을 권리
- 무료 급식 수혜 자격

출처: NYC Public Schools Students In Temporary Housing(NYC 공립학교의 임시 거주지 생활 학생)

1단계: 지식과 인식도 쌓기

임시 거주지에서 생활하는 가정

미등록 가정

미등록 이민 가정은 신분과 관계없이 다양한 도시 서비스를 이용하실 수 있습니다.

체류 신분과 관계없이 가족이 이용할 수 있는 사항:

- 저렴하거나 무료인 의료 보험
- 무료 학교 아침 또는 점심
- IDNYC를 통한 무료 도시 신분증 카드
- 커뮤니티 키친(communitiy kitchens) 및 식료품 저장실 음식
- NYC 여름 심화 프로그램(NYC Summer enrichment program)

출처: Students in Temporary Housing Resource Guide(임시 거주지 생활 학생)

패밀리 웰컴 센터

웰컴 센터, 학교 사회 복지사 및 온라인 리소스는 귀하가 지원을 받을 수 있도록 지역의 지원을 제공합니다.

핵심 리소스:

- 등록을 위한 웰컴 센터:
 - <https://www.schools.nyc.gov/enrollment/enrollment-help/family-welcome-centers>
- 주택, 공적 부조, 교통 및 식품 접근성과 관련된 핵심 리소스를 이용하는 데 지원이 필요하다면 **학교 사회복지사**에게 문의하십시오.
- 임시 거주지 생활 학생 주요 가이드:
 - sth.cityofnewyork.us/

2단계: 참여를 통한 행위 주체성 실행하기

- 교육자와 효과적인 의사소통 전략
- 학교 의사 결정 과정에서 학부모 및 가족의 참여 기회
- 재학 중인 학교에서 문화적 역량 및 포용력 증진

가족, 교육자 및
지역사회 구성원이
모두 학생의 성공을
촉진하는 필수
파트너입니다.

학교 참여는 가정마다
다릅니다. 자신의 행위
주체성을 활용하여
귀하와 귀하의 자녀에게
도움이 되는 최고의 참여
방법을 결정해 보십시오.



이 팀워크의 중심에는
정보를 제공받고
참여하며 참석하는
가족으로부터 혜택을
받는 학생이 있습니다.

실행 #1

자녀의 학교 및 교육자와
지속적으로 반응하고
의사소통하십시오.

실행 #2

자녀의 학교에 지속적으로
가서 눈에 띄도록 하십시오.



실행 #3

자녀의 학교에 피드백을
제공하고 인사이트를
공유하십시오.

귀하의 체류 신분과 언어
능력이 자녀의 학교에
지속적으로 참여하는 데
장애가 되지 않는다는 점을
기억하십시오!

2단계: 참여를 통한 행위 주체성 실행하기

연락처 정보 갱신하기

자녀의 학교 행정실에 본인의 세부 정보를 업데이트하여 비상 연락처 정보를 최신으로 유지하십시오.

학부모 코디네이터와 대화하기

프로그램, 리소스, 교육, 행사 및 참여 기회에 관해 안내와 정보를 얻으려면 자녀 학교의 학부모 코디네이터에게 문의하십시오.

실행 #1: 자녀의 학교 및 교육자와 지속적으로 반응하고 의사소통하십시오



뉴욕시 학교 계정

NYC 학교 계정(NYC Schools Account: NYCSA) 앱은 자녀의 성적, 출석, 일정 등에 대한 접근 권한을 제공하여 자녀의 교육을 추적하는 데 도움이 됩니다.

교사와의 커뮤니케이션

교사와 교직원이 전화, 문자 및/또는 이메일을 통해 연락할 것입니다. 귀하의 언어로 의사소통이 이루어지도록 하십시오. 번역 지원이 필요하면 학교에 문의하시면 됩니다.

리소스:

- 자녀가 다니는 학교의 학부모 코디네이터를 포함하는 특정 교직원의 연락처 정보를 찾으려면 <https://schoolsearch.schools.nyc/>로 이동하여 학교 이름을 입력하십시오.
- 뉴욕시 학교 계정이 필요합니다. 다음 주소 <https://www.schoolsaccount.nyc/>로 이동하여 귀하의 언어로 계정을 만드십시오.

