



ИММИГРАНТ ОИЛАЛАР ИМКОНИЯТЛАРИНИ КЕНГАЙТИРИШ: ЎЗ ХУҚУҚ ВА МАНФААТЛАРИНГИЗНИ ҲИМОЯ ҚИЛИШ БЎЙИЧА ҚЎЛЛАНМА

Нью-Йорк шаҳар давлат мактабларидаги
иммигрант ва кўп тилли оилалар учун
ресурс қўлланмаси



2024 йил июнь

Иммигрант оила имкониятларини кенгайтириш



МУНДАРИЖА

Бетлар

03

Муқаддима

- Ресурс қўлланмасининг умумий тавсифи ва мақсади.
- Нью-Йорк шаҳар давлат мактабларининг Кўп тилли ўқувчилар ва UndocuTeacher бўлимидан билдирилган миннатдорчилик.

05

Қудрат ва воситачи бўлиш тушунчаси

- Иммигрантлик ва кўп тилли оилалар контекстида қудрат ва воситачи бўлиш тушунчасининг таърифи.
- Иммигрант оилалар манфаатларини ҳимоя қилиш бўйича қадамлар.

06

1-қадам: Ўз билим ва хабардорлигингизни оширинг

- Мактабларда иммигрант ва кўп тилли ўқувчиларга таъсир қилувчи сиёсат ва ҳуқуқлар
 - Иммиграция терминологияси, ҳуқуқлар ва сиёсатлар
 - Language Access тил хизматлари
 - Олий таълим
 - Вақтинчалик уй-жойда яшовчи оилалар

13

2-қадам: Иштирок этиш орқали воситачи бўлишни машқ қилинг

- Таълим берувчилар билан самарали мулоқот қилиш стратегиялари.
- Ота-оналар ва оиланинг мактабнинг қарорлар қабул қилиш жараёнида иштирок этиш имкониятлари.
- Мактабингизда маданий хабардорлик ва инклюзивликни тарғиб қилиш.

17

3-қадам: Имкониятларни кенгайтириш учун ресурслардан фойдаланиш

- Иммигрант оилалар учун ресурслар: Language Access тил хизматлари, юридик ёрдам, жамоат ташкилотларини қидириш ва бошқалар.
- Оила иштирокини визуализация қилиш.
- Оила иштирокида муваффақият қозониш учун иш варақаси.

20

Амалий мисолларни ўрганиш ва муваффақият ҳикоялари

- Нью-Йорк шаҳар давлат мактабларида қудрат ва воситачи бўлиш имкониятидан муваффақиятли фойдаланаётган иммигрант ва кўп тилли оилаларга мисоллар.
- Ушбу тажрибалардан олинган сабоқлар ва энг яхши амалиётлар.

21

Хулоса

- Барча муҳожир оилаларга хат.

Муқаддима

агар уй акуланинг ҳамласи олдида тургандек ҳисни бермаса, ҳеч ким уйдан чиқмайди, сиз бутун шаҳарнинг югураётганини кўрганингизда чегарага томон югурасиз...

агар сув қуруқликдан хавфсизроқ бўлмаса, ҳеч ким ўз фарзандларини қайиққа ўтқизмаслигини тушунишингиз керак

Ушбу ресурс қўлланмасининг умумий тавсифи ва мақсади

Варсан Ширнинг (Warsan Shire) "Уй" номли шеърдан олинган ушбу парча кўплаб муҳожир оилалар учун уйни тарк этиш кечинмаларини эсга солади, бу ҳис хавфсизлик, имконият ва ривож йўлини топиш учун катта жасоратни талаб қилади.

Иммигрант оилалар ўз фарзандлари учун уй ва келажак ҳиссини яратишга интилиб, кўпинча камситиш, тизимли тўсиқлар ва бошқа қийинчиликларга дуч келинадиган нотаниш муҳитларни босиб ўтишади. Ўз ҳаракатлари ва қурбонликлари орқали иммигрант оилалар ўз фарзандларининг шахсияти ва тажрибасини шакллантиришда муҳим рол ўйнайдилар, миграция ва мансубликнинг кенг қамровли контекстида ўзларининг қудрати ва воситачи бўлиш имкониятларини урғулайдилар.

Ушбу қўлланмада биз иммигрант оилаларнинг қурбонликларини ҳурмат қилишга ва уларнинг ўзлари ва фарзандлари учун ватан барпо қилиш йўлидаги хос қудратини эътироф этишга ҳаракат қиламиз. Биз уларнинг шахсий, маданий ва лингвистик хилма-хиллигини оилалар учун иммиграция мақомидан қатъий назар, фарзандларининг академик ҳаётида ўзгаришлар қилиш, етакчилик қилиш ва манфаатларни ҳимоя қилиш воситачиси бўлишлари учун зарур активлар ва воситалар сифатида ҳурмат қиламиз. Биз оила иштироки ўқувчи учун умумий академик ўзлаштириш муваффақияти ва мансублик ҳиссини қўллаб-қувватлашини эътироф этамиз.

Биз Нью-Йорк шаҳар давлат мактабларидаги барча оила аъзоларини ўзингизни фарзандингизнинг илм олиш сафарининг фаол аъзоси ва етакчиси сифатида кўрсатиш нимани англатишини билиш учун ушбу қўлланмадан фойдаланишга таклиф қиламиз. Ушбу қўлланмада сиз иммигрант оилалар сифатида ўз ҳуқуқларингиз ҳақида билимларга эга бўласиз, фарзандингиз мактабида иштирок этишнинг турли йўллари ҳақида билиб оласиз ва мактаб жамоатида ўзгаришларни амалга оширишда етакчилик қилиш ҳақида ғояларга эга бўласиз. Пауло Фрейре (Paulo Freire) ғояларига асосланган ушбу қўлланманинг масади мактаб ҳамжамиятининг барча аъзоларини ўз таълим йўлининг фаол иштирокчиси ва ижтимоий реалликларни таҳлил қилиш ва ўзгартириш кўникмаларини ривожлантиришга қодир эканлигини эҳтиром билан намойиш этишга қаратилган.

Миннатдорчилик



Нью-Йорк шаҳар давлат мактаблари Кўп тилли ўқувчилар бўлими

Кўп тилли ўқувчилар бўлимининг мақсади кўп тилли ва иммигрант ўқувчиларнинг ирқий, маданий ва лингвистик ўзига хослигини қўллаб-қувватловчи меҳмондўст муҳитда қатъий ва юқори талаблар қўйиладиган таълимдан тенг ҳуқуқда фойдаланиш имкониятини яратишга қаратилган. Биз ўқувчилар мактабларда мақсад ва мансублик ҳисси билан таълим олишлари ва олий таълимда, мартаба пиллапоясида кўтирилишда ва ҳаётда муваффақият қозонишга тайёр бўлишларини таъминлашга интиламиз.

