

幼稚園艾滋病病毒（HIV）教育

幼稚園課程包括學生為其終身健康和將來的 HIV 預防指導方面所需的基本概念和能力。

課程#	課程名稱	概念和能力重點
1	保持健康	- 了解保持身體健康的基本習慣。 - 採取保持或改善健康的健康行為。
2	在細菌傳播途徑中將其阻止	- 學習細菌如何導致生病。 - 了解防止細菌傳播和預防生病的不同方式。
3	我的神奇身體屬於我！	- 了解與免疫系統相關的身體部分以及生殖器官的醫療術語。 - 如果被人以一種不安全或令人不自在的方式觸摸的話，告訴一個可信賴的成年人。
4	我的健康身體的界限	- 設定界限以及了解如何尊重他人的界限。 - 了解無人有權在未經他人同意的情況下觸摸他人。 - 如果被人以一種不安全或令人不自在的方式觸摸的話，告訴一個可信賴的成年人。
5	找到我信任的成人	- 了解信任以及怎樣才是值得信任的成人 - 確定在某人生病或感覺不安全時可以提供幫助的值得信賴的成年人。

一年級 HIV 教育

一年級課程包括學生為其終身健康和將來的 HIV 預防指導方面所需的基本概念和能力。

課程#	課程名稱	概念和能力重點
1	疾病：我們如何得病，如何避免生病	- 了解某些疾病是如何容易傳染的、難以傳染的和不能從一個人傳染給另一個人的。 - 了解如何防止細菌傳播，包括疫苗。
2	超級英雄免疫系統！	- 學習什麼是細菌以及它們如何可以使人得病。 - 了解免疫系統如何工作。
3	了解界限	- 溝通界限。 - 應對拒絕（當朋友說「不」時如何應對）。
4	成為一位助人的朋友	- 理解怎樣才是好朋友以及如何成為一位好朋友。 - 找到一位可以信任的成人來支援需要幫助保持健康和安全的朋友。
5	培養同理心	- 給同理心下定義。 - 了解如何以同理心待人，以保持健康的友誼。

二年級 HIV 教育

二年級課程包括學生為其終身健康和將來的 HIV 預防指導方面所需的基本概念和能力。

課程#	課程名稱	概念和能力重點
1	細菌讓我們生病	- 了解細菌如何可以讓人生病。 - 了解建立健康的免疫系統來預防疾病的不同方式。 - 制定健康目標來幫助身體對抗疾病。
2	奇妙的免疫系統！	- 了解免疫系統如何工作來對抗細菌。 - 了解有助於免疫系統保持健康的基本習慣。
3	了解慢性病	- 了解慢性病和非慢性病之間的差別。 - 練習如何善待患有慢性病的人
4	血液安全	- 了解某些疾病可以透過血液傳染。 - 採取健康行為以防止有血液時的細菌傳播。
5	藥品安全	- 了解如何及為何正確服藥。 - 確定可以對生病或需要幫助的人伸出援手的可以信任的成人。

三年級 HIV 教育

三年級課程包括學生為其終身健康和將來的 HIV 預防指導方面所需的基本概念和能力。

課程#	課程名稱	概念和能力重點
1	健康的衛生習慣	- 學習個人衛生的重要性。 - 制定開始養成或繼續保持健康習慣的目標。
2	讓我們來談談細菌	- 了解不同的細菌以及它們如何可以導致生病。 - 練習洗手，阻止細菌的傳播。
3	就症狀進行溝通	- 了解表明某人可能生病的基本症狀。 - 就疾病症狀與值得信任的成年人交談。
4	什麼是艾滋病病毒（HIV）？	- 定義 HIV 及其對免疫系統的影響。 - 了解 HIV 如何可以透過血液從一個人傳給另一個人，以及它如何不能傳播。 - 了解 HIV 是一種人們可以終生與之共存和管理的疾病。
5	就健康做決定的三個步驟	- 確定有助於人們做出健康決定的因素。 - 練習如何利用決策步驟作出健康選擇。

四年級 HIV 教育

四年級課程包括學生為終身健康和對 HIV 感染者保持同理心方面所需的基本概念和能力。

課程#	課程名稱	概念和能力重點
1	傳染病	- 了解可以以及無法從一個人傳給另一個人的疾病的差別。 - 描述常見疾病的症狀。 - 確定一位可以信任的成年人，以便在遇到健康問題時可以向其求助。
2	HIV 基本知識	- 了解艾滋病病毒（HIV）和艾滋病（AIDS）的區別。 - 了解 HIV 如何可以以及不可以傳給他人。
3	有效溝通和我們的健康	- 學習與他人清楚溝通的方法。 - 練習如何與他人談論 HIV。
4	為自己倡導權益	- 學習為自己和其他人倡導權益意味著什麼。 - 了解在你受到不公平對待或需要他人的幫助時如何表達自己的想法。
5	為他人倡導權益	- 了解抱有偏見是什麼意思以及如何識別偏見的例子。 - 制定權益倡導計劃來在學校社區裏處理問題。

五年級 HIV 教育

五年級課程包括學生在將來的 HIV 相關指導以及終身健康和對 HIV 感染者的同理心方面所需的基本概念和能力。

課程#	課程名稱	概念和能力重點
1	你對 HIV 有哪些了解？	- 了解 HIV 從一個人傳給另一個人的基本方式。 - 了解 HIV 感染者如何透過服藥過上健康的生活。
2	什麼是汙名化？	- 給汙名化和歧視下定義 - 了解如何公平和善良地對待患有 HIV 或任何其他身體或心理疾病的人，將其視為平等成員。
3	找到可靠的健康資訊	- 確定可信任的成人和最新事實來源來了解 HIV 和 AIDS。 - 了解如何查看某個資源來確定它所包含的有關 HIV 的資訊是否準確。
4	為健康社區倡導權益	- 了解紐約所有兒童所擁有的保健和教育權利。 - 確定會令某些兒童難以上學或獲得保健服務的障礙。 - 練習如何倡導改變，以改善紐約兒童的健康。
5	尊重所有人	- 學習為自己和其他人倡導權益可使用的步驟。 - 練習如何應對某人因健康問題而被欺負的情形。