팁:

친구를 확인해 보십시오! 학교와의 모든 의사소통 수단이 구축되었다면 친구에게 동일한 단계를 수행하여 공동체로서 최신 정보를 얻으라고 전하십시오!

2단계: 참여를 통한 행위 주체성 실행하기

학교 회의 및 행사에 참여하기

현장 학습, 수업 보조, 학교 박람회 등 학교 행사에 참여하여 여러분의 참여, 의견, 지원을 보여주십시오.

학부모 주도 단체와 위원회에 참여하기

언어 능력과 관계없이 학교의 의사 결정 및 활동에 기여하는 학부모 교사 협회 또는 기타 학교 위원회에서 활동적인 회원이 되십시오.

실행 #2:

자녀의 학교에 지속적으로 가서 눈에 띄도록 하십시오.

학부모 교사 컨퍼런스 참석하기

정기적으로 교사와의 회의에 참여하여 자녀의 진척 정보를 얻고 우려하는 문제를 해결하십시오. 학교에서는 반드시 번역 및 통역 서비스를 제공해야 합니다.

정기적으로 학교에 방문하기

주기적으로 학교를 방문하여 교직원 및 교사와 소통하고, 자녀의 교육과 복지에 지속적인 관심을 보여 주십시오.



리소스:

- 학사 일정에서 중요 NYC 공립학교 날짜를 확인하십시오.
<https://www.schools.nyc.gov/calendar>

팁: 자녀의 교사에게 이런 질문을 한 적이 있습니까?

- 우리 아이가 이번 학년에서 무엇을 배울 것으로 예상되고, 어떤 주요 프로젝트를 하게 될까요?
- 아이가 일 년 동안 언어와 학년 기대치를 충족하고 있는지 어떻게 알 수 있습니까?
- 우리 아이가 무엇을 잘하고, 어떤 부분에서 힘들어합니까?
- 아이에게 추가적으로 지원이 필요하거나 교실 밖에서 더 많은 것을 배우고 싶어하면 어떤 리소스를 이용해야 합니까?
- 질문이 있을 때 어떻게 연락하면 될까요?

2단계: 참여를 통한 행위 주체성 실행하기

여러분의 관점이 중요합니다

NYC 공립학교의 성장은
이민자 부모가 참여하고,
이민자 학생을 위한
프로그램과 지원 시스템에
대한 정보를 제공하는 고유한
관점을 공유할
때 이루어집니다.

자녀의 요구에 관한 커뮤니케이션

자녀를 더욱 잘 지원하는 데 도
움이 될 수 있는 특정 요구, 학
습 방식 또는 문화적 요인에 관
해 교사와 교직원에게 알리십
시오.

실행 #3: 자녀의 학교에 피드백을 제공하고 인사이트를 공유하십시오

학교 설문조사 및 피드백 양식 참여하기:

귀하의 의견과 제안을 표현할
수 있도록 학교에서 제공하는
설문 조사 또는 피드백 기회에
참여하십시오.

나만의 공간 구축하기

학교가 귀하의 언어 요구를
지원하거나 귀하의 참여를
촉진하기 위한 리소스를 활용하지
않는 경우, 이민 가정의 의견에
대하여 귀 기울이고 고려하도록
변화를 옹호할 준비가 된 다른
학부모 및 교사의 지원 체계를
구축하십시오.



리소스:

- 귀하의 견해가 필요한 곳에 참여하기:
 - 학생과 가족을 옹호하려면 학부모회에 가입하십시오:
<https://www.schools.nyc.gov/get-involved/families/parent-associations>
 - 포용성과 다양성을 장려하려면 학교 웰니스 위원회(School Wellness Council)
에 가입하십시오:
<https://www.schools.nyc.gov/get-involved/families/school-wellness-councils>

팁:

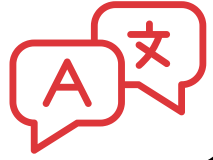
학교에서 바뀌기를 바라는 부분이 있다면 도움을 줄 수 있는 협력자 또는
교직원을 생각해 보십시오. 우려 사항을 그들과 공유하고, 후속 조치를
취하고, 학교 팀으로 함께 문제를 해결하도록 노력하십시오.