Доктор Мирза Санчес-Медиа (Mirza Sánchez-Media)

Кўп тилли ўқувчилар бўлими бошлиғи

Чарлен Кларк (Charlene Clarke)

Ижрочи директор, Кўп тилли ва иммигрант ўқувчиларни қўллаб-қувватлаш масалалари

UndocuTeacher маркази

UndocuTeacher маркази иммигрант, ҳужжатсиз ва кўп тилли ўқувчиларнинг таълим олиш тажрибасини ошириш учун мўлжалланган ўқув воситалари, консалтинг хизматлари ва касбий ривожланиш имкониятларини таклиф этади. Уларнинг хизматлари иммигрант ўқувчиларнинг ижтимоий-эмоционал ривожланишига урғу қаратади, уларнинг ҳаётини тажрибаларига илм олишнинг кучли томонлари ва активлар сифатида қараб таълим беришда маданий жиҳатдан мос ёндашувни ишлаб чиқиш имкониятини беради. Кўп тилли ўқувчилар бўлими UndocuTeacher марказига ушбу қўлланмани яратишдаги фикр-мулоҳазалари ва ҳиссаси учун миннатдорчилик билдиради.

Эмилиано Фиалло (Emilia Fiallo)

UndocuTeacher асосчиси

Нью-Йорк шаҳар давлат мактабларининг собиқ ўқитувчиси

Собиқ ҳужжатсиз ўқувчи

Қудрат ва воситачи бўлиш тушунчаси



Қудрат

Қудрат - бу шахслар, гуруҳлар ёки институтларнинг таъсир қилиш ва таъсир ўтказиш имконияти ёки қобилияти. Қудратнинг турли шакллари иқтисодий, ижтимоий, маданий ва сиёсий қудратни ўз ичига олиши мумкин ва у расмий тузилмалар (масалан, мактаблар) ва норасмий тармоқлар (ижтимоий муносабатлар ва маданий амалиётлар) орқали ишлайди.



Иммигрант оилаларнинг қудратига қандай мисол келтириш мумкин?

Иммиграция сафарингиздан қатъий назар, сиз ҳар қандай янги муҳитда кезиш, мослашиш ва таъсир қилиш учун ўзингизга хос куч ва имкониятларга эгасиз. Сизнинг қудратингиз қуйидагилардан келади:

- Сизнинг жасоратингиздан ва қийинчиликларга қарамай, ҳар куни олдинга илдамлаш қобилиятингиздан.
- Сизнинг маданий бойликларингиздан, жамият билан алоқаларингиздан ва ижтимоий тармоқларни яратиш ва улардан фойдаланиш қобилиятингиздан.
- Ўз йўлингизни яратиш, ресурслардан фойдаланиш ва ўзингизнинг ноёб тажрибангиз ва қарашларингиз орқали сиз аъзо бўлган жамиятларнинг ижтимоий, иқтисодий ва маданий тузилмасига ҳисса қўшиш қобилиятингиздан.

Воситачи бўлиш

Воситачи бўлиш - бу шахсларнинг мустақил ҳаракат қилиш ва ўзларининг эркин танловларини амалга ошириш қобилияти. Бу тизимли тўсиқлар ва тўсқинликлар буни қийин ишга айлантириши мумкин бўлган вазиятларда ҳам ўз ҳаёти ва қарорларига куч ва таъсир кўрсатиш қобилиятидир.

Иммигрант оилаларнинг қудратига қандай мисол келтириш мумкин?

Иммигрант оилалар, ҳатто тил тўсиқлари, маданий фарқлар ва қонуний чекловлар каби қийинчиликларга дуч келганда ҳам, ўз қарорларини қабул қилади ва ўзларининг эҳтиёжлари ва интилишларига энг мос ҳаракатларни амалга оширадилар. Иммигрант оилалар учун асоситачи бўлиш қуйидагиларни ўз ичига олади:

- Автономия: Оилангиз учун танловлар ва қарорлар қабул қилиш қобилияти.
- Имкониятларни кенгайтириш: Ҳаракатга қўл уриш учун ресурслар, билим ва қобилиятлардан фойдаланиш.
- Масъулият: Ўз ҳаракатлари ва қарорлари натижалари учун жавобгар бўлиш.
- Қаршилиқ: Оилангизга фойда келтирмайдиган қудрат тузилмаларини ўзгартириш.



Энди нима қилиш керак:

Ҳимоячи бўлиш учун ўз қудратим ва воситачилигимдан қандай фойдаланишим мумкин?



Иммигрант оилалар манфаатларини ҳимоя қилиш бўйича қадамлар:

- 1-қадам: Ўз билим ва хабардорлигингизни оширинг
- 2-қадам: Иштирок этиш орқали воситачи бўлишни машқ қилинг
- 3-қадам: Имкониятларни кенгайтириш учун ресурслардан фойдаланиш

1-ҚАДАМ: ЎЗ БИЛИМ ВА ХАБАРДОРЛИГИНГИЗНИ ОШИРИНГ

НЬЮ-ЙОРК ШАҲАР ДАВЛАТ МАКТАБЛАРИДАГИ ИММИГРАНТ ОИЛАЛАР СИФАТИДА

ФОЙДАЛАНИШ

Нью-Йорк шаҳар давлат мактаблари ўқувчилар ёки оила аъзоларнинг иммиграция мақоми ҳақида сўрамайди ёки уни кузатмайди. Нью-Йорк шаҳар давлат мактабида таълим олиш учун АҚШ фуқаролиги шарт эмас.



Сиз билишингиз керак Пайлер-Дое иши, 1982 йил

Плайлер-Дое иши - Олий суд қарори бўлиб, барча болалар, **уларнинг иммиграция мақомидан қатъий назар, бепул К-12 давлат таълими олиш ҳуқуқига эга таъминлай** Ушбу қарор давлат мактабларида ҳужжатсиз иммигрант болаларнинг таълим олиш ҳуқуқини тасдиқлаган ҳолда мактабга ўқишга қабул қилишни рад этишни тақиқлайди.

МАХФИЙЛИК:

Мактаблар сизнинг розилигингизсиз шахсий маълумотларингизни бўлиша олмайди, агар имзоланган суд қарори билан бу мажбурий қилинган бўлмаса.

FERPA

Оила таълим ҳуқуқлари ва махфийлик тўғрисидаги қонун (FERPA)

FERPA ҳақида билишингиз керак!

FERPA бйича ўқувчи ва оила ҳақидаги маълумотлар қонунан махфий сақланади. Мактаблар сизнинг шахсий маълумотларингизни бошқа идоралар, жумладан ИБН (Имиграция ва божхона назорати) билан сизнинг розилигингизсиз бўлиша олмайди, агар имзоланган суд қарори билан бу мажбурий қилинган бўлмаса.

