基礎閱讀技能篩查

紐約市公校系統家庭和照護者常見問題解答

紐約市公校系統（NYCPS）的最大目標之一是確保我們所有的學生都擅長閱讀。這就是我們爲什麼會把注意力集中於「紐約市閱讀」（NYC Reads）計劃，也是我們爲什麼如此感謝您在支援您子女的學習中所做出的密切合作！爲了能了解每一個學生在閱讀上做得怎樣及如何為他們的學習提供支援，我們每年三次給所有學生進行一次閱讀檢查，稱爲「基礎閱讀技能篩查」（foundational reading skills screener）。我們在下面回答關於該篩查的十大常見問題。

---

1. **什麼是基礎閱讀技能篩查？我的子女爲什麼參加這個篩查？**

   「紐約市閱讀」（NYC Reads）計劃是幫助所有紐約市公校學生能變得擅長閱讀的一項工作。作爲該工作的一部分，所有學生都每年三次接受基礎閱讀技能篩查。該篩查乃是一次閱讀檢查，可有助於老師理解您子女的强項及其需要提高的方面。您的學校可能會用Acadience、Amplify、i-Ready、MAP或STAR篩查工具。

2. **該篩查工具幫助教師了解什麼？**

   篩查工具幫助老師理解您子女的基礎閱讀技能。閱讀有兩個部分：解碼（將詞語讀出來）及理解（知道詞語的意思是什麼及故事是有關什麼的）。在解碼和理解時，有五大基礎閱讀技能：聽到詞語中的聲音（音素感知）、知道字母所發成的聲音（語音）、知道詞語（詞彙）、閱讀順暢（流利）及懂得詞語和文段的意思是什麼（理解）。篩查工具讓老師知道您子女在培養這些技能方面的進展，從而讓他們可以提供有針對性的教學（如額外練習和/或强化）。

3. **在篩查工具進行檢查時，我子女做什麼？我的子女是否要為檢查進行學習？**

   您的子女將參與課堂內的閱讀檢查（通常不超過60分鐘），該檢查提出的問題用於評估學生的基礎閱讀技能。該篩查工能會是與教師一對一進行的，或者可能會是電腦評估。您的子女不需要以任何方式進行學習或準備。

參見本頁背面的更多資訊 ▶

4. **我怎樣知道子女的篩查結果？**

您可以在您的紐約市學校賬戶（**schoolsaccount.nyc**）上看到您子女的結果。登錄，點擊「MyStudent」（我的學生），然後點擊「閱讀和數學進程」（Reading and Math Progress）圖標。閱讀篩查結果列在評估名稱（第一欄）「Acadience, Amplify, i-Ready, MAP, or STAR」和科目（第二欄）「Reading」的欄目中。您也將看到「學年開始、中段和結束」的「評估期」。

您將看到一則「分數解釋」：「表現高於年級水平」、「表現處於年級水平」或者「爲了表現能達到年級水平而需要支援」。這反映您子女在接受篩查的一年中這一時間朝著其目標技能發展中所處的進程。如果您沒看到結果，請聯絡您子女的老師。

5. **如果我的子女爲了達到年級水平而需要更多支援，怎麼辦？**

如果您子女的表現還沒有達到年級水平，則可能需要支援。如果您子女需要支援，您子女的老師將提供支援，如小組教學。如果您子女的表現還沒有達到年級水平，這可能也意味著所篩查的技能還沒有在課堂上教過。您子女的老師可以幫助您理解這種情況。

6. **如果我子女正在學習英語說和讀，那怎麼樣？**

有時候，評估並不能展現關於您子女所知道的一切，因爲他們仍然在學習英語。與您子女的老師談談孩子用自己的家庭語言時所知道的東西。例如，說說您子女是否能在自己所用的家庭語言中認出押韻、知道字母、能讀、能寫等等。

7. **如果我子女就讀一項雙語課程，在學習閱讀兩種語言，那怎麼樣？**

本資源中所有建議均可適用於您的家庭語言。您的家庭語言是很有價值的，可幫助您的子女學習閱讀。如果您子女在一種語言上取得比另一語言更多的進步，這沒有問題；他們的技能將轉化到第二語言上。問問子女老師有關子女在這兩種語言上的進度。

8. **我看不到子女的「方特斯和品奈爾基準評估系統」（Fountas & Pinnell，簡稱F&P）閱讀等級（A-Z），以前幾年是有的。爲什麼沒了？**

過去幾年，紐約市公校系統用過給學生評定A到Z的閱讀等級的評估工具。這些評估無法全面地讓教師了解學生的單詞發音能力，而這是所有閱讀者的一項關鍵技能。因而，紐約市公立學校現在使用能讓教師理解學生在所有基礎閱讀技能方面的進程的篩查工具。

9. **篩查工具與紐約州英文（ELA）測驗是一樣的嗎？**

不一樣。紐約州英文測驗是3年級至8年級學生每年春季參加的一項爲期兩天的測驗。學生根據他們閱讀的段落去回答多項選擇題，並給開放式問題寫回應。英文測驗評估範圍很廣的各種技能；篩選工具則評估特定的基礎閱讀技能。

10. **在閱讀方面，我可以怎樣支援子女？**

在紐約市公校系統，指導學生閱讀是我們的工作。要在家裏為子女提供支援，請詢問老師子女做得怎樣及您自己可以如何提供幫助。

您也可以：

- 談話！用您的家庭語言與您子女一起說話。這可培養詞彙和背景知識。
- 利用圖書館或者我們的**免費**電子圖書館Sora（**soraapp.com/welcome**）。選擇您子女感興趣的書籍。
- 玩詞語遊戲。像Scrabble、Boggle拼詞遊戲或詞語搜尋均可提高詞彙和詞語認識能力。
- 設立閱讀日程：閱讀日程，如飯後閱讀20分鐘，有助於讓閱讀成爲一種習慣。您的子女可以獨立自己閱讀、與大人一起閱讀，或者給弟弟妹妹或表弟表妹朗讀。
- 可參考的更多做法：**schools.nyc.gov/LiteraryResources**。