3단계: 역량 및 권한 강화 리소스 활용하기

언어 서비스

NYC 공립학교에서는 여러분의 언어로 말합니다! 가족으로부터 언어 서비스에 대한 요청이 있을 수 있습니다. 자세히 알아보기:

schools.nyc.gov/school-life/school-environment/hello



NYC 공립학교 제공 학부모 대학

학부모 대학(Parent University)은 무료 코스, 리소스, 행사 및 활동을 통해 가족을 학생 교육의 파트너, 옹호자, 그리고 평생 교육자로서 교육하고, 가족의 역량과 권한을 강화하고자 노력합니다. 등록하기: parentu.schools.nyc



지역사회 기반의 기관

다언어 학습자와 이민자 학생을 지원하는 지역사회 단체: bit.ly/DMLCBO



무료로 영어 배우기

We Speak NYC(WSNYC)는 시장직속 이민업무국(MOIA)에서 개발하고 관리하는 시의 무료 성인 영어 학습 및 대화 프로그램입니다. 방문하기: nyc.gov/wespeaknyc



신분증 받기

IDNYC 카드는 시 서비스에 접속하고 대중에게 서비스를 제공하는 시 건물에 들어갈 수 있도록 하는 접근 가능하고 안전한 문서입니다. 방문하기:

