

ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ. ПРОГРАММА ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО КЛАССА

Занятия в подготовительном классе включают в себя ознакомление с базовыми концепциями и навыками, которые потребуются на последующих занятиях по профилактике ВИЧ-инфекции, а также для поддержания здоровья на протяжении всей жизни.

№ урока	Название урока	Концепция и навыки
1	Будем здоровы!	- Здоровые привычки. - Выработка привычек для поддержания и укрепления здоровья.
2	Защита от болезнетворных микроорганизмов	- Как бактерии и вирусы вызывают болезни. - Способы предотвращения распространения инфекций.
3	Мое удивительное тело	- Органы иммунной системы и медицинские термины, обозначающие половые органы. - Сообщение взрослому, которому можно доверять, о случае небезопасного или неприятного прикосновения.
4	Границы моего тела	- Как устанавливать свои личные границы и уважать границы других. - Никто не имеет права прикасаться к другим без разрешения. - Сообщение взрослому, которому можно доверять, о случае небезопасного или неприятного прикосновения.
5	Взрослые, которым можно доверять	- Что такое доверие и какими качествами должен обладать взрослый, заслуживающий доверия. - Как определить взрослого, которому можно доверять и к кому можно обратиться в случае недопомогания или при ощущении опасности.

ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ. ПРОГРАММА ДЛЯ ПЕРВОГО КЛАССА

Занятия в первом классе включают в себя ознакомление с базовыми концепциями и навыками, которые потребуются на последующих занятиях по профилактике ВИЧ-инфекции, а также для поддержания здоровья на протяжении всей жизни.

№ урока	Название урока	Концепция и навыки
1	Как мы заболеваем и как предупреждаем болезни	▪ Легко передающиеся, трудно передающиеся и не передающиеся от одного человека к другому болезни. ▪ Способы предотвращения распространения вирусов и бактерий, включая вакцины.
2	Сильная иммунная система	▪ Болезнетворные микроорганизмы. ▪ Иммунная система.
3	Определение личных границ	▪ Как обозначать границы. ▪ Как справиться с отказом. (Если друг сказал «нет»...).
4	Отзывчивый друг	▪ Что такое хороший друг. Как им стать? ▪ Как определить взрослого, которому можно доверять, к кому можно обратиться, если вашему другу нужна помощь в поддержании здоровья и безопасности.
5	Развитие эмпатии	▪ Что такое эмпатия. ▪ Эмпатия и здоровые отношения.

ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ. ПРОГРАММА ДЛЯ ВТОРОГО КЛАССА

Занятия во втором классе включают в себя ознакомление с базовыми концепциями и навыками, которые потребуются на последующих занятиях по профилактике ВИЧ-инфекции, а также для поддержания здоровья на протяжении всей жизни.

№ урока	Название урока	Концепция и навыки
1	Блезнетворные микроорганизмы	▪ Как микроорганизмы вызывают болезни. ▪ Как укреплять иммунную систему и предотвращать заболевания. ▪ Укрепление здоровья для профилактики заболеваний.
2	Сильная иммунная система	▪ Как иммунная система борется с болезнетворными микроорганизмами. ▪ Привычки, которые укрепляют иммунную систему.
3	Хронические заболевания	▪ Различие между хроническими и нехроническими заболеваниями. ▪ Забота о людях, страдающих хроническими заболеваниями.
4	Соблюдение правил безопасности при обращении с кровью	▪ Передача инфекции через кровь больного. ▪ Предотвращение распространения инфекции через кровь.
5	Соблюдение правил безопасности при приеме медикаментов	▪ Как и правильно принимать лекарства. Почему это важно. ▪ Как определить взрослого, которому можно доверять и к кому можно обратиться за помощью в случае недомогания или болезни.

ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ. ПРОГРАММА ДЛЯ ТРЕТЬЕГО КЛАССА

Занятия в третьем классе включают в себя ознакомление с базовыми концепциями и навыками, которые потребуются на последующих занятиях по профилактике ВИЧ-инфекции, а также для поддержания здоровья на протяжении всей жизни.