Бу шуни англатадики, сиз мактабингиз билан бўлишган барча маълумотлар махфий бўлиб қолади, жумладан:

- рўйхатга олиш ҳужжатлари.
- фарзандингиз учун исм-шариф, манзиллар ва ҳоказолар каби олий таълимга қабулга ариза бериш маълумотлари.
- манзиллар ва исм-шарифларни ўз ичига олган фавкулодда контакт маълумотлари.

1-ҚАДАМ: ЎЗ БИЛИМ ВА ХАБАРДОРЛИГИНГИЗНИ ОШИРИНГ

НЬЮ-ЙОРК ШАҲАР ДАВЛАТ МАКТАБЛАРИДАГИ ИММИГРАНТ ОИЛАЛАР СИФАТИДА

ХАВФСИЗ МАКТАБЛАР

Маҳаллий бўлмаган ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари, жумладан Иммиграция ва божхона назорати (ИБН) мактабларга рухсат этилмайди, агар қонун талаби бўлмаса ва Нью-Йорк шаҳар Давлат мактаблари адвокатлари билан маслаҳатлашганидан кейин рухсат этилиши мумкин.



ЭСДА ТУТИНГ:
Сиз иммиграция
мақомидан қатъий
назар, фарзандингизнинг
мактабига ташриф
буюришингиз мумкин!



- Мактаблар иммигрант оилалар учун хавфсиз жойдир.
- Мактаблар кириш учун штат ёки АҚШ томонидан берилган шахсни тасдиқловчи ҳужжатни тақдим этишингизни сўрамайди.
- Меҳмон ёки ташриф буюрувчи сифатида мактабга кириш учун паспорт, Консул гувоҳномаси, Нью-Йорк шаҳар ID ҳужжати (IDNYC), фотосуратли ходим гувоҳномаси, фотосуратли жамоат ёрдам картаси ёки талаба гувоҳномасини олиб келишингиз мумкин.

1-ҚАДАМ: ЎЗ БИЛИМ ВА ХАБАРДОРЛИГИНИ ОШИРИНГ

КўП ТИЛЛИ ОИЛАЛАР СИФАТИДА

КўП ТИЛЛИ ЁНДОШУВ

Нью-Йорк шаҳар давлат мактаблари кўп тилли оилалар ва ўқувчиларнинг маданий ва тил хилма-хиллигини барча мактаб жамоалари учун бойлик сифатида қадрлайди.



НЬЮ-ЙОРКДАГИ МАКТАБЛАР ЎҚУВЧИЛАРИ КўП ТИЛЛИ

2022-2023 ўқув йилида, **ELL ўқувчилар Нью-Йорк шаҳар давлат мактабларида инглиз тилидан ташқари 150 та тилда мулоқот қилишган.** 66% дан ортиқ ELL ўқувчилар испан тилида сўзлашувчилар, ундан кейинги ўринларда хитой, араб, рус, бенгал, урду, гаити креол, ўзбек, француз ва украин тилларида сўзлашадиган ўқувчилар.

Манба: Кўп тилли оилалар бўлими томонидан тузилган 2022-23 йилдаги ELL ўқувчилари демографияси ҳақида қисқача умумий ҳисобот

ИММИГРАНТ ВА КўП ТИЛЛИ ОТА-ОНА СИФАТИДА БИЛИШИНГИЗ КЕРАК БўЛГАН АТАМАЛАР



- **Кўп тилли** - бу бир кишининг ёки жамият ичида бир нечта тиллардан фойдаланишини англатади.
- **Инглиз тили янги тил сифатида (ENL)** бу ELL ўқувчиларнинг инглиз тилини билиш даражасини оширишда ёрдам бериш учун мўлжалланган дастурдир.
- **Инглиз тилини ўрганувчи (ELL)** – асосий тили инглиз тили бўлмаган ва инглиз тилини эгаллаш учун қўшимча ёрдамга муҳтож бўлган ўқувчи.
- **Икки тилли таълим дастурлари**- Икки тилли ва вақтинчалик икки тилли таълимни ўз ичига олган ушбу дастурлар ўқувчиларга инглиз ва ўз она тилларида малакали бўлишга ёрдам беради. Икки тилли дастурларида иккала тилда ҳам дарс берилади, вақтинчалик икки тилли таълим эса аста-секин бориб инглиз тилида таълим беришга ўтишни мақсад қилади.

1-ҚАДАМ: ЎЗ БИЛИМ ВА ХАБАРДОРЛИГИНГИЗНИ ОШИРИНГ

КўП ТИЛЛИ ОИЛАЛАР СИФАТИДА

LANGUAGE ACCESS ТИЛ ХИЗМАТЛАРИ

Мактаблар оилалар ўзлари хоҳлаган тилда мактаб билан муҳим мулоқотларни, жумладан ҳужжатларни таржима қилиш ва оғзаки таржима хизматларини олишларини таъминлаши керак.

Language Access тил хизматларига бўлган ҳуқуқларингизни билинг

Афзал тилда мулоқот:

- Оилалар ўз фарзандларининг ўқиши ҳақидаги маълумотларни ўзлари хоҳлаган тилда олиш, жумладан, муҳим ҳужжатларни таржима қилиш ва оғзаки таржимонлик хизматларидан фойдаланиш ҳуқуқига эга.

Ўзлаштириш ҳисоботлари:

- Ота-оналар фарзандининг инглиз тилини ва бошқа ўқув фанларини ўрганишдаги ўзлаштириш даражаси тўғрисида ўзлари хоҳлаган тилда мунтазам равишда ҳисобот олиш ҳуқуқига эга.

ТИЛ ТАНЛАШ ИМКОНияТЛАРИ

Мактаблар инглиз тилини янги тил сифатида (ENL) ўқитиш хизматларини тақдим этиши керак, жумладан, инглиз тилини билиш даражасини ошираётган барча ўқувчилар учун Икки тилли таълим дастурлари.

Тил танлаш имкониятлари ҳуқуқингизни билинг

Тил бўйича кўмак хизматлари:

- Ота-оналар фарзандининг инглиз тилини билиш даражасини баҳолаш ва инглиз тилини янги тил сифатида ўқитиш (ENL) ва икки тилли таълим дастурлари каби тегишли тил бўйича кўмак хизматлари олиш ҳуқуқига эга.

Дастур танлаш:

- Ота-оналар ўз фарзанди учун мавжуд тил бўйича кўмак дастурлари (масалан, икки тилли, вақтинчалик икки тилли таълим, ENL) дан кераклисини танлаш ва ҳар бир дастур варианты ҳақида батафсил маълумот олиш ҳуқуқига эга.

Мактаб тадбирларида иштирок этиш:

- Ота-оналар ўз фарзандининг таълими билан боғлиқ барча мактаб тадбирлари ва йиғилишларида тил бўйича ёрдам олган ҳолда иштирок этиш ҳуқуқига эга.