nyc.gov/site/idnyc/index.page

뉴욕주 거주자인 미등록 이민자는 표준 운전면허증 또는 비운전자 신분증 카드를 신청할 수 있습니다. 방문하기: dmv.ny.gov/



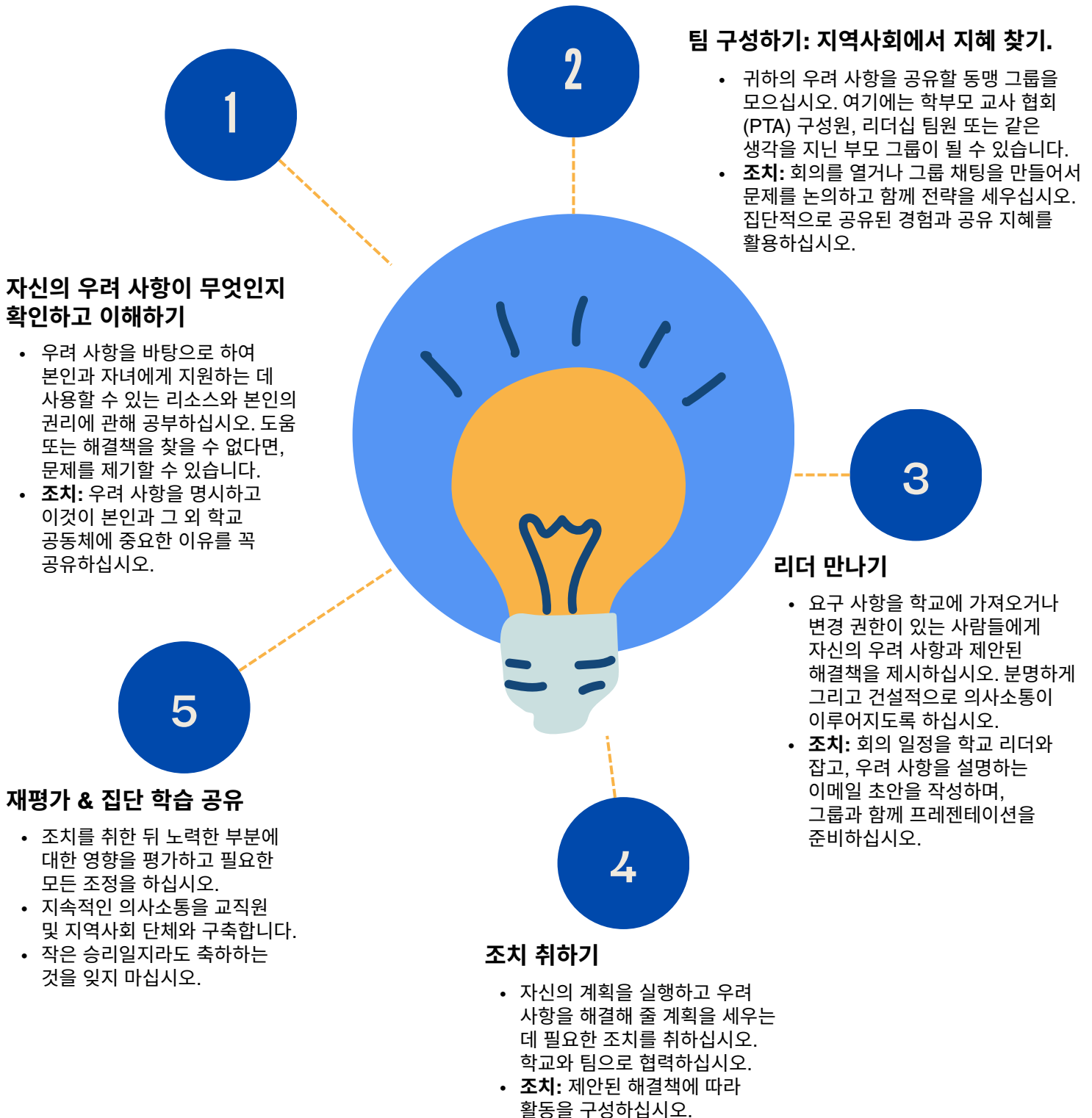
이민 법률 지원

뉴욕시에서는 의료 시설과 학교, 도서관을 포함하여 다양한 장소에서 신뢰받는 지역사회 조직을 통해 안전한 이민 법률 지원을 무료로 제공해 드립니다. 체류 신분과 관계없이 서비스는 귀하의 언어로 제공합니다. 월요일부터 금요일, 오전 9 시에서 오후 6시까지 MOIA 이민 법률 지원 핫라인(Immigration Legal Support Hotline)에 800-354-0365 또는 311번으로 전화한 후 "ActionNYC(액션NYC)"라고 말하시면 됩니다.



가족 참여의 시각적 모델

이민 가정 및 다언어 가정은 자기 권리에 대한 인식과 이용 가능한 리소스를 활용하여 학교에서 긍정적인 변화를 불러올 수 있는 힘과 행위 주체성이 있습니다. 자신의 권리를 이해하고 자신이 원하는 대로 리소스를 활용하면 가족은 자신 있게 변화를 위한 계획을 주도할 수 있습니다. 이는 자녀의 학교가 개선되기를 옹호할 때가 자신감과 지식을 토대로 언어 장벽이나 체류 신분과 관계없이 그렇게 할 수 있음을 보여 주고 있습니다. 학교는 모든 가족이 소속감을 느끼고 역량 및 권한이 강화되어, 변화를 일으킬 수 있는 곳이어야 합니다.



가정 참여 성공 워크시트

학교 공동체의 일원으로서 자신의 목소리를 낼 때 자신감에 필요한 리소스, 지식 및 도구 활용 시 도움이 되도록 설계한 이 워크시트를 작성하여 계획을 잘 세우십시오.

학교명: _____

알아야 할 중요 학교 정보:

- ☐ 우리 학교의 학부모 코디네이터 이름: _____
- ☐ 학부모 코디네이터의 연락처 정보: _____
- ☐ ENL 코디네이터 또는 교사의 이름 _____
- ☐ ENL 코디네이터 또는 교사의 연락처 정보: _____
- ☐ 학부모 및 친구의 이름과 전화번호: _____

