

幼稚园艾滋病病毒（HIV）教育

幼稚园课程包括学生为其终身健康和将来的 HIV 预防指导方面所需的基本概念和能力。

课程#	课程名称	概念和能力重点
1	保持健康	- 了解保持身体健康的基本习惯。 - 采取保持或改善健康的健康行为。
2	在细菌传播途径中将其阻止	- 学习细菌如何导致生病。 - 了解防止细菌传播和预防生病的不同方式。
3	我的神奇身体属于我！	- 了解与免疫系统相关的身体部分以及生殖器官的医疗术语。 - 如果被人以一种不安全或令人不自在的方式触摸的话，告诉一个可信赖的成年人。
4	我的健康身体的界限	- 设定界限以及了解如何尊重他人的界限。 - 了解无人有权在未经他人同意的情况下触摸他人。 - 如果被人以一种不安全或令人不自在的方式触摸的话，告诉一个可信赖的成年人。
5	找到我信任的成人	- 了解信任以及怎样才是值得信任的成人 - 确定在某人生病或感觉不安全时可以提供帮助的可信赖的成年人。

一年级 HIV 教育

一年级课程包括学生为其终身健康和将来的 HIV 预防指导方面所需的基本概念和能力。

课程#	课程名称	概念和能力重点
1	疾病：我们如何得病，如何避免生病	- 了解某些疾病是如何容易传染的、难以传染的和不能从一个人传染给另一个人的。 - 了解如何防止细菌传播，包括疫苗。
2	超级英雄免疫系统！	- 学习什么是细菌以及它们如何可以使人得病。 - 了解免疫系统如何工作。
3	了解界限	- 沟通界限。 - 应对拒绝（当朋友说“不”时如何应对）。
4	成为一位助人的朋友	- 理解怎样才是好朋友以及如何成为一位好朋友。 - 找到一位可以信任的成人来支援需要帮助保持健康和安全的友谊。
5	培养同理心	- 给同理心下定义。 - 了解如何以同理心待人，以保持健康的友谊。

二年级 HIV 教育

二年级课程包括学生为其终身健康和将来的 HIV 预防指导方面所需的基本概念和能力。

课程#	课程名称	概念和能力重点
1	细菌让我们生病	- 了解细菌如何可以让人生病。 - 了解建立健康的免疫系统来预防疾病的不同方式。 - 制定健康目标来帮助身体对抗疾病。
2	奇妙的免疫系统！	- 了解免疫系统如何工作来对抗细菌。 - 了解有助于免疫系统保持健康的基本习惯。
3	了解慢性病	- 了解慢性病和非慢性病之间的差别。 - 练习如何善待患有慢性病的人
4	血液安全	- 了解某些疾病可以透过血液传染。 - 采取健康行为以防止有血液时的细菌传播。
5	药品安全	- 了解如何及为何正确服药。 - 确定可以对生病或需要帮助的人伸出援手的可以信任的成人。

三年级 HIV 教育

三年级课程包括学生为其终身健康和将来的 HIV 预防指导方面所需的基本概念和能力。

课程#	课程名称	概念和能力重点
1	健康的卫生习惯	▪ 学习个人卫生的重要性。 ▪ 制定开始养成或继续保持健康习惯的目标。
2	让我们来谈谈细菌	▪ 了解不同的细菌以及它们如何可以导致生病。 ▪ 练习洗手，阻止细菌的传播。
3	就症状进行沟通	▪ 了解表明某人可能生病的基本症状。 ▪ 就疾病症状与值得信任的成年人交谈。
4	什么是艾滋病病毒（HIV）？	▪ 定义 HIV 及其对免疫系统的影响。 ▪ 了解 HIV 如何可以透过血液从一个人传给另一个人，以及它如何不能传播。 ▪ 了解 HIV 是一种人们可以终生与之共存和管理的疾病。
5	就健康做决定的三个步骤	▪ 确定有助于人们做出健康决定的因素。 ▪ 练习如何利用决策步骤作出健康选择。

四年级 HIV 教育

四年级课程包括学生为终身健康和对 HIV 感染者保持同理心方面所需的基本概念和能力。

课程#	课程名称	概念和能力重点
1	传染病	- 了解可以以及无法从一个人传给另一个人的疾病的差别。 - 描述常见疾病的症状。 - 确定一位可以信任的成年人，以便在遇到健康问题时可以向其求助。
2	HIV 基本知识	- 了解艾滋病病毒（HIV）和艾滋病（AIDS）的区别。 - 了解 HIV 如何可以及不可以传给他人。
3	有效沟通和健康	- 学习与他人清楚沟通的方法。 - 练习如何与他人谈论 HIV。
4	为自己倡导权益	- 学习为自己和他人倡导权益意味着什么。 - 了解在你受到不公平对待或需要他人的帮助时如何表达自己的想法。
5	为他人倡导权益	- 了解抱有偏见是什么意思以及如何识别偏见的例子。 - 制定权益倡导计划来在学校社区里处理问题。

五年级 HIV 教育

五年级课程包括学生在将来的 HIV 相关指导以及终身健康和对 HIV 感染者的同理心方面所需的基本概念和能力。

课程#	课程名称	概念和能力重点
1	你对 HIV 有哪些了解？	- 了解 HIV 从一个人传给另一个人的基本方式。 - 了解 HIV 感染者如何透过服药过上健康的生活。
2	什么是污名化？	- 给污名化和歧视下定义 - 了解如何公平和善良地对待患有 HIV 或任何其他身体或心理疾病的人，将其视为平等成员。
3	找到可靠的健康资讯	- 确定可信任的成人和最新事实来源来了解 HIV 和 AIDS。 - 了解如何查看某个资源来确定它所包含的有关 HIV 的资讯是否准确。
4	为健康社区倡导权益	- 了解纽约所有儿童所拥有的保健和教育权利。 - 确定会令某些儿童难以上学或获得保健服务的障碍。 - 练习如何倡导改变，以改善纽约儿童的健康。
5	尊重所有人	- 学习为自己和他人倡导权益可使用的步骤。 - 练习如何应对某人因健康问题而被欺负的情形。