1-ҚАДАМ: ЎЗ БИЛИМ ВА ХАБАРДОРЛИГИНГИЗНИ ОШИРИНГ

ФАРЗАНДЛАРИНГИЗ УЧУН ОЛИЙ ЎҚУВ ЮРТИГА ВА МАРТАБАГА ТАЙЁРЛАШ ХИЗМАТЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ

ОЛИЙ ЎҚУВ ЮРТИГА ТАЙЁРЛАШ ХИЗМАТЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ

Хужжатсиз ўқувчилар мақомидан қатъий назар олий таълимда ўқишлари мумкин.

АРАЛАШ СТАТУСДАГИ ОИЛАЛАР

АҚШда туғилган ўқувчилар ҳатто ота-оналари хужжатсиз бўлса ҳам олий таълимда ўқишлари мумкин.

МОЛИЯВИЙ ЁРДАМ

Хужжатсиз ўқувчиларга таълимни молиялаштириш учун молиявий ёрдам мавжуд!

Хужжатсиз ўқувчилар учун фактлар:

- **Хужжатсиз ўқувчилар федерал молиявий ёрдам, шу жумладан грантлар, кредитлар ва иш ва ўқиш дастурларидан, фойдаланишга ҳақли эмас.**
- **Нью-Йоркдаги хужжатсиз ўқувчилар Нью-Йорк штати DREAM қонуни орқали давлат молиявий ёрдамидан фойдаланишлари мумкин, бу уларга турли хил ёрдам турларига мурожаат қилиш имконини беради, жумладан:**
 - Ўқиш пулига ёрдам дастури (TAP)
 - Excelsior стипендияси: SUNY ёки CUNY мактабларида ўқувчи ҳақли ўқувчилар учун ўқиш пулини қоплайди
 - Илғор таълим мукофотлари (ETA): Нью-Йоркдаги хусусий коллежларда ўқиётган ўқувчиларга ўқиш пули учун ёрдам таклиф қилади.
 - Ариза топшириш учун ўқувчилар Нью-Йорк шаҳар DREAM қонуни анкетасини онлайн тарзда тўлдиришлари ва талабларга жавоб беришлари керак.
- **Нью-Йоркдаги хужжатсиз ўқувчилар, агар улар маълум мезонларга жавоб берсалар, давлат коллежлари ва университетларида штат фуқаролари учун белгиланган ўқиш пули ставкаларида тўлашлари мумкин, жумладан қуйидаги мезонларга:**
 - Улар Нью-Йоркдаги ўрта мактабда камида икки йил ўқиган ва Нью-Йоркдаги ўрта мактабни тугатган бўлиши ёки Нью-Йорк штати GED тестини топширган бўлиши керак.
 - Улар ўрта мактаб дипломини ёки GED тестини топширгандан кейин беш йил ичида Нью-Йорк штатидаги коллеж ёки университетида ўқишга киришлари керак.
 - Улар қонуний резидентлик учун ариза бериш ҳуқуқига эга бўлган заҳоти ариза топширишлари ҳақида баён қилган ҳолда коллеж ёки университетга аффидавит тақдим этишлари керак.

АҚШда туғилган, аралаш статусдаги оилаларда туғилган болалар учун:

- **Федерал ёрдам олиш учун мезонлар:** Агар ўқувчи АҚШ фуқароси ёки АҚШ фуқаролиги бўлмаган мезонларга жавоб берувчи ўқувчи бўлса, у ота-онасининг иммиграция мақомидан қатъий назар, ўқувчилар федерал молиявий ёрдам олиш учун ариза бериш учун фойдаланадиган Федерал ўқувчилар ёрдами бепул анкетасини (FAFSA) тўлдириши мумкин.
- Оилаларга янгилликлардан хабардор бўлиш учун <https://studentaid.gov/h/apply-for-aid/fafsa> сайтига ташриф буюриш ва фарзандингизнинг коллеж маслаҳатчисидан ёрдам сўраш тавсия этилади.

1-ҚАДАМ: ЎЗ БИЛИМ ВА ХАБАРДОРЛИГИНИ ОШИРИНГ

ВАҚТИНЧАЛИК УЙ-ЖОЙДА ЯШОВЧИ ОИЛАЛАР

Вақтинчалик уй-жойда яшовчи ўқувчиларга қуйидаги ёшлар ва оилалар киради:

- Икки барабар кўпайган (уй топа олмагани ёки сотиб олмайдилар ҳолатдалиги сабабли дўстлари ёки қариндошлари билан турувчи)
- Бошпана ёки вақтинчалик бошпанада яшовчи,
- Меҳмонхона/мотелда яшовчи,
- Машинада, автобусда ёки поездда яшовчи,
- Парк ёки жамоат жойида яшовчи ёки
- Ташландиқ бинода яшовчи
- Ота-онаси ёки васийси қарамоғида бўлмаган ҳамроҳсиз ёшлар ҳам ҳисобга олинади, шу жумладан:
 - уйдан қочиб кетган,
 - уйдан ҳайдаб чиқарилган
 - ота-онаси томонидан ташлаб кетилган.

Манба: Вақтинчалик турар-жойда яшовчи Нью-Йорк шаҳар давлат мактаблари ўқувчилари

1 MCKINNEY-VENTO ҚОНУНИ

Вақтинчалик уй-жой яшовчи ўқувчилар бепул таълим олиш, бепул транспорт ва ҳоказоларни ўз ичига олган ҳуқуқларга эга.

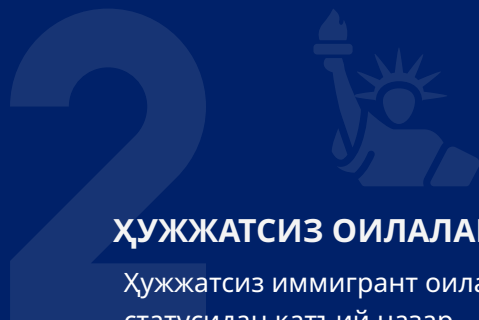
СМавжуд вақтинчалик уй-жой шароитлари туфайли McKinney-Vento қонуни берадиган имтиёзларга эга ўқувчилар ва оилалар қуйидаги ёрдам олиш ҳуқуқига эга:

- Бепул давлат таълими.
- Ўринлар мавжуд бўлса, зудлик билан маҳаллий мактабга қабул қилиниш.
- Ҳозирги жойида қанча вақт яшаганидан қатъий назар, мактабда таълим олиш.
- Ўзининг асл мактабида қолиш (уйсиз бўлмасдан олдин ўқиган мактабда ёки охириги ўқиган мактабда) ёки янги ҳудуд учун ажратилган мактабга таълим олишни танлаш.
- Мактабга ва мактабдан транспорт хизматлари.
- Вазияти ёки қабул ҳужжатлари йўқлиги сабабли дарҳол мактабга қабул қилишни рад этмаслик.
- Уйсизлиги сабабли одатий мактаб дастуридан ажратилмаслик.
- Бепул мактаб овқати олиш.