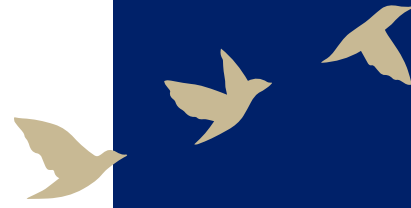
해당 학년도의 중요 과제 체크리스트

- | | |
|--|--|
| ☐ 행정실 연락처 정보 업데이트하기 | ☐ 아이의 교사 중 한 명 이상과 연락하기 |
| ☐ NYC 학교 계정 만들기 | ☐ 자녀 지원을 위한 학교 행사(공연, 프레젠테이션 또는 게임)에 참석하기 |
| ☐ 본인이 사용하는 언어로 학교로부터 연락받음(이메일, 문자, 또는 전화) | ☐ 비슷한 배경을 지닌 학부모와 새 친구 사귀기 |
| ☐ 학부모 코디네이터에게 본인을 소개하기 | ☐ 봄에 학부모 교사 상담에 참석하기 |
| ☐ 학년 초에 교사와의 만남을 위한 학부모 행사에 최소 한 번 참석하기 | ☐ 최소 일 년에 한 번 설문조사를 통해 학교에 피드백 공유하기 |
| ☐ 가을에 학부모 교사 상담에 참석하기 | |
| ☐ 학부모 주도 협회 또는 위원회의 일원이 되기 | |

지역사회 단체:

- ☐ 이민 서비스: _____
- ☐ 주거 지원: _____
- ☐ 지역 교회: _____
- ☐ 정신 건강 지원: _____

사례 연구와 성공 스토리



FIALLO 가족

- 저희는 에콰도르에서 온 이민자 가족입니다
- 2명의 자녀가 NYC 공립학교에 다니고 있었습니다
- 사용하는 언어는 스페인어입니다

우리가 직면한 어려움:

아이들이 다니는 학교에 관한 정보를 접할 수 있는지 몰랐기 때문에 학부모-교사 상담에 자주 참석하지 않았습니다. 우리는 학교와 단절된 느낌을 받았고 딸들이 대학에 지원할 때는 학교에서 어떤 분과 논의해야 할지 몰라 도울 수가 없었습니다.

어려움에 대한 해결책

딸이 도움을 구했을 때 아이의 대학 상담사는 저희가 대학과 관련하여 불안해하는 것을 알게 되었습니다. 딸이 대학 생활을 시작하면서 장학금을 받았을 때 우리는 상담사를 만났습니다. 우리는 미등록 학생에게도 선택권이 있다는 것을 알지 못했습니다.

우리의 장점

- 우리의 신념
- 자녀 사랑
- 결혼
- 요리가 좋아요!

우리의 취미

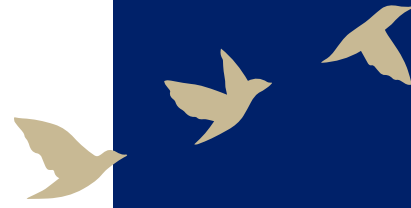
- 금요일은 공원에서 피크닉
- 주말에는 축구 경기

배운 교훈



Fiallo 가족은 대학 상담사로부터 지원을 받기 위해 서류 신분을 공유할 필요가 없었습니다. 모든 학교는 모든 학부모에게 그들의 언어로 이용 가능한 리소스에 대한 정보를 제공해야 합니다. Fiallo 가족은 대학 상담사가 유사한 상황에 놓인 미등록 가정과 혼합 신분 가정이 더 많다는 것을 알게 된 선례를 세웠습니다. Fiallo 가족은 이러한 리소스가 향후 모든 가족과 공유되도록 보장하는 그들의 응원을 축하해야 합니다.

사례 연구와 성공 스토리



BHUIYAN- MORALES 가족

- 저희는 동남아시아와 멕시코계의 혼합 신분 가족입니다
- 2명의 자녀가 NYC 공립학교에 다니고 있습니다
- 우리는 벙골어와 스페인어, 영어를 구사합니다

우리가 직면한 어려움:

큰 아이로 인해 학교는 우리 가족과 적극적으로 소통하는 데 애를 먹었습니다. 제게 가장 큰 걱정은 아이가 학교에서 겪은 문화적 오해였습니다. 우리는 조직 내 주요 인물, 가이던스 카운슬러, 교사, 읽기쓰기 코치, 미술 치료사와의 회의를 준비했습니다. 저는 일련의 우려 사항과 제안 내용을 가져왔고, 제가 아는 한도에서 아이에게 최선일 것으로 여긴 것을 지키려고 했습니다. 가이던스 카운슬러의 도움으로 우리는 계획을 세웠습니다. 효과가 있었고 아들의 행동이 몰라보게 개선되었으나 학교에 대한 제 신뢰가 깨지고 말았습니다.