№ урока	Название урока	Концепция и навыки
1	Личная гигиена	▪ Важность личной гигиены. ▪ Как выработать здоровые привычки.
2	Вирусы и микробы	▪ Как вирусы и микробы вызывают болезни. ▪ Мытье рук как мера профилактики инфекции.
3	Сообщение о симптомах заболевания	▪ Распознавание симптомов болезни. ▪ Сообщение о симптомах болезни взрослому, которому можно доверять.
4	Что такое ВИЧ?	▪ ВИЧ-инфекция и ее на иммунную систему. ▪ Пути передачи ВИЧ-инфекции через кровь. Как инфекция не передается. ▪ ВИЧ — это болезнь, с которой можно жить, если научиться ее контролировать.
5	Три этапа принятия решений о здоровье	▪ Факторы, способствующие принятию здоровых решений. ▪ Практика принятия решений о здоровье.

ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ. ПРОГРАММА ДЛЯ ЧЕТВЕРТОГО КЛАССА

Занятия в четвертом классе включают в себя ознакомление с базовыми концепциями и навыками, которые потребуются для поддержания здоровья на протяжении всей жизни, а также для воспитания чувства сострадания к людям с ВИЧ-инфекцией.

№ урока	Название урока	Концепция и навыки
1	Инфекционные заболевания	▪ Болезни, которые передаются и не передаются от человека к человеку. ▪ Описание симптомов заболеваний. ▪ Как определить взрослого, которому можно доверять, к кому можно обратиться в случае недомогания.
2	Базовые знания о ВИЧ-инфекции	▪ Различие между ВИЧ и СПИДом. ▪ Как передается и как не передается ВИЧ-инфекция.
3	Эффективная коммуникация и здоровье	▪ Способы эффективной коммуникации. ▪ Как говорить о ВИЧ-инфекции.
4	Защита своих интересов	▪ Как научиться отстаивать свои интересы и интересы других. ▪ Что такое отстаивать свои интересы при несправедливом или предвзятом отношении. Как обращаться за помощью.
5	Защита интересов других	▪ Что значит быть жертвой предвзятого отношения и как распознать несправедливое или предвзятое отношение. ▪ Подготовка плана профилактики и преодоления предвзятости и предубеждений в школьном сообществе.

ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ. ПРОГРАММА ДЛЯ ПЯТОГО КЛАССА

Занятия в пятом классе включают в себя ознакомление с базовыми концепциями и навыками, которые потребуются на последующих занятиях по профилактике ВИЧ-инфекции, для поддержания здоровья на протяжении всей жизни, а также для воспитания чувства сострадания к людям с ВИЧ-инфекцией.

№ урока	Название урока	Концепция и навыки
1	Что вы знаете о ВИЧ-инфекции?	▪ Основные механизмы передачи ВИЧ-инфекции. ▪ Методы лечения, которые помогают людям с ВИЧ прожить долгую и здоровую жизнь.
2	Что такое стигма (социальное клеймо)?	▪ Определение понятий «стигма» и «дискриминация». ▪ Важность справедливого отношения и проявления доброты к людям, страдающим ВИЧ, физическими и психическими заболеваниями.
3	Поиск достоверной и точной информации о здоровье	▪ Как определить взрослого, которому можно доверять. Достоверные источники информации о ВИЧ и СПИДе. ▪ Оценка источника на достоверность информации о ВИЧ-инфекции.
4	Укрепление общественного здоровья	▪ Права всех детей г. Нью-Йорка на медицинское обслуживание и образование. ▪ Выявление барьеров, затрудняющих посещение школы или получение медицинской помощи. ▪ Как добиваться улучшения здоровья детей г. Нью-Йорка.
5	Взаимное уважение	▪ Принципы защиты своих интересов и интересов других. ▪ Реагирование на ситуации, в которых люди подвергаются преследованию или издевательствам на основании заболевания.