Манба: Вақтинчалик турар-жойда яшовчи Нью-Йорк шаҳар давлат мактаблари ўқувчилари

1-ҚАДАМ: ЎЗ БИЛИМ ВА ХАБАРДОРЛИГИНИ ОШИРИНГ

ВАҚТИНЧАЛИК УЙ-ЖОЙДА ЯШОВЧИ ОИЛАЛАР



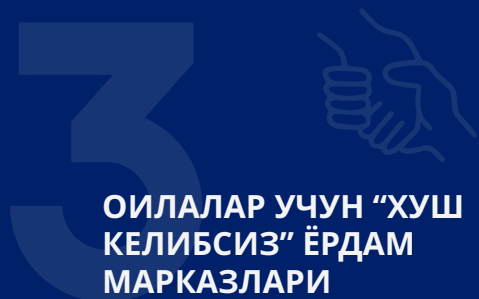
ЎУЖЖАТСИЗ ОИЛАЛАР

Ўужжатсиз иммигрант оилалар статусидан қатъий назар кўплаб шаҳар хизматларидан фойдаланишлари мумкин.

Иммиграция мақомидан қатъи назар, оилалар қуйидагилардан фойжаланиши мумкин:

- Арзон ёки бепул тиббий суғурта
- Мактабда бепул нонушта ёки тушлик
- IDNYC орқали бепул шаҳар ID картаси
- Буфет ва жамоат ошхоналаридан овқатлар
- Нью-Йорк шаҳар ёзги билимларни бойитиш дастурлари

Манба: Вақтинчалик уй-жойда яшовчи ўқувчилар учун ресурслари қўлланмаси



ОИЛАЛАР УЧУН “ЎУШ КЕЛИБСИЗ” ЁРДАМ МАРКАЗЛАРИ

Ўуш келибсиз марказлари, мактаб ижтимоий ходимлари ва онлайн ресурслар сизга ёрдам олиш учун маҳаллий ёрдам манбаларини тақдим этади.

МУЎИМ РЕСУРСЛАР:

- Рўйхатдан ўтиш учун “ўуш келибсиз” ёрдам марказлари:
 - <https://www.schools.nyc.gov/enrollment/enrollment-help/family-welcome-centers>
- Ўй-жой, давлат нафақалари, транспорт ва озиқ-овқат билан таъминлаш каби асосий ресурсларга етиб боришда ёрдам олиш учун **мактабингизнинг ижтимоий ходими**га мурожаат қилинг.
- **Вақтинчалик ўй-жойда яшовчи ўқувчилар учун асосий қўлланма:**
 - sth.cityofnewyork.us/

2-ҚАДАМ: ИШТИРОК ЭТИШ ОРҚАЛИ ВОСИТАЧИ БЎЛИШНИ МАШҚ ҚИЛИНГ

- ТАЪЛИМ БЕРУВЧИЛАР БИЛАН САМАРАЛИ МУЛОҚОТ ҚИЛИШ СТРАТЕГИЯЛАРИ
- ОТА-ОНАЛАР ВА ОИЛАНИНГ МАКТАБНИНГ ҚАРОРЛАР ҚАБУЛ ҚИЛИШ ЖАРАЁНЛАРИДА ИШТИРОК ЭТИШ ИМКОНИЯТЛАРИ
- МАКТАБИНГИЗДА МАДАНИЙ ХАБАРДОРЛИК ВА ИНКЛЮЗИВЛИКНИ ТАРҒИБ ҚИЛИШ

**Оилалар,
ўқитувчилар ва
жамоат аъзолари
ўқувчиларнинг
ўзлаштиришда
муваффақиятга
эришишида
муҳим
шериклардир.**

Ушбу жамоавий
ишнинг марказида
билимли, машғул
ва ҳозир нозир
турадиган оиладан
наф кўрадиган
ўқувчи туради.

Ҳар бир оила учун
мактабдаги иштирок
турлича бўлади. Сиз
ва фарзандингиз
учун ушбу ишга жалб
бўлишнинг энг яхши
усулларини аниқлаш
учун воситачи бўлиш
қобилиятингиздан
фойдаланинг.



Амалиёт №1

Фарзандингизнинг
мактаби ва
ўқитувчилари билан
мулоқотда бўлиб
туринг ва масъулиятни
доим ҳис қилинг.

Амалиёт №2

Фарзандингиз
мактабида иштирок
этинг ва кўзга
кўриниб туринг.



Амалиёт №3

Фикр-мулоҳаза
билдиринг ва
фарзандингиз мактаби
билан фикрлар
бўлишинг.

**Эсда тутингки,
сизнинг иммиграция
мақомингиз
ва тил қобилиятингиз
фарзандингиз мактабида
жараёнларда иштирок
этишингизга
тўсқинлик қилмайди!**

2-ҚАДАМ: ИШТИРОК ЭТИШ ОРҚАЛИ ВОСИТАЧИ БЎЛИШНИ МАШҚ ҚИЛИНГ

Контакт маълумотларингизни янгиланг

Янгиланган маълумотларингизни фарзандингизнинг мактаб идораси билан бўлишиш орқали фавқулодда контакт маълумотларингиз долзарб эканлигига ишонч ҳосил қилинг.

Ота-оналар мувофиқлаштирувчиси билан гаплашинг

Дастурлар, ресурслар, тренинглар, тадбирлар ва жараёнларда иштирок этиш имкониятлари ҳақида кўрсатмалар ва маълумот олиш учун фарзандингиз мактабидagi ота-оналар координатори билан боғланинг.

Нью-Йорк шаҳар мактаблари аккаунти

Нью-Йорк шаҳар мактаблари аккаунти (NYCSA) иловаси фарзандингизнинг баҳолари, давомати, дарс жадвали ва бошқалар билан таниш имконини бериб, унинг таълимини кузатиб боришга ёрдам беради.

Амалиёт №1: Фарзандингизнинг мактаби ва ўқитувчилари билан мулоқотда бўлиб туринг ва масъулиятни доим ҳис этинг



Ўқитувчилар билан мулоқот қилиш

Ўқитувчилар ва мактаб ходимлари телефон кўнғироқлари, СМС ва/ёки электрон почта орқали боғланади. Мулоқот сизнинг тилингизда бўлишига ишонч ҳосил қилинг. Агар сизга таржима бўйича ёрдам керак бўлса, мактабга мурожаат қилинг.

РЕСУРСЛАР:

- Агар сиз аниқ бир мактаб ходими, жумладан, фарзандингиз мактабининг ота-оналар координаторининг контакт маълумотлари керак бўлса, <https://schoolsearch.schools.nyc/> сайтига ўтинг ва мактаб номини киритинг.
- Нью-Йорк шаҳар мактаблари аккаунтингиз борлигига ишонч ҳосил қилинг. Ўз тилингизда ҳисоб очиш учун <https://www.schoolsaccount.nyc/> га киринг.