우리의 장점

- 우리는 의사소통 시 서로에게 투명하고 정직합니다. 의사결정을 내릴 때는 가족으로서 함께합니다.

우리의 취미

- 여행
- 다양한 음식과 보드
- 게임, 퍼즐을 시도하기
- 함께 영화 보기
- 음악에 맞추어 춤을 추면서 스트레스 풀기

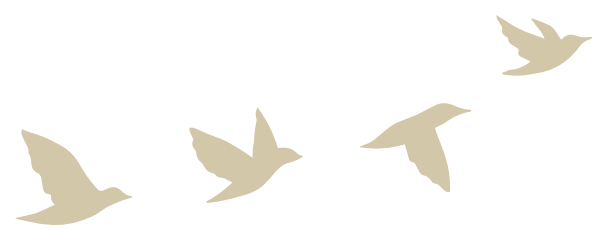
어려움에 대한 해결책

학교 상담사는 우리가 택할 수 있는 선택 사항을 이해할 수 있도록 도움을 주었습니다. 우리 가족은 학교를 보다 철저하게 조사하고, 때로는 학교가 적합하지 않을 수 있다는 사실을 받아들이기로 했습니다. 우리는 우리 아이를 이해할 수 있는 학교로 전학해야 할 때가 언제인지 아는 것이 중요하다는 것을 깨달았습니다. 이제 저는 말할 수 있는 힘이 있다는 것을 압니다. 저는 모든 대화와 상호 작용 내용을 문서화하고 증거와 해결책을 갖고 회의를 준비하는 법을 배웠습니다.

배운 교훈



Bhuiyan-Morales 가족은 매우 힘든 결정을 내려야 했습니다. 학부모가 우려 사항을 학교에 전달하여 양측의 책임 소재를 분명히 해야 합니다. 회의에 언어 지원이 필요한 경우, 학교는 이를 제공해야 합니다. 이민자 가족으로서 귀하는 보복에 대한 두려움 없이 자녀의 학업 성취도에 관해 학교와 논의할 권리가 있습니다. 또한 더 많은 정보가 필요하면 전문가에게 도움을 요청하는 것이 중요합니다. Bhuiyan-Morales 가족은 아동 임상 심리사 및 정신 건강 치료사와의 상담을 통해 지원을 찾았습니다. 이들은 자녀에게 최고의 옹호자입니다.



모든 이민 가정에 보내는 편지

이주 후에 가족에게 들이닥친 중대한 삶의 변화에 직면했을 때, 부모를 강하고 회복력을 갖도록 가르칠 수 있는 가이드 같은 것은 이 세상에 없습니다. 자녀를 키우고, 직장을 다니고, 새로운 문화와 언어를 배우면서, 익숙한 집에서 벗어나 새로운 나라를 탐색하게 해주는 단계별 가이드도 존재하지 않습니다. 이런 새로운 경험의 대부분은 쉽지 않은 일이겠지만 이전에도 늘 그랬듯이 이러한 어려움을 극복하여 더 나은 날을 맞이하게 될 것입니다. 뉴욕시에서 이민자 부모가 되는 일은 쉽지 않지만 혼자일 필요는 없습니다. 모든 이민자에게 내재된 힘 중 하나는 모든 사람이 완전한 보살핌을 받도록 지역사회와 지원 네트워크를 구축할 수 있는 능력입니다.

지역사회는 어려움을 극복하는 열쇠와 같습니다. 우리가 바로 사회의 힘입니다.

매일 어려움이 닥칠 때마다, 가족을 위한 이 새집에서 꿈꿔왔던 삶을 창조하기 위해 자신과 지역사회, 리소스를 활용할 수 있는 힘과 행위 주체성이 여러분에게 있음을 유념하시기를 바랍니다. NYC 공립학교는 이민자 가족을 위한 안전한 공간이 되고자 노력하고 있습니다. 다시 말해서 이민자 가족이 다양한 언어, 견해, 문화 등을 갖춘 소중한 구성원으로 여겨지는 장소가 되도록 애쓰고 있습니다. 이제는 학부모 또는 보호자로서 자녀의 학교가 이러한 공동의 비전을 향해 나아가고 있는지 확인해야 할 때입니다.