МАСЛАҲАТ:

Дўстингиз хабардорлигини текширинг! Агар сиз мактабингиз билан барча мулоқот воситаларини ўрнатган бўлсангиз, дўстингизга ҳамжамият сифатида хабардор бўлиши учун худди шундай қадамларни бажаришини айтинг!

2-ҚАДАМ: ИШТИРОК ЭТИШ ОРҚАЛИ ВОСИТАЧИ БЎЛИШНИ МАШҚ ҚИЛИНГ

Мактаб учрашувлари ва тадбирларида иштирок этинг

Ўз иштирокингизни, овозингизни ва қўллаб-қувватлашингизни кўрсатиш учун экскурсиялар, дарсларда ёрдам бериш ёки мактаб кўргазмалари каби мактаб тадбирларида қатнашинг.

Ота-оналар юрғизадиган гуруҳлар ва қўмиталарда иштирок этинг

Тил қобилиятидан қатъий назар, мактаб қарорлари ва фаолиятига ҳисса қўшиш учун ота-оналар ва ўқитувчилар уюшмаси ёки бошқа мактаб қўмиталарининг фаол аъзоси бўлинг.

Ота-оналар ва ўқитувчилари конференцияларида қатнашинг

Фарзандингизнинг ютуқлари ҳақида хабардор бўлиш ва ҳар қандай муаммоларни ҳал қилиш учун мунтазам равишда унинг ўқитувчилари билан учрашувларда қатнашинг. Мактаб бунда таржима ва оғзаки таржимонлик хизматларини тақдим этиши керак.

Амалиёт №2: Фарзандингиз мактабида иштирок этинг ва кўзга кўриниб туринг.



Мунтазим равишда мактабга ташриф буюриб туринг

Ходимлар ва ўқитувчилар билан мулоқот қилиш учун мактабга вақти-вақти билан ташриф буюриб, фарзандингизнинг таълими ва таъминоти билан доимий қизиқишингизни кўрсатинг.

РЕСУРСЛАР:

- Нью-Йорк шаҳар давлат мактабининг муҳим саналарини мактаб тақвими орқали билиб олинг: <https://www.schools.nyc.gov/calendar>

Маслаҳат: Фарзандингизнинг ўқитувчиларига ушбу саволларни берганмисиз?

- Фарзандим бу синфда нимани ўрганиши кутилмоқда ва у қандай йирик лойиҳалар билан шуғулланмоқда?
- Фарзандим йил давомида тил билан боғлиқ ва синф даражасидаги талабларга жавоб бераётганини қандай билсам бўлади?
- Фарзандим нималарни яхши бажаради ва у қайси жабҳаларда қийналади?
- Фарзандим қўшимча ёрдамга муҳтож бўлса ёки синфдан ташқарида кўпроқ ўрганишни хоҳласа, қандай ресурслар мавжуд?
- Саволларингиз бўлса, сиз билан қандай боғланишим мумкин?

2-ҚАДАМ: ИШТИРОК ЭТИШ ОРҚАЛИ ВОСИТАЧИ БЎЛИШНИ МАШҚ ҚИЛИНГ

Сизнинг нуқтаи назарингиз муҳим

Нью-Йорк шаҳар давлат мактаблари иммигрант ота-оналар жараёнда иштирок этганда ва иммигрант ўқувчилар учун дастурлаш ва қўллаб-қувватлаш тизимлари ҳақида маълумот берувчи ноёб ёндошувга эга бўлганда, ривожланади.

Фарзандингизнинг эҳтиёжларини билдиринг

Ўқитувчилар ва мактаб ходимларини фарзандингизни яхшироқ қўллаб-қувватлашга ёрдам берадиган ҳар қандай ўзига хос эҳтиёжлари, ўрганиш услублари ёки маданий омиллар ҳақида хабардор қилинг.

Амалиёт №3: Фарзандингиз мактабига фикр- мулоҳазаларингизни билдиринг ва фикр алмашинг

Мактаб сўровномалари ва фикр-мулоҳаза формаларини тўлдиришда иштирок этинг:

Ўз фикр ва таклифларингизни билдириш учун мактаб томонидан тақдим этиладиган ҳар қандай сўровномаларда ёки фикр-мулоҳаза билдириш имкониятларида қатнашинг.

Ўз маконингизни яратинг

Агар сизнинг мактабингиз тилга бўлган эҳтиёжларингизни қўллаб-қувватлаш ёки иштирок этишингизни осонлаштириш учун ресурслардан фойдаланмаётган бўлса, иммигрант оилаларнинг овози эшитилиши ва ҳисобга олинишини таъминлаш учун ўзгаришларни ёқлашга тайёр бўлган бошқа ота-оналар ва ўқитувчиларни қўллаб-қувватлаш тизимини яратинг.



РЕСУРСЛАР:

- Сизнинг нуқтаи назарингиз керак бўлган жойда иштирок этинг:
 - Ўқувчилар ва оилаларни ҳимоя қилиш учун Ота-оналар уюшмасига қўшилинг:
<https://www.schools.nyc.gov/get-involved/families/parent-associations>
 - Инклюзивлик ва хилма-хилликни тарғиб қилиш учун Мактаб соғломлаштириш кенгашига қўшилинг:
<https://www.schools.nyc.gov/get-involved/families/school-wellness-councils>

МАСЛАҲАТ:

Агар мактабингизда бирор нарсани ўзгартирмоқчи бўлсангиз, ёрдам бериши мумкин бўлган иттифоқчи ёки ходим ҳақида ўйлаб кўринг. Хавотирларингизни улар билан баҳам кўринг, кузатиб боринг ва муаммони мактаб жамоаси сифатида биргаликда ҳал қилишга собитқадам бўлиб қолинг.

3-ҚАДАМ: ИМКОНИЯТЛАРНИ КЕНГАЙТИРИШ УЧУН РЕСУРСЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ

LANGUAGE ACCESS ТИЛ ХИЗМАТЛАРИ

Нью-Йорк шаҳар давлат мактаблари сизнинг тилингизда гапиради!
Оилалар тил хизматларини талаб қилишлари мумкин. Батафсил маълумот:
schools.nyc.gov/school-life/school-environment/hello



НЬЮ-ЙОРК ШАҲАР ДАВЛАТ МАКТАБЛАРИ ТОМОНИДАН ОТА-ОНА УНИВЕРСИТЕТИ

Ота-оналар университети бепул курслар, ресурслар, тадбирлар ва машғулотлар орқали ўз ўқувчиларининг таълим олишида шериклар, ҳимоячилар ва умрбод ўқитувчилар сифатида оилаларга таълим беришга ва уларнинг имкониятларини кенгайтиришга интилади. Рўйхатдан ўтиш: parentu.schools.nyc



ЖАМОАТ ТАШКИЛОТЛАРИ

Кўп тилли ўқувчилар ва иммигрант ўқувчиларга ёрдам берадиган жамоат ташкилотлари: bit.ly/DMLCBO



ИНГЛИЗ ТИЛИНИ БЕПУЛ ЎРГАНИНГ

We Speak NYC (WSNYC) дастури шаҳарнинг катталар учун инглиз тилини ўрганиш ва суҳбат курсларидан иборат бепул дастурдир, у маҳар мэриясининг Иммиграция масалалари бўлими (MOIA) томонидан ташкил этилади. Ташриф буюринг: nyc.gov/wespeaknyc



ИММИГРАЦИЯ БЎЙИЧА ҲУҚУҚИЙ ЁРДАМ

IDNYC картаси шаҳар хизматларидан фойдаланиш ва аҳолига хизмат кўрсатадиган шаҳар биноларига кириш имконини берувчи ҳимояланган ҳужжатдир. Ташриф буюринг: nyc.gov/site/idnyc/index.page

Нью-Йорк штатида яшовчи ҳужжатсиз иммигрантлар стандарт ҳайдовчилик гувоҳномаси ёки ҳайдовчи бўлмаган ID картаси учун ариза топширишлари мумкин. Ташриф буюринг: dmv.ny.gov/



ИММИГРАЦИЯ БЎЙИЧА ҲУҚУҚИЙ ЁРДАМ

Нью-Йорк шаҳри соғлиқни сақлаш муассасалари, мактаблар ва кутубхоналар каби турли жойларда ишончли жамоат ташкилотлари орқали бепул, иммиграция бўйича хавфсиз ҳуқуқий ёрдамни таклиф қилади. Иммиграция мақомидан қатъий назар, хизматлар сизнинг тилингизда кўрсатилади. MOIA бўлимининг Иммиграция бўйича ҳуқуқий ёрдам хизматига 800-354-0365 ёки 311 рақамига қўнғироқ қилинг ва у душанбадан жумагача соат 9:00 дан 18:00 гача ишлайди, мурожаат қилганда "ActionNYC" деб айтинг.



ОИЛА ИШТИРОКИНИНГ ВИЗУАЛ МОДЕЛИ

Иммигрант ва кўп тилли оилалар ўз ҳуқуқлари ва мавжуд ресурсларидан фойдаланган ҳолда ўз мактабларида ижобий ўзгаришлар яратиш учун қудрат ва ваколатга эга. Ўз ҳуқуқларингизни тушуниб, сизнинг ихтиёрингизда бўлган ресурслардан фойдаланган ҳолда, оилалар ишонч билан ўзгаришлар ташаббусларини бошлашлари мумкин. Бу сизнинг фарзандингиз мактабидаги такомиллаштиришни ҳимоя қилиш вақти келганида, тил тўсиқлари ёки иммиграция мақомидан қатъий назар, буни ишонч ва билим билан қилишингиз мумкинлигини таъминлайди. Мактаблар барча оилалар ўзларини дахлдор деб ҳисоблайдиган ва ўзгаришлар қилиш учун кучга эга бўлган жойлар бўлиши керак.



ОИЛА ИШТИРОКИДА МУВАФФАҚИЯТ ҚОЗОНИШ УЧУН ИШ ВАРАҚАСИ

Овозингиздан мактаб ҳамжамиятининг бир қисми сифатида фойдаланишга ишонч ҳосил қилиш учун зарур бўлган ресурсларингиз, билимларингиз ва воситаларингиздан фойдаланишда сизга ёрдам бериш учун мўлжалланган ушбу иш варақасини тўлдириш орқали ишни тартибга солинг.

Мактаб номи: _____

Билиш керак бўлган муҳим мактаб маълумотлари:

- ☐ Мактабим ота-она координаторининг исм-шарифи: _____
- ☐ Ота-она координаторининг контакт маълумотлари: _____
- ☐ ENL координатори ёки ўқитувчисининг исм-шарифи _____
- ☐ Ота-она координатори ёки ўқитувчининг контакт маълумотлари: _____
- ☐ Мактаб ўқувчисининг ота-онаси ва дўстининг исм-шарифи ва телефон рақами: _____

Ўқув йили учун муҳим вазифалар рўйхати

- ☐ Бош офис билан контакт маълумотларимни янгилаш
- ☐ NYC Schools akkaунтини очиш
- ☐ Мактабдан ўз тилимда хабарларни олиш (электрон почта, СМС ёки телефон қўнғироқлари)
- ☐ Ўзимни ота-она координаторига таништириш
- ☐ Ўқув йили бошида ўқитувчилар билан учрашиш учун камида битта ота-оналар тадбирида қатнашиш
- ☐ Кузда ота-оналар конференциясида қатнашиш
- ☐ В Ота-оналар юритадиган уюшма ёки қўмигага аъзо бўлиш
- ☐ Фарзандимнинг камида битта ўқитувчиси билан боғланиш
- ☐ Фарзандимни қўллаб-қувватлаш учун мактаб тадбирида қатнашиш (бадий чикиш, тақдимот ёки ўйин)
- ☐ Фикрдош ота-оналардан янги дўст орттириш
- ☐ Баҳорда ота-оналар конференциясида қатнашиш
- ☐ Йилига камида бир марта сўровномада мактаб ҳақида фикр билдириш

Жамоат ташкилотлари:

- ☐ Иммиграция хизматлари: _____
- ☐ Уй-жой бўйича ёрдам: _____
- ☐ Маҳаллий черков: _____
- ☐ Руҳий саломатлик бўйича ёрдам: _____

Амалий мисолларни ўрганиш ва муваффақият ҳикоялари



Бизнинг кучли томонларимиз

- Бизнинг ишончимиз
- Фарзандларимизга бўлган меҳримиз
- Биз қурган никоҳ
- Овқат пиширишни яхши кўриш!

Бизнинг сеvimли машғулотларимиз

- Жума куни паркда пикник
- Дам олиш кунларида футбол ўйинлари

ФИАЛЛО ОИЛАСИ

- Биз Эквадордан келган муҳожир оиламиз
- Нью-Йорк давлат мактабларида 2 нафар фарзандимиз ўқирди
- Биз испан тилида гаплашамиз

Биз дуч келган қийинчиликлар:

Биз фарзандларимизни мактабга беришимиз мумкинлигини билмасдик ва кўпинча ота-оналар йиғилишларини ўтказиб юборардик. Биз ўзимизни мактабдан узилиб қолгандек ҳис қилардик ва қизларим коллежга ҳужжат топшириш вақти келганида, биз уларга ёрдам бера олмадик, чунки мактабда ким билан гаплашишни билмасдик.

Қийинчиликларимизга ечимлар

Фарзандимизнинг коллеж маслаҳатчиси қизим ёрдам сўраганида бизнинг коллежга нисбатан ишончсизлигимизни аниқлади. Қизим коллеждаги фаолиятини бошлаш учун стипендия олганида биз маслаҳатчи билан учрашдик. Биз ҳужжатсиз ўқувчиларнинг имкониятлари борлигини билмасдик.

Ўрганилган
сабоқ



Фиалло оиласи коллеж маслаҳатчисидан ёрдам олиш учун иммиграция мақомини маълум қилишлари шарт эмас эди. Ҳар бир мактаб барча ота-оналар ўз тилида мавжуд ресурслар ҳақида хабардор бўлишини таъминлаши керак. Фиалло оиласи коллеж маслаҳатчисини шунга ўхшаш вазиятларда кўпроқ ҳужжатсиз ва аралаш мақомдаги оилалар мавжудлигидан хабардор қилиб, прецедент ўрнатди. Фиалло оиласи ўзларининг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилганликларини нишонлашлари керак, бу ушбу ресурсларни келажақда барча оилалар билан бўлишишни таъминлайди.

Амалий мисолларни ўрганиш ва муваффақият ҳикоялари



БХУИЯН- МОРАЛЕС ОИЛАСИ

- Биз жануби-шарқий осиёлик ва мексикаликдан иборат аралаш мақомдаги оиламиз
- Нью-Йорк давлат мактабларида 2 нафар фарзандимиз ўқирди
- Биз бенгал, испан ва инглиз тилида гаплашамиз

Биз дуч келган қийинчиликлар:

Катта фарзандимиз борасида мактаб биз билан фаол мулоқот қилишда қийналди. Менинг энг катта ташвишим фарзандим ўша мактабда бошдан кечирган маданий тушунмовчиликлар эди. Биз раҳбарият, маслаҳатчи, ўқитувчи, саводхонлик бўйича мураббий ва арт-терапевт билан учрашув ташкил этдик. Мен муаммоларим рўйхатини ва ўз таклифларимни келтирдим, мен билган нарсаларим фарзандим учун энг самарли иш беради деб билишимни ҳимоя қилдим. Йўл-йўриқ берувчи маслаҳатчи ёрдамида биз режа ишлаб чиқдик. Бу ўз самарасини берди ва ўғлимнинг хулқ-атвори сезиларли даражада яхшиланганини кўрдик, лекин мактабга бўлган ишончим синган эди.

Бизнинг кучли томонларимиз

- Биз бир-биримиз билан мулоқотда шаффоф ва тўғрисиқсимиз. Биз оила сифатида биргаликда қарорлар қабул қиламиз.

Бизнинг сеvimли машғулотларимиз

- саёҳат
- турли хил овқатларни тайёрлашб стол
- ўйинлари ва бошқотирмалар
- бирга фильм томоша қилиш
- стрессни мусиқа ва рақс билан чиқариш

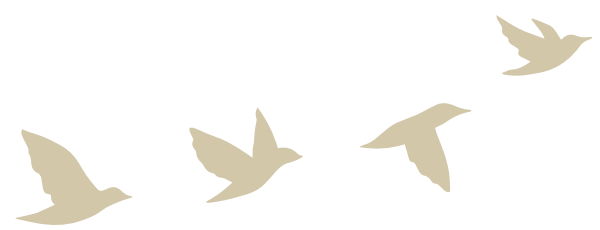
Қийинчиликларимизга ечимлар

Мактаб маслаҳатчиси имкониятларимизни тушунишимизга ёрдам берди. Оила сифатида биз мактабларни чуқурроқ ўрганишга қарор қилдик ва баъзида мактаб тўғри келмаслиги мумкинлигини қабул қилдик. Фарзандимизни тушунадиган мактабга ўтказиш вақти келганини билиш муҳимлигини англадик. Энди мен гапиришга қодир эканлигимни биламан. Мен барча суҳбатлар ва ўзаро муносабатларни ҳужжатлаштиришни, учрашувларга далил ва ечимлар билан тайёр туришни ўргандим.

Ўрганилган
сабоқ



Бхуиян-Моралес оиласи қийин қарорлар қабул қилишга мажбур бўлди. Ота-оналар ўз ташвишларини мактабга етказишлари, ҳар икки томоннинг жавобгарлигини таъминлаш жуда муҳимдир. Агар сизга учрашувлар учун тил бўйича ёрдами керак бўлса, мактаб буни таъминлаши керак. Иммигрант оила сифатида сиз қасос олишларидан қўрқмасдан фарзандингизнинг ўқишдаги ютуқларини мактаб билан муҳокама қилиш ҳуқуқига эгасиз. Агар сизга қўшимча маълумот керак бўлса, мутахассислардан ёрдам сўраш ҳам муҳимдир. Бхуиян-Моралес оиласи болалар психологи ва руҳий саломатлик бўйича терапевт билан маслаҳатлашиб, ёрдам олди. Улар ўз фарзандлари учун энг яхши ҳимоячилардир.



Барча муҳожир оилаларга хат

Ота-онага миграциядан кейин оилада содир бўладиган муҳим ҳаётӣ ўзгаришларга юзма-юз келишда кучли ва чидамли бўлишга ўргатадиган ҳеч қандай қўлланма йўқ. Болаларни тарбиялаш, иш жойларини сақлаб қолиш ва янги маданият ва тилни ўрганиш билан бирга, уй комфортдан кечиб узоқда бўлган янги мамлакатга бориш бўйича босқичма-босқич қўлланма йўқ. Ушбу янги тажрибаларнинг кўпчилиги қийинчиликларга олиб келади, лекин аввалгидек, сиз бу қийинчиликларни енгиб, яхши кунларга етасиз. Нью-Йорк шаҳрида иммигрант ота-она бўлиш осон эмас, лекин буни ёлғиз қилиш шарт эмас. Барча муҳожирларга хос кучнинг бир қисми бу ҳаммага тўлиқ ғамхўрлик қилиш таъминлаш учун ҳамжамият ва қўллаб-қувватлаш тармоқларини яратиш қобилиятидир.

Жамият қийинчиликларни енгиланинг калитидир. Биз жамиятдаги кучмиз.

Ҳар куни қийинчиликлар юзага келганда, оилангиз учун янги уйингизда орзу қилган ҳаётни яратиш учун ўзингизга, жамоангизга ва ресурсларингизга мурожаат қилиш учун қудрат ва воситачиликка эга эканлигингизни унутманг. Нью-Йорк шаҳар давлат мактаблари иммигрант оилалар учун хавфсиз жойлар, иммигрант оилалар турли тиллар, истиқболлар, маданиятлар ва бошқалар билан тўла қимматли аъзолар сифатида кўриладиган жойлар бўлишга интилади. Энди сиз, ота-она ёки васий сифатида, фарзандингиз мактабининг ушбу жамоавий қарашлар йўлида ишлашини таъминлаш вақти